



Craighouse School 2023



CRAIGHOUSE
SCHOOL



The Shield 2023



Staff Editorial

General Edition,
Writing and Coordination
Constanza Capdevila

Collection & Review
of Data and Information
Constanza Capdevila, Catherine Brackenridge and Josefa Bazán

Photography
Guillermo Santelices, Jorge Machuca

Art and Design
Josefa Bazán

Printing
Editorial Macalu

The Shield se reserva el derecho a editar el material que publica.

Index

04 / We are

- 04 Fundación Educacional Charles T. Darling
- 06 Message from our Headmaster Mr Patrick Lyons
- 07 60 años de “The Shield”
- 09 Homenaje Años de Servicio 2023
- 13 Founders day message from Mr Lyons
- Construcción del nuevo gimnasio y Ceremonia de la primera piedra
- 14 Mr Patrick Lyons es el nuevo presidente de la ABSCH y líder de LAHC
- Sala Cuna / Nursery
- 17 Craighouse School Staff
- 21 Primary Section
- 22 • Editorial Primary
- 23 • Staff Primary
- 26 • Our Primary pupils
- 41 Middle Section
- 42 • Editorial Middle
- 43 • Staff Middle
- 45 • Our Middle pupils
- 54 Senior Section
- 55 • Editorial Head of Senior
- 56 • Staff Senior
- 58 • Our Senior pupils
- 64 • Our Prefects

65 / Family Oriented

- 66 Founders’ Day: 64 años
- 68 • School Values Recognition
- 74 • Honouring our Founders’ Memory
- 75 • Founders’ Day Celebration
- 77 • Inauguración Founders’ Memorial
- 72 Old Girls & Boys Association
- 73 Craighouse School Parents Association
- 74 Mundial de clubes de Rugby Amateur 2023

84 / Caring

- 86 Proyectos Sociales y Servicio
- 86 • Sección Primary
- 88 • Sección Middle
- 93 • Sección Senior
- 95 • Semana Solidaria
- 97 • Trabajos Voluntarios
- 100 • Campañas
- 102 Educación Ambiental
- Introducción
- Celebración del día de la Tierra
- Conferencia Ambiental ABSCH
- 102 CAS
- 107 CARE
- 109 Time to Give

110 / Proactive

- 111 Editorial Directora Académica
- 112 Departamento de Inglés
- 114 Departamento de Lenguaje
- 114 • Lenguaje Primary Section
- 115 • Lenguaje Middle Section
- 116 Departamento de Matemáticas
- 117 Departamento de Ciencias
- 119 Departamento de Ciencias Sociales
- 121 Día de la mujer
- 122 Departamento de las Artes
- 122 • Las Artes
- 122 • Arte IB
- 122 • Musicales
- 124 • Teatro
- 125 • ABSCH Gareth Pugh Music, Art and
- 126 Departamento de TIC
- 127 Departamento de Francés
- 128 International Baccalaureate IB
- 129 • PYP Exhibition
- 130 • MYP Personal Project
- 130 • Expo PP Chile 2023
- 132 • Diploma Programme y Monografías
- 134 Resultados PAES 2023
- 139 Ceremonias de Clausura Año Escolar 2023
- 140 • Sección Middle
- 144 • Sección Senior

158 / Diversity

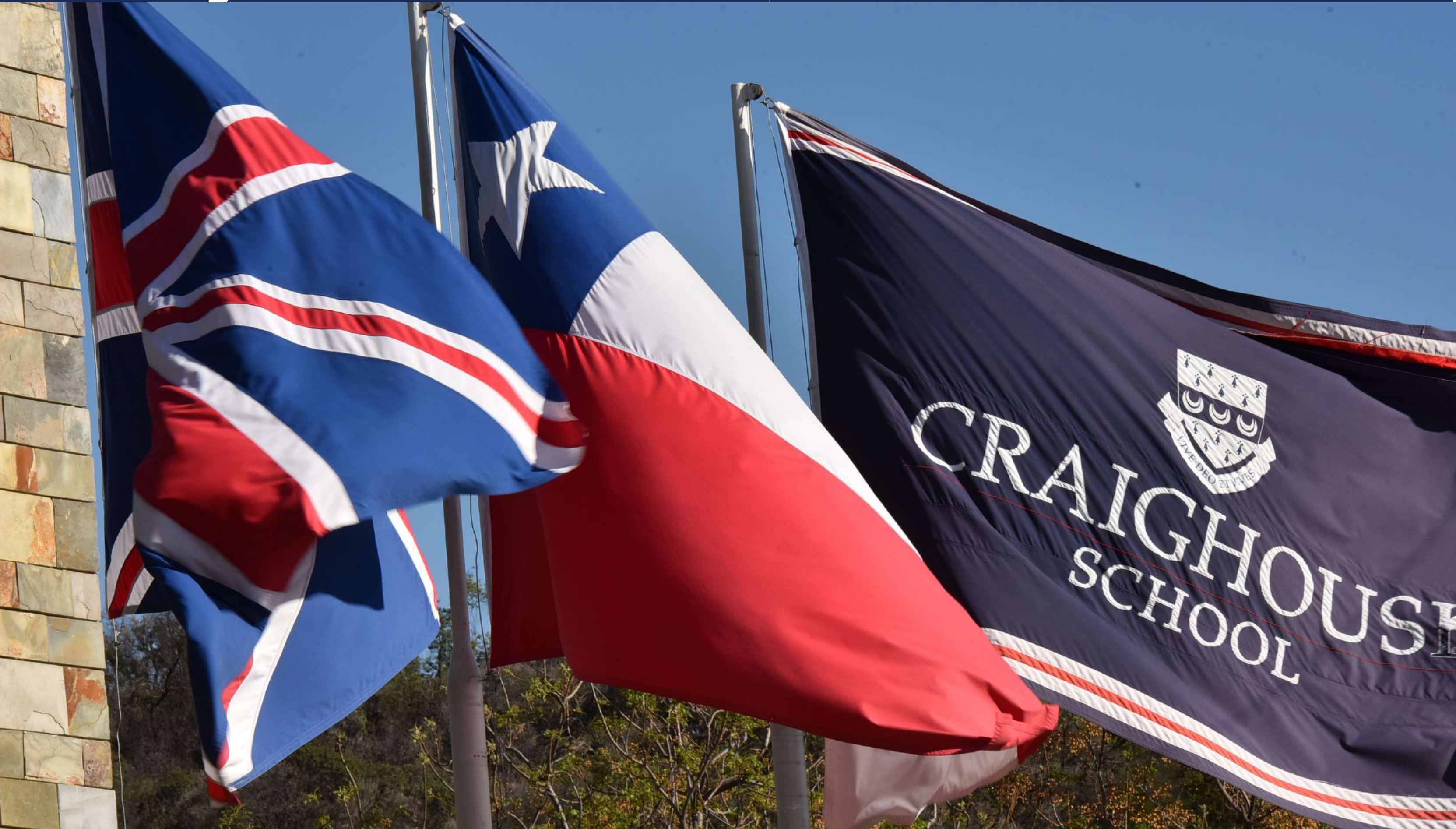
- 159 Departamento de Religión
- 159 • Religión Católica
- 161 • Religión Judía
- 163 • Religión Protestante
- 164 Día de la Chilenidad
- 164 International Day 2023
- 165 Departamentos de Educación
- Física y Deportes
- 165 • Hockey
- 166 • Rugby
- 167 • Voleibol
- 168 • Fútbol
- 169 • Atletismo & Cross-Country
- 170 • Básquetbol
- 170 • Charles T Darling Hockey &
- Rugby Tournament
- 171 • Joan Darling XI Cup and
- John Jackson XV
- 172 • Athletics Intercolour 2022
- 172 • Atletas destacados visitan
- Craighouse School
- 173 Charles T. Darling Chess Tournament
- 173 ABSCH Chess Day
- 174 Craighouse Ski Team
- 175 Actividades Extraprogramáticas 2023
- 182 Tours and Trips: Craighouse Around the World
- 182 • UK Study Trip Year 7
- 182 • Gira Deportiva Buenos Aires Year 8
- 183 • Round Square
- 185 • BEO
- 186 • Viaje Arte IB - Nueva York
- 186 • Craighouse MUN & Debate
- 188 Open Day 2023

190 / Generation 2023

- 190 Foto Generación 2023
- 192 Despedida IV Medios
- 193 Despedida: walk through
- 194 Flower Ceremony & Cup
- 195 Editorial Head of Senior - Mark Cross
- 196 Ceremonia de Graduación /Graduation Ceremony
- 202 Cena de Graduación / Graduation Dinner
- 206 Biografías / Biographies

Looking to the future

Charles T. Darling Educational Foundation



Message from our Headmaster

“60 years of The Shield”



60 years ago in 1963, an enterprising young Craighouse pupil presented an idea to Mr and Mrs Darling. Craighouse should publish an almanac with articles and reflections on the year's great moments and achievements over the year. As was the way at Craighouse and still is today, the young Francisco Gimeno was given the chance to make his dream a reality with the condition that as long as he put in the commitment and effort necessary, the school would support him all the way.

Sixty years later, the same innovative and creative spirit, now in the body of a Craighouse grandparent, brought me the only surviving copy of the original Shield and, reading through it, I felt a number of exciting emotions. I was impressed and inspired by the contributions of the 1963 generation. But I also felt a nostalgic connection with the 1960s my parents lived through. The original Shield was funded by advertising, including a full page for BOAC. This now defunct airline was such a part of British culture in this era that it was even mentioned in a Beatles song.

It is important to learn from the past as a source of inspiration for the future and this year, The Shield will be a tribute to our traditions and history. As we look back over 60 years of this publication, we will also return to the original spirit that brought The Shield to life all those years ago; the spirit of student voice and proactivity. This year our students have been right at the heart of the Shield's creation, just as they were 60 years ago.

So, many thanks to all of the contributors over the 60 years of this great annual publication and I hope all our readers have enjoyed the journey.

Patrick Lyons
Headmaster
Craighouse School

The Shield cumple 60 años

En 1963 se realizó una reunión en donde se decidió crear la primera revista de Craighouse School, llamada The Shield. El encargado de llevar a cabo este trabajo fue Francisco “Paco” Gimeno, ex alumno (G 1964) de nuestro colegio y primer editor del anuario. El 5 de diciembre de 2023 nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, recibió a Francisco y a sus hijos - Francisco (G 1991) y Juan Ignacio (G 1993) y su nieto Pedro Gimeno (I Medio)- para conmemorar la historia de The Shield.



Primera Editorial Craighouse Magazine 1963

"One day, some months ago, a meeting was held between pupils and members of the staff. At this meeting we discussed the possibility of publishing a school magazine one that we hoped would appeal to all the boys of the school, from the VI Year down to the 1st. Prep. I was honoured by being named editor of the first issue of "Craighouse Magazine", which now appears after much effort on the part of both our contributors and our editorial staff. Our grateful thanks are due to all those who have collaborated in one way or another, and particularly to our advertisers and those parents whose generous donations have greatly helped to defray the cost of publication. As this is our first issue, we ask forgiveness for any possible errors, and

for our journalistic inexperience, which we will try to overcome as time goes on. We invite you, then, to examine our first effort in the hope that you will find many articles to your liking".

Francisco Gimeno L.
Editor

Primer Editor Paco Gimeno

¿De qué manera surgió la idea de crear una revista para nuestro Colegio?

Si tú tienes en cuenta que nuestro Colegio se fundó en 1959, el año 1963 aún éramos muy jóvenes y nos faltaban muchas cosas que otros Colegios tenían. Yo venía del Grange School, donde existía Revista del Colegio y sentí la imperiosa necesidad hacer aquella, nuestra, primera publicación con todos los errores que en ella encontrarás en este, ejemplar que aquí ves.

¿Fue muy difícil llegar a publicarla? ¿Tuviste muchos problemas y te quitó mucho tiempo?

¿Qué si fue difícil publicarla? Bastante. Sin demeritar la labor de la comisión que tú integras, nuestros primeros pasos fueron muy difíciles, éramos menos, en los que no se confiaba del todo, audaces, líderes.

Los resultados estaban por verse. Fue un desafío enorme por lo que junto a mis colaboradores, reconozco haber no sólo figurado como editor, sino también buscador de financiamiento. Iniciador de algo para muchos desconocido, desinterés o falta de confianza en muchos casos donde podía mos encontrar apoyo. Pero cada vez más desafiante, así más energías de nuestra parte por un mejor resultado. No obstante reconozco que si me quitó

mucho tiempo del que podía haber dedicado a las cosas propias mi edad, pero el logro fue maravilloso, la experiencia sin límites y todo lo que aprendí jamás lo hubiese logrado en las mismas horas de clase.

¿Por qué te eligieron a ti como editor de esta revista y qué significó para ti haber sido el primero?

No había mucha elección y el que proponía algo como esto tenía que rendirse o sacarlo adelante. Yo opté por lo último. Haber sido el primero en aquellos momentos no sentía más que tropiezos. Una vez publicada en la ceremonia de fin de año en presencia de todo el Colegio, Mr. Darling, previo preámbulo me citó a recoger un premio de cooperación en las actividades extraescolares, llamado "Ada E.F. Crew Sportsmanship Cup". En aquel momento sentí, ser el primero y con orgullo y un nudo en la garganta lo recibí pensando que dejaba algo que perduraría en el Colegio. Hoy con tu visita y tus preguntas, lo he revivido con ilusión y nostalgia.

Why the Magazine was named "The Shield"

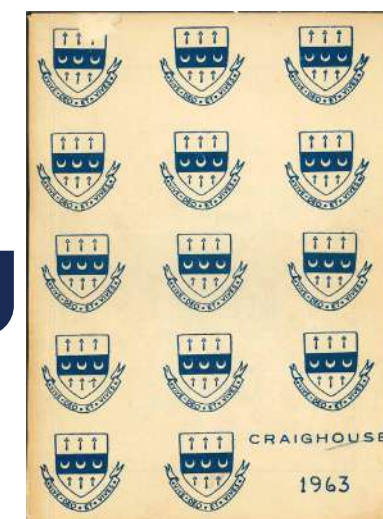
"I will begin by referring to the new name "The Shield". Shields, as we all know, were used in olden times by the proud feudal noblement of only to protect themselves from enemy swords and arrows; but to distinguish them in battle, The Shields' coat of arms was a symbol of everything a nobleman loved and fought for; the honour of this family and his rank, as well as his courage and fierceness in battle, I, therefore, seems a suitable name for it stands for all the different aspects of our school as regards study, sport and recreation".

Tomado de la Editorial de "The Shield'66", escrita por "John Bauerle Blandford"



The Shield a través de los años...

The Shield 1963 (primera edición)



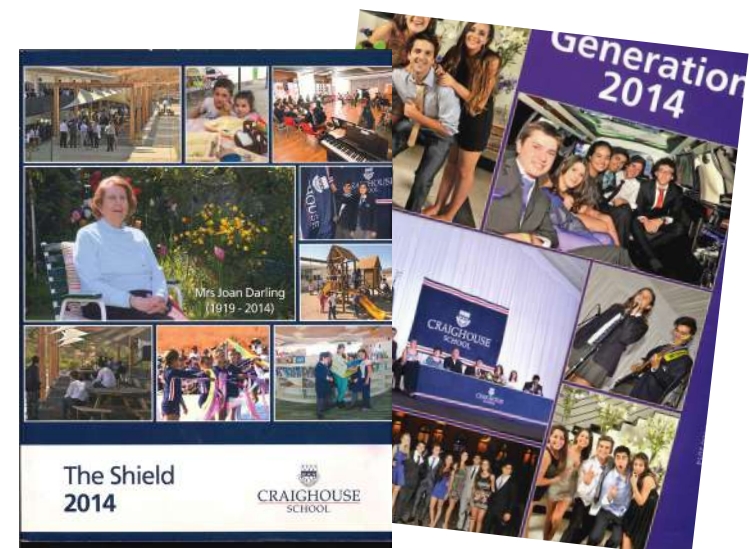
The Shield 1982



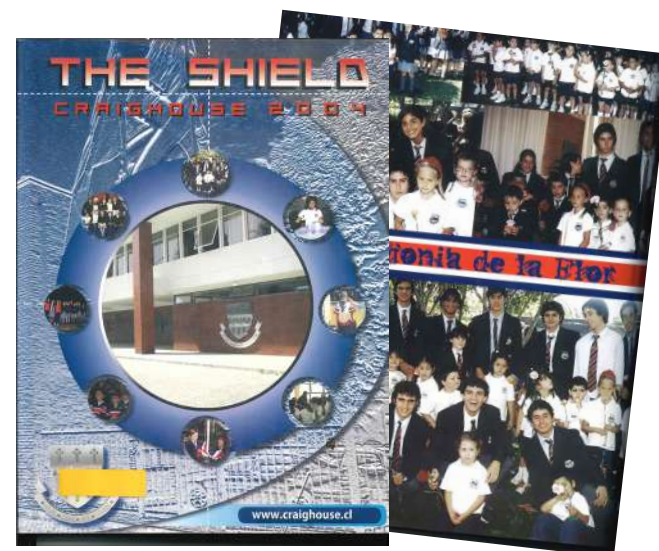
The Shield 1999



The Shield 2014



The Shield 2004



The Shield 2021



Homenaje años de servicio 2023

Craighouse School ha crecido y se ha desarrollado gracias al éxito de nuestros alumnos y alumnas en las múltiples actividades que realizan. Sin embargo, nada de esto sería posible sin el compromiso, generosidad y esfuerzo de todos los profesores y miembros del staff del colegio. Estamos orgullosos de contar con personas tan valiosas y calificadas entre nuestros colaboradores.

Como todos los años, en la ceremonia Founders' Day, realizada el viernes 14 de octubre, reconocimos especialmente la labor y entrega de los profesores y miembros del staff por sus años de servicio en Craighouse School.

A todos ustedes muchas gracias por su compromiso y dedicación en favor del Proyecto Educativo de Craighouse School y sus valores, que fueron el pilar fundamental en el que Mr y Mrs Darling fundaron Craighouse School en 1959. Esperamos que siempre sigan sintiendo que esta es su casa.

Reconocimientos por 20 años de servicio



20 AÑOS
Sra. María Paz
Saumann

María Paz es la fuerza impulsora detrás de nuestro Programa de Inclusión, nuestro Currículum Formativo y nuestro Proyecto Social. Gran parte de lo que hace especial a Craighouse se debe a su influencia orientadora.

Pero más allá de su impresionante contribución profesional, siempre me ha impresionado su sonrisa permanente y la enorme cantidad de pasos que completa cada día. Me han informado de manera confiable que durante el evento de IV° Medio de padres e hijos, es una experta en movimientos de baile, y aún no le he perdonado por inscribirme accidentalmente en una experiencia de 'trekking avanzado' cuando la reemplacé en una conferencia de Round Square.

Así que muchas gracias, María Paz, por todo tu servicio al colegio y a tantos niños que enfrentan tantos desafíos en sus vidas.



20 AÑOS
Sra. Andrea
Yara

Andrea llegó a nuestro colegio hace 20 años como psicóloga educativa, formando parte del DOP, que luego se llamaría el Área Formativa. En 2006, se convirtió en Sub directora en la Sección Primary y actualmente ocupa este cargo en la Sección Middle desde septiembre de 2019.

A lo largo de estas dos décadas, se ha destacado por su capacidad de análisis y reflexión, siempre contribuyendo con su mirada imparcial para resolver situaciones de todo tipo.

Aquellos que hemos tenido la oportunidad de trabajar cerca de ella hemos conocido a una mujer de inmensa fe, amor infinito por su familia y sólidos valores, entre los cuales destacan la equidad y la amistad. Andrea, gracias por estos años de dedicación y compromiso.



20 AÑOS
Sra. Macarena
González

Nuestra querida Miss Maca celebra 20 años trabajando en Craighouse School como maestra de Pre-Kinder.

Gran madre de dos niñas, Miss Maca, como todos la llamamos, disfruta reunir a las personas, organizar eventos y ocasiones especiales para su equipo y colegas, y siempre muestra un cuidado y preocupación genuinos por los demás. Estamos muy agradecidos por su compromiso y dedicación a sus pequeños alumnos, quienes han prosperado bajo su cuidado a lo largo de los años.

Gracias, Maca, por tu compromiso.

Reconocimientos por 25 años de servicio



25 AÑOS
Sra. Elba Saa

Elba llegó a Craighouse School el año 1998 al Departamento de Ciencias como profesora de Biología. Pronto conocimos sus grandes atributos: una muy buena amiga, buena persona, leal, empática, generosa y solidaria. Colaboradora y estructurada al máximo, pero todo con el fin de realizar y homenajear la obra bien hecha. Con el pasar del tiempo sorprendió a quienes trabajan con ella por sus cualidades, como el ser muy organizada, súper responsable y muy, pero muy preocupada por sus estudiantes. Esto la ha llevado a ganarse el respeto y el cariño de sus alumnos, como también la admiración de todos sus colegas en estos 25 años que la conocemos.



25 AÑOS
Sr. Jeu Vera

Gracias Jeu por estos 25 años junto a Craighouse School. El que seas parte de nuestro colegio nos llena de orgullo. Una persona comprometida, esforzada y siempre dispuesta a apoyar en las distintas tareas y obligaciones que se te encomiendan de todas las áreas, demostrando ante todo evento buena disposición. Te agradecemos el ímpetu y el afán con que le pones corazón a cada una de las labores. Muchas gracias por todo, por tu ánimo y por las ganas que le pones a diario a tu trabajo. Sabemos que haces lo imposible por cumplir con tu rol de solucionar y resolver cada uno de los requerimientos que te piden.



25 AÑOS
Sr. Rubén Peralta

Por sus 25 años de trabajo en favor de Craighouse School, me gustaría felicitar y reconocer el constante trabajo y compromiso de Rubén. Gracias a su esforzado trabajo y apoyo a todo el equipo de operaciones. Siempre está dispuesto a dar apoyo a quien lo requiere, colaborando además de manera activa con las distintas instituciones que forman parte del colegio, entre otras Centro de Padres y Apoderados y CARE. Sus constantes canturreos dan alegría a los lugares y agradezco su amabilidad y permanente apoyo. En las mañanas recibe con una sonrisa y con un good morning a los alumnos en el drop on-drop off. Gracias Rubén por tu entrega.

Reconocimientos por 30 años de servicio



30 AÑOS
Sra. Viviana Caro

Hoy celebramos sus 30 años de dedicación y compromiso con nuestra escuela. ¡Muchas felicidades! Miss Vivi comenzó su carrera en Craighouse School a una edad muy temprana como profesora de Year 1. Enseñar a los más pequeños siempre había sido su sueño desde que era niña. Durante todos estos años, Miss Vivi también ha sido un apoyo fundamental para los diferentes Directores de la Sección Primary, siempre dando lo mejor de sí y mostrando su pasión por la educación. Muchas gracias, querida Miss Vivi.



30 AÑOS
Sra. Nathalie Rigby

Hoy estamos muy felices de celebrar los 30 años de Miss Natalie en nuestro colegio trabajando como profesora de Early Years. Pero Miss Natalie también es una antigua alumna de Craighouse School, lo que significa que ha sido una miembro importante de nuestra comunidad durante muchos más años. Su experiencia en inglés, su amor por la enseñanza y su desarrollo de habilidades muy importantes en nuestros pequeños la convierten en un modelo a seguir para nuestros jóvenes profesores que siguen sus pasos. Gracias, Nathalie, por tu compromiso.



30 AÑOS
Sr. Ricardo Solís

Ricardo apareció en el horizonte de Craighouse School en el año 1993, ya tenía alguna experiencia como docente. Inicialmente, compartió trabajo entre el Colegio y la Escuela Militar, pero después de unos años, se dedicó exclusivamente a nuestra institución. Pertenecer a la escuela de la puntualidad, del compromiso y del trabajo bien hecho. "Nunca falta" es un comentario que se escucha entre colegas y alumnos y como todo profesor destina tiempo extra en casa para cumplir con sus obligaciones. Este gran profesor tiene la misma edad de Craighouse School, y continuará dejando su impronta imborrable, siendo querido por la gran vocación que posee para enseñar y traspasar su experiencia. Gracias Ricardo por tu presencia destacada en Craighouse School.



30 AÑOS
Sr. Juan Troncoso

Juan es canchero en el Colegio. En estos 30 años ha trabajado duro y silenciosamente, siempre dispuesto a ayudar en lo que sea necesario para realizar un buen trabajo y mantener lo mejor posible las canchas para todas las actividades deportivas que realizamos. Posee una gran dedicación a su familia e hijos. Hinchador de Colo Colo, pero por sobre todo, hinchador del equipo de sus amores, el COBS. Si bien 30 años es mucho tiempo, estamos seguros que estará muchos años más con nosotros. Gracias Juan por su compromiso hacia Craighouse School.

Reconocimientos por 35 años de servicio



Sra. Carmen Habinger

Es un honor rendir homenaje a esta destacada mujer de raíces suizo-españolas. Con una voz fuerte y una pasión inagotable por la enseñanza. Su inquebrantable compromiso con el trabajo la ha catapultado como un referente de responsabilidad, dedicación y profesionalismo. Su enfoque meticuloso y sus dotes de liderazgo la han erigido como un pilar esencial en el Departamento de Ciencias. En este momento representativo de 35 años de una labor sobresaliente, honramos a Carmen no solamente por sus logros profesionales, sino además por la profundidad de la huella que ha dejado en cada uno de nosotros como compañera y amiga. Por último, hoy, además saludamos a Carmen por su cumpleaños. Felicidades y gracias Carmen.

Founders' Day - 64th Anniversary

JK Rowling, Alexander Graeme Bell, Gabriela Mistral, Sting, Rocky, Wolverine, Stephen King, Mr and Mrs Darling. I am sure you know who some of these people are; writers, inventors, musicians, film stars and founders of great schools. But did you know that ALL of them were also teachers? I think teachers are amazing people. It's not just because I am one and my wife, Sofia, is one or because I know so many of them. It is because they do something incredibly difficult.

We use what we think of as difficult jobs in everyday phrases. We might say 'You don't have to be a brain surgeon to be able to do... whatever' or 'It's not exactly rocket science, is it?' But compared to teaching - or at least teaching to the standard of a Craighouse teacher - those jobs (brain surgeon, rocket scientist) are relatively easy.

Take a rocket. It needs to do one particular job. It gets into space by gaining momentum through burning rocket fuel and ejecting the exhaust gases. Its mass is constantly changing as well as the gravitational field so the math is pretty tricky. So being a rocket scientist is indeed a highly skilled job. But rockets are predictable and so are the laws of Physics. So, these scientists know there is always one sure way to make sure the rocket does what it needs to do.

A rocket doesn't need to have a whole different range of skills. A rocket doesn't need to understand what it's doing or appreciate why that's important. A rocket doesn't need to know how to solve problems. A rocket doesn't need to examine its last trip into space and reflect on how it can make its next journey even better. A rocket never just... has a bad day. A rocket doesn't get upset because it couldn't get off the ground. A rocket doesn't need to be shown just how great it is so that it tries to go further than it ever thought possible. A rocket doesn't need to understand that something it did or said upset the other rockets and that it needs to put that right. A rocket doesn't need to know there's always somebody there it can talk to.

Teachers do so much more than Rocket Scientists. They form relationships with young people that help them to learn and to grow. They are caring, committed and responsible. Our founders understood this and our community understands and appreciates this today and every day.

So teachers are not like rocket scientists but they are like astronauts because when you go on your learning journey, your teachers are the ones accompanying you and going along with you for the whole trip. And finally, there is a great sense of satisfaction for the rocket scientists and the astronauts when, at the end of the countdown, they hear the roar of the rocket as it takes off. That's when they know they've done a great job. I think our teachers need to also hear a loud and thunderous applause now so that you can let them know just how much you appreciate their care and contribution to your lives.

Thank you Craighouse teachers!

Mr. Patrick Lyons
Headmaster
Craighouse School

¡Comienza la construcción de nuestro gimnasio!



El 2 de mayo Craighouse School anunció el inicio de la construcción del tan esperado gimnasio, que abrirá sus puertas durante el segundo semestre de 2024. Se trata de una moderna construcción en dos niveles, de 1.800 metros cuadrados con capacidad para 1.000 personas sentadas en el interior del recinto. Graderías para 150 espectadores y una explanada exterior con capacidad para 400 personas sentadas y equipada con pantallas exteriores para ver ceremonias. Nuestro gimnasio se construirá con criterios sustentables. Cuenta con estudio de eficiencia energética, luminarias LED de bajo consumo, cristales termopaneles en las fachadas y el agua caliente con respaldo de energía solar. Podremos realizar deportes indoor en una cancha central de vóleybol, otra cancha central de básquetbol más 3 canchas adicionales de entrenamiento. Una equipada sala de ejercicios y entrenamiento, siete áreas de trabajo para realizar clases de educación física, una sala para los profesores de deporte, camarines, baños y una zona de servicio con conexiones de agua y energía.

Además, tendremos un lugar para reunirnos y hacer las ceremonias y reuniones masivas del colegio con sistemas de audio, video e iluminación de última tecnología y un escenario.

La primera piedra

El lunes 20 de noviembre nuestro Rector, Mr Patrick Lyons junto a la Presidenta del Directorio, Pilar Zabala; el Gerente de Craighouse School, Jorge Cabargas, nuestros Head Girl, Guillermina Gustavson- y Head Boy -Cristóbal Herquiñigo- participaron en la instalación de la primera capa de concreto del nuevo gimnasio de nuestro colegio. Este hito marca un paso significativo hacia la realización de este proyecto tan ansiado por nuestra comunidad, que inauguramos durante el segundo semestre de 2024.



Nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, asume como presidente de la ABSCH y lidera el Comité Ejecutivo de Latin American Heads Conference (LAHC)

En 2023 nuestro Rector, Mr Patrick Lyons asumió la presidencia de la Asociación de Colegios Británicos en Chile (ABSCH). La entidad fue establecida en 1977 y reúne a instituciones educativas bilingües en el país. En la actualidad cuenta con veintidós colegios miembros en todo Chile. Los colegios de la ABSCH reúnen a más de 1.800 profesores y 23.500 alumnos entre los 4 y los 18 años.

Además, Mr Lyons es también director del Comité Ejecutivo de la LAHC (Latin American Heads Conference), la asociación de colegios británicos en Latinoamérica que reúne a 50 establecimientos educativos. Se creó en 1996 y busca compartir conocimientos y buenas prácticas para mejorar la educación escolar. Entre el 17 y el 20 de octubre la LAHC realizará su conferencia anual en Lima, Perú y Mr. Lyons participó representando a Craighouse School y también como presidente de la entidad.

Sala Cuna Craighouse School

Nuestra Sala Cuna es un espacio único dentro del campus, diseñado exclusivamente para atender a las hijas e hijos, entre los 0 y hasta los dos años, de las mujeres que trabajan en Craighouse School. En este cálido y acogedor entorno, contamos con un excepcional equipo humano, de seis profesionales que se encargan de cuidar y velar por el bienestar de los niños y niñas que diariamente asisten. En la Sala Cuna de Craighouse School nuestros pequeños reciben una atención personalizada y cariñosa. Nos preocupamos por el bienestar y el desarrollo integral de cada niño, fomentando su crecimiento emocional, social y cognitivo a través de actividades estimulantes y juegos interactivos. Nuestras instalaciones cuentan con los más altos estándares de seguridad y comodidad; y seguimos estrictas medidas de higiene y limpieza para garantizar la salud y el bienestar de todos.



Human Resources





Staff

Senior Leadership Team



Patrick Lyons
Headmaster



Aymé Visconti
Academic Director



Maria Paz Saumann
Director of
Formative Area



Cristina Russell-King
Head of Primary
Section



Thomas Hughes
Head of Primary
Section (Acting)



Pablo Salvador
Head of Middle
Section



Mark Cross
Head of Senior
Section



Jorge Cabargas
Bursar



María Ignacia Vélez
Director of Human
Resources



Constanza Capdevila
Director of
Communications



María Isabel Sánchez
Compliance &
Legal Affairs



Sandra Lunecke
Headmaster's
Assistant

Headmaster

Academic Area



María de la Luz
González
Admissions Officer



Bárbara Atkinson
Primary Section
Academic Coordinator



Leonora Cardemil
Middle Section
Academic Coordinator



Fernanda Silva
Senior Section
Academic Coordinator



Karen Manríquez
Assessment Advisor
of Mathematics



María Pilar Fernández
Assesment Advisor
of Language



Cristina Escobar
Technology for
Learning Manager



María Eugenia Urzúa
Academic Area
Assistant



Jimena Pacheco
Assistant of Academic
Coordinators



Joanne Berger
Extracurricular
Coordinator

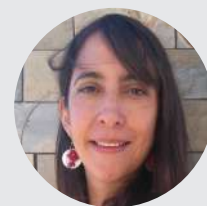


Consuelo Gutiérrez
Head of Social Service
& Experiential Learning



Constanza Tike
Deputy Head for
Social Service and
Experiential Learning

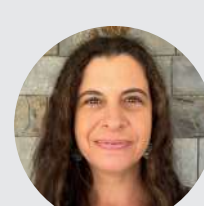
Formative Area



Constanza Rivera
Vocational Counselor
& Psychologist



María Loreto Urrutia
Psychologist



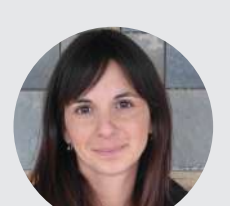
Carolina Krell
Psychologist



Alejandra Bravo
Psychologist



Liliana Poblete
Special Needs
Teacher



Paulina Ávila
Special Needs
Teacher

Formative Area



Valentina Onetto
**Special Needs
Teacher**



Carolina Del Pedregal
**Special Needs
Teacher**



Fernanda Pruzzo
**Special Needs
Teacher**



Claudia Urrutia
**Special Needs
Teacher**



María José Montané
**Special Needs
Teacher**



María Soledad Díaz
**Special Needs
Teacher**



Valentina Torelli
**Special Needs
Teacher**



Marcela Acuña
Head of Religion



Rosa Zapata
**Catholic Religion
Teacher**



Denise Osuna
**Catholic Religion
Teacher**



Viviana León
**Protestant Religion
Teacher**



Ariela Dahan
**Jewish Religion
Teacher**

Management



Valeska Oñate
**Senior Audit
Accountant**



José González
Accountant



Alejandro Ortiz
**Collections & Accounts
Coordinator**



Cristián Mera
**Collections
Officer**



Claudia Badilla
**Collections
and Recovery**



Héctor González
Purchasing



Felipe Lizama
Purchasing Officer



Carlos Moreno
Staff Support



Carlos Llanos
IT Support Officer



Ezequiel Casarella
Copy Center Clerk



Matías Zenteno
Photocopy



Karen Cid
Nutricionist



César Pino
**Head of Services &
Maintenance**



Alan Pérez
**Safety and Security
Coordinator**



Eduardo Gaete
Project Manager



Martín Palacios
**Maintenance
Assistant**



Rubén Peralta
Ancillary Staff



Luis Riveros
Ancillary Staff



Jeu Vera
Ancillary Staff



Manuel Retamal
Ancillary Staff



Óscar Briones
Ancillary Staff



María Parada
Ancillary Staff



Luz Cuevas
**Changing Room
Attendant**



Rosa Poblete
**Changing Room
Attendant**



Marco Villarroel
Guard



Yonhy Sanhueza
Guard



Gastón Araya
Guard



Luis Sanhueza
Guard



Salvador Solar
Gardener



Gamaliel Solar
Gardener



Pedro Román
Groundsman



Ramón Soto
Groundsman



Juan Troncoso
Groundsman

Human Resources



Ana María Núñez
**Head of Human
Resources**



Massiel Zúñiga
**Head of
Remuneration
& Benefits**



Francesca Perrot
Nurse Coordinator



Marta Vargas
Nurse



Francisca Tuteleers
Nursery



Josefa Merino
Nurse



Ana Villalobos
Paramedic



Claudio Hidalgo
Paramedic



Gloria Pérez
Head of Nursery



Rosana Escobar
Nursery



Elizabeth Mercado
Nursery



Danila Negri
Nursery

Human Resources



Maximiliano Benavente
Recepcionist

Communications



Constanza Timar
Digital Officer and Old Boys & Girls Coordinator



Josefa Bazán
Graphic Designer

Union



Hugo Cisterna
Union



María Paz Calfueque
Union



Silvia Meyer
Union



Alejandra Soto
Union

Parents' Association



Lorena Vidal
Assistant

We Are
**Primary
Section**

“We are incredibly proud of the progress our pupils have made throughout the year”



As we reach the end of another wonderful academic year, we celebrate the incredible achievements of our children; the strength of our partnership with parents; and the skill and dedication of our teaching staff in Primary. We are incredibly proud of the progress our pupils have made throughout the year, in both the academic and formative areas. They have displayed resilience, determination, and a genuine love for learning. From confronting new and challenging things, learning in the classroom with confidence, being able to express themselves fluently in two or more languages, to showcasing their talents in sports and the arts, our pupils have truly embraced the opportunities presented to them. Their enthusiasm, creativity, and camaraderie contribute towards our vibrant learning environment; a space that fosters collaboration, presents challenges and forges friendships.

I would like to express my deepest gratitude to our incredible parents. Your unwavering support and active involvement have been instrumental in supporting a healthy, nurturing community for our pupils. From attending parent-teacher meetings to volunteering with CARE, Centro de Padres, supporting the morning drop-off and so much more, you have shown your commitment to your children's education and our school community, and we are truly grateful to work in partnership with you.

As always, our dedicated staff members have played an integral role in the success of our children this school year. Their tireless efforts, passion, and expertise have

guided our pupils' academic and personal development, with love and boundless enthusiasm. From planning engaging learning experiences, to providing individualized support, our teachers have gone above and beyond to create an inclusive and stimulating experience for our children. Their commitment to fostering an atmosphere of kindness, respect, and growth has helped our pupils thrive.

At the end of this year, we bid an emotional and extremely fond farewell to Miss Cris. Miss Cris will always be remembered as an outstanding role model at Craighouse, for our pupils, our teachers, our leaders and our parents. We have all learnt so much from her! We thank her for her friendship, from the bottom of our hearts.

As we look forward to 2024, I am filled with hope and excitement for the opportunities that lie ahead. Together, let us continue to foster strong relationships, encourage open communication, and create an environment in which every pupil can thrive and reach their full potential. Thank you once again for your continued support, dedication, and trust. I wish you all a restful and rejuvenating summer break, and I look forward to welcoming you back to school in 2024.

Thomas Hughes
Head of Primary
Craighouse School

Primary Staff



Tatiana Almendares
Deputy Head -
Preprimary



Viviana Caro
Deputy Head -
Year 1 & 2



Galia Engel
Deputy Head -
Year 3 & 4



Barbara Atkinon
PYP Academic Cordiator



Maritchu Lizasoain
Assistant



María Magdalena Band
Early Years
Academic Cordinator



Bernardita Domínguez
Literacy Coach



Jimena Manríquez
Spanish Coordinator



Joanne Berger
Early Years
Inspector



María Constanza de
la Piedra
Year 1 & 2 Inspector



Catherine Gálmez
Year 3 & 4 Inspector



María Sofía Balbi
Playgroup Teacher



María Jesús Campos
Playgroup Teacher



Magdalena Rivas
Playgroup Teacher



Nicole Denham
Playgroup Teacher



Josefa Cruz

Playgroup Teacher



Magdalena Alvarado
Playgroup Teacher



Carola Alegría
Prekinder Teacher



Gabriela Badiola
Prekinder Teacher



Andrea Carrillo
Prekinder Teacher



Nicole Awnetwant
Prekinder Teacher



Karina Gabor
Prekinder Teacher



Macarena González
Prekinder Teacher



Valeria Márquez
Prekinder Teacher



Bernardita Rojas
Prekinder Teacher



Fernanda Rossi
Prekinder Teacher



María Jesús Saavedra
Prekinder Teacher



María Fernanda Vilches
Prekinder Teacher



Constanza Jorquera
Prekinder Teacher



Isidora Cid
Prekinder Teacher



Rosario Benoit
Prekinder Teacher



Francisca Lira
Kinder Teacher



Macarena Ashwell
Kinder Teacher



Sofía Balmaceda
Kinder Teacher



María Magdalena
Band
Kinder Teacher



Claudia Cárdenas
kinder Teacher



Andrea Kattan
Kinder Teacher



Ana María García
Kinder Teacher



Nathalie Rigby
Kinder Teacher



María Javiera Riveros
Kinder Teacher



Valentina Araya
Kinder Teacher



Valentina Zavala
Kinder Teacher



Daniela Von Marees
Year 1 Teacher



Carla Catalán
Year 1 Teacher



Consuelo García
Year 1 Teacher



Catalina Ferrer
Year 1 Teacher



Constanza Pimentel
Year 1 Teacher



Yorka Tomicic
Year 1 Teacher



Airish Suarez
Year 1 Teacher



Agustina Baez
Year 2 Teacher



Patricia Black
Year 2 Teacher



María Ignacia Fernández
Year 2 Teacher



María Ignacia Barriga
Year 2 Teacher



María Cecilia
Kunstmann
Year 2 Teacher



Macarena Martorell
Year 2 Teacher



Rosario Vigneaux
Year 2 Teacher



Magdalena Del Río
Year 3 Teacher



Macarena García
Year 3 Teacher



Esperanza Moyano
Year 3 Teacher



Bernardita Perez
Year 3 Teacher



Magdalena Junemann
Year 3 Teacher



María José Torres
Year 3 Teacher



Sofía van Wersch
Year 3 Teacher



Magdalena Valdés
Year 3 Teacher



Ben Adams
Year 4 Teacher



Carolina Badilla
Year 4 Teacher



Magdalena
De La Maza
Year 4 Teacher



Alejandra Herrera
Year 4 Teacher



Francisca Quintana
Year 4 Teacher



Oliver Worsdall
Year 4 Teacher



Sofía Ansoleaga
Year 4 Teacher



María Jesús Albornoz
Spanish Teacher



María Soledad Bolados
Spanish Teacher



Paulina Donaire
Spanish Teacher



Nadia Manzano
Spanish Teacher



María Paz Mena
Spanish Teacher



María Sol Prieto
Spanish Teacher



Verónica Vergara
Spanish Teacher



Patricia González
Spanish Teacher



Agueda Valdés
**Neuromotor
Programme**



Ma. Loreto Sepúlveda
**Neuromotor
Programme**



Camila Hernández
**Neuromotor
Programme**



Nicole Madden
Sports Teacher



Oliver Salgado
Sports Teacher



Catalina Bull
Music Teacher



Andrés Chacón
Music Teacher



Loreto Parada
Music Teacher



Matías Latrach
Music Teacher



Cecilia Coloma
Music Teacher



Ji Yun Kim
I.C. Teacher



Josefina Cood
Support Teacher



Fiona Jones
Support Teacher



Magdalena Bengolea
Support Teacher



Josefina Guzmán
Support Teacher



Myriam Cancino
Early years Assistant



María Josefina Concha
Early years Assistant



Macarena Jarpa
Dinner Lady



María Inés Kausel
Dinner Lady



Loreto Rivera
Dinner Lady

Our Pupils



PLAYGROUP A

Profesoras: Magdalena Rivas & Sofía Balbi

Nicolás Illanes, Jacinta Hargous, María Gracia Hargous, Luz Khamis, María Kotesky, Manuel Rodríguez-Cano, Juan Ruíz, Emma Schwartzmann, Leonor Solanes, Benjamín Traeger, Filipa Vallauri, Josefa Varas, Mateo Villalobos, Constanza Villanueva, Sarah Xu Lyu, Mateo Zuazo, Martín Adriazola, Benjamín Alegría y Gael Levy.

PLAYGROUP B

Profesoras: María Jesús Campos & Josefa Cruz

Nicolás Atton, Lourdes Beher, Julieta Calcagno, Santiago Cartes, Sebastián Daniel, Theo Deicke, Jerónimo Gacitúa, Joaquín Gómez, Candelaria Jiménez, Bautista Marín, Nicolás Núñez, Luciano Pino, Maximiliano Schultz, Sofía Schwartzmann, Estela Scopigno, Franco Uribe-Etxeverría, Ai-Lin Yang y Victoria Zamora.



PLAYGROUP C

Profesoras: Nicole Denham & Magdalena Alvarado

Victoria Abusleme, Arturo Binfa, Eloísa Ceballos, Valentino Cerchiaro, Milagros Crovetto, Martina Genis, Elisa Hube, Joaquín Lagos, Gael Levy, Alonso Mateos, Juan Morales, Benito Morales, Martín Ortiz, Agustina Peñailillo, Amalia Robinson, Florencia Rochefort, Roberta Sánchez y Henrique Tozzi.

PREKINDER D

Profesoras: Andrea Carrillo & Constanza Jorquera

Elena Bravo, León Bustos, Matías Castañeda, Octavia García, Sara Gomez, Juan González, Vicente Hamann, Pietro Kleinubing, Carlo Luna, Benjamín Moreno, Sofía Moreno, Vivaan Munoyet, Martín Palominos, Dominga Peirano, Domingo Salcedo y Trinidad Varas.



PREKINDER A

Profesoras: Macarena González & Valeria Márquez

Amparo Allende, Ignacia Cousiño, Agustin Decurgez, Olivia Díaz, Antonia García, Santiago Güell, Lucía Hasbun, Benjamín Hirmas, Amparo Jadue, Pedro Khamis, Vicente Leon, Max Nahum, Josefina Nieto, Lucas Novoa, Alexander Petersen, Olivia Sepúlveda y Isidora Zilleruelo.

PREKINDER R

Profesoras: María Jesús Saavedra & Bernardita Rojas

Sofía Ahubert, Iñaki Cabargas, Santiago Calderón, Lucía De La Fuente, Victoria Fuller, Mauro García, Emilia Hales, Bautista Jacobe, Isidora Lorenzini, Benjamín Madrid, Antonio Moreno, Shirley Su, Martín Tellez, Dominga Vial y Ema Zarhi.



PREKINDER L

Profesoras: Gabriela Badiola & Isidora Cid

Vittoria Arata, Juan José Araya, Matilde Armstrong, Pedro Díaz, Filippa Eblen, Isidora Hales, Agustín Hamel, Tareq Hasbun, Josefina Hernandez, Benjamín Infante, Olivia Martínez-Conde, Zoë Pentermann, Lucas Peñailillo, Tomás Poggi, Mees Poggi y Josefina Vera.

PREKINDER G

Profesoras: Fernanda Vilches & Carolina Alegría

Iñaki Astete, Sofía Bade, Rita Bras Harriott, Benjamín Camargo, Helena Cordero, Lara Guttero, Alan Hazan, Ana Infeld, Pedro Jouannet, Jorge Manzur, Lucca Pérez, Ema Pizarro, Jaime Risopatron, Pablo Romero, Octavio Vargas y León Vío.



PREKINDER N

Profesoras: Francisca Ducasse & Nicole Awnetwant

Antonia Abusleme, Maya Albarrán, Martín Buzeta, Constanza Carrasco, Franco Daneri, Ramon Durruty, Violeta Espinosa, Santiago Jiménez, Tobias Mammaña, Tomás Munita, Martina Rada, Vicente Sáez, Franco Tomic, Catalina Toresano, Augusto Vargas y Cristobal Watkinson.

PREKINDER I

Profesoras: Karina Gabor & Rosario Benoit

Laura Abud, Josefina Ampuero, Joaquin Contreras, Agustina Földvary, Gracia Khamis, Lucía López, Santino Marzullo, Nikola Pavlovic, Rafaela Pérez, Agustín Romero, Antonio Sorrentino, Deyu Tang, Vicente Torres, Sebastián Ulloa, Baltasar Vargas y Candelaria Walger.



KINDER D

Profesoras: Magdalena Band & Carolina Cid

Alonso Barja, Baltazar Budnik, Nicté Burgos, Pedro Cabañas, Luciana Cassis, Agustín Cerón, Celeste Díaz, Elena García, Olivia Halat, Jorge Hazbún, Isidro Kamada, Vicente Moreno, Aurelia Moura, Diego Rivera, Philipp Schmidt, Laura Schmitt, Valentina Vargas, Silvestre Véliz, Eric Wang y Daniel Ware.

KINDER A

Profesoras: Nathalie Rigby & Fernanda Rossi

Diego Adell, María Victoria Arellano, León Caballero, Agustina Carmona, Franco Contesse, Laura Drumond, Max Echenique, Jacinta Ferrer, Daniela Gonzalez del Yerro, Constanza Laurie, Filipa Marín, Lucas Martorell, Trinidad Navarrete, Marcelo Rius, Edgard Sahid, José San Martín, Julián Villaseca y Emilia Zamora.



KINDER R

Profesoras: Valentina Araya & Valentina Zavala

Salvador Arellano, Antonia Bravo, Valentina Buale, Emilio Cifuentes, Constanza Díaz, Julieta Durruty, Beltrán Gálmez, Lucía González, Diego Khamis, Julieta Olave, Manuel Peláez, Nicolás Valenzuela, Aurelia Vicco, Borja Vidal, Blanca Vila, Franco Vittori, Santiago Werth y Maite Zamora.

KINDER N

Profesoras: Ana María García & Javiara Riveros

Martín Bekes, Alvaro Benito, Laura Campos, Laís Canineo, Pilar Cordero, Martín Espinosa, Luc Herrera, Josefa Jiménez, Zlatan Jordan, Maximiliano Kotesky, Maite Luc, Lucas Mestre, Violeta Morgan, Dominga Munita, Emma Reyes, Borja Sanhueza, Bianca Suárez, Benjamín Villarino y Agustín Villaseca.



KINDER L

Profesoras: Andrea Kattan & Macarena Ashwell

León Binfa, Romano Capdeville, Juan Ignacio Correa, Jeronimo Cuan, Paulina Garcés, Rebeca García, Josefina García, Clemente Hargous, Marco Manríquez, Roberta Olave, Dante Olivera, Italo Olivi, Juan Oropeza, Julieta Pinto, Martina Quiroga, Olivia Santiesteban, Rafael Stierling, Blanca Tanhuz, Gracia Valverde y José Villalobos.



YEAR 1 D

Profesora: Constanza Ananías

Isidora Álamos, Florencia Alegría, Eloísa Buzeta, Mia Cipolla, James Cruz, Antonia Echeverría, Diego García, Benjamín Ibáñez, Joaquín Ibáñez, José Tomás Lagos, Josefina Lis, Antonia Mammana, Joaquín Ortega, Juan Francisco Ponce, Benjamín Rada, Elena Salazar, Trinidad Sanfuentes, Juan Tali Hamidehli y Tomás Valverde.

YEAR 1 A

Profesora: Consuelo García

Sebastián Abusleme, Luca Adamo, Benjamín Dabini, Isabella Donoso, María Jesús Figueroa, Agustina Gómez, Rafaela Hamilton, Angeles Jadue, Francisca Luis Madeira, Brunela Moya, Fabio Naranjo, Andrés Ocaranza, Tomás Ovando, Juan Pagola, José Pedro Rivera, Olivia Ryan, Valentín Sánchez, Bruno Simonetti y AmandaZúñiga.



YEAR 1 R

Profesora: Carla Catalán

Lucas Adriazola, Francisco Bacigalupo, Facundo Calcagno, Josemaría Corral, Renato Guerra, Alfredo Hasbún, Martina Herane, Julieta Hernández, Emma Hidalgo, León Infeld, Julieta Jouannet, Isabel Lira, Emilio Lorenzini, Pedro Menichetti, Valentina Miranda, Cristóbal Morell, Yuchen Tang, Olivia Tello, Augusta Topali, Florencia Vallauri, Joaquín Vio y Noa White.

YEAR 1 N

Profesora: Airish Suárez

Vicente Ceballos, Alonso Contreras, Olivia Eblen, María Trinidad Figueroa, Julián González, Martín Güell, Juan Marín, Adriano Marzullo, Juliette Mazu, José Morales, Amanda Palma, Nicolás Rivas, Maximiliano Rojas, Josefa Smart, Sofía Téllez, Matías Trautmann, Josefa Uribe, Olivia Valenzuela y Santiago Villalobos.



YEAR 1 L

Profesora: Yorka Tomicic

Antonia Bada, Antonia Barahona, Cristóbal Barroso, Agustín Court, Martina Díaz, Francisco Fuentes, Franco García, Leonor Gómez, Lily Han, Franco Lahura, Clemente Mardones, Cristóbal Nahum, Tomás Olguín, Isabel Palominos, Mila Pérez, Philippe Pierry, Victoria Pino, Tomás Rodríguez, Benjamín Vera y Matías Zubieta.



YEAR 1 G

Profesora: Catalina Ferrer.

Luisa Bras Harriott, Samuel Carrasco, Javier Castro, Isaac Carvalho de Lima, Mateo Echeverri, Olivia Elgueta, Ana Eluchans, Felipe Espinosa, Lucas Fossatti, Francisco Gazzoni, Filipa Ghigliotto, Matías González, Ulises Grimoldi, Bianca Izaguirre, Emilia Lacey, Gastón Manuschevich, Constanza Navarrete, Elisa Sanhueza, Emiliano Undurraga, Victoria Urdaneta y Colomba Vial.

YEAR 1 I

Profesora: Daniela Von Marées

Maximiliano Álvarez, Maia Barahona, Pedro Barrios, Julián Budnik, Mariano Castellucci, Juanita Convalia, Alicia Crovetto, Juan José Cuevas, Leonor Díaz, Filippa Gracia, Cristóbal López, Catalina Madrid, Lucía Menichetti, Josefina Muñoz, Felipe Padilla, Sofía Pérez, Lucas Robinson, Florencia Ruiz, Lucas Schneider y Santiago Silva.



YEAR 2 D

Profesora: Patricia Black

Emilia Bade, Juan Carmona, Ramón Carrasco, Jesús Corral, Bianca Greco, Lucas Huckaby, Tomás Luc, Bruno Naranjo, Josefina Ocaranza, Francisco Ortiz, Diego Otárola, Fabio Pelaez, Violeta Quiroga, Cristóbal Schneider, Emma Taylor, Carmen Valdés, Matias Valenzuela, Julia Vargas, Maria Paz Varra, María Fernanda Villanueva y Lucas Zubieta.



YEAR 2 L

Profesora: Ma. Ignacia Fernández

María Julieta Adell, Santiago Ali, Estela Arancibia, Olivia Carmona, Matías Cuitiño, Javier Diez, Simón Gálmez, Mathias Hola, Gaspar Ibieta, María Ignacia Lorenzini, María Elvira Maluk, Julián Neely, Nicolás Purcell, Laura Radrigán, José Francisco Rey, Aurora Santiesteban, Diego Sepúlveda, Eloísa Spencer, Dexuan Tang y Francisca Urzúa.



YEAR 2 A

Profesora: Ma. Cecilia Kunstmann

Alberto Abuaud, Trinidad Ampuero, Ignacio Aravena, Dominga Ariztía, Martina Cadenasso, Domingo Charlín, Nicolas García, Vicente Grimoldi, Lucio Guzman, Benjamín Hola, Josefina López, Josefa Moreno, Colomba Novoa, Clara Ossa, Luka Pavlovic, Pedro Sahid, Clara San Martín, Gianluca Sirandoni, Francisco Vargas y Juan Francisco Vera.



YEAR 2 I

Profesora: Rosario Vigneaux

Elena Barrera, Samuel Bastías, Francisca Bekes, José Pedro Brieva, Diego Cabañas, Trinidad Carvajal, Vicente Castañeda, Tomás Castro, Diego del Sante, Baltazar Díaz, Antonia Encinas, Manuela Fonseca, Benjamín González, María Trinidad Hazbún, Isabel Huckaby, Juan Ignacio Poggi, José Tomás Rodríguez, Josefina Servoin y Delfina Undurraga.



YEAR 2 R

Profesora: Ma. Ignacia Barriga

Felipe Anderson, Francisco Araneda, Filippa Arata, José Tomás Baudrand, Francisco Canineo, Victoria de la Fuente, José Garachena, Josefina Garicoche, Matias Kisluk, Leyla Lama, Mateo Macor, Helena Manríquez, Luciana Marchetti, Mila Marquez, Maximiliano Menaïque, María Beatriz Oyarce, Juan Mateo Perez, Cristóbal Rojas, Vicente Silberberg, Harumi Tanida y Facundo Vittori.



YEAR 2 N

Profesora: Macarena Martorell

Emilia Botteselle, León Cabargas, Victoria Camiruaga, Juana Carrillo, Giulia Corbetta, Borja Durruty, Clemente Fuenzalida, Ankit Goklani, León González, Maximo Greco, Mariana Hasbún, Matias Molina, Sebastián Navarrete, Matias Valdés, Juanita Véliz, Emma Vial, Matias Villarino, Sergio Villaseca, Samantha Wang y Tomas Ware.



YEAR 2 G

Profesora: Agustina Baez

Mateo Abud, Matilde Arellano, Fernando Bustamante, Maite Cabargas, Ignacio Correia, Nicolás Galdames, Valentina Hamilton, Isidora Herman, Jorge Isa, Branko Jordan, Gregorio Manuschevich, Victoria Martínez, Matías Muñoz, Edgar Oropeza, Emilia Romero, Mauricio San Miguel, María José Urrutia, Diego Vassallo, Dante Venturelli y Chloe Villard.



YEAR 3 D

Profesora: Magdalena Valdés

Pedro Alegría, Nicolás Bastidas, Tomás Blomstrom, Julián Buzeta, Julieta Chávez, Pedro Pablo Cuevas, Lucía Illino, Amalie Mazu, Colomba Méndez, Josefa Musa, Francisco Orellana, María Olivia Ovando, Amalia Pino, Julieta Rodríguez-cano, Laura Sadovnik, Sol Santa María, Felipe Silberberg, Martín Ulloa y Mila White.

YEAR 3 L

Profesora: Esperanza Moyano

Martín Aguirre, Jorge Benito, Roberta Capdeville, Valentín Decurgez, Emma Eblen, Lorenzo Echeverri, Edmundo Eluchans, Martina Gomez. María Elisa Guzmán, Belén Jerez, Francisco Lazarini, Catalina López, Santino Motta, Pedro Munita, Lucas Munizaga, Elena Ortega, María Bernardita Pérez, Annemarie Pierry, Josefina Rivera, Javier Rojas. Augusto San Martín y Juan Solari.



YEAR 3 I

Profesora: Macarena García

Kiara Agreda, Salome Arbelaez, Lucía Barrios, Alicia Calderón, Matilda del Río, Iker Fernández, Julieta Garces, Leonor Jiménez, Gaspar Morel, Lourdes Novillo, Ignacio Núñez, Martina Olguín, Martina Onetto, Pedro Ponce, Elena Pulido, Philippa Robinson, Emilia Ryan, Nicholas Saelzer, Christian Santillana, Tomás Sillano, Diego Toresano, Santiago Vera y Gaspar Vidal.

YEAR 3 A

Profesora: Magdalena del Río

Silvana Arbelaez, Borja Aros, Marina Capdeville, Mateo Cipolla, Filippa Contesse, Federico de Gregorio, Catalina Díaz, Emilia Duro, Milagros García, Benjamín García, Felix Lewinsohn, Daniel Lira, Isabel López, Olivia Manzur, Manuel Palacios, María Josefina Pérez, Santiago Valenzuela, Magdalena Valenzuela, Sebastián Velazquez, Amparo Vicco y Thomas Wang.



YEAR 3 N

Profesora: Magdalena Jünemann

Dominga Araya, Andrés Arellano, Magdalena Bravo, Trinidad Crovetto, Florencia de la Puente, Florencia Díaz, José Tomás Díaz, Anna Drumond, Isidora Helfmann, Maximiliano Laurie, Federico Luders, Lucia Martínez, Antonio Musante, Sofia Ortega, Santiago Pérez, Francisco Pucheta, Rosario Sanhueza, Rafaela Soto, Rocco Suarez y Andrés Villaseca.



YEAR 3 G

Profesora: Bernardita Pérez

Maia Amenábar, León Barahona, Yaotl Burgos, Federico Caldera, Diego Cordero, Josefa de Carlos, Manuel Díaz, José Tomás Dumay, Estela Erlandsen, Blanca Goycoolea, Tino Gracia, Luana Izaguirre, Sophie Jung, Vicente Kaminski, Amir Levy, Pedro Lobato, Gabriela López, Luciana Mateos, Clara Miranda, Rosario Muñoz, Agustín Sepúlveda y Matías Vallauri.



YEAR 4 A

Profesora: Alejandra Herrera

Amanda Alcalde, Lucas Anwandter, Clemente Barja, Beltrán Cifuentes, Mariana Cruz, Julieta Correa, Josefa Díaz, Tomás Fraser, Lisa García, Juan Pablo Marcó, Camila Nava, María Pulido, Josefa Ríos, Benjamín Rivas, Martín Ruiz, Rodrigo Smart, José Tomás Troncoso, María Gracia Walger y Emma Wood.

YEAR 4 R

Profesor: Oliver Worsdall

María Angélica Ariztía, Josefa Barriga, Felix Beattie, Cristóbal Cadenasso, Blas Díaz, León Edwards, María Victoria Figueroa, Martina Ghigliotto, Julieta Hasenberg, Estela Hermosilla, Colomba Montero, Juan Francisco Peralta, Tomás Poblete, Catalina Torres, Benjamín Udell, Martín Valdés, Pedro Valenzuela y Catalina Zeman.



YEAR 4 D

Profesor: Ben Adams

Isidora Acuña, Rosario Ali, Rodrigo Anderson, Josefa Benavides, Julieta Budiño, Ignacia Bustos, Gustavo Castro, Trinidad Galdames, Josefa Gómez, Nicolas Jackson, Nicolás Marín, Tomas Marquez, Josefina Mattar, Sophia Oestreich, Juan Ortúzar, Alberto Rochefort, Cristian Rodríguez, Samuel Ruiz, Lucía Vicherat y Ana Villaseca.



YEAR 4 L

Profesora: Magdalena De la Maza

Ignacio Abufon, Tomás Astete, Francisco Castro, Borja Chávez, Colomba Coda, Gabriel Convalia, Sebastián Costas, Natalia Fonseca, Alonso González, Juan Guida, Maite Halat, Amanda Khamis, Enrique Lipperheide, Elisa Lorent, Josefina Parnas, Martín Schindler, Juan Undurraga y María Isabel Véliz.

YEAR 4 I

Profesora: Sofía Ansoleaga

Olivia Aravena, Alma Casamayor, Benjamín Celle, Josefa Charlín, Bianca Cortés, Pedro Cortés, Julián García, Nicolás Jana, Samy Levy, Sebastián Moura, Clara Otárola, Elena Pascual, Maitane Perez, Pedro Rey, Valentino San Martín, Santiago Sanhueza y Sol Varra.



YEAR 4 N

Profesora: Carolina Badilla

Catalina Armstrong, María José Ballesteros, Trinidad Daniel, Borja de la Torre, Gabriela Espinosa, María Jesús Fuentes, Jacinta Garachena, Magdalena González, Franco Gosen, Julieta Ide, María José Leo, Agustina Moyano, Felipe Pabon, Juan José Ready, Rosita Rey, Diego Seade, Lily Sillano, Matteo Vassallo y Robert Yeomans.



YEAR 4 G

Profesora: Francisca Quintana

Dominga Barahona, Sofía Barros, Juan Benoist, Montserrat Carrasco, Sofía Correa, Francisco Földvary, Facundo García, Joaquín Hagelstrom, Ana Jouannet, Agustina Maira, Sofía Musa, Luca Naranjo, Mateo Neely, Vicente Pagola, Diego Román, Matías Vocke, Olivia Walker y Filipa Wensioe.



We Are
**Middle
Section**

“Bring your best efforts to the table”



As we are ending the school year, it's a good time to think about how things have been, especially considering the unique situations we've been facing in 2023. It's essential to look back at what our school community has achieved and recognise the challenges we've faced, as it will help us improve this coming year.

We've all experienced a time that's been quite unusual and filled with challenges. The world we live in today is quite different from what it was just a couple of years ago, and our daily lives have gone through significant changes. However, one thing that has not changed is the day to day life of our Middle Section community, and this is an excellent opportunity to celebrate the accomplishments of our pupils.

I want you to remember that each of your individual talents are like special gifts to you. But it's up to you to put in the effort and determination to make the most of them. Your future success depends on how well you use these talents. If you don't explore and develop your talents, they might not reach their full potential. So, keep pushing yourselves, stay focused, and you'll see just how amazing you can be.

I want to encourage all of you to be determined to do your best, to practice self-control in pursuing your goals, and to be open to the advice of those who care about you: your family, parents, and teachers.

Effort is a really important value at Craighouse School, and in 2023, you've all shown how much you believe in it. Effort

is like the secret ingredient that helps us make the most of our talents and achieve what we set out to do. It means putting your heart into your tasks, working hard to reach your goals, and not giving up when things get tough. And when you achieve your goals, you will feel a great sense of pride. So, I encourage all of you to give it your all, whether it's in big or small things, and keep growing in your mind, body, heart, and spirit every day.

Middle pupils, congratulations on successfully wrapping up another school year. It's quite an accomplishment, especially considering the formidable challenges we've encountered. Your resilience as young students is truly remarkable—navigating through political complexities, earthquakes, the implications of climate change, and a global pandemic.

Over these few years, you've accumulated a wealth of experience that might feel like a lifetime packed into less than four years. Undoubtedly, there were tough moments, but I urge you not to let those define you. Instead, view them as integral parts of your journey, instances where you've already demonstrated exceptional strength. Use these challenges as motivation to persist, stay focused on your goals, and continue progressing. You're more than capable—keep moving forward, and success will follow.

If I may share some advice with you all: Be kind, work hard, stay humble, smile often, be honest, remain loyal, travel when possible, never stop learning, always be thankful, and love each other. You're entering a new chapter in your lives - the journey from childhood-to-adolescence is quite a rollercoaster! I know the Middle Section isn't easy, but I'm pretty sure you've made some great memories. You've shown during this last year that you are awesome at making decisions for yourselves.

We're living in a time where events are happening at an incredibly fast pace.

Things that are considered the latest today can become outdated tomorrow. Some contemporary thinkers and writers even call this “The Future Shock.” Change is a constant part of life, so it's essential for thriving communities to be prepared and plan for the future. When we educate today's youth, we must not forget that we need to prepare them to face the unique challenges of their generation, society, and the world. The solutions that worked in the past might not be sufficient for today's problems. They must be critical thinkers, curious, risk-takers, principled, thoughtful and balanced decision-makers, resilient, compassionate, open-minded, knowledgeable, conscious about their physical well-being, and confident enough to compete on the world stage. This is exactly what we aim to achieve at Craighouse School.

Our vision is to make education at our school a well-rounded experience where students strive to do their best academically, participate with enthusiasm in all school activities, and actively involve themselves in community service and environmental projects.

In the words of our School Life Guide: “To provide an education that offers each of our pupils and community members the opportunity to achieve their best and develop their personal interests.” This is the spirit that guides us as we move forward. The events at Craighouse School throughout the current year reflect our unwavering commitment to this mission.

Here's my last bit of advice for the year as the Head of Section: “live and coexist with respect, keep your eyes on your goals, don't rush things - they take time. Success isn't about what you do every now and then; It's about consistently bringing your best efforts to the table”.

Pablo Salvador
Head of Middle Section
Craighouse School

Staff



Andrea Yara
Deputy Head of
Section



Byron Lawson
Deputy Head of
Section



Susana Pollak
Assistant



María Ignacia
Convalia
Director of Arts



Lisette Álvarez
Spanish Coordinator



Marcelo Escobar
Mathematics
Coordinator



Paulina Olave
Science Coordinator



Flavia Labbé
Social Studies
Coordinator



Beatriz Wirth
Sports Coordinator



Michelle Bowen
IT Coordinator



Dominique Dumay
Years 5 & 6
Inspector



Luke Cooper
Years 7 & 8
Inspector



Heidy Chinchón
Inquiry Centre



Mariela Arias
Spanish Teacher



María del Pilar
Forteza
Spanish Teacher



Paulina Saavedra
Spanish Teacher



Andrés Soto
Spanish Teacher



Paige Heisner
English Teacher



Rocío Laredo
English Teacher



Constanza Neira
English Teacher



Genevieve Philbin
English Teacher



Philip Rovnak
English Teacher



María Paz Venezian
English Teacher



Nicole Albagli
Mathematics
Teacher



Alejandra Prado
Mathematics
Teacher



Florencia Carro
Mathematics
Teacher



María Alejandra
Tondreau
Mathematics Teacher



Francisca Valenzuela
Mathematics Teacher



María Pía de Castro
Science Teacher



Ignacio Quezada
Science Teacher



Mauricio Sepúlveda
Science Teacher



Gloria Vargas
Science Teacher



Bernardita Murillo
Social Studies Teacher



Magdalena Orezoli
Social Studies Teacher



Sofia Undurraga
Social Studies Teacher



Francisco Cifuentes
Sports Teacher



Nicolás Lara
Sports Teacher



Mario Martínez
Sports Teacher



Andrea Niedmann
Sports Teacher



Alfonso Rioja
Sports Teacher



Francisca Vargas
Sports Teacher



Carolina Bellei
Visual Arts Teacher



Claudia Malchuk
Visual Arts Teacher



Andrés Jeraldo
Music Teacher



Matías Stevens
Drama Teacher



Pamela Villafaena
Technology Teacher



Andrea Rendic
Technology Teacher



Sachy Bravo
IT Support

Our Pupils



YEAR 5 A

Profesora: Rocío Loredo

Sentados: Cristóbal Alarcón, Isidora Servoin, Lucca Selle, Matilde Garicoche, Juan Traub, Vicente Santa María, Rosario Larraín, Benicio Carrillo.

Primera fila: Victoria Jerez, José Tomás Dib, Amalia Venturelli, Manuela Gazzoni, Tomás Issel, Matilde Urzua.

Segunda fila: Alicia Angel, Raúl Vargas, Cristóbal Ortiz, José Ignacio Ortiz, Laura Liévenes.

YEAR 5 B

Profesora: Alicia Cabello

Sentados: Elena Cancino, Arthur Gouvea, Valentina Baar, José Agustín Urrutia, Emilia Echenique, Agustín Urdaneta, Isabella Hincapié.

Primera fila: León Villanueva, Rosario Troncoso, Andrés González, Josefa Corp, León Santiesteban, Francisca Meyer.

Segunda fila: Domingo Gómez, Felipe Salvador, Camila Ledezma, Colomba Aguirre, Joaquín de la Fuente, Matías Kaminski.

Ausentes: Olivia Mena



YEAR 5 C

Profesora: Rosa Zapata

Sentados: Alejandro Rojas, Matilde Smith, Diego Marchetti, Amanda Poblete, Felipe Hernandez, Emma Fiedler, Sebastian Azócar
Primera fila: Ignacio Rodríguez, Valentina Funke, Pedro Sanfuentes, Amapro Acuña, Pedro Bravo, Valentina Abuaud, Pedro Silberberg
Segunda fila: Catalina Flanagan, Anton Lekanda, Cristóbal Wipe, Vicente Hasbún, Julio Jimenez, Mauricio Pinilla, Grace Elliot.



YEAR 5 F

Profesora: Mariela Arias

Sentados: Dominga Bustos, Nicolás Sepúlveda, Agustina Binfa, Josefina Berriel, Facundo Celle, Inés Cozzi, Santiago Durán.
Primera fila: Alfonso Lobato, María Rebolledo, Diego Fronza, Juana Pi, Manuel Adell, Carmela Romero, Pedro Pablo Camponovo.
Segunda fila: Colomba Del favelo, Sebastián Camiruaga, Filippa Spencer, Gonzalo Mateos, Elisa Marín, Jacobo Cuan, Colomba Fernández, Ignacio Sánchez.



YEAR 5 D

Profesora: María del Pilar Forteza

Sentados: Antonio Berrios, Fernanda Carrasco, Massimo Aratta, Amelia Chellew, Rafael Maulen, Isidora Larraín, Niclas Blomstrom.
Primera fila: Tomás Castro, Amara Mushle, León Del Mastro, Isidora Onetto, Benjamín Trejo, Dominga Manzur, Lucas Blumell, Laura Solari.
Segunda fila: Magdalena Illino, Steven Wang, Martina Echeverría, Felipe Decurguez, Martina Echeverría, Stefan Nielsen, Jacinta Illino.
Ausentes: Sofía Pascual.



YEAR 5 G

Profesora: Magdalena Orezzaoli

Sentados: Lucía Buzeta, Octavio Martinez, Jacinta Yañez, Dominga Labarca, Domingo Ellena, Viviana Barriga, Domingo Botteselle.
Primera fila: Nicolás Celle, María Gracia Baudrand, Diego Rodriguez, Lucía Flanagan, Nicolás Guzman, Ignacia Zavala.
Segunda fila: Jerónimo Minaker, Luka Suárez, Pedro Chiappe, Luciana Del río, Augusto Arend.



YEAR 5 E

Profesora: Claudia Malchuk

Sentados: Mateo Vila, Amalia Rebolledo, Raimundo Galmez, Olimpia Barahona, Baltazar Bustos, Sofía Burger, Filippo Stacchetti.
Primera fila: María Gracia Buale, Antonio Celle, Eloísa Radich, Martín Lira, Isidora Echenique, Julián Barahona, Josefa García.
Segunda fila: Catalina Lorenzini, Matias Valderrama, Laura Saenz-Diez, Agustín Carvajal, Renata Palominos, Raimundo Nuñez, María Gracia Rivas.



Year 6 A

Profesor: Andrés Soto

Sentados: Matilde Zepeda, Nicolás Rodríguez, Raffaella Vasallo, Clemente Correa, Augusta Bastías, Martín Hasenberg, Victoria Quiroz.
Primera fila: Emilia Schmidt, Santiago Maluk, Martina Baar, Pablo Botteselle, Emma Lewinsohn, José Pablo Peralta, Julieta Teare, Benjamín Polanco.
Segunda fila: Arianna Caserza, Elena Villaseca, Trinidad Marcó, Baltazar Romero, Amparo Amenábar.



Year 6 B

Profesora: Michelle Bowen

Sentados: Mario Aguirre, Helena Furtado, Sebastián Scheller, Josefa Torres, Emma Zegers, Adolfo Silva, Dominga Vial.
Primera fila: Diego Urenda, Raffaella Sirandoni, Theodore Sillano, Violeta Cifuentes, Tomas Grubb, Mila Valdes, Martin Gonzalez.
Segunda fila: Maria Fernanda Morales, Lorenzo Motta, Claire Kim, Cayetano de la Torre, Santiago Young, Michel Gozen.



YEAR 6 C

Profesor: Ignacio Quezada

Sentados: Rocio Juez, Ayush Jaggi, Colomba de Gavardo, Thomas Salezer, Rafaela Morel, Luciano Bonometti.
Primera fila: Nicolás Weinberger, Uma Deosdad, Vicente Coda, Natasha Mork, Pedro Albuixech.
Segunda fila: Andrés Vásquez, Tomás Kisluk, Ignacia Schneider, Ramiro Beltrame, Nicolás Bulfaro, Nicolás González.

YEAR 6 D

Profesora: Andrea Niedmann

Sentados: Juan Pablo Ali, Sara Bennett, Clemente Edwards, Nicolas Ugarte, Dominga Rochet, Francisco Piera, Camila Infeld.
Primera fila: Renata Aguilar, Tomas Jungk, Gaspar Chavez, Olivia Yasky, Matias Jana, Tomas Coda.
Segunda fila: Eva Carreño, Jose Ramon Montero, Mariano Luders, Fernando Angulo, Antonia Espinoza, Jose Tomas Marin, Laura Manieu.



YEAR 6 E

Profesora: María Ignacia Castillo

Sentados: Pedro Sadovnik, Luciana Escobedo, Carlos Anderson, Ema Schueftan, Emma Cereceda, Martin Benavides, Emilia Hermosilla.
Primera fila: Maria Gracia Rivadeneira, Juan Pablo Moncada, Agustina Bustos, Pedro Rodriguez-Cano, Malena Montero, Nicolas Rivera, Dominga Freig, Matias Torresano.
Segunda fila: Agustin Bustos, Jose Pablo Ellena, Mila Schindler, Lucas Levy, Martin Sepulveda, Camila García, Tomas Ruiz.



YEAR 6 F

Profesora: Lisette Alvarez

Sentados: Josefa Gárate, Elisa Bastidas, Cristóbal Cabezas, Isabella Udell, Matias Carvallo, Rafaela Escudero, Martin Anwandter, Colomba Correia, Cristian Ossa.
Primera fila: Renato Olivares, Dominga Tauber, Damián Figueroa, Carolina Amenábar, Juan Pedro Guida, Rocío Hernández, Nicolás Huckaby, Alicia Torrez, Borja Ide.
Segunda fila: Emma Espinosa, Agustina Goycoolea, Agustín Sillano, Julieta Halat, Guillermo Rencoret, Camila Jalaff, Domingo Apeleo.

YEAR 6 G

Profesora: Paige Heisner

Sentados: Florencia de Gavardo, Francisco Errecaborde, Agustina Sajama, Juan Gorgas, Martín Rada, Sofía Castaño, León Fuentes.
Primera fila: Santiago Aravena, Emily Clarke, Santiago Ruiz, Amalia Pagola, Kevin Omara, Mariana Rencoret, Xabier Aramburu, Francisca Ortega.
Segunda fila: Sofía Guerra, Tomas Jackson, Olivia Poggi, Tarek Lama, Antonella Vallauri, Andrés Lorent, Martina Tauber.



Year 7 A

Profesora: Genevieve Philbin

Sentados: Joaquín Santos, Martina Bustos, Zach Gleeson, Isidora Ortiz, Luciano Motta, Victoria García, Bernardo Lopez, Samanvitha Surasgar.
Primera fila: Diego Weis, Emilia Jarufe, Raimundo Onetto, Dominga García, Iñaki Urcelay, Emma Grubb, Agustina Herrera, Agustín Lanza.

Segunda fila: Emilia Diez, José Pedro Saavedra, Emilia Silberberg, Santiago Martínez, Catalina De la Fuente, Tomás Berriel, Magdalena Dreyer, Sebastián González.



YEAR 7 B

Profesor: Nicolás Lara

Sentados: Esteban Agreda, Florencia Rocha, Renato Maulén, Trinidad Rider, Belén González, Cristián Barrientos, Sofía Caballero.

Primera fila: Catalina Hagelstrom, Baltazar Vila, Manuela Tamara, Guillermo Maira, Trinidad Ledezma, Tomás Durán, Daniela Fernández, Pedro Rishmague.

Segunda fila: Miguel Palacios, Benjamín Mac-Gregor, Isabela Reyes, Magdalena Cortés, María Victoria Rojas, Thibault Villard, Benjamín Keurulainen, Nicolás Lorenzini, Juan Pablo García.

Year 7 C

Profesor: Philip Rovnak

Sentados: Martín Nazar, Bruna Bugueno, Francisco Pabón, Amelia Marisio, Sara Lopez, Marco Gomez, Camila Osuna.

Primera fila: Josefina Wipe, Raimundo Herquinigo, Daniela Molina, Santiago Nunez, Teresa Ortega, Ignacio Caro, Christianne Pallero.

Segunda fila: Luca Venturelli, Emilio Mata, Vicente Diaz, Antonia Hevia, Alan Nauta, Samuel Ballesteros, Diego Figueroa.



YEAR 7 D

Profesora: Carolina Bellei

Sentados: Eloísa Barrientos, León Valdés, Colomba Maritano, Robert Nielsen, Helena Seade, Martín Plass, Dominga Abud, Dante Corbetta.

Primera fila: Laura Rau, Matías Brahm, María Ignacia García, Damián Morel, Bruna Roempler.

Segunda fila: Sergio Maluk, Tomás Flanagan, María Gracia Jarufe, Maia Nauta, Maximilano Zegarra, Carlos Ortega.



YEAR 7 E

Profesora: Paulina Saavedra

Sentados: Agustina San Martín, Cristian de Carlos, Siyoon Lee, Vicente Arretx, Sebastian Méndez, Matilde Zavala, Matías Chellew.

Primera fila: Daniel Gleeson, Trinidad Díaz, Matías Araya, Olimpia Casamayor, José Soriano, Renata Arellano, Santiago Poblete, Maite Fiedler.

Segunda fila: Alicia Anwandter, Emiliano Bustos, Constanza Jung, Mercedes Moreno, Benjamín Barriga, Amaya Zamora, Giulia Aramburu, Diego Hernández, Rafaela Acero.

YEAR 7 F

Profesor: Matías Stevens

Sentados: Tomás Orellana, Sofía Labarca, Sebastián Rojas, Catalina Dueñas, Sofía Jungk, Andrés Erlandsen y Laura Barahona.

Primera fila: Emilia Palominos, Raúl Acuña, Emilia Guerra, Lukas Wirth, Gabriela Llevenes, Gonzalo Salamanca, Alice Gouvea y Raúl Santa María.

Segunda fila: Pablo Jerez, Kenny Wang, Matilda Pinilla, Esteban García, Emma León, Martín Santa María, María Ignacia Alvarado y Alonso Leo.



Year 8 A

Profesora: Pía de Castro

Sentados: Mateo Illanes, Rafaela Casali, Raimundo Arend, Diego Barros, Agustina Radich, Agustín Pineda, Colomba Zegers.

Primera fila: Alicia Urenda, Fernanda Pichara, Rafael Martínez, Sofía Rubilar, Félix Barriga, Catalina Cancino y Santiago Salcedo.

Segunda fila: Agustina Flores, Benjamin Lollich, Lucía Naranjo, Sebastian Celle.



Year 8 B

Profesor: Andrés Jeraldo

Sentados: Francisco Pauna, Luciana Ayelli, Franco Faundez, Agustina Bulfar, Agustina García, Iñigo Fernandez, Valentina Perez, Aurora Climent.

Primera fila: Catalina Garicoche, Amanda Correia, Maximiliano Ferrer, Javiera Guamanga, Lucas Aguirre, Victoria Hurtado, Emma García.

Segunda fila: Josefa Silberberg, Augusta Rochet, Jose Bianchi, Amelia Warner, Elisa Castaño.

Year 8 C

Profesora: Flavia Labbe

Sentados: Ema Navarrete, Diego Lastarria, Dominga Vocke, Juan Abadie, Matias Vicherat, Luciana Cabezas, Sebastian Mattar.

Primera fila: Clemente Aros, Emma Trautmann, Maximiano Benavides, Isidora Vasquez, Iskandar Buale, Lara Mountford, Mateo Salcedo, Martina García-Menendez.

Segunda fila: Silvestre Pilasi, Maria Ines Anselmo, Rodolfo García, Catalina Solar, Bautista Cozzi, Barbara Vidal, Jose Domingo Almendares, Ignacia Meneses.



Year 8 D

Profesor: Luke Cooper

Sentados: Joaquin Larrain, Eloisa Salazar, Maximo Lama, Matilde Vial, Cristobal Schaub, Sofia Pancorvo, Sebastian Cadena.

Primera fila: Josefa Ortuzar, Nicolas Valderrama, Matilde Gerszencvich, Emilia Romero, Vicente Fronza, Matilda Yasky, Pedro Jalaff, Olivia Marin.

Segunda fila: Leon Luisetti, Lucas Villalba, Nicolas Caro, Luisa Albuxech, Constanza Solar, Facundo Pavat, Jose Tomas Martinic, Arturo Avila.



Year 8 E

Profesora: Gloria Vargas

Sentados: Diego Silberber, María Ignacia Sepulveda, Carlos Lipperheide, Amanada Limondo, Eveline Sabio, Julieta Errecaborde, Gonzalo Alarcón.

Primera fila: Emiliano Flores, Dominga Miranda, Matthias Saelzer, Amparo Teare, Juan Martin Orrillo.

Segunda fila: Sofía Ramirez, Isabela Infeld, Martina Pastore, Mathias Moncada, Rafaela Erlandsen, María Paz Arretx, Delfina Budiño.

Year 8 F

Profesora: Sofia Undurraga

Sentados: Martín Pagola, Han-Toung Yang, Mateo Rodríguez-Peña, Valentina Rada, Lucas Del Sante, Olivia Martínez y Nicolás Cuda.

Primera fila: Tomás Quezada, Martina Escudero, Verónica Sandoval, Bárbara Ready, Sebastián Elgueta, Fernanda Aguilar, Cristóbal Contreras, Laura Schweikert.

Segunda fila: Amanda Rodríguez, Dominga Topali, Diego Vásquez, Emilia Halat, Martín Amenábar, Elisa Weinberger y Martín García.



We Are Senior Section

“The lesson of acceptance”



Coming together to reflect on another academic year, we have the chance to celebrate the growth, achievements and the unique journey each one of you has undertaken. The year has been filled with challenges and triumphs but also of difficulties and areas of opportunity to improve. In such times we need to appreciate the invaluable lesson of acceptance.

Acceptance, a theme that resonates profoundly in our hearts, extends beyond the confines of perfection. It's about embracing diversity, welcoming differences and acknowledging that each one of you brings something special to our community. In a world that often pulls us in different directions, learning to accept and appreciate one another becomes a powerful tool for building a harmonious and thriving environment.

Acceptance, in the context of academic outcomes, means embracing the fact that excellence is not always about achieving perfection. It's about the process, the lessons learned and the determination to persevere in the face of difficulties. Failure is not the opposite of success; it is part of it. It's through these setbacks that we learn resilience, determination and the value of accepting our own capabilities and limitations. This doesn't mean settling - it means understanding your potential and working towards

becoming the best version of yourself. In a world that often demands flawlessness, let us celebrate the beauty of imperfection. Your grades and results are a snapshot in time, a reflection of your efforts and understanding at particular moments. They do not define you; they are stepping stones on your path to becoming the best version of yourself and the post-pandemic shift has seen far too many of us struggling to understand that we can't always get the maximum grade or always be the “best of the best”.

Acceptance also extends beyond the individual to the collective. It's about supporting one another, celebrating diverse strengths and understanding that success takes various forms. Your classmates all have different qualities and that's what makes our community rich and vibrant. Cherish the accomplishments of your peers and let it inspire you to strive for your own goals in the future.

I would like to acknowledge and thank our outgoing Head Girl, Guillermina Gustavson and Head Boy, Cristobal Herquiñigo who are representing their 2023 generation. At the same time, I congratulate our newly elected 2024 school leaders - Rafaela Rochet, Head Girl and Benjamín Pimentel, Head Boy; their Deputies Emilia Aninat, Helena Young, Santiago Figueroa and Tomás

Rodriguez and their team of recently selected prefects.

The outgoing Student Council, ably supported by their assessors, Mr Nicolás Fortunato and Mrs Magdalena Parada, worked tirelessly on various initiatives and congratulations to the incoming 2024 council, led by Elisa Martinic, who I have no doubt will represent the student-body to the best of their ability.

I am very grateful to my Senior team for their dedication and loyalty again this year - Anita, Matthew, Andrea, Nicolas and Fernanda - also to Grace for stepping in and taking on a new challenge and to Silvia for going one more year with us.

Finally, to all our parents - thank you for your confidence, your support and your respect throughout the year, a strong link between family and school is vital in your child's continued development.

To close, take a moment to reflect on the journey you've had this year. Cherish the memories, celebrate the successes, learn from the challenges and may acceptance be your guiding light as you continue your Craighouse journey in 2024.

Mark Cross,
Head of Senior Section
Craighouse School

Staff



Matthew Jones
Deputy Head of
Section



Ana María Cabrera
Deputy Head of
Section



Andrea Alcérreca
Assistant



Andrés Moreno
Head of Sports



Eduardo Riquelme
Head of Language &
Literature



Alfredo Calderón
English Teacher
(Acting)



Sergio Poblete
Head of
Mathematics



Sócrates Aguilera
Head of Social
Science



Carmen Habinger
Head of Science



Hugo Cisterna
Head of Visual Arts



Camilo Fajardo
Head of Philosophy &
Psychology



Andres Chacon
Head of Music
Department



Pamela Dragas
Inquiry Centre



Silvia Lagos
Inspector



Nicolás Fortunato
Inspector



Francisca Yunis
Spanish Teacher



María Ignacia Méndez
Spanish Teacher



Magdalena Parada
Spanish Teacher



Carlos Rañilao
Spanish Teacher



Francisco Toro
Spanish Teacher



Diego Parada

Spanish Teacher



Allison Soto
Spanish Teacher



Grace Geiger
English Coordinator



Matthew Jones
English Teacher



María Morillo
English Teacher



Carla Chavez
English Teacher



Paz Allendes
English Teacher



Leyla Alfaro
English Teacher



Claudia Frez
French Teacher



Mauricio Bustos
Mathematics
Teacher



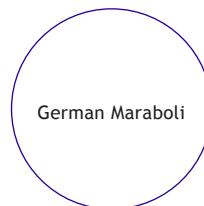
Christian Guzmán
Mathematics
Teacher



Alejandra Soto
Mathematics Teacher



Alejandra Zumaran
Mathematics Teacher



German Maraboli

Mathematics Teacher



Angel Fuentes

Mathematics Teacher



Leonel Henriquez
Mathematics Teacher



Ricardo Solís
Social Science
Teacher



Sebastián Sanhueza
Social Science
Teacher



Pamela Noveroy
Social Science
Teacher



Carolina Hafemann
Social Science
Teacher



Claudia Figueroa
Business &
Management Teacher



Carolina Albertz
Economics and Business
& Management Teacher



Macarena Andrade
Economics
and Business &
Management Teacher



Gabriela Perina
Economics
and Business &
Management Teacher



Mario Brito
Science Teacher



Elba Saa
Science Teacher



Ana Díaz
Science Teacher



María José Meneses
Science Teacher



Gloria Paredes
Science Teacher



Andrés González
Science Teacher



Pamela Corrales
Science Teacher



Gabriel Santibáñez
Science Teacher



Carolina Valdebenito
Science Teacher



Patrick Lyons
Physic Teacher



Jeannette Toloza
Lab assistant



José Peirano
Philosophy &
Psychology Teacher



María Paz Acuña
Philosophy &
Psychology Teacher



Brunilda San Martín
Philosophy &
Psychology Teacher



Sofía de La Fuente
Philosophy &
Psychology Teacher



Fernanda Gallegos

Philosophy &
Psychology Teacher



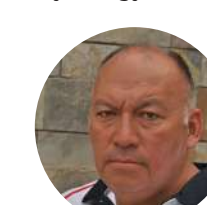
Silvia Meyer
Visual Arts Teacher



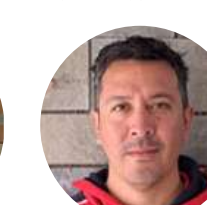
Fernanda Morales
Drama Teacher



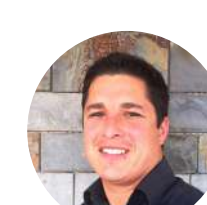
Aymé Visconti
Cine Teacher



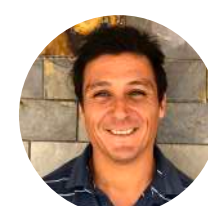
Elías Santillán
Sports Teacher



Patricio Ortiz
Sports Teacher



Douglas Díaz
Sports Teacher



Cristián González
Sports Teacher



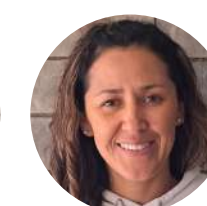
Mercedes Paz
Sports Teacher



Felipe Tapia
Sports Teacher



Alan Hamilton
Sports Teacher



Marcela Carrasco
Sports Teacher



José Manzanares
IT Support & TISG
Teacher

Our Pupils

Year 9 C

Profesora: Macarena Andrade

Sentados: Rafaella Bonometti, Samuel Rider, Dominga Pizarro, Ramiro Krarup, Javiera Fontecilla, Alvaro Araya, Inaya Kataria.
Primera fila: Benjamín Acuña, Mar Lafrenz, Laura Hurtado, Cristóbal Sillano, Isabella Solari, José Antonio Calderón, Antonia Mena, Martín Herman, Juan Francisco Romero.
Segunda fila: Martín Adler, Santiago Gómez, Antonia Vilches, Isabella Laso, Matías Trucco, Juan Andrés Baraqui, Santiago Vásquez.
Ausentes: Julieta Serralde y Maximiliano Smith.



Year 9 A

Profesora: Ana María Cabrera

Sentados: Vicente Bastías, Elisa Mena, Vicente Hermosilla, Antonia Rivera, Tomás Belletti, Laura Iommi, Juan Persichetti.
Primera fila: Pedro Gimeno, Ignacio Cortés, Mila Cross, Benjamín Castillo, Trinidad Rivadeneira, Maximiliano Unda, Catalina Araneda, Benjamín Marisio, Amanda Barrera, Benjamín Vicherat, Leonard Santillana.
Segunda fila: Antonia Araya, Colomba Hevia, Amapola Silva, Julia Ares, Bernardita Bustos, Antonia Corp, Florencia Scharovsky, Maite Pagola.



Year 9 D

Profesora: Silvia Meyer.

Sentados: Simón Beltrame, Amira Dib, José tomás Figueroa, María Ignacia Uribe, Fernando Wettke, Josefina Pabón.
Primera fila: Nicolás Méndez, Isá Aguad, Laura Campos, Nicolás Pastore, Agustina Mayer, Clemente Barahona, Rafaela Zeman, Nicolás Oestreicher, Pedro Rencoret.
Segunda fila: Santiago Risco, Gabriela Herquiñigo, Milena Ares, María Ignacia Cabezas, Emma Munizaga, Aitana Gagliardi, María Tagle, María Rosario Adler.



Year 9 B

Profesora: Andrés Moreno.

Sentados: Bruno Jalaff, Lourdes Pelaez, José Ignacio Orellana, Fernanda Nuñez, Isidora Salgado, Cristobal Marisio, Laura Polanco.
Primera fila: Teodoro Ellena, Julia Young, Gustavo Rojas, Sofía Roempler, Agustín Moraga, Colomba Villalba, Alonso Baeza, Bianca Fernández.
Segunda fila: Thomas Clarke, Antonia Péndola, Tomás Mattar, Antonia Urcelay, Guillermo Lipperheide, Amanda Cabello, Pedro Carreño.



Year 9 E

Profesora: María Ignacia Méndez

Sentados: José Pablo González, Olivia Kamada, César Barros, Emilia Abarca, Tomás Cuitiño, Juana Cozzi y Antonio Bichara.
Primera fila: Ema Lekanda, Harman Baxani, Emilia Tyzka, Amrit Goklani, Larisa Córdova, Martín Herosilla, Matilde Amenábar Labbé, Emilio Ready
Segunda fila: Lorenzo Figueroa, Catalina Brieua, Rafaella Novoa, Amanda Labbé, Jacinta Bauzá, María Pía Lorenzini, Candela Santa María.



Year 9 F

Profesor: Sebastián Sanhueza

Sentados: Martín Azócar, Clara Rodríguez, Santiago Hermosilla, María Jesús Adler, José Pablo Maira, Martina Deosdad.
Primera fila: Javiera Costas, Amelia Edwards, Francisca Pérez, Laura Saavedra, Rafaela Altermatt, Florencia del Favero, Matías Pizarro.
Segunda fila: Santiago Moraga, Emily Hsu, Isidora Rocha, Victoria Abadie, Tomás Abufón, Nicolás Gómez.



Year 10 C

Profesor: Carolina Albertz

Sentados: Franco Rivera, Isidora Piera, William Hsu, Belén Alarcón, Matías Cornejo, María Luis Valente da Conceição, Maximiliano Barrientos.
Primera fila: Aintzane Fernández, Sara Schueftan, Antonia Caro, María Soffia, Karyme Pallero, Angela Magnani, Ángeles Larraín y Victoria Rau.
Segunda fila: Diego Navarro, Martina Meneses, Martín del Sante, Victoria de Amesti, Lorenzo Truffello, Ella Lekanda y Eugene Kim.
Ausentes: Tomás González.



Year 10 A

Profesor: Christian González

Sentados: Andrea Clarke, José Tomás Lamar, Sofía Rider, Max Figueroa, Martina Núñez y Francisco Juez.
Primera fila: Clemente Topali, Amelia Marín, Matías Wood, Agustina Panza, Lucas Radrigán, Colomba Casali y Luca Falcone.
Segunda fila: Joaquín Fuentes, Florencia Jeria, Fernanda Zahr, Trinidad Rovira, José Ignacio Prieto y Marcela Burger.
Ausentes: Dylan Conradie, Iñaki Escandon y Emma Purcell.



Year 10 D

Profesor: Brunilda San Martín

Sentados: Isabel Fraser, Federico Valderrama, Magdalena Román, Matías Ugarte, Martín Rojas, Emilia Pauna y Sebastián Hincapié.
Primera fila: Isidora Easton, Francisco González, Fernanda Lara, Martín James, Belén Casarín, Cristóbal Soto y Florencia García.
Segunda fila: Magdalena García, Sofía Kamada, Santiago Cabargas, Elisa Schweikert y Agustina García.
Ausentes: Eugene Kim.



Year 10 B

Profesor: Ana Díaz

Sentados: Pedro Pablo Fuentes, Alejandra Ortega, Agustín Dabini, Paula Mahuzie, Tomás Pavat y Kamla Ramesh.
Primera fila: León Bennett, Nicolás Gárate, Diego Rojas, Felipe Castaño y Tomás Adell.
Segunda fila: Florencia Poli, Emiliano Ruiz, Sofía Rencoret, Martín Sabio, Amalia Gerszencvich, Tomás García, Carola Persichetti y Yair Epelbaum.
Ausentes: Elisa Martinic, Tarek Musleh y Colomba Scheller.



Year 10 E

Profesor: Ricardo Solís

Sentados: Pedro Hofmann, Carlota Dall'olio, Gaspar Blümel, Luciana Seligmann, Sebastián Ruiz, Candela Wensioe y Lisandro Cavallaro.
Primera fila: Borja Bauzá, Julieta del Favero, Santiago Malfetano, Josefa Acuña, Lucas Sajama, Emilia Jungk, Tomás Greiber, Quinn Cádiz, Tomás Weis y Clemente Vildósola.
Segunda fila: Pedro Pichara, Florencia García, Pedro Radrigán, Luciana Pilasi, Noé Ergas, Agustina Easton, Benjamín Elgart y Eleni Tsimoyannis.



Year 10 F

Profesor: Douglas Díaz

Sentados: Amanda Pizarro, Maximiliano Caserza, Josefina Moyano, Clemente Warner, Javiera Mora y Santiago Illanes.

Primera fila: Santiago Holmgren, Valentina Hermosilla, Juan Naranjo, Sofía León, Vicente Charlin, Rafaela Urzúa, Mauricio Zeman, Matilde Navarrete y Mateo Echeverría.

Segunda fila: Daniel Bar, Milagros Berriel, Aintzane Garnham, Ignacia Ledezma, Catalina Roman, Daniela Bawlitza y Lucas Conejero.



Year 11 A

Profesor: Christian Guzmán

Sentados: Cristóbal López, Rafaela Rochet, Nicolás Pérez, Isabella Padilla, Rodrigo Jalaff y Sofía Navarro.

Primera fila: Maximiliano Castillo, Inés Fernández, Jerónimo Beltrame, Maite Urcelay, Santiago Figueroa, Magdalena Dacaret, Sebastián Oestreicher y Massimo Bruzzone.

Segunda fila: José Anderlini, Agustina Pinilla, Daniel Navarro, Sofía Wood, Cristóbal López, Rafaela Licci y Tomás Cuda.

Ausentes: Nicolás Goycolea.



Year 11 B

Profesor: Alfredo Calderón

Sentados: Paulina Prado, José Tomás Apeleo, Amanda Aranís, Catalina Caldera, Seung-Ju Shin, Francisca Estrada y Milagros Monti.

Primera fila: Tomás Rivera, Delfina Casarin, Alberto Anderlini, Macarena Errecaborde, Andrés Castillo, Josefina Cleveland, Constanza Quezada y Andrés Espinoza.

Segunda fila: Zara Vits, Agustina Lindermann, Gregorio Aldunate, Sofía Droppelmann, Nicolás Elgueta, Isabella León, Benjamín Del Real y Francesca Raineri.

Ausentes: Gonzalo Cepeda.



Year 11 C

Profesor: Eduardo Riquelme

Sentados: Marcos Mountford, Pascale Belletti, Lucas Mac Gregor, Begoña Seguel, Clemente Pérez, Sofía Urenda y Fabio Villa.

Primera fila: Martín Weis, Gaspar Abufón, Vicente Armstrong, Josefa Mora, Facundo Krarup, Fernanda Lozano y Vicente Acuña.

Segunda fila: Lucas Luders, Josefa Muñoz, Benjamín Smith, Matías Rojas, Gaspar Rodríguez, Isidora Fontecilla y Santiago Plaza.



Year 11 D

Profesor: Sergio Poblete

Sentados: Joaquín Araneda, Amelia Naranjo, Vicente Esplugas, Martina Valenzuela, Tomás Rodríguez, Helena Young y Benjamín Pimentel.

Primera fila: Nicolás Trucco, Matilde Costabal, Benjamín Fronza, Martina Jalaff, Sebastián Tyska, Celeste Fernández, Matías Burrul, Amelia Cárdenas, Matías Durán, Victoria Tejo y Nicolás Toso.

Segunda fila: Francisco Figueroa, Cliente Vásquez, Martín Acuña, Agustina Osorio, Matías Wettke, Martina Soubllette, Joao Alves y Pablo Sáenz – Díez.

Ausentes: Manuela Beheran.



Year 11 E

Profesora: Francisca Yunis

Sentados: Lissa Costa, Ángela Pardo, Roberto Bang, Dominga Lillo, Francisca Albuixech, Mateo Cruz, María Gracia Zegers y Agustín Fuentes.

Primera fila: Vicente Abarca, Antonia Yates, Emilia Torrez, Gonzalo Fernandes, Madeleine Bergman, Helena Campos, Lucas Gause y Luis Támara.

Segunda fila: Benjamín Silberberg, Lucas Pizarro, Escipión Munizaga, Emilia Aninat, Marco Maulén, León Durruty, Francisca García y James Yeomans.



Prefects 2023

Los Prefects son alumnos que encarnan las características humanas más valiosas, las muestran a lo largo de su vida escolar y son dignos del respeto y la confianza de sus compañeros, profesores y autoridades. Son miembros de la comunidad de Craighouse School que se destacan por su excelencia, valores y liderazgo y son elegidos para mantener la reputación del

colegio y contribuir a su bienestar.

Ser Prefect no es solo llevar una corbata especial durante IV Medio y tener una piocha que lo identifica con su cargo; implica la responsabilidad de haber sido elegido por toda la generación de alumnos, profesores y autoridades del colegio.

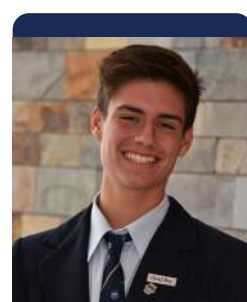


Tenemos el orgullo de presentarles a los Prefects que liderarán a la Generación 2023.

Prefects: Victoria Baraqui, Jaime Dacaret, Tania Fernández, Agustina García, Antonio Leal, Isabella López, Catalina Oelckers, Juan Ordoñez, Rafael Palacios, Ignacio Rencoret, Inés Romero, Alexander Schaub, Blanca Victorero, Magdalena Villa, Catalina Zúñiga y Sebastián Zúñiga.



Head Girl
Guillermina
Gustavson



Head Boy
Cristóbal
Herquíño



Deputy Head Girl
Sofía
Mahseredjian



Deputy Head Boy
Juan Ignacio
Viñuela



Family Oriented



Founders' Day 2023: Craighouse School cumplió 64 años

Para honrar a nuestros fundadores, Mr Charles T. Darling y Mrs Joan Darling, el viernes 13 de octubre celebramos nuestro tradicional Founders' Day con múltiples actividades. A las 8:45 horas se dio inicio a la ceremonia, con la participación de todo el colegio y sus autoridades, y se entregaron los Founders' Day School Values Awards a aquellos alumnos que encarnan los valores fundamentales de Craighouse: respeto, responsabilidad, esfuerzo, honestidad, lealtad, justicia, amistad, solidaridad y tolerancia.

En la oportunidad, también se reconoció a profesores y miembros del staff que cumplieron años de servicio en Craighouse School:

20 años: María Paz Saumann, Andrea Yara y Macarena González.

25 años: Elba Saa, Jeu Vera y Rubén Peralta,

30 años: Viviana Caro, Nathalie Rigby, Ricardo Solís y Juan Troncoso.

35 años: Carmen Habinger.

Finalizada la ceremonia, los alumnos regresaron a sus salas de clases para celebrar el "Día del Profesor".



School Values Recognition

Our Founders' Day School Values Awards are presented to those pupils who have been selected as living examples of our school values: respect, responsibility, effort, honesty, loyalty, justice, friendship, solidarity and tolerance.

Mrs. Cristina Russell-King, Head of the Primary Section and Mrs. Loreto Urrutia from the Formative Area handed out diplomas to the following pupils in Primary Section:

YEAR 1



Year 1 D: Antonia Echeverría Albarrán - Diego José García Rodríguez, Year 1 A: Rafaela Hamilton Noce - Valentín Sánchez Mauriziano, Year 1 R: Isabel Lira Frank - Emilio Lorenzini Lizana, Year 1 I: Martina Díaz Soto - Franco García Barayón, Year 1 L: Juanita Convalía Carrasco - Lucas Víctor Robinson Uribe, Year 1 N: María Trinidad Figueroa Olea - Juan Enrique Marín Mora, Year 1 G: Colomba Vial Merino - Mateo Echeverri Nicholls.

YEAR 2



Year 2 D: María Fernanda Villanueva Castillo - Lucas Alexander Huckaby Jamarne, Year 2 A: Josefina Antonia López Godomar - Pedro Hernán Sahid Badiola, Year 2 R: José Tomás Baudrand Geisse - Josefina Garicoche, Year 2 I: María Elvira Maluk Blanco - Simón Galmez Borgeat, Year 2 L: Elena Daniela Barrera Yáñez - José Tomás Rodríguez Romero, Year 2 N: Victoria Camiruaga Parodi - Máximo Greco Kina, Year 2 G: Maite Cabargas Sion - Ignacio Correia Rubio.

YEAR 3



Year 3 D: Mila White Somlai - Tomás Stig Blomstrom Sánchez, Year 3 A: Isabel López Gutierrez - Thomas Wang Chen, Year 3 R: Julia Reyes Estrada - Juan José Fuentes Barreda, Year 3 I: Elena Sofía Ortega Lagos - Edmundo Eluchans Goldenberg, Year 3 L: Elena Pulido Alvarez - Christian Gabriel Santillana Schwoeppe, Year 3 N: Dominga Montserrat Araya León - Andres José Villaseca Salinas, Year 3 G: Blanca Goycoolea Oyarzún - Vicente Kaminski Grandón.

YEAR 4



Year 4 D: Samuel Ruíz Muñoz - Isidora Sofía Acuña Goldberg, Year 4 A: Lucas Anwandter Gómez-Lobo - María Gracia Walger Elissetche, Year 4 R: Tomás Poblete Palma - Martina Ghigliotto Cruz, Year 4 I: Natalia Neves Fonseca - Gabriel Convalía Carrasco, Year 4 L: Alma Casamayor Miralles - Benjamin Celle Beveraggi, Year 4 N: Jacinta Garachena Gaete - Borja Ignacio de la Torre Edwards, Year 4 G: Ana Jouannet Faulconer - Facundo García Amor.

Mr. Pablo Salvador, Head of the Middle Section and Mrs. Carolina Krell from the Formative Area, presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils in Middle

YEAR 5



Year 5 A: Matilde Ignacia Urzúa Miño - Cristóbal Andrés Ortíz Vélez , Year 5 B: Colomba Aguirre Correa - José Agustín Urrutia Salazar , Year 5 C: Matilde Smith García - Ignacio Rodríguez Carvajal, Year 5 D: Martina Urzúa Urbina - Massimo Francesco Arata Radonich, Year 5 E: María Gracia Rivas Figueroa - Diego Echeverría Albarrán, Year 5 F: Elisa Marín Mora - Facundo Celle Beveraggi, Year 5 G: Jacinta Yolanda Yáñez Cabrera - Jerónimo Minaker Piatek.

YEAR 6



Year 6 A: Julieta Teare Hernández - Nicolás Clemente Rodríguez Romero, Year 6 B: Dominga Andrea Vial Rojo - Martín Domingo González Méndez, Year 6 C: Rocío Juez Peña - Thomas Raimundo Saelzer Volker, Year 6 D: Antonia Montserrat Espinoza Pizarro - Nicolás Ugarte Estevez, Year 6 E: Dominga Anastasia Freig Jalaff - Pedro Rodríguez-Cano Crew, Year 6 F: Elisa Bastidas de la Maza - Cristóbal Ignacio Cabezas Vizcarra, Year 6 G: Emily Joan Clarke Lara - Tarek Salvador Lama Ananías.

YEAR 7



Year 7 A: Isidora Belén Ortíz Soza - Diego Mijael Weis Rafols, Year 7 B: Florencia Belén Rocha Fuenzalida - Baltazar Vila Reyes, Year 7 C: Teresa Emilia Ortega Calderón - Marco Gómez Sendin, Year 7 D: Maia Emilia Nauta Jadue - León Valdés Bellocchio, Year 7 E: Constanza Ahjin Jung Kim - Vicente Hernán Arretx Stengel, Year 7 F: Gabriela Llénenes de Castro - Kenny Wang Chen.

YEAR 8



Year 8 A: Alicia Urenda Izquierdo - Agustín Andrés Pineda González, Year 8 B: Valentina Adriana Pérez Solorzano - Mariano Bruno Dabini, Year 8 C: Isidora Vásquez Silva - Juan Ignacio Abadie Caperochipe, Year 8 D: Isidora Vásquez Silva - Juan Ignacio Abadie Caperochipe, Year 8 E: Amanda Paz Limonado Leva -Matthias Fernando Saelzer Volker, Year 8 F: Amanda Paz Limonado Leva -Matthias Fernando Saelzer Volker.

Mr Mark Cross, Head of the Senior Section and Mrs Constanza Rivera presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils of Senior:

YEAR 9



Year 9 A: Amapola Trinidad Silva Poblete - Benjamín Ignacio Marisio Cabezas, Year 9 B: Julia Andrea Young Coppo - Agustín Moraga Casanova, Year 9 C: Isabel Verónica Laso Saka - Maximiliano Smith García, Year 9 D: Martina Ignacia Cabezas Vizcarra - Pedro Andrés Rencoret De la Paz, Year 9 E: Olivia Kamada Yezzi - Harman Arun Baxani Ahuja, Year 9 F: María Jesús Adler Vega - Santiago Moraga Casanova.

YEAR 10



Year 10 A: Emma Purcell Fontaine - Manuel Iñaki Escandón Duarte, Year 10 B: Alejandra del Pilar Ortega Calderón - Diego Ignacio Rojas Olivares, Year 10 C: Alejandra del Pilar Ortega Calderón - Diego Ignacio Rojas Olivares, Year 10 D: Elisa Sofía Schweikert Pons - Sebastián Hincapié Jassir, Year 10 E: Florencia Sofía García Rodríguez - Tomás Greiber Baraona, Year 10 F: Valentina Isidora Hermosilla Rojas - Agustín Vivanco Giner.

YEAR 11



Year 11 A: Valentina Isidora Hermosilla Rojas - Agustín Vivanco Giner, Year 11 B: Catalina Paz Caldera Terán - Andres Felipe Espinoza Pizarro, Year 7 C: Catalina Paz Caldera Terán - Andres Felipe Espinoza Pizarro, Year 7 D: Helena Carolina Young Coppo - Benjamín Pimentel Jarpa, Year 7 E: Lissa Victoria Costa Meza - Mateo José Cruz Mellado.

YEAR 12



Year 12 A: Victoria Paz Baraqui Dalmazzo - Raimundo Manuel Becker Jacques, Year 12 B: Catalina Paz Oelckers Vidal - Mateo Gutiérrez, Year 12 C: Martina Vildósola Yolín - Alexander Schaub Vargas, Year 12 D: Guillermina Gustavson Guayama - Sebastián Andrés Pereira Jordán, Year 12 E: Sofía Verónica Mahseredjian López - Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo.

Founders' Day 2023 Celebration



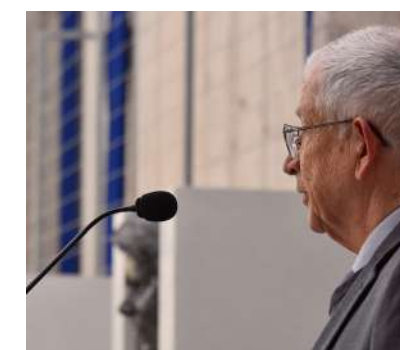


Inauguración Founders Memorial

En una ceremonia llena de simbolismo, el viernes 16 de junio inauguramos el tan esperado Founders' Memorial en Craighouse School. El lugar honra el legado de Charles T. Darling y Joan Gibson-Craig-Carmichael, que el 16 de marzo de 1959 fundaron nuestro colegio y dieron vida a este proyecto educativo.

La actividad estuvo liderada por el presidente de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Edgar Witt; la presidente del directorio de Craighouse, Pilar Zabala; y nuestro Rector Mr Patrick Lyons. Además contó con la participación de Richard Darling, hijo de los fundadores, y su señora, Ann Darling, que viajaron desde Estados Unidos para participar del evento.

A la ceremonia asistieron, también, representantes de la comunidad Craighouse, autoridades del colegio e invitados externos. En tanto, el martes 20 de junio fue el turno de los alumnos y alumnas, que en distintos formatos participaron de sus respectivas ceremonias de inauguración. Las secciones de Middle y Senior realizaron asambleas en el lugar donde hoy se levanta el memorial y los alumnos de Primary visitaron el sitio y en sus tutorías llevaron a cabo actividades relacionadas.



Mr Richard Darling's Founder Memorial Speech

Mr. Edgar Witt, President of Fundación Charles T. Darling, Mrs. Pilar Zabala, President of Colegio Craighouse S.A., Mr. Patrick Lyons, Headmaster, Guests, Staff and Pupils:

Together with Ann we are honored today to be present at this Ceremony to commemorate the Founders of this School. These two educators who we are remembering today were also my parents, which makes this ceremony especially significant for me. We would have liked our family to also attend the Ceremony, but for obvious reasons could not. My sister Judith and her family unfortunately could not be present today.

Our parents' characters were completely opposing, most probably due to the way they were brought up. They complemented each other extremely well, results as all of you can see in this school. My father was born in London, and brought up as most children are, attending school.

He then followed on to university to obtain a master's degree. He continued to study languages in Europe. As the war was becoming imminent, he headed back to England to get a job with the British Council.

The British Council, which had just been created with the objective to "promote a wider knowledge of the English language and developing cultural relations between the U.K. and other countries", sent my father down to South America.

While in Chile, he met my mother where they got married.

After the war he resigned from the British Council and continued living in South America, always teaching English.

My mother, on the other hand, was born on a farm in Patagonia, near the port of San Julian. Until she was close to eight years old, she lived on a farm and had no connection to the outside world save the few times they had visited the small port near them. Her education consisted only of homeschooling. She had not seen firsthand a city or a train.

Her father got bored of this life, so he headed back to England. His family was to follow on, once they had got their British documents up to date. This would require going to the British Consulate in Punta Arenas. Once these were obtained, they sailed to England, staying there with her grandparents and aunts, waiting for her father to send for them. He had got a job as a travelling salesman for Ford Motors in the far east.

My mother's parents agreed to meet in Hong Kong, so once again they packed their bags, crossed the British Channel and travelled by land to a port in the north of Italy. They then sailed through the Suez Canal and continued to Hong Kong. Once there, her mother decided to accompany her husband to China. Her siblings were put into boarding schools and my mother was left in a nursing home which gave her some education together with medical care. She was left there for about a year, only seeing her siblings a few times.

This must have been a very traumatic experience for her.

When her parents arrived back from mainland China they decided to head back to South America, this time to Chile. So,



he gave notice to his employers, and they sailed back across the Pacific Ocean, visiting the Philippines, Hawaii, San Francisco to Valparaiso.

My mother had had this four-year trip around the world, which must have opened her eyes and given her an enormous education and knowledge of the different cultures she had seen. For the next few years, she had a private tutor. Shortly after that, at the age of eighteen, she was offered a job in a school which was just opening its doors, as a first-grade teacher. This is where she met my father.

I have given you an extremely brief history of their early lives to stress the different environments in which they were brought up. This also helps in part to understand their characters. One a very calm and collected man who rarely raised his voice. The other, an extremely dynamic person, always looking for something new to do, quick tempered, very forgiving and humble. They were both hard working and very kind yet strict in their way.

The history of the school together with the lives of my parents is well documented in the book "The History of Craighouse School" by Diana Finch, so I found it unnecessary to talk about.

They both kept in mind during all their professional lives, the reason why my father was originally sent to South America, "to promote the English language and to develop cultural relations between the U.K. and Chile", which they upheld.

For this, my mother was awarded the M.B.E. by her Majesty Queen Elizabeth II. At the inauguration of the new school building in El Rodeo, my mother received from the Minister of Education the "Orden al Mérito Docente y Cultural Gabriela Mistral" on behalf of the Chilean government.

Both my parents knew that the success of The School was not only their effort, but largely due to all those that had a part in it. From teachers, to parents, to the auxiliary staff. The list would be far too numerous to name. And let us not forget our former pupils, who have left in high the name of Craighouse School, wherever they go, both here in Chile and abroad.

I would like to thank, in the name of the Darling, family Mr. Peter Lacey for the idea of this memorial and getting it going, Mr. Patrick Lyons for keeping this project afloat, and seeing it to its completion. Lastly, I must thank the Foundation for financing it, together with all those who contributed in making it a reality. Long live Craighouse School.

Thank you.



Mrs Judy Darling's Founders Memorial Speech

In the late 1950's my parents, supported by Mrs Ada Crew, moved from Argentina to Chile to found Craighouse School. The small beginnings in Avda La Concepción with only a handful of pupils gradually outgrew the premises, and the school made the first move of its history to Avda Apoquindo. Over the following decades the same process of the school outgrowing its premises led to several more moves to its present wonderful campus here today.

My own story has led me away from the school back to England and it is with great regret that I'm now too far away to play an active role in the life of the school. It is also my regret that I cannot be with you today to honour the memory of my parents, Charles and Joan Darling. I wish you a wonderful celebration, and the whole family here in England send love and the very best wishes to everyone at Craighouse School.



Craighouse Old Girls & Boys Association 2023

Con 64 años de historia, Craighouse School ha formado a miles de hombres y mujeres, quienes al graduarse de IV Medio se transforman automáticamente en Craighouse Old Girls & Old Boys.

En una asamblea general, realizada el 10 de mayo de 2014, se constituyó legalmente la Corporación Craighouse Old Girls and Boys Association, se aprobaron sus estatutos y se eligió a la primera directiva. Como presidente el escogido fue José Auil (Class 1981) y en calidad de directores asumieron: Sandra French, Fernanda Siña, Cristián Basauri, Juan Pablo Beheran, Paulina Jalaff y el inolvidable Eduardo Rumié. Fue este último quien, dos años antes -en 2012- había comenzado a sembrar las bases de esta organización, invitando y motivando a participar de ella a exalumnos.

El objetivo de Craighouse Old Girls & Boys Association es agrupar a los exalumnos de todas las generaciones, promoviendo la amistad y el afecto mutuo". Además, buscan crear instancias de reunión, aprendizaje, trabajo y esparcimiento en comunidad; y apoyar a quienes se identifican con los principios y valores del colegio, aportando al futuro de Craighouse School.

En 2015, Rodrigo Baudrand (Class 1992) asumió la presidencia, y hoy lo ayudan en su labor Ignacio Alvarez, Felipe Villarino y Victoria Brown.

En sus años de existencia, han organizado múltiples actividades para unir a los exalumnos. Desde competencias deportivas, como el "Seven Intergeneraciones", hasta instancias de esparcimiento como el Sunset Music Festival -realizado en 2017 y 2018-, pasando por reuniones de networking, charlas vocacionales a alumnos del colegio y mentoring profesional, entre muchas otras.

Hoy representan a más de 5 mil former pupils de Craighouse School y el desafío es tomar contacto con la mayor cantidad posible de ellos. Para eso, están siempre recopilando los datos de exalumnos en exalumnos@craighouse.cl y potenciando las redes de apoyo entre sus miembros.



Craighouse School Parents Association

Estimados Padres y Apoderados de Craighouse School,

Queremos hacerles llegar un saludo afectuoso y compartir con ustedes un breve resumen de las actividades y logros que hemos alcanzado en el CDP durante este 2023.

Uno de nuestros principales desafíos del año, fue la consolidación de una nueva directiva, manteniendo la estructura de 2 directores por sección, junto a una encargada de comunicaciones, con el fin de fortalecer la representatividad y el trabajo colaborativo en beneficio de toda la comunidad escolar.

En abril, llevamos a cabo un nuevo Craighouse Day y fue todo un éxito, logrando una gran recaudación que se destinó íntegramente a becas, permitiendo apoyar, en su desarrollo académico, a aquellos estudiantes que más lo necesitaban.

Durante el año también nos enfocamos en acciones solidarias, como la campaña de recolección de los chalecos del uniforme que ya estaban en desuso, y que tuvieron nueva vida en una escuela vulnerable de La Pintana, donde pudimos donar más de 200 chalecos que desde ese día lucieron una nueva insignia.

En agosto, llevamos a cabo una nueva versión de la “Gran Noche con el Arte”, donde invitamos a nuestra comunidad de artistas a participar de la exposición, brindando un espacio para celebrar la creatividad y el talento de nuestros apoderados y colaboradores.

Además, organizamos el primer “Craighouse Fan Fest”, a raíz de la histórica participación de Chile en el Mundial de Rugby,

y buscamos promover el espíritu deportivo y la unión entre los miembros de nuestra comunidad escolar, demostrando el apoyo y la celebración de eventos de relevancia nacional e internacional.

Durante el transcurso del 2023, y con el propósito de fortalecer el sentido de comunidad y promover hábitos de vida saludable, dimos inicio a la academia de pádel de mujeres, y gracias a la entusiasta recepción, surgió al poco andar la liga de pádel de apoderados Craighouse. Esta liga ha llegado para complementar la liga de fútbol que lleva muchos años funcionando de manera exitosa.

Queremos destacar que, junto a las iniciativas y eventos anteriormente señalados, el CDP realiza de manera constante -aunque no siempre visible- acciones que permiten abordar las distintas inquietudes y necesidades que nos plantean los apoderados. Nuestro enfoque principal se centra en promover un ambiente escolar que favorezca el aprendizaje de nuestros niños, con estándares de primer nivel, garantizando así su desarrollo académico, emocional y social. Entendemos la importancia de responder a las diferentes solicitudes que puedan surgir en el marco educativo y colaborar activamente en la construcción de una comunidad escolar sólida y acogedora.

Nuestro compromiso es seguir trabajando incansablemente para fortalecer nuestra comunidad educativa, buscando siempre el bienestar y el desarrollo integral de nuestros hijos, permitiéndoles así alcanzar su máximo potencial en un entorno propicio y enriquecedor.

Un abrazo afectuoso,

Directiva CDP 2023

COBS logra 2° lugar en el Mundial de Clubes de Rugby Amateur Francia 2023

El jueves 12 de octubre celebramos al equipo completo de COBS que logró el histórico segundo lugar en el Mundial de Clubes de Rugby Amateur Francia 2023. Mr Lyons y el presidente de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Edgar Witt, recibieron a los rugbistas, su staff, directores y presidente de COBS en Craighouse School.

Los deportistas firmaron autógrafos y se dieron el tiempo para conversar e inspirar a los alumnos de Primary, Middle y Senior. Para finalizar, Mr Lyons ofreció un desayuno, junto a los miembros del SLT.

La nómina de los jugadores invitados estuvo compuesta por: Ignacio Alvarez, Francisco Alvarino, Jorge Araya, Felipe Beltrán, Sebastián Bianchi, Nikola Bursic, Joaquín Carrasco, Tomás Contreras, Vicente Contreras, Franco Costantino, Martín De Oto, Iñaki de Urruticoechea, Martín Dumay, Martín Escobar, José Ignacio Escobedo, Sebastián González, Diego Greiber, Manuel Gurruchaga, Jan Hasenlechner, Diego Lagos, Gonzalo Lara, Julián Manzur, Eduardo Orpis, Tomás Salas, Benjamín Sandoval, Lucas Sandoval, Ignacio Soubllette, Jerónimo Thomas, Juan Unghiatti y Andrés Vial.



Caring



Proyectos Sociales y Servicio 2023

Este año representó una desafiante vuelta a la realidad para el área de Proyectos Sociales y Servicio. Destacan entre las principales innovaciones del año la creación de trabajos voluntarios de emergencia para ir en ayuda de las familias damnificadas por los incendios forestales en el Sur de Chile, voluntariados por ciclo educativo y la gran convocatoria de estudiantes de la Sección Senior en los voluntariados de invierno y verano.

Sin duda estamos creando niños, niñas y jóvenes empáticos, preocupados por las diversas realidades locales y globales y promoviendo conversaciones y reflexiones profundas sobre el mundo que queremos construir. Nuestros alumnos están ávidos por nuevos desafíos sociales, donde puedan aportar

desde su conocimiento y habilidades, fomentando la confianza en la toma de decisiones, trabajo en equipo y reflexiones éticas. Nos piden un rol más activo en donde su voz sea escuchada y brindemos espacios para educar integralmente, ya que, estas nuevas generaciones solidarias llegaron para quedarse. Agradecemos la convicción certera y participación cercana y cariñosa de cada uno de nuestros alumnos que logró ponerse en el lugar de otros.

Consuelo Gutiérrez,
Jefa Proyectos Sociales y Servicio
Craighouse School

Sección Primary

En la Sección Primary las principales actividades sociales se desarrollan con los alumnos de los cursos de 3° y 4° Básico, incorporando a los más pequeños en campañas y actividades generales como Semana Solidaridad y Time to Give.

EXPERIENCIAS FUNDANTES

Experiencia Fundante 3° Básicos

El día martes 7 de noviembre se realizó la experiencia fundante de los 3° Básicos en nuestro colegio. Invitamos a los 2° y 3° Básicos del colegio Lo Barnechea, siendo un total de 147 alumnos sumados a nuestros niños y niñas Craighouse. En la actividad se realizaron 14 circuitos tanto deportivos como recreativos. Trabajamos junto a los departamentos de Lenguaje y Sports Primary, quienes nos ayudaron con la actividad, y con alrededor de 20 alumnos de I y II Medio, quienes estuvieron a cargo de las colaciones y orden de cada estación.

Los docentes y alumnos del colegio Lo Barnechea quedaron agradecidos y felices por la actividad conjunta, la cual tuvo por objetivo generar vínculos de amistad y trabajo en equipo entre los estudiantes de ambos establecimientos.



Experiencia Fundante 4° Básicos

Los alumnos de 4° Básico realizaron su experiencia fundante durante los días 23, 24 y 25 de mayo, donde visitaron a los alumnos de Pre-Kinder, Kinder y 2° Básico del colegio Lo Barnechea. En la ocasión se realizaron cuenta cuentos personificados, actividades recreativas vinculadas a las historias y también se compartieron juegos y recreos juntos.

Se destacó la preparación de las actividades y la creación de los momentos alegres que vivieron junto a sus nuevos amigos más pequeños; muchos prometieron volver a verse durante el resto del año.



Campaña alimentos no perecibles

En el marco de su proyecto personal dos alumnos de 4° Básico realizaron, en todo su nivel, una campaña de recolección de alimentos no perecibles, los que fueron en ayuda directa de la Fundación “Hijos de la calle”, logrando recolectar más de 500 paquetes de alimentos no perecibles en total.

Sección Middle

Este año en la Sección Middle se innovó con los voluntariados por ciclo, donde se destacó el rol de los alumnos CARE Leaders quienes fueron los encargados de convocar y liderar cada una de estas instancias. De igual forma se realizaron experiencias fundantes por curso y actividades sociales generales.

EXPERIENCIAS FUNDANTES

Experiencia Fundante 5° Básico

Los días 9,10 y 12 de mayo los alumnos de 5° Básico realizaron su primera experiencia fundante en la Sección Middle, visitando a los niños y niñas del jardín infantil Santa Rosa. Nuestros alumnos llegaron a la actividad disfrazados de sus cuentos favoritos para realizar un “cuentacuentos lúdico” y posteriores actividades manuales con los más pequeños.

El encuentro estuvo lleno de detalles, preparación y por sobre todo paciencia y cariño. Nuestros alumnos destacaron como su principal aprendizaje la ardua labor que significa enseñar a los más pequeños, generando valores como empatía, respeto y mucho compromiso con sus nuevos amigos.



Experiencia Fundante 7° Básico

Los días 2, 3 y 5 de mayo los alumnos de 7° Básico visitaron el Hogar Espíritu Santo, perteneciente a la Fundación San Vicente de Paul. En esta oportunidad los alumnos compartieron con los residentes, participaron en juegos de mesa, bingo, conversaron y realizaron entrevistas para crear un libro: “Reconstruyendo historias de vida”.

A su vez, se hicieron pequeños arreglos de infraestructura: pintura de salas sensoriales, murales, limpieza de espacios comunes y jardines y una mini biblioteca.

Los alumnos se sintieron muy motivados en compartir con los adultos mayores, quienes diariamente los esperaron con mucho cariño.



Experiencia Fundante 8° Básico

Los días jueves 2 y 9 de noviembre se realizó la experiencia fundante con el nivel 8° Básico en la ONG “Hijos de la Calle”, ubicada en la comuna de Renca. En sus visitas los alumnos debieron compartir con los adultos mayores que participan del programa y ayudar con el embellecimiento del lugar, realizando tareas de pintura, juegos de piso, orden de donaciones, pintura de rejas, fachadas y murales. También ayudaron con la elaboración de pan y postres para el comedor abierto que allí se realiza. Destacamos el entusiasmo y compromiso de los estudiantes y tutores del nivel





VOLUNTARIADOS

Voluntariado 5° Básico: Guateros de semilla

Alumnos representantes de 5° Básico entregaron guateros de semillas hechos por ellos en la asignatura de Tecnología. Los beneficiados fueron los adultos mayores del Hogar “Amor de Dios” perteneciente a la Fundación San Vicente de Paul.

A la ocasión asistieron 21 representantes del nivel quienes transmitieron en vivo al resto de sus compañeros la actividad, que contaba con entrevistas y demostración del buen uso de los guateros.



Voluntariado 6° Básico: Fundación Complementa

El martes 29 de agosto 10 alumnos de 6° Básico, junto a profesoras del departamento de matemáticas, visitaron Fundación Complementa, llevando una donación de 100 kilos de harina. Esta fue recolectada en la feria de matemáticas de la Sección.

El voluntariado consistió en ser parte del taller de panadería que realizan junto con jóvenes de la Institución. En la actividad vivieron buenos momentos, cocinaron juntos y se dieron cuenta de todas las similitudes que tienen entre sí. Al regresar al colegio pudieron compartir su experiencia con el resto de sus compañeros en una asamblea especial para los 6° Básicos.



Voluntariado 7° y 8° Básico CARE Leaders

El día miércoles 6 de diciembre se realizó un desayuno con adultos mayores del Hogar perteneciente a Fundación San Vicente de Paul. Los alumnos CARE Leaders de 7° y 8° Básico prepararon un desayuno, bingo y divertidas actividades para compartir con los más de 50 asistentes a la actividad. El día miércoles 6 de diciembre se realizó un desayuno con adultos mayores del Hogar perteneciente a Fundación San Vicente de Paul.



Sección Senior

Este año la Sección Senior tuvo un rol muy activo en actividades y campañas sociales. Se demostró la importancia de ofrecer proyectos que comprometan y responsabilicen a los alumnos, que se destacaron como excelentes líderes en cada instancia, haciendo notar su sorprendente responsabilidad, creatividad y constancia.

EXPERIENCIAS FUNDANTES

Experiencia Fundante I Medio

Los días 27 y 29 de junio toda la generación de I Medio visitó la comuna de Limache, donde los cursos se dividieron en dos proyectos: Jardín infantil Queronque y Campamento "El Mirador".

En el jardín infantil Queronque los alumnos pintaron juegos de piso interactivos, pintaron la fachada lateral del recinto y habilitaron un rincón de lectura.

En el campamento "El Mirador" se mejoró la sede comunitaria, pintaron y armaron un rincón de lectura, plantaron árboles nativos en todos los espacios verdes, instalaron bancas para descansar y crearon pasamanos con escaleras más definidas para el traslado seguro de los vecinos.

Agradecemos el compromiso y trabajo de los alumnos de I Medio. Trabajaron arduamente para realizar el trabajo encomendado con la ayuda de la agrupación CARE, quien llevó la donación material de libros y espacio para la biblioteca acompañado de bellos cuadros realizados por alumnos de Sección Primary.



Experiencia Fundante II Medio

Durante el 16, 18 y 23 de mayo los alumnos de II Medio realizaron su primera experiencia fundante del año con un nuevo colegio que se suma a nuestras experiencias conjuntas, la escuela diferencial Madre Tierra. Cabe destacar que esta escuela acoge a niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva y física.

La experiencia fue desafiante para ellos. Debían preparar diferentes estaciones con actividades recreativas para los alumnos de diferentes edades, debiendo adaptar juegos, ser más comprometidos, pacientes y cuidadosos con sus palabras.

Los alumnos destacaron la importancia de tener una sociedad más inclusiva, no tratar a los demás de forma diferente o discriminatoria y se comprometieron a generar cambios desde sus familias hasta los diferentes lugares en que estén estudiando y luego trabajando.

VOLUNTARIADOS



Donaciones Albergue Lo Barnechea

El día 30 de septiembre una delegación de 3 alumnos de la Sección Senior fueron al albergue mixto ubicado en la comuna de Lo Barnechea a entregar diferentes insumos recolectados en la campaña de invierno. En total recaudaron 143 pares de guantes, 93 gorros y 150 bufandas.



Colecta Coaniquem

Durante las vacaciones del mes de septiembre dos alumnas de III Medio, Antonia Yates y Emilia Aninat, que actualmente realizan la asignatura del diploma internacional CAS, comprometidas con la Fundación apadrinada "Coaniquem", recolectaron más de \$300.000 para esta. Fueron reconocidas por la Fundación en sus redes sociales y agradecemos su proactividad y empatía con la causa.

Voluntariado I y II Medio: Campamento Mauricio Febres

Durante los sábados 19 y 26 de agosto 15 alumnos de la Sección Senior, acompañados de un apoderado, un equipo de proyectos sociales y el apoyo de Fundación TECHO Chile, fueron a realizar un voluntariado al campamento Mauricio Febres ubicado en la comuna de Quilicura. Allí se implementaron dos juegos infantiles para los niños y niñas, un columpio y un puente de equilibrio.



SEMANA SOLIDARIA 2023

Durante la semana del 21 al 25 de agosto realizamos la tradicional Semana Solidaria y tuvimos entretenidas actividades en las 3 Secciones del colegio. Para la recaudación de fondos, para los trabajos voluntarios de verano, de este año se vendieron "chapitas solidarias" con los seis valores y acciones que caracterizan la solidaridad en la comunidad Craighouse, estos fueron: laugh, enjoy, share, respect, love y dream.

Esperamos a nuestros alumnos con música y la entrega de dulces y mensajes solidarios para que se pudieran impregnar del espíritu de la solidaridad. Con los más pequeños realizamos reflexiones por cursos, acciones solidarias en familia, consejos solidarios interniveles y dividimos los cursos, quienes tuvieron que: adornar su sala, mostrar canciones solidarias, noticias y preparar un picnic solidario.

En las secciones Middle y Senior, se realizamos reflexiones por cursos, acciones solidarias individuales, juegos solidarios, assembly interactivas por último realizamos un almuerzo por curso desde I a III Medio en el casino del colegio realizando entretenidas pruebas y kahoot solidarios, lo mismo se repitió con IV Medio como generación. El noticiero "Solidarity News" estuvo disponible para toda la comunidad. Este estuvo a cargo de los alumnos Emma Purcell y Vicente Laso de Sección Senior. También contó con el apoyo de CCAA de Middle y un alumno representante de 1°, 2°, 3° y 4° Básico de la Sección Primary. Por tercer año consecutivo realizamos la campaña "reutilicemos donando" de Fundación Coaniquem, y recolectamos 810 kilos de ropa y 15 sacos de juguetes.

Este año el enfoque de nuestra semana solidaria estuvo puesto en compartir y reflexionar, teniendo una impronta de cercanía carisma y motivación en alumnos y staff.





TRABAJOS VOLUNTARIOS 2023

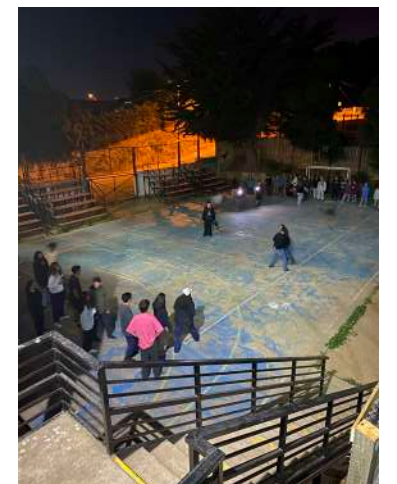


Trabajos Voluntarios de Verano, comuna de Pichilemu

Desde el 3 al 6 de enero de 2023 se llevaron a cabo los trabajos voluntarios de verano en la comuna de Pichilemu luego de dos años de restricciones sanitarias. En esta oportunidad asistieron 57 alumnos voluntarios de la Sección Senior, acompañados por cinco docentes y el equipo de proyectos sociales, siendo un total de 64 personas en terreno.

En los trabajos priorizamos cuatro proyectos; Posta Cardenal de Panilonco, Escuela de Cardenal de Panilonco, Escuela de Cahuil y Escuela San Alberto Hurtado de Pañul. Aportamos a comunidades rurales que se vieron profundamente agradecidas y le ofrecieron almuerzos y regalos a nuestras cuadrillas de alumnos voluntarios. Los alumnos que lideraron los trabajos en esta oportunidad fueron Florencia Purcell, Iñaki Sarraide y Miguel Riadi, todos IV Medios de la generación 2022, representando estos sus últimos trabajos voluntarios.

Durante los cuatro días de estadía nuestros alumnos trabajaron arduamente para lograr los objetivos propuestos, como pintar las fachadas y oficinas internas, juegos y espacios comunitarios, murales, espacios de descanso, salas de espera, y también, la ampliación de la sede comunitaria y generación de espacios verdes. Por las noches se generaron instancias de reflexión, donde desarrollaron juegos que fomentaron el trabajo en equipo en la playa y reflexiones por equipos de trabajo.



Trabajos Voluntarios de Emergencia, comuna Portezuelo

Los días 14, 15 y 16 de abril 23 alumnos de la Sección Senior participaron de los primeros trabajos voluntarios de emergencia en la comuna de Portezuelo. Esta actividad marca un hito en nuestro colegio, ya que, fue la primera y única que fue en ayuda de familias que se vieron gravemente afectadas por los incendios forestales en el sur de nuestro país durante el verano.

En la ocasión se designaron 4 cuadrillas de trabajo, cada una a cargo de una familia. Aparte de los docentes que apoyaron se innovó invitando a apoderados, asistieron 2 mamás, quienes fueron de gran utilidad para esta noble causa. Los trabajos fueron posibles gracias al trabajo en conjunto con la Municipalidad de Portezuelo, quienes aportaron con profesionales y transporte interno para llegar a las diversas zonas rurales donde se encontraban las familias beneficiadas.

Queremos destacar que estos trabajos tuvieron algunos componentes muy



TVE
Portezuelo 2024

especiales. Primero, el conocer una realidad completamente diferente para nuestros alumnos, el mundo rural. Segundo, poder convivir con familias profundamente afectadas por una catástrofe natural y ver día a día bosques, campos y alrededores naturales completamente quemados y devastados. Por último, tuvieron que adaptarse a nuevos tipos de trabajos voluntarios sin conocimientos previos al respecto.

La experiencia terminó con un asado comunitario con las familias, donde conocimos mitos y leyendas del sur de Chile, cantores rurales y por sobretodo pudimos “compartir con amor” con cada uno de ellos.



Trabajos voluntarios de invierno, comuna La Serena

Entre el 13 y el 16 de julio se realizaron los trabajos voluntarios de invierno en la comuna de La Serena, asistieron 76 alumnos de la Sección Senior, acompañados de 3 ex alumnos, 6 profesores y el equipo de proyectos sociales y servicio, siendo un total de 87 personas. El grupo se alojó en el colegio de Los Maristas “Las Compañías” ubicado en la ciudad de La Serena. Los jefes de trabajo fueron los alumnos; Emma Purcell II Medio A, Sebastián Pereira IV Medio D, María Zegarra IV Medio D, Helena Young III Medio D y Amanda Aranís III Medio B.

Los proyectos que realizamos se dividieron en 5 cuadrillas de trabajos, todos ubicados en diferentes campamentos de Coquimbo y La Serena. Los principales aportes fueron: los arreglos de las sedes vecinales, el mejoramiento de áreas verdes y el cierre perimetral, la creación de juegos infantiles y áreas de ocio, la pintura externa e interna, creación de murales, arreglo de paredes y techos y creación de estacionamientos.

El contexto de pobreza y vulnerabilidad con lo que nos enfrentamos hizo de estos trabajos uno de los más desafiantes hasta la fecha. Nuestros alumnos no solo lograron empatizar con las diversas causas y sectores en los que se realizaron las actividades, sino que, también dieron lo mejor de cada uno para lograr el objetivo: generar comunidades con sedes y espacios comunes dignos que acojan a los niños y niñas que allí se encuentran.



CAMPAÑAS 2023

Las campañas realizadas durante el año fueron atingentes a realidades que golpearon a nuestro país, agradecemos a todos los involucrados en cada una de ellas para asegurar su éxito.

Campaña “Sembrando Esperanza”

La campaña surge en el mes de marzo debido a los incendios forestales del sur de Chile acontecidos durante el verano. Durante su transcurso se logró recaudar un total de 3.018.027 de pesos. El dinero fue destinado a 20 familias de la comuna de Portezuelo que necesitaban materiales para reparaciones menores o reactivar su comercio de hortalizas. Agradecemos el apoyo de CARE, Centro de padres y toda la comunidad escolar para activar la campaña.



Emergency Campaign

Sembrado esperanza



Campaña “Abrigando con amor”

Durante la primera quincena de abril se realizó la campaña de nuestro colegio “Abrigando con amor”, de recolección de chalecos. Se logró recaudar 330 chalecos que fueron entregados al colegio Santo Tomás, en la comuna de La Pintana. Este trabajo se realizó en colaboración con el Centro de padres y alumnos del round square ambiental y service. Destacamos particularmente estos últimos, quienes ayudaron a difundir, realizar la campaña, ordenar y pegar nuevas insignias a los sweaters. Felicitamos a todos nuestros alumnos involucrados, liderados por el área de Proyectos Sociales.



Reciclando con amor.



Campaña de Invierno

Junto con alumnos Round Square Service, Sección Senior, se realizó la campaña de recolección de ropa invernal entre el 12 y 14 de julio. El objetivo de la campaña fue ir en ayuda de las familias del Cerro 18, comuna Lo Barnechea, que habían sufrido daños en sus viviendas por lluvias e incendios acontecidos durante el mes de junio. La campaña se retomó luego de vacaciones del 02 al 04 de agosto, recolectando más de 100 gorros, 70 bufandas y 120 pares de guantes. Agradecemos el apoyo de los encargados sociales y alumnos organizadores de esta linda campaña.

Campaña alimentos no perecibles

Durante las alianzas de la Sección Senior realizadas en septiembre cada equipo recaudó diferentes alimentos y útiles de aseo para donar a la ONG amiga “Hijos de la calle”. Se cumplió exitosamente lo propuesto y recolectamos aproximadamente 1 millón de pesos. De esta forma se puede dar sentido social a las diferentes actividades recreativas de los alumnos incluyendo la conciencia de diversas realidades y su preocupación por las mismas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es para nosotros un orgullo formar parte de un colegio consciente sobre un contexto global donde la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente son imperativos. La educación ambiental emerge como un pilar fundamental en la formación de los estudiantes como personas integrales que toman acciones concretas para generar cambios. La comprensión de los problemas ambientales y la promoción de prácticas sostenibles no solo son esenciales para preservar nuestro planeta, sino también para forjar ciudadanos conscientes y responsables.

La educación ambiental en el marco del IB no se limita a la mera transmisión de conocimientos sobre la naturaleza y los ecosistemas, sino que también fomenta la acción y el compromiso activo con la protección del medio ambiente. Hemos

ido construyendo una cultura de líderes ambientales que actúan de forma proactiva para reducir los efectos que está teniendo el cambio climático. Con la implementación y uso de nuestro invernadero hemos ido, poco a poco, generando iniciativas en toda la comunidad. Se desarrolla en los estudiantes valores fundamentales como el respeto por la biodiversidad, la justicia ambiental y la responsabilidad intergeneracional.

En última instancia, el currículum formativo y académico que sustenta la educación ambiental en nuestro colegio no solo los prepara para enfrentar los desafíos ambientales del futuro, sino que también los empodera para ser agentes de cambio positivo en sus comunidades y en el mundo.

Maria Ignacia Convalia
Coordinadora de Educación ambiental

Celebración Día de la Tierra

Con múltiples y entretenidas actividades, el miércoles 19 de abril celebramos en Craighouse School el “Día de la Tierra”. Durante la jornada, nuestros alumnos visitaron el invernadero y prepararon semillas que se convertirán en árboles para ser plantados a lo largo del campus. En tanto, en clases de arte pusieron a volar su imaginación y dieron vida a grandes creaciones con materiales y objetos recolectados de la naturaleza.

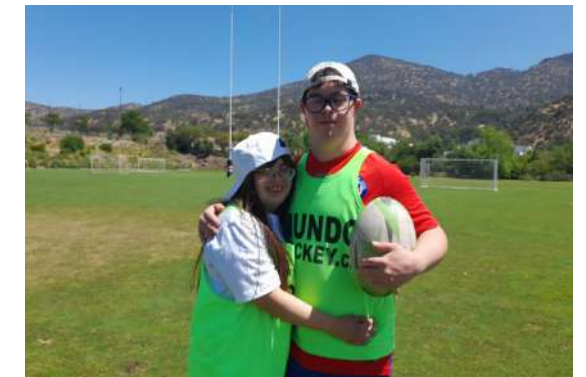
Conferencia Ambiental ABSCH 2023

The 19th of October, pupils from our Senior Section attended the annual environmental ABSCH conference at Wenlock School. This year the conference revolved around glaciers. Wenlock students presented on the theme, and a glaciologist exposed. Several activities were carried out in order to help understand the urgency of taking climate action to protect the glaciers and the environment overall. For example, an experiment with greenhouse gasses to help us understand the true magnitude of the greenhouse effect on the planet's climate. Overall, this was a very interesting, entertaining and educational experience which helped our students gain consciousness about the pressing climate issues.

CAS

La asignatura CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) desafía todos los años a los alumnos de III Medio en aplicar lo aprendido en el programa del Diploma IB. Esto lo hace a través de actividades y proyectos vinculados con diferentes áreas de aprendizaje tanto dentro como fuera de la comunidad escolar. Allí radica la importancia de la asignatura, enseña a nuestros alumnos a tomar nuevos desafíos de manera innovadora, ética y empática. El año 2023 fue desafiante para la generación CAS. Realizaron cuatro unidades vinculadas a la causa social elegida por cada curso, las cuales fueron difundidas dentro de nuestro colegio a través de ferias solidarias, material audiovisual y otros. Las fundaciones elegidas, en las cuales se desarrolló la Misión CAS de fin de año, fueron las siguientes;

III A: Fundación Complementa, apoyan la independencia laboral de jóvenes con síndrome de down.



III B y E: Fundación Coaniquem, quienes trabajan con niños y jóvenes que han sufrido quemaduras graves, ayudando en su recuperación y tratamientos posteriores.



III C: Fundación Brazos abiertos, encargada de habilitar jardines infantiles en zonas vulnerables de la región Metropolitana.



III D: Fundación Luz, ayuda a través de programas y escuelas especiales a niños, jóvenes y adultos con discapacidad visual parcial o completa.



En cuanto al equipo que compone CAS este año despedimos a nuestra insigne asesora Sylvia Lagos, quien nos acompañó por más de 10 años formando a nuestros alumnos. Esperamos que las actividades y proyectos realizados por los alumnos hayan sido significativos y de su interés. De esta forma podremos mejorar constantemente el currículum de la asignatura, para desarrollar en nuestros estudiantes una mirada crítica, solidaria, integral, ética y reflexiva sobre las diversas temáticas de preocupación local e internacional.

Consuelo Gutiérrez Puentes
Coordinadora CAS

III Medio A: Fundación Complementa
Testimonio alumno Sebastián Oestreicher III Medio A

“Siento que puedo hablar por todos mis compañeros cuando digo que nuestra misión CAS no fue lo que a alguien se le vendría a la mente cuando le piden imaginarse alguna experiencia de este tipo. Siempre se tiene el estigma de que CAS tiene que ver solamente con construir y arreglar viviendas o espacios de los más necesitados, mientras que, nuestra Misión tuvo un enfoque totalmente distinto. Como curso escogimos la fundación Complementa para ser la beneficiada de nuestro proyecto, esta busca integrar a los jóvenes que padecen de síndrome de down al sistema laboral, fomentando la autonomía de ellos. Hicimos distintos talleres donde ellos se relacionaron con nosotros y de cierta forma rompimos la “burbuja” en la que ellos se encuentran. Todos salimos con el corazón lleno y un sentimiento que nos decía que pudimos lograr un cambio en cómo nosotros los percibimos a ellos. Aunque suene “cliché”, nosotros aprendimos más de ellos que ellos de nosotros”.



III Medio B y E: Fundación Coaniquem
Testimonio alumna Emilia Aninat III Medio B

“A lo largo de III Medio junto con mis compañeros vivimos periodos de estrés con una gran carga académica, sin embargo, gracias a la asignatura CAS, logramos encontrar un espacio para aliviar esta carga y encontrar un balance positivo. En CAS tuvimos la oportunidad de llevar a cabo misiones con fundaciones, mi curso escogió la fundación de Coaniquem. En lo personal, conecté muchísimo con ellos porque más allá de simplemente asistir a niños menores con ayuda médica en cuanto a quemaduras, son una fundación que se preocupa del cuidado psicológico, que llega a ser igual de importante que el físico.

Poder lograr estas misiones significó un largo proceso de preparación y planificación. El Bingo CAS fue la primera instancia en la cual pudimos comenzar a trabajar en conjunto como equipo con los compañeros, para poder recaudar fondos para las misiones. Después de un proceso de mucho esfuerzo logramos tener un evento muy exitoso. Llegó la primera semana de diciembre y comenzaron las misiones. En mi grupo de trabajo estábamos encargados de remodelar y mejorar una zona común en la sede de Coaniquem en la comuna de Pudahuel. Para hacer esto tuvimos que organizar un proceso de trabajo que incluía lijar, desmalezar, pintar, barnizar, entre otras tareas. Sin embargo, no solamente queríamos que fuera un espacio simple, entonces decidimos crear diseños de juegos interactivos en las mesas para que los niños tuvieran la oportunidad de vivir un momento positivo y de diversión entremedio de la tensión que implica la larga recuperación que se vive en Coaniquem. Al finalizar las misiones CAS logramos completar exitosamente todos nuestros objetivos. Solo puedo decir que estoy infinitamente agradecida de haber podido ser parte de este proyecto porque pude aportar a una comunidad que lo necesita. Además, aprendí habilidades sumamente importantes que sé que voy a seguir utilizando más adelante en mi carrera profesional. También pude comprender la importancia de valores como la empatía, la solidaridad, el trabajo en equipo y el compromiso. Espero que siempre se sigan haciendo proyectos como este en la asignatura CAS, porque pueden llegar a cambiar completamente a niños de mi edad y además nos dan la posibilidad de aprender acerca de distintas realidades de nuestra sociedad”.

Testimonio alumna III D Antonia Gates

“Durante el año académico en mi asignatura CAS tuve la oportunidad de involucrarme en diversas actividades de caridad que fueron enriquecedoras tanto a nivel personal como comunitario. Sin embargo, la experiencia más destacada fue nuestra colaboración con Coaniquem, una fundación dedicada a ayudar a niños quemados. A través de esta experiencia aprendí el valor de la empatía y la solidaridad. Descubrí que, con pequeñas acciones, podemos generar un gran impacto en la vida de otros. También entendí que el trabajo en equipo y la cooperación son esenciales para abordar desafíos complejos y alcanzar objetivos comunes. Mi participación en CAS y el proyecto con COANIQUEM me han dejado lecciones valiosas que trascienden el ámbito académico. He aprendido a valorar la importancia de contribuir a la sociedad y a reconocer el poder del trabajo colectivo para generar cambios positivos. Estoy agradecida por esta experiencia y espero continuar participando en iniciativas similares en el futuro”.



III Medio C Fundación Brazos Abiertos
Testimonio alumna III Medio C Begoña Seguel

“Para mi, la misión y asignatura CAS en general fue una experiencia única. Aprendí y experimenté cosas que nunca antes pensé que iba a conocer. El apoyo de mis supervisores y compañeros fue fundamental para poder lograr un ambiente extremadamente alegre y lindo. Siento que todos fuimos capaces de aportar nuestro granito de arena y me di cuenta que trabajando en equipo, logramos hacer sonreír a una enorme cantidad de gente”.



III Medio D Fundación Luz
Testimonio alumna III Medio E Helena Young

“Disfruté mucho las distintas actividades de CAS, desde talleres de creatividad hasta la organización del bingo. Pero sobre todo, disfruté la misión, donde cada curso eligió a su respectiva fundación para ayudar. Me gustó mucho la independencia que se nos dió en la misión, tanto para elegir el proyecto, organizar la “meta”, el trabajo en equipo y la solución de problemas que aparecían en el camino. Mi curso trabajó con la Fundación Luz, la cual provee atención temprana, educación, rehabilitación, capacitación en inclusión laboral a personas con discapacidad visual.

Algo que me llevo con esta asignatura es que escuchar sobre una realidad distinta no es lo mismo que realmente conocerla. Detrás de una discapacidad existe también el pasado de una persona, y, una sociedad que no siempre está preparada para las diferencias. Las cotidianidades que disfrutamos no siempre están aseguradas para todos. Esta asignatura presenta oportunidades que no hay en otros ramos del colegio y que depende de cada uno verlo como una obligación educacional más, o bien, aprovechar con ganas y actitud los diversos proyectos”.



CAS II MEDIO Jornadas formativas

Durante el mes de noviembre se realizaron dos jornadas con la generación de II Medio, las que tuvieron por objetivo que los alumnos conocieran los 3 pilares CAS (creatividad, actividad y servicio). Para alcanzarlo se desarrollaron divertidas actividades y proyectos. En el primer encuentro realizaron actividades con sus asesores por cursos. En el segundo encuentro nos visitaron 4 Fundaciones amigas (Coaniquem, Coanil, Edudown y Banco de ropa), estas trajeron diversos desafíos para los alumnos (videos, podcast, etc) y terminaron con talleres creativos (kamishibai, teatro, fútbol, yoga, zumba, lettering y magia) los que servirán para que los alumnos adquieran habilidades que serán utilizadas en su año y Misión CAS 2024.

Hora Saludable CAS

En el mes de octubre se desarrolló la primera versión de la “Hora Saludable CAS” instancia en que todos los alumnos de la Sección Senior participaron de un momento recreativo y saludable, bailando zumba, realizando circuitos deportivos, pruebas sorpresa y disfrutando de productos saludables preparados por alumnos CAS. Con esta instancia se pudo recaudar fondos para sus respectivas causas solidarias.

CAS III MEDIO Feria Causas Sociales CAS

Durante el mes de abril se llevó a cabo la segunda edición de la feria de causas sociales CAS, momento en que cada III Medio presenta la causa y Fundación con la que trabajará durante el año. Para esto cada grupo de estudiantes se preparó de diversas formas; explicar la causa, sensibilizar a través de testimonios, juegos, cifras relevantes y diversas intervenciones que concientizarán a sus compañeros de Sección, los niveles invitados fueron I y II Medio, quienes destacaron la creatividad, innovación y compromiso de los alumnos CAS.



Bingo CAS 2023

El viernes 10 de noviembre se realizó nuestro tradicional Bingo CAS, contando con la asistencia de más de 700 padres, apoderados y alumnos miembros de la comunidad Craighouse. En la ocasión se realizaron 3 binguitos, subastas, premios sorpresa, pruebas flash y cartón completo.

La animación estuvo a cargo de 4 alumnos generación CAS III Medio y recaudaron un poco más de 9 millones de pesos, debiendo descontar gastos de comida y producción. Felicitamos a todos los que hicieron posible este evento tan característico de la comunidad y que organizaron con mucho esfuerzo.



CARE

Actividades CARE Feria del libro

Durante la última semana de abril se realizó la feria del libro, donde CARE, con la asesoría y colaboración de Proyectos Sociales, pudo reanudar su tradicional “feria de los libros” en las Secciones Primary & Middle.

La innovación de este año es que las donaciones hechas en la Sección Primary irán en directo beneficio del Jardín Santa Rosa y Colegio Lo Barnechea básico, donde se realizarán experiencias fundantes con 3° y 4° Básico. Además, los alumnos de aquellos niveles realizaron marca libros que entregarán a sus nuevos amigos cuando los conozcan.

Desayuno CARE

El miércoles 19 de abril se realizó el primer desayuno con delegadas CARE de las diferentes Secciones de nuestro colegio, reuniendo a más de 80 apoderados con la compañía del equipo directivo y proyectos sociales.

En la ocasión se incentivó a los apoderados mostrando los principales desafíos del año: reintegración de La Pérgola, actividades presenciales, campañas y voluntariados en colaboración con el área de proyectos sociales y servicio. Finalmente se agradeció el gran trabajo de dos apoderadas que dejarán sus funciones dentro de la agrupación, Patricia Pizarro en Coordinación general y Patricia Bustos a cargo de La Pérgola.

Homenaje CARE a Claudia Acevedo

El día viernes 3 de noviembre se realizó, en el casino Middle/Senior, el homenaje a Claudia Acevedo, coordinadora general y miembro de la agrupación CARE. La actividad contó con la presencia del SLT, miembros de CARE, tanto actuales como pasados, y miembros del staff cercanos a Claudia. El evento estuvo lleno de hermosos gestos de la comunidad Craighouse hacia la gran labor de Claudia en los 15 años que fue parte de CARE, también asistió su familia, quien agradeció el merecido reconocimiento.

Claudia es el espíritu de CARE y gran parte de las numerosas actividades y proyectos surgieron por su colaboración y gran perseverancia, la extrañaremos infinitamente pero estará siempre presente en todas las actividades que entregue la agrupación.



CARE “Friendship Sale”

El martes 27 de junio, en la Sección Primary, la agrupación de papás CARE realizó su tradicional “friendship sale” de una forma diferente, crearon juegos por sala para ser donados a Hogares de adultos mayores. Algunos de los juegos que crearon fueron; memorice, dominó, puzzles, entre otros.



En memoria de

Claudia Acevedo

“La luz y el amor que entregaste a todos, permanecerá en nuestros corazones siempre.

El haber compartido la vida contigo, fué un privilegio que Dios nos concedió”

Siempre en nuestros corazones

3 de noviembre 2023

TIME TO GIVE 2023

Como cada año, comenzamos la última semana de noviembre con la campaña de regalos de navidad, Time to give. En esta ocasión se realizaron actividades de concientización junto con la agrupación CARE en la Sección Primary, donde los alumnos de Prekinder a 4° Básico tuvieron que escribir o dibujar tarjetas de navidad con buenos deseos para los niños y niñas de nuestra campaña.

En esta oportunidad se entregaron más de 1.800 regalos a las instituciones beneficiadas. Estas fueron el Colegio Lo Barnechea básico e intermedio, Jardín Brazos Abiertos, Jardín Santa Rosa,

Escuela especial San Andrés, Escuela especial Madre Tierra, Escuela Rungue, ONG Hijos de la calle, Campamento Mauricio Fredes, Campamento Lo Boza, Fundación Magone y Hogar San Roque.

Como actividad significativa de la campaña, el jueves 7 de diciembre se realizó la celebración de navidad en la escuela especial Madre Tierra. Se llevaron los regalos recolectados, junto con un desayuno y actividades recreativas a cargo de la agrupación CARE y alumnos voluntarios de I y II Medio.





Proactive

“At the heart of what we do is helping our students find their voices and become the protagonists of their learning”



In the dynamic landscape of Craighouse School, Sir Ken Robinson's wise words guide us to think about how we lead and learn. This year we've really tried to live out his ideas—a school journey where we're actively taking charge and making our mark in every corner.

At the heart of what we do is helping our students find their voices and become the protagonists of their learning. This is the key to their overall growth, making them powerful agents for positive change and contributing to a more peaceful world.

Our 2023 journey is proof that we're all about taking action in our learning. For example, the Primary Years Programme (PYP) Exhibition tackling global challenges, each step shows our commitment to shaking things up in how we teach and learn.

As we move into the Middle Years Programme (MYP), the Personal Project Exhibition leads our students to showcase their initiatives, showing off the creative spirit that defines Craighouse School. In the Diploma Programme our pupils amazed us as they surpassed, for the first time, both the world passing rate and the world average. This is all thanks to our community's dedication to nurturing thinkers who shape the future.

Within the dynamic spaces of our new academic environments, interdisciplinary projects flourish, service initiatives thrive, and new programmes unfold—a testament to our school's commitment to providing a dynamic and enriching learning environment where proactivity is not just encouraged but ingrained.

Our wins in the Global Youth Action Fund, the success of our

debate club in global Model United Nations conferences, and our thriving Arts program—are all pieces in the puzzle of our school journey. We're not just teaching facts; we're making sure every pupil thinks and acts for themselves.

Looking back at our 2023 journey, Sir Ken Robinson's idea of rethinking leadership and education echoes in our hallways. This year brings a double celebration as we proudly unveil two new learning experiences. Our presence at the International Society for Technology in Education (ISTE) conference is a standout, being the first school in Chile with pupils in the spotlight. Adding to the excitement, we received first place in the British English Olympics, making us the inaugural Chilean school to achieve this honor.

These accomplishments transcend mere milestones; they reveal the essence of our identity. Our school is defined by a sincere passion for learning, a commitment to thriving, and an unwavering dedication to making the world a better place. As we applaud the successes of Craighouse School in 2023, let's not only recognise the tangible achievements but also celebrate the indomitable spirit that propels us forward. Here's to Craighouse consistently taking the lead in transforming education within our dynamically evolving world—a vision that aligns deeply with the transformative ideals championed by Sir Ken Robinson.

Aymé Visconti
Academic Director
Craighouse School

English Department 2023

Middle Section

Throughout the school year, the Middle English Department at Craighouse School embarked on a vibrant and creative journey to foster a love for literature and language among its students. One highlight was the Book Day held in April, where the entire department celebrated the magic of storytelling. Students and teachers alike donned imaginative costumes inspired by their favorite literary characters, transforming the school into a whimsical world of fiction. A unique and playful twist to the festivities was the Potato Character Decoration Contest, where students showcased their artistic skills by turning ordinary potatoes into beloved literary figures, adding an extra layer of fun and creativity to the celebration.

In December, the English Department continued to showcase the diverse talents of its students by organizing a Film Festival. The event featured the outstanding documentary films and TV commercials created by students as part of their English classes. The festival not only provided a platform for students to showcase their filmmaking skills but also served as a testament to the department's commitment to fostering a holistic approach to language arts education. Awards were given to honor the students' exceptional storytelling, cinematography, and creativity, creating a sense of pride and accomplishment within the school community. These engaging and innovative initiatives reflect the English Department's dedication to making language arts an exciting and enriching experience for students at Craighouse School.

Phillip Rovnak
Coordinator of English Middle Section
Craighouse School



Sailing Through Triumphs: A remarkable year for teaching and learning

Nestled within the vibrant tapestry of Craighouse School, the English Department stands as a beacon of textual exploration and academic excellence. Our commitment goes beyond the pages of texts; it is a dedication to nurturing the minds of our pupils, fostering a love for language that transcends the classroom.

In our lessons, discussions are more than exchanges of words; they are gateways to critical thinking, empathy, and global awareness. Our pupils do not just learn English; they become storytellers, analysts, and communicators equipped for the challenges of the 21st century.

As Head of the English Department, I am immensely proud of our pupils' accomplishments, our dedicated faculty, and the collaborative spirit that defines us. Together, we continue to weave the fabric of knowledge, curiosity, and a lifelong love for language and literature.

Mr Alfredo Calderón
Head of English

Book Day

Book Day, held in April this year, was a resounding success, uniting the Craighouse community through a series of engaging activities. Among the highlights were cherished traditions, including the door decoration competition, literary-themed costumes, blind date with a book, and the "The Minute" magazine writing challenge.

A significant milestone during the event was the joint assembly orchestrated by the English and Spanish Departments. This collaborative effort showcased the active involvement of both students and staff, providing a platform for creativity and literary expression. One standout moment was the captivating Don Quixote short installation led by students, which not only entertained but also left a lasting impression on the audience.

The diverse range of activities throughout Book Day not only celebrated literature but also fostered a sense of community spirit. It is heartening to see the enthusiastic participation of everyone involved, making Book Day a memorable and enriching experience for the entire Craighouse community.



Ms Leyla Alfaro and Ms Paz Allendes
Senior English Department



ESU Writing Competition

This year, we received the fantastic news that Antonia Rivera, our Year 9 pupil, secured first place in the Junior Category at the ESU Writing Competition Finals held on Saturday, 10th June. Antonia, along with the other finalists in her category, had to compose a new piece on the spot, which led to her remarkable first-place achievement.

This, in turn, marks the second consecutive year Craighouse School has emerged victorious in this competition. Last year, our very own Macarena Errecaborde, now in Year 11, claimed the top spot with her captivating short story "The Ink Girl." As an invited guest of honor on Saturday, Macarena had the privilege of reading her story aloud and sharing insights into her writing process.

We cannot express enough how incredibly proud we are of our students' accomplishments. We remain committed to supporting them in these valuable learning experiences as budding writers.

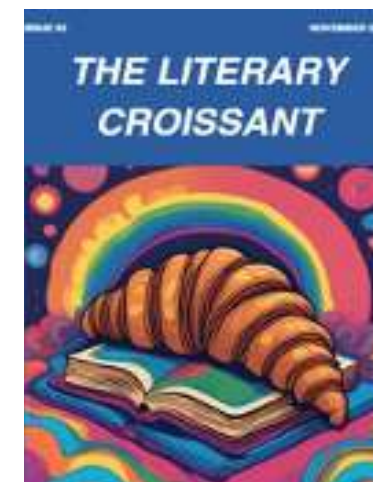
Mr Alfredo Calderón
Head of English



Creative Writing Club

This 2023, we invited students to participate voluntarily in a creative writing workshop. We had a very positive response, especially from a group of Year 9 and Year 10 students, so we gathered every Tuesday to share a packed lunch, exchange ideas, and write, thinking about new projects. This gave birth to "The Literary Croissant". This creative space materialized in two issues of a digital magazine where we worked collaboratively, taking on specific roles and inviting other classmates to share their texts, including fiction, literary analysis, and visual pieces. Additionally, we organized the first internal short story contest for students from 8th to 12th grade, "Craighouse in 100 words," with a voluntary and motivated participation that inspires us to continue with more energy in 2024!

Ms Carla Chávez and Mr Matthew Jones
Senior English Department



The Minute

The Minute this year entered its second year, and saw some personnel changes as well as a change of format. We moved from a long form model where we wrote full articles to "Minute Minis". These are short and quick reactions to what's happening in our school and community, which allowed us to post quickly, immediately after events were happening. It also meant our texts were better focused on our audience, who are more likely to read shorter texts. Our goal with this new approach is to connect with our readers in real-time. By capturing the essence of events as they unfold, The Minute aims to be a reliable source for quick updates, making our news feel more immediate and relevant. Not only that but we have also strived to maintain a more interactive relationship with our readers by posting weekly polls and fun facts that keep people engaged and connected to the newspaper. We've also created a webpage that will serve as an archive for both our full articles and our "Minute Minis", as well as a closer look into each of the members of our team. As we look ahead, The Minute remains committed to adapting and evolving, ensuring that our articles continue to resonate with the diverse audience in our school.

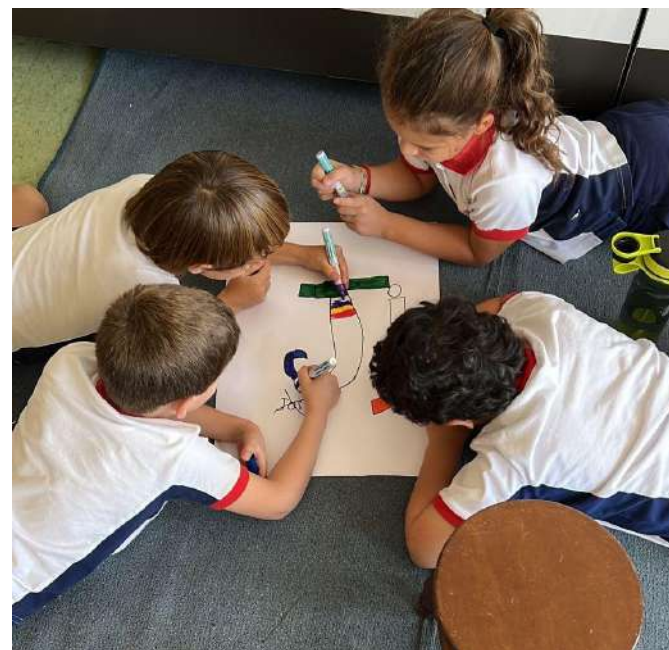
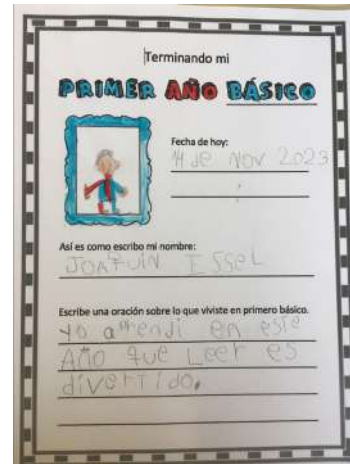


Mr Matthew Jones
Senior English Department

Departamento de Lengua y Literatura

Sección Primary 1º Básico

Al terminar su libro "Practico mi lectura", los alumnos de 1º Básico recibieron el Diploma dorado de "Reconocimiento al buen lector" por su esfuerzo, dedicación y entusiasmo demostrados durante el proceso de aprendizaje de la lectura. Durante la unidad de indagación "Compartiendo el planeta", los niños, investigaron sobre el cuidado del planeta y crearon afiches alusivos a la campaña "Junta tapitas 2023". Durante el proceso de aprendizaje de la lectoescritura, comenzaron trabajando las letras, descubriendo sus formas, sonidos y reconociendo palabras. En la unidad de indagación, "Quiénes somos", los niños presentaron a sus familias, haciendo exposiciones orales muy creativas. Fue una instancia donde lograron expresar y comunicar acerca de quiénes son y de dónde vienen.



Sección Primary 2º Básico

Noviembre - Diciembre 2023

Los alumnos de 2º Básico practicaron la fluidez lectora a través del texto dramático. Aprendieron su estructura y aplicaron roles según el personaje asignado por ellos mismos. Practicaron sus escenas y luego invitaron a los 1º Básicos para compartir sus obras.

Campaña reciclaje 2023

Los alumnos de Primary juntaron tapitas de plástico para la campaña "Reciclaje de tapitas" para desarrollar el cuidado por nuestro planeta y el medio ambiente. Los 2º Básicos ganaron la campaña.



Unidad "Cómo funciona el mundo"

Los alumnos de 2º Básico trabajaron un tipo de texto instructivo: "receta" a través de un juego "Soy un chef". Cada equipo, con múltiples implementos de cocina, elaboraron una receta creada y escrita por ellos.

María Jesús Albornoz - Jimena Manríquez.



Sección Middle

Teniendo como premisa lo señalado por J.R.R. Tolkien: "Los libros son puertas que te llevan a otros mundos", el Departamento de Lengua y Literatura de Middle desarrolló, durante 2023, diferentes experiencias de aprendizaje que tuvieron como foco el potenciar el desarrollo de la lectura como experiencia comunitaria. Todo lo anterior bajo el lema *We are all readers*.

Entre las actividades destacadas que se realizaron durante este año, se encuentran las presentes:

Assembly del Día del Libro: Se presentaron semblanzas, desafíos, entre otras actividades relacionadas con esta celebración.

Escritura de un cuento basado en un crimen: Los 6º Básicos investigaron sobre un crimen ficticio acontecido en la biblioteca del colegio. Luego, escribieron un cuento original basado en él.



Creación de Décimas: En su trabajo interdisciplinario entre las asignaturas de Música y Lenguaje, los 6° Básicos crearon este tipo de estrofa utilizada frecuentemente en la poesía popular chilena e hispanoamericana. Las mejores creaciones fueron presentadas en la Assembly de Fiestas Patrias.

Confección de Kamishibai: En su trabajo interdisciplinario entre las asignaturas de Artes y Lenguaje, los 5° Básicos crearon Kamishibai, un tipo de teatro japonés que se representa utilizando láminas ilustradas por los mismos alumnos.

Rukots: Los 7° y 8° Básicos, durante este año, desarrollaron desafíos colaborativos en esta innovadora plataforma digital que tiene como propósito desarrollar la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Las actividades anteriormente mencionadas fueron variadas y enriquecedoras. Asimismo, permitieron a los alumnos desarrollar su competencia comunicativa y ATL inscritos en el Programa MYP de manera desafiante y estimulante.

Lisette Álvarez
Coordinadora de Lenguaje Middle Section



Departamento de Matemáticas

Sección Middle

Sección Middle celebra el día Pi

El martes 14 de marzo el número Pi (3,14) tuvo su día de fiesta en Craighouse School. Este concepto, tan importante para los cálculos matemáticos, se reforzó especialmente a través de creativas actividades planificadas para todos los alumnos, quienes encontraron el desarrollo decimal de este número, analizaron códigos de barra y fechas de cumpleaños, entre muchas otras. Los alumnos disfrutaron y aprendieron sobre la relevancia del número Pi en forma entretenida y creativa.



Aplicando las Matemáticas y la Economía: Alumnos de 5° y 6° Básico dan vida al “Craigsale”

El viernes 7 de julio -durante el recreo del almuerzo- se llevó a cabo el “Craigsale” en Craighouse School. En esta actividad los protagonistas fueron los alumnos de 5° y 6° Básico, quienes recrearon un mercado con compra y venta de productos. La iniciativa, organizada por el Departamento de Matemáticas, consistió en que alumnos de 5° Básico tuvieron la oportunidad de adquirir productos y manualidades confeccionadas por los 6° Básicos, por un monto no superior a \$2.000. Para reservar un stand fue requisito una contribución de \$1.000 por cada alumno. La cifra recaudada se entregó al Área de Proyectos Sociales de Craighouse School y se utilizará para comprar harina que será donada para los talleres de panadería que realiza la Fundación Complementa.



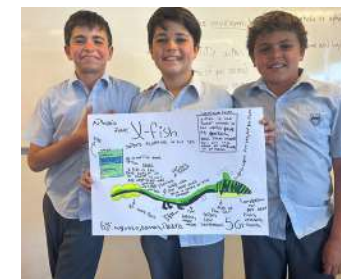
Departamento de Ciencias

Sección Middle

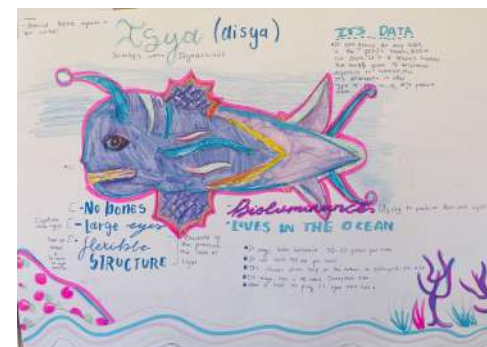
“Imaginary sea creatures from the aphotic zone”

In science, our Year 5 students inquired about “body’s adaptations to abiotic factors such as temperature, pressure or light”. They were amazed to discover that many marine species are still unknown. This fact engaged them to use their creativity to devise a sea marine creature applying their knowledge about adaptations.

Pia de Castro and Gloria Vargas
Science Department

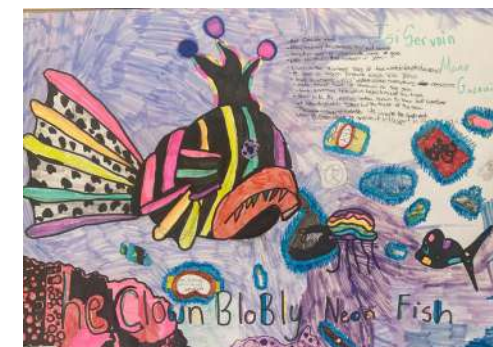


“The Octo-light” by Lucia Flanagan and Dominga Labarca
“The X- Fish” by Pedro Chiappe, Augusto Arend and Tomás Botteselle



“Isya” imaginary sea creature by
Victoria Jerez and Alicia Angel 5°A

“The clown blobly Neon Fish”
imaginary sea creature by Isidora
Servoin and Manuela Gazoni 5°A



Feria Científica 2023

Durante la Feria Científica realizada el jueves 17 de agosto los estudiantes de la Sección Middle demostraron sus habilidades y conocimientos científicos, al exhibir los trabajos experimentales desarrollados de acuerdo a sus intereses. De manera simultánea, estudiantes y profesores asistieron a las charlas relacionadas con astronomía, nutrición y consumo de alcohol y drogas a cargo de diferentes expositores. Los alumnos y profesores también disfrutaron interactuando con diferentes animales (reptiles, mamíferos y anfibios), aprendiendo de forma divertida las características de ellos y la importancia en el entorno natural. Además a esta feria fueron invitados el grupo de estudiantes que realiza el taller de robótica, quienes enseñaron a sus compañeros la programación de robots diseñados por ellos mismos, junto con permitirles manipularlos. Como parte de la transición que realiza la Sección de Primary y Middle, tuvimos como invitado especial a los alumnos de 4°

Básico, que visitaron los laboratorios en donde los alumnos de Middle les presentaron y explicaron sus experimentos. ¡Los invitamos a participar el próximo año!

Paulina Olave
Coordinadora de Ciencias Sección Middle



“Smart recycling bin project”

In chemistry our Year 7 pupils developed a project which basically consisted in creating a solution for modern life problems using the new technology available. Therefore, we developed a project called “smart recycling bins project” which is about creating recycling bins with the use of technologies such as Tinker cad software, laser cutting machines and 3D-printers. Special congratulations to the students Maia Nauta, Raffaella Nazar and Martin Plass who applied to the ISTE Live 24 Session and were accepted and therefore will be representing our project in person in the congress that will be held up in Denver on June 2024.

Mauricio Sepúlveda
Science Department



Year 7 students assembling the different parts, of the smart recycling bin, previously prepared with a laser cutting machine.

The IB Organization awards five Year 7 pupils from Craighouse School with the “Global Youth Action Fund 2023” for the “Smart recycling bin project”

Our Year 7 pupils: Dante Corbetta, María Gracia Jarufe, Martin Plass, Raffaella Nazar, and Vicente Díaz, achieved this significant recognition. The International Baccalaureate Organization (IB) awarded them the “Global Youth Action Fund 2023” for their work in their Chemistry project. Guided by Professor Mauricio Sepúlveda, these pupils developed a project to design and produce smart recycling containers and to promote them in the Municipality of Lo Barnechea.

The Global Youth Action Fund (GYAF) is an award for students aged 12 to 19, who develop projects capable of making an impact on their community and supporting one of the United Nations’ 17 Sustainable Development Goals (SDGs). Craighouse School was the only school in Chile to receive this distinction, which includes funding and training from specialists in the field.



Departamento de Ciencias Sociales Celebración de las Glorias Navales 2023

Como es tradición el mes de mayo nos trajo una serie de conmemoraciones vinculadas a la historia de Chile. En esta oportunidad consideramos importante unirnos con las tradiciones británicas y organizar una Assembly que permitió dar evidencias de nuestros orígenes como Colegio, por esta razón el título fue “Chile y el Reino Unido, 200 años de relaciones bilaterales”.

El 23 de mayo de 2023, a las 8:30 horas, asistieron como invitados especiales la Embajadora del Reino Unido, Mrs Louise de Sousa, y el Capitán de la Compañía de Reserva Naval Yates de la Armada de Chile, Sr. Diego Salas.

Las palabras de la Embajadora fueron una interesante síntesis de estos 200 años de relaciones bilaterales:

“Chile is altogether one of the UK’s oldest friends and a key ally in Latin America. And the UK has been a loyal friend to Chile ever since supporting the independence struggle, including through the contribution of Lord Cochrane. To me, this is a relationship that can be summed up in three words: leadership, partnership and inspiration”.

Posteriormente el Capitán (R) Diego Salas realizó una interesante exposición de la historia naval que une a Chile y el Reino Unido, destacando la figura de Arturo Prat y su heroísmo:

“Prat was a man like you or me, but he lived his life differently, he always struggled to reach the highest levels, in love for his family, in the line of duty, in his studies of Law, or for his country, for Prat there were no limits.

Prat died young, like a flame that went out too soon but burned everything around him, his death was the most resounding victory of the Pacific War.

He built us as a nation, he marked us as a country, nobody did it as much and nobody did it better. For Chileans, Prat is more than a passionate being, an indomitable, a fighter. For us Prat is a hero and without a doubt the greatest of all Chileans.

Allow me then in a few minutes to show you why heroes still exist.

All of you, like Prat, come from ordinary families. You all have problems, some of you have lost a loved one, some are good at sports, but the large majority, just like Prat, have to make an effort daily so the teacher summons you for the matches to represent the school.

Many of you, like Prat, suffer with mathematics, history or language, some have attention deficit, but you make efforts daily and at the end of the year meet the objectives set and pass the year.

A large number of you obey your parents, but another large number, like Prat, comply because you have to do it, and believe me that never ends, if it’s not your parents then it will be your bosses.

All of you, just like Prat, like parties, getting together with friends and surely most of you will like to get married and have children.

As you see so far, all of you are the same as Arturo Prat. Then the question that comes to my head: What do you have to do to become heroes?

I think it’s very simple:

- Deal with problems, problems always exist.
- We all have weaknesses, the important thing is to know

them and know how to transform them into opportunities.

- Follow the advice of people who have more experience, if this advice comes from your parents, it’s sure it has the best intention because it comes from the soul.

- In what you undertake choose a good companion, if you do it well together you will be able to face any problem.

- Do what you like, but follow a dream, not everything is achieved in the profession that one chooses.

- Be patient with your goals, everyone is faced with an opportunity.

- And finally, never.... but never... take the easiest road, a lot of people go that way.

If you fulfill all of that, most likely when you are required to make a decision it will be like a decision of Arturo Prat. Then you will be like a hero on your own. Remember that decisions can change many things.

As you see heroes still exist, there are parents heroes, there are professionals heroes, there are children heroes, there are teachers heroes, there are students, like you, heroes. In the end there are millions of heroes around us, you just have to recognize them”.

La ceremonia terminó con un breve audiovisual sobre los acontecimientos del Combate Naval de Iquique preparado por el alumno de IV Medio, Antonio Leal, y un breve discurso del alumno de II Medio, Martín Sabio, que resumieron los acontecimientos históricos ocurridos un 21 de mayo de 1879.

De esta forma el Departamento de Ciencias Sociales realiza un aporte a la formación de nuestra comunidad en una Assembly bilingüe, que tiene como protagonistas a nuestros alumnos y dos distinguidos invitados.

Ricardo Solís
Departamento de Ciencias Sociales
Craighouse School



“Chile and UK, 200 years of bilateral relations”

Discurso Louise de Sousa, HM Ambassador, British Embassy Santiago

Yesterday evening, UK Foreign Secretary James Cleverly and Chilean Foreign Minister Alberto Van Klaveren launched the celebrations of 200 years of bilateral Consular relations between the UK and Chile. That launch happened at one of the institutions that have marked the closeness of the relations between our peoples over these two centuries - the Prince of Wales's Country Club, founded in 1925 and so, approaching its own centenary.

Your own school, now 65 years old, is another.

The ties that bind the UK and Chile are also very present in the annual celebration of Glorias Navales, which I am honoured to be commemorating with you today. Every 21 st of May, as the Chilean Navy celebrates in Valparaíso and Iquique, wreaths are laid on the tombstone of Admiral Lord Thomas Cochrane in Westminster Abbey, in memory of the key role he played in the founding of Chile's Navy.

Chile is altogether one of the UK's oldest friends and a key ally in Latin America. And the UK has been a loyal friend to Chile ever since supporting the independence struggle, including through the contribution of Lord Cochrane. To me, this is a relationship that can be summed up in three words: leadership, partnership and inspiration. (...)”

“The roots of our friendship go deep and we remember them because they still have echoes in today's relationship between the UK and Chile.

Take the Navy. Over 60 Chilean officers are alumni of British naval and defence training and education courses. Four of the Armada de Chile frigates came from the UK in the 2000s - the Type 22 frigate that is now the flagship Almirante Williams, and three Type 23 frigates, one of which is the Almirante Cochrane.

Using the same equipment and sharing much of the same training and doctrine - traditions dating back to Cochrane - mean that our two Navies can work easily together today. That's not just a fun fact. That's important to defending freedom of navigation and keeping sea routes open in support of free trade. (...)”

“Trade remains a vital component of our relationship today. Chile was the first country in the world to sign a new free trade agreement with the UK after we left the EU in 2016. And Chile is one of the 11 member states of the Trans-Pacific free trade agreement that will soon welcome the UK as its 12 th member, and first outside the Pacific, making it a truly global agreement. We defend free trade together today because we have both prospered from the last 30 years of free and open trading economies. And our economic prosperity is vital to keeping our nations strong and defending our democratic freedoms.

Democracy and human rights are at the core of the values that the UK and Chile share, along with the rule of law that underpins just relations within and between nations. So we've both been energetic defenders of the international systems that allow us to tackle common challenges together. None more crucial to our future than combating climate change and the loss of nature and biodiversity on which our lives - literally - depend. For example (...) our cooperation through our back-to-back Presidencies of the UN climate negotiations between 2019 and 2021, and the civil society and private sector leadership initiatives Race To Zero and Alliance For Climate Action.

In fact it was a Craighouse old boy, Gonzalo Munoz, who, as Chile's UN Climate Champion, was instrumental in all this work, for which he was honoured by Her Late Majesty Queen Elizabeth II. Gonzalo is an inspiration to us all who strive to make a difference. A lot of this work is grounded in world-class scientific collaboration that dates back to the first British scientific visitors to Chile. (...)”

“Leadership, partnership and inspiration. And it isn't just in the navy, trade, science and the environment that Brits have made an impact in Chile. We've always been a sports-mad nation and as you all already know, British immigrants also introduced a number of sports to Chile. We're celebrating that too across our bicentenary”.

“Chile will participate in the Rugby World Cup Finals for the first time in September, 70 years after the Chile Rugby Federation was founded. One of my most fun weeks last year was when Scotland came to Chile to play a friendly match, and then all the players came to my house for a party. Los Condores might have lost that match, but it inspired them to go on and beat the USA and win their place in France. And Craighouse alumni have been a part of that success. So you are all part of a wonderful UK-Chilean history that's still going strong today (...)”

“We're not just looking back at 200 years of friendship and achievement. We're looking forward to what we can do together to tackle the most vital problems we face for the future of our people and our planet. Wherever you see your future careers, I encourage you to think about how you can draw on our links to make a difference too. Continue those traditions of leadership and partnership on the vital issues of the day, and find inspiration in the Brits and Chileans who have done great things together before you. And whatever you end up doing, I wish you success, fun and happiness.

Thank you for inviting me to speak to you today”.

Día de la Chilenidad 2023

La chilenidad para nosotros es algo muy importante, que nos une a todos y nos permite compartir un hermoso momento de hermandad entre quienes vivimos en este país.

La chilenidad está presente en cada uno de los ámbitos de nuestra vida. Por ejemplo, en nuestras vestimentas típicas, en nuestro lenguaje, en nuestros valores y en definitiva en nuestra cultura. Es una faceta que forma parte de nosotros, la cual aprendemos desde muy chicos en el colegio y que nos hace sentir orgullosos de ser chilenos. La chilenidad es una mezcla de elementos culturales, históricos y sociales que definen la identidad de los chilenos y nos hacen sentir parte de una comunidad única y diversa. A través de los juegos típicos chilenos pudimos disfrutar de nuestra cultura popular, como la rayuela, el trompo y por supuesto el volantín de “fabricación Craighouse” como se aprecia en la foto. Estos juegos no solo entretienen, sino que también unen a las comunidades, creando lazos de amistad y camaradería en toda la nación.

En asamblea pudimos tener la experiencia de testimonios muy valiosos de distintos miembros de nuestra comunidad los cuales reflejan la importancia del sentimiento de ser chilenos, lo que en nuestro colegio adopta una perspectiva transversal y transcultural, ya que, incluye a distintas nacionalidades en un mismo sentimiento de identidad y cultura.

Guillermina Gustavson
Cristóbal Herquíño
IV Medio 2023



Celebración del Día Internacional de la Mujer 2023

En dos asambleas, donde participaron nuestro Rector, Patrick Lyons, y todos los alumnos y staff de las secciones Senior y Middle, Craighouse School conmemoró el Día Internacional de la Mujer, el miércoles 8 de marzo a las 8:30 horas y 9:00 horas respectivamente. En ambas instancias -que contaron con la participación de los departamentos de Ciencias Sociales y Música- los alumnos recordaron a mujeres destacadas que han dejado su huella en la historia, analizaron su rol en la sociedad actual y reconocieron los desafíos que aún enfrentan.

Intervenciones del Día Internacional de la Mujer

Una vez más, como ha sido tradición en nuestro Colegio, tuvimos la oportunidad de profundizar sobre temas relacionados con el género desde diversos enfoques.

El presente año, la ONU enfocó la conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2023 titulándola “Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología para la igualdad de género”, entonces tocaremos este aspecto y otros que consideramos importantes para nuestra institución. Si aprendemos a aceptar que todos deben tener un espacio en la sociedad haremos que nuestro mundo sea mucho mejor, este aspecto se resalta en nuestros programas de estudio, que se basa en el proyecto educativo de Craighouse School. Todos queremos vivir sin guerras, en un medio ambiente libre de daños ecológicos y disfrutar de la multiculturalidad. En fin, donde todos aportemos sin exclusión de ningún tipo. Desde esta perspectiva alumnos y alumnas presentaron trabajos que se realizan en las diferentes asignaturas. Destacamos, entre muchos otros, el trabajo de la asignatura de Artes como esta obra de Milagros Monti que nos muestra cómo aún la sociedad considera a la mujer como un objeto comercial. Difícil es poder dar a conocer todas las reflexiones que surgen de este hecho tan significativo para la Humanidad, por ello sólo va este mensaje.

Por Guillermina Gustavson (Head Girl) y Sofía Masehrdjian (Deputy Head Girl)



Departamento de las Artes

En un colegio del Bachillerato Internacional el desarrollo de las Artes desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes. Ofrecemos un espacio invaluable para la expresión creativa, fomentando habilidades como la imaginación, la comunicación, la resolución de problemas y la autoexpresión. Además, al participar en disciplinas artísticas como la música, el teatro, el cine y las artes visuales, los alumnos desarrollan una apreciación más profunda de la diversidad cultural y una comprensión más amplia del mundo que los rodea y de sí mismos.

Además de enriquecer la experiencia educativa, las Artes también promueven habilidades interdisciplinarias que son

esenciales para el éxito de nuestro programa y más allá. La colaboración, la comunicación efectiva y la capacidad para pensar críticamente y creativamente son competencias que se fortalecen a través del compromiso con la educación artística. Asimismo, el estudio de las artes fomenta la reflexión personal y el importante desarrollo de la empatía y resiliencia, aspectos clave para el crecimiento de personas conscientes y comprometidas con el cambio positivo. Estamos seguros y confiados del poder de cambio que han tenido las asignaturas artísticas no sólo por enriquecer la capacidad de pensamiento de nuestros estudiantes, sino que también los prepara para enfrentar los desafíos del siglo XXI con creatividad y humanidad.

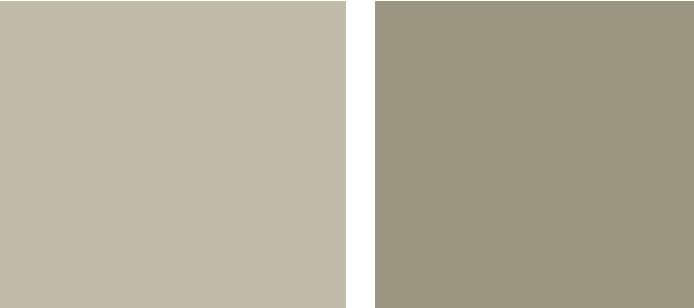
María Ignacia Convalía
Directora Departamento de las Artes

Exhibición de Arte IB 2023

El martes 13 de junio se inauguró la Exhibición de Arte IB de los alumnos de IV Medio de la Generación 2023. El evento se realizó en el Hall de Entrada de nuestro campus y contó con la asistencia de autoridades del colegio, encabezadas por nuestro Rector Mr Lyons, miembros del directorio de Craighouse, los jóvenes artistas y sus orgullosos padres y apoderados. El encargado de recibir a los invitados fue el jefe del Departamento de Artes Visuales, Hugo Cisterna, quien destacó el trabajo realizado por los alumnos y los profesores de arte. Los 17 alumnos que exponen sus obras son: José Bouteille, Arianna Cadena, Eva Camacho, Julieta Carvallo, Margarita Castro, Nicolás Díaz, Fernanda Donoso, Matías Ferrer, Guillermina Gustavson, Karla Gómez, Astrid Hasenberg,

Javiera Mora, Arturo Ortega, Antonella Raggio, Olivia Rivera, Catalina Saez y María Emilia Zegarra. La exhibición duró hasta el 12 de julio y fue un éxito total!

¡Muchas gracias a todos los que participaron!



Musical 2023 “100 years of Fantasy”

Este año, el escenario de Craighouse School se transformó en un reino encantado gracias a la adaptación de clásicos cinematográficos de Disney en un espectáculo teatral único y emocionante. Con más de 100 estudiantes nos embarcamos junto a un grupo de profesores en un viaje creativo que combinaba la nostalgia de las películas de Disney con la emoción del teatro en vivo. Decidimos crear un guión original que tomara elementos de diversas películas y los entrelazara en una narrativa emocionante. Desde el mágico mundo de “La Sirenita”, hasta la intrépida aventura de “El Rey León” y el romanticismo de “La Bella y la Bestia”, cada escena fue cuidadosamente seleccionada y adaptada para capturar la esencia de las historias que han cautivado a generaciones enteras y tocan temas universales como el amor, la amistad, la valentía y la autoaceptación, que resuenan en todas las edades. A través de la música, la danza y el drama, nuestros estudiantes no solo aprendieron sobre el arte del teatro en un trabajo colaborativo de mucho esfuerzo, sino que, también descubrieron lecciones valiosas sobre la importancia de creer en uno mismo y perseguir sus sueños. Desde los ensayos iniciales hasta las presentaciones finales,



cada uno de ellos creció no sólo como intérpretes, sino también como individuos. Aprendieron a trabajar en equipo, a enfrentar desafíos con determinación y a celebrar el éxito con humildad. Padres, profesores y compañeros de clase se unieron para apoyar a nuestros talentosos jóvenes, creando un ambiente de alegría y compañerismo que perdurará en nuestros recuerdos. “100 years of fantasy” ha demostrado ser una aventura sumamente emocionante y gratificante, una que esperamos continuar en los años venideros. Porque mientras haya historias que contar y sueños que perseguir, el escenario siempre será el lugar perfecto para hacer magia. Tal como dijo Walt Disney, “If you can dream it, you can do it”.

María Ignacia Convalía



Teatro 2023

“La vida es una obra de teatro que no permite ensayos; por eso, canta, ríe, baila, llora y vive intensamente cada momento de tu vida... antes que el telón baje y la obra termine sin aplausos.” - Stella Adler

El teatro es un viaje fascinante. En el escenario, desplegamos nuestras emociones, utilizando nuestra imaginación, cuerpo, voz y movimiento para expresar un universo infinito de pensamientos y sentimientos. Esta disciplina nos conecta con nuestra esencia más pura y nos invita a explorar los rincones más íntimos de nuestra identidad, pasada, presente y futura. Además de ser un espacio para la creatividad y la exploración personal, el teatro nos permite dominar nuestro cuerpo y a comprender nuestro entorno. No solo es un arte, sino también un ejercicio cognitivo y emocional que fortalece nuestra mente y nuestro corazón.

A lo largo de la historia el teatro ha sido un instrumento vital para dar forma a ideas originales, contar historias relevantes y denunciar injusticias sociales y políticas. Aunque sus raíces se remontan a la antigua Grecia, culturas ancestrales de todo el mundo encontraron formas de expresión teatral a través de máscaras, danzas, cantos y rituales. Hoy en día, el teatro se ha expandido a nuevas plataformas como la televisión y las redes sociales, pero ninguna tecnología puede replicar la magia y la emoción de presenciar una actuación en vivo, donde el público se convierte en testigo de un momento único y trascendental.

En el año 2023, el teatro se consolidó como una parte fundamental del plan de estudios en la sección de Middle y Senior. Para algunos, fue un espacio para liberar su creatividad y expresarse sin límites, mientras que para otros fue un desafío emocionante para superar sus temores y aplicar dentro del mundo académico IB. Como el teatro mismo, un día es drama y al siguiente es comedia, reflejando la riqueza y complejidad



de la vida.

En la sección de Senior, el teatro desempeña un papel crucial para aquellos estudiantes que optan por inscribirse en el Programa del Diploma de Teatro del IB. A partir de 2º medio, se sumergen en un programa que combina la práctica escénica con el estudio académico del arte teatral. Con los estudiantes de III Medio nos sumergimos en la investigación de tradiciones teatrales que culminó en una presentación oral. Al mismo tiempo, leyeron una obra de teatro ya publicada y escribieron su propuesta de producción y la dirigieron ellos mismos. Aquí exploraron cómo serían los vestuarios, la escenografía, la iluminación y la propuesta actuarial, todo ello a través de la expresión corporal.

Por otro lado, los estudiantes crearon su propia obra de teatro en un ejercicio llamado “Creación Colaborativa”. Para estimular su área creativa, los llevamos a ver la obra de teatro “CASI NORMALES” a la Municipalidad de las Condes, que trata de una familia que lucha por ser normal, mientras que, como en todas las familias, la adversidad aparece. Luego en clases, los estudiantes, se dividieron en dos grupos, donde discutieron, reflexionaron y generaron ideas para llegar a un punto de encuentro y así poder crear su obra.

El primer grupo creó una obra que trató sobre la complejidad de las relaciones familiares, los secretos que pueden esconderse en su núcleo y cómo sobrellevar una grave enfermedad tal como el Alzheimer. Los estudiantes abordaron el tema de la familia y los secretos ocultos como una temática profundamente humana y universal que generó un impacto en la audiencia, compuesta por estudiantes y profesores.

El segundo grupo decidió enfocar su historia en una venganza mediante un experimento, donde desconocidos son encerrados en una habitación y deben resolver pistas para escapar. Este concepto se utiliza para presentar un experimento social y explorar la naturaleza humana en su punto más bajo. El objetivo era criticar ciertas conductas humanas a través de una comedia negra, exponiendo la codicia, la venganza y el egoísmo como ejemplos. Los estudiantes sacaron a la luz lo peor de la sociedad para que el público se sintiera identificado y transmitiera un mensaje de reflexión. Esta comedia negra permitió abordar temas difíciles de manera irónica y alentando a la audiencia a reflexionar sobre sus propias acciones y consecuencias.

Finalmente, durante el taller extracurricular de teatro, los estudiantes de 6º Básico participaron en juegos lúdicos e incluso desafiantes ejercicios de improvisación, donde cada sesión fue un viaje de descubrimiento personal y colectivo. Los jóvenes se embarcaron en actividades diseñadas para fortalecer la confianza en sí mismos y en sus compañeros,



mientras exploraban técnicas de memorización de texto y de interpretación. Pero lo más destacado fueron las escenas de comedia, donde la risa resonaba en cada clase. Fue un espacio donde la espontaneidad y la expresión artística se entrelazaron, permitiendo que cada joven se sumergiera en un mundo de posibilidades teatrales.

Me siento profundamente orgulloso de cada uno de mis estudiantes, quienes han demostrado una valentía y dedicación excepcionales al sumergirse en una pasión que los transforma y los impulsa hacia nuevos horizontes. Su compromiso con el arte del teatro no solo refleja su talento individual, sino también su capacidad para trabajar en equipo y su disposición para explorar lo desconocido. Además, quiero expresar mi más

sincero agradecimiento a los padres, cuyo apoyo incondicional ha sido fundamental. Su confianza y respaldo han permitido que cada joven florezca y se desarrolle en todo su potencial. Asimismo, quiero reconocer y valorar el apoyo de siempre de la directora de las Artes, María Ignacia Convalia, ya que su dedicación y compromiso han contribuido a crear un entorno en el que nuestros estudiantes puedan crecer y prosperar. Por último, a mi colega de teatro, Fernanda Morales, por siempre tener la mejor energía y disposición de ayudar en lo que se necesite.

Matías Stevens
Profesor de Teatro
Craighouse School



Craighouse School fue sede del ABSCH Gareth Pugh Music Art and Drama Event 2023

El jueves 24 de agosto se llevó a cabo en nuestro campus el “ABSCH Gareth Pugh Music, Art and Drama Event”. La actividad, que se realiza en forma anual, reunió a 15 alumnos de 3º Básico de cada uno de los colegios participantes: Bradford, Dunalastair Chicureo, Santiago College y el dueño de casa, Craighouse School. En total, fueron 60 estudiantes que durante la jornada practicaron y dieron vida a una magnífica presentación, para los alumnos de 2º y 3º Básico y las autoridades del colegio, que incluyó arte, actuación, canto, arte, coro y una banda.



Departamento de Tecnología

Alumnos de Craighouse School participan como expositores en la Conferencia ISTE 2023

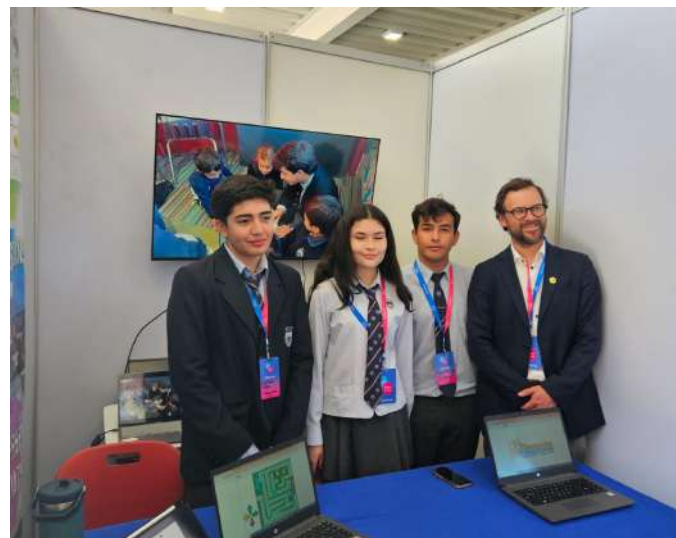
13 de nuestros alumnos presentaron dos proyectos en el evento mundial líder en tecnología educativa: La Conferencia ISTE 2023 (Sociedad Internacional de Tecnología en Educación). Este año, la actividad se desarrolló en Filadelfia (Estados Unidos) entre el 25 y el 28 de junio.

La Conferencia ISTE reúne a expertos, educadores y líderes de la industria para compartir presentaciones innovadoras, oportunidades de networking y acceso a soluciones tecnológicas de vanguardia. Este año, los alumnos de Craighouse School enfrentaron un riguroso proceso de selección, convirtiéndose en los primeros estudiantes chilenos en exponer en este destacado evento.

El grupo de Primary, liderado por Miss Bárbara Atkinson y Miss Alejandra Bruce, estuvo compuesto por alumnos de 4° Básico: Amanda Khamis, Benjamín Celle, Cristián Ignacio Rodríguez, Juan Faustino Guida, María Angélica Ariztía, Matteo Vassallo, Samy Elías Levy, Tomás Eduardo Fraser y Trinidad Isabel Galdames. Su proyecto, titulado “Dando vida a nuestras raíces: Pueblos indígenas de Chile”, integró la realidad aumentada en el estudio de las culturas indígenas de nuestro país.

En tanto, el grupo de Senior estuvo integrado por los alumnos de III Medio: José Tomás Apeleo, Tomás Martín, José Rodríguez y Zara Valentina Vits. Bajo la guía de Miss Sachy Bravo, presentaron su proyecto titulado “Primeros pasos hacia el pensamiento computacional: Juegos desarrollados por alumnos de III Medio”; demostrando la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas que desarrollaron a través de su trabajo.

Con nuestra participación en esta conferencia, nos hemos convertido en un colegio modelo en transformación digital e innovación en prácticas centradas en el alumno.



Craighouse School participó en Conferencia “The School of the Future 2023”

Los alumnos de III Medio, Zara Vits, Tomás Rodríguez y José Apeleo, representaron a nuestro colegio en la Conferencia Global “The School of the Future 2023”.

La actividad se realizó el miércoles 8 de noviembre en el Colegio Pumahué Chicureo y los profesores acompañantes fueron Miss Sachy Bravo y Mr José Manzanares.

En la Conferencia los alumnos compartieron su experiencia como innovadores digitales, al haber creado un juego para desarrollar el pensamiento computacional de los estudiantes de Pre-Kinder y Kinder.

Expusieron la misma presentación con que participaron en la Conferencia ISTE 2023 en Philadelphia.

Departamento de Francés

“*Jour de la Francophonie 2023*”

En abril de 2023 la asignatura de francés, liderada por la profesora Claudia Frez y alumnos de III Medio y IV Medio, celebraron con gran entusiasmo el Día de la Francofonía en colaboración con otros colegios de la ABSCH, como The Grange School y The Redland School, también se extendió una invitación al Colegio Madrigal. La jornada reunió a alrededor de 90 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de explorar la diversidad cultural de los países francófonos en un ambiente enriquecedor.

Durante el evento los alumnos de distintas instituciones presentaron interesantes aspectos de los diferentes países francófonos alrededor del mundo. Posteriormente, se formaron grupos mixtos para participar en actividades diseñadas por estudiantes de pedagogía en francés de la UMCE, fomentando un intercambio cultural y lingüístico invaluable. Este encuentro no solo promovió la apreciación por la lengua francesa, sino que también sirvió como un recordatorio de la riqueza cultural que el francés representa, enriqueciendo las perspectivas de los jóvenes en el proceso.

Claudia Frez
Profesora Francés



International Baccalaureate - IB Craighouse School: The leading IB school in Chile

The IB is an international non-profit organisation that was founded in 1968. Today it is known for its educational excellence, connecting nearly 2 million students in more than 5,000 schools across 160 countries.

Craighouse School has been an IB World School for more than 30 years and during this time we have developed our programmes to the point where we can all be proud of Craighouse as the leading IB school in Chile.

Why is the IB different?

The IB programmes aim to do more than other curricula and develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated to succeed. Craighouse is an IB World School, authorised to offer three IB programmes and we follow the IB Continuum throughout all our levels and grades:

- The Primary Years Programme, PYP, marks the start of a lifelong journey. It develops caring and culturally aware children aged 3 to 11 to become active participants in their own learning.

- The Middle Years Programme, MYP, is designed for pupils aged 11 to 16. Builds a solid academic foundation and develops students' confidence in managing their own learning and making connections between their learning in the classroom and the real world.

- The Diploma Programme, DP; is the gold standard international programme for students from 16 to 19 years that nurtures their creativity, fosters their desire to learn, and prepares them to excel in their careers and adult lives.

The IB learner profile

The IB learner profile describes a broad range of human capacities and responsibilities that go beyond academic success.

The profile aims to develop learners who are: Inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective.

What opportunities does the IB Programme offer for our pupils?

For over 30 years, Craighouse has had the honour of seeing our young people achieve great things as graduates of Chile's foremost IB world school.

Over our whole school lives, we develop and deepen key traits as learners and become true global citizens finding our voice, making our own choices and taking action to improve the world. Our graduates leave school prepared to study, to create and to contribute to society achieving their personal academic goals at universities in Chile and across the world.

At Craighouse, we are proud to offer an IB education to every one of our pupils. These programmes form a crucial part of our Educational Project and give opportunities for all of our youngsters to learn, to grow, to enquire, to create and to achieve.

The benefits are clear and we know that it is only through the shared commitment of our pupils, staff and families that we are able to call ourselves the number one IB school in Chile.

The Primary Years Programme Year 4 pupils' journey through the PYP Exhibition

The PYP Exhibition (PYPX) is the culminating learning experience of the Primary Years Programme, where students of Year 4 showcase their growth, knowledge, and the application of key skills gained throughout their journey in the Primary Section. The exhibition empowers students to inquire, explore and take action on topics of personal interest, fostering a sense of agency and responsibility within the broader community.

The Sustainable Development Goals (SDGs) proposed by UNESCO serve as a powerful framework for the PYPX due to their global relevance and comprehensive nature. They provide a set of interconnected goals that address pressing global challenges, ranging from environmental sustainability to social equity and economic development. During the process of the exhibition, children choose one SDG based on their interests and engage deeply in a collaborative inquiry. For the first time, children selected one of the 6 transdisciplinary themes of the units of inquiry to guide their process.

Over a dedicated four-month period, these enthusiastic learners immerse themselves in rigorous research and collaborative endeavours, driven by their chosen themes rooted in the SDGs. Their intensive exploration culminated

in a monumental presentation on December 12th, where the wider community witnessed the culmination of students' profound understanding, innovative solutions and impassioned recommendations.

In total, these driven and enthusiastic students collectively initiated an impressive tally of 39 meaningful actions as part of their projects. The projects showcased remarkable creativity and meaningful contributions towards various Sustainable Development Goals. One group crafted an engaging board game designed to educate and instil awareness among peers about the significance of "Peace, Justice, and Strong Institutions." Another initiative involved the distribution of impactful posters throughout Lo Barnechea, aiming to foster respect among individuals as a means to mitigate inequalities. Finally, a group dedicated their efforts towards the goal of "No Poverty" by conducting workshops to enlighten teachers on five practical strategies to manage finances effectively, promoting economic stability and financial well-being. These projects exemplify the students' innovative approaches and proactive actions in addressing pressing global challenges, showcasing their commitment to making a tangible difference

within their immediate community.

We are amazed by the incredible achievements and dedication showcased by our Year 4 students throughout the PYP Exhibition 2023. Their unwavering commitment to addressing global challenges while embodying the attributes of the Learner Profile and embracing our Craighouse core values has been nothing short of inspirational.

As we reach the conclusion of this transformative journey, we are not only immensely proud of their accomplishments but also confident in their preparedness for the next phase of their academic pathway - the MYP in the Middle Section.

Barbara Atkinson
Academic Coordinator Primary Section
Craighouse School

PYP Exhibition 2023

El martes 12 de diciembre, nuestros alumnos de 4° Básico realizaron sus presentaciones del proyecto de los años primarios: "PYP Exhibition", a la que asistieron padres y apoderados. El tema transdisciplinario de la Exhibición fue: "Somos agentes de cambios"

Esta fue una experiencia de aprendizaje significativa y relevante para nuestros alumnos, quienes exploraron los diferentes problemas que aquejan a nuestro mundo; y propusieron pequeñas acciones a través de las cuales es posible hacer una diferencia. Con este proyecto, nuestros alumnos de 4° Básico culminan el Programa PYP del IB y se preparan para empezar el Programa MYP



Middle Years Programme Personal Project MYP

El Proyecto Personal del Middle Years Programme (MYP) se rige como un paradigma máximo de la indagación, sirviendo como un testimonio elocuente de las habilidades excepcionales que los estudiantes poseen para iniciar, gestionar y dirigir sus propias investigaciones.

A medida que los estudiantes se sumergen en el proceso de aprendizaje que ellos mismos inician y guían, se les facilita la adquisición de conocimientos profundos sobre los temas seleccionados y una comprensión más completa de su propio desarrollo como miembros activos de la comunidad de aprendizaje. Este enfoque no solo potencia la autonomía y la pasión por el aprendizaje, sino que también promueve un sentido de pertenencia y contribución en el maravilloso viaje educativo.

El proceso de indagación en los proyectos del MYP compromete a los estudiantes en una serie integral de actividades diseñadas para ampliar sus conocimientos y comprensión, al tiempo que fomenta el desarrollo de habilidades y actitudes fundamentales.

Durante el transcurso del año, los estudiantes de I Medio planifican meticulosamente actividades de aprendizaje, definiendo el enfoque de su proyecto, decidiendo qué deseaban aprender, identificando conocimientos previos y determinando las áreas que necesitaban explorar para llevar a cabo su proyecto. Crearon propuestas o criterios para el proyecto, organizaron el tiempo y los materiales de manera eficiente, y llevaron un registro detallado del progreso alcanzado.

Debieron tomar decisiones cruciales durante el transcurso del proyecto, desarrollando una comprensión profunda, resolvieron problemas complejos y evaluaron su producto final, reflexionando sobre el proyecto realizado y el proceso de aprendizaje en su conjunto, proporcionando una oportunidad invaluable para el crecimiento y la mejora continua.

Leonora Cardemil
Academic Coordinator Middle Section



Testimonio de la alumna Amanda Barrera

“En este último año del MYP del Bachillerato Internacional (IB), fui invitada a realizar un proyecto personal que me permitió consolidar el desarrollo de mis habilidades de enfoque de aprendizaje mediante una exploración independiente acerca de un tema de interés personal. Para llevar a cabo mi trabajo me propuse como objetivo profundizar mis conocimientos y aprender acerca del origen, las características y los principales subgéneros del género literario de terror. Todo esto bajo el contexto de una indagación en la expresión personal y cultural. Mi producto fue un fanzine sobre el género de terror en la literatura dirigido a estudiantes de I Medio de Craighouse School.

Investigué en diversas fuentes confiables acerca del género de terror en la literatura y presenté mis conclusiones de forma perspicaz en mi publicación. Sumado a lo anterior, realicé una encuesta online para conocer las preferencias de mi audiencia entre los subgéneros de terror. Además, estudié los distintos formatos que se usan en los fanzines y desarrollé mi creatividad con la confección de un producto de mi autoría que recoge mi planificación en términos de contenido y los elementos propios de un fanzine. Finalmente, entrevisté a Miss Lisette Álvarez, experta en literatura del Craighouse School, lo que me permitió complementar mi aprendizaje y agregar valor a mi producto.

Considero que apliqué muy bien mis habilidades personales, como la capacidad de organización y autogestión, con una visión global de todas las áreas de estudio focalizadas en los puntos relevantes de mi plan para finalizarlo de forma satisfactoria. Estoy muy orgullosa de todo mi proceso, el resultado logrado cumplió con mis expectativas en términos de aprender acerca del género literario del terror y publicar un producto que sea un aporte a la comunidad. Mi proyecto personal del MYP sin duda contribuirá en mi formación como estudiante y profesional.”

Amanda Barrera
I Medio A 2023



Expo Personal Project Chile



El 3 de noviembre en Craighouse School se realizó la “Expo Personal Project Chile 2023”, actividad que coordina la Asociación Chilena de Bachillerato Internacional (ACHBI). Participaron 12 colegios del mundo IB, cada uno con dos alumnos de I Medio, que expusieron sus respectivos Proyectos Personales. Los representantes de nuestro colegio fueron Amanda Cabello y Nicolás Gómez.



Los colegios participantes fueron:
Saint John's School, Concepción
Instituto Aleman, Osorno
Colegio Alemán, Chicureo
Redland School
Santiago College
Mayflower School
Antofagasta British School
British School de Punta Arenas
Colegio Alemán, Puerto Montt
Mackay School, Viña del Mar



International Baccalaureate Diploma Programme and Monografias Results

On Thursday, October 5th, a ceremony was held to recognise the Year 12 pupils for their academic achievements in the IB Diploma Certification 2023. For the first time in our school's history, Craighouse School pupils achieved a higher pass rate and an above-average diploma score compared to their peers worldwide.

The best individual results this year are:

Student	Points	Student	Points
Cristóbal Herquiñigo Robinson	42	Antonio Leal Pellicer	38
Victoria Paz Baraqui Dalmazzo	41	Martina Vildósola Yolín	37
Sofía Mahseredjian López	38	Fernanda Pineda González	37
Catalina Oelckers Vidal	38	Inés Romero Oneto	36
Blanca Victorero Browne	38	Magdalena Uribe Videla	36



We would like to highlight the following pupils that obtained the maximum score in the Diploma core elements: Extended Essay and Theory of Knowledge.



The following pupils obtained an “A” in their Extended Essays:

Victoria Baraqui Dalmazzo

Julieta Carvallo Navarro

Magdalena Uribe Videla

Francisca Glenz Cobo

Mateo Guterrez

Cristóbal Herquiñigo Robinson

Ines Romero Oneto

Catalina Oelckers Vidal

Fernanda Pineda Gonzalez

Magdalena Villa Justiniano

Magdalena Solar Galvez

Agustina Garcia Torche

Sofía Mahseredjian López



YEAR 12 A



YEAR 12 B



YEAR 12 C

CLASS DIPLOMAS

We congratulate each of our Year 12 pupils who achieved outstanding results with dedication and hard work. These results would not be possible without the constant dedication of our teachers, who day by day, with affection and professionalism, enhance the excellent education of our pupils. Our sincere thanks and recognition to each one of them.



YEAR 12 D



YEAR 12 E

Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES 2023

La Prueba de Acceso a la Educación Superior fue rendida por 94 alumnos de Craighouse School en noviembre de 2023. Los resultados por asignaturas fueron los siguientes:

Comprensión Lectora	773,50
Matemáticas (M1)	860,30
Matemáticas (M2)	609,07
Ciencias	767,59
Historia	677,91

Un total de 44 alumnos de la generación 2023 superaron los 900 puntos en al menos una de las pruebas por asignatura. Además, 59 alumnos de la generación 2023 obtuvieron 800 o más puntos en al menos una de las cinco pruebas PAES. En términos absolutos, los resultados de nuestros alumnos están en línea con un alto estándar académico. Agradecemos a nuestros profesores, staff y a todas las familias de la generación 2023 por su compromiso con nuestro Proyecto Educativo y, en especial a nuestros alumnos graduados, a quienes felicitamos por su esfuerzo, determinación y resiliencia para enfrentar los desafíos que impusieron esta nueva serie de exámenes.

Craighouse School reconoce a puntajes destacados en PAES

El viernes 1 de marzo de 2024 nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, y el Director de la Sección Senior, Mark Cross, reconocieron a los alumnos de la Generación 2023 que alcanzaron puntajes destacados en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

PUNTAJES MÁXIMOS DE 1000 PUNTOS EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA 1.



PAES 2023

José Bouteille Villegas, Eva Camacho Fernández del Río, Cristóbal Meza, Catalina Paz Oelckers, Benjamín Antonio Pérez, Lucas Alejandro Roempler, Inés Lucía Romero y Magdalena Paz Uribe.

PUNTAJE MÁS ALTOS EN MATEMÁTICAS M1



PAES 2023

Martín Brieva Achondo (989), Tania Andrea Fernández Fossati (989), Tomás Gutiérrez (989), Vicente Laso Saka (989), Juan David Ordoñez Giraldo (989), Yude Aguad Ripamonti (990), Agustina María Barros Vidal (990), Vicente Darío Calderón East (990), Lucas Hanna Valdés (990), Cristóbal Herquiñigo Robinson (990), Fernanda Sofía Pineda González (990), Ignacio Rencoret Ramírez (990) y Blanca Victorero Browne (990).

PUNTAJES DESTACADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA

PAES 2023



Antonio Simón Leal Pellicer (874), Alejandro José Núñez Rojas (874), Lucas Alejandro Roempler Alvear (874), Isabella López Torres (878), Antonella Sofía Raggio Aleuanlli (878), Daniel Ríos Santiago (878), Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo (878), Fernanda Sofía Pineda González (896), Magdalena Andrea Solar Gálvez (896), Magdalena Loreto Villa Justiniano(899), Victoria Paz Baraqui Dalmazzo (918), Laura Sofía Pagola Sainz (918), Martín Brieva Achondo (922) y Magdalena Paz Uribe Videla (922).

PUNTAJES MÁS ALTOS DE CIENCIAS SOCIALES

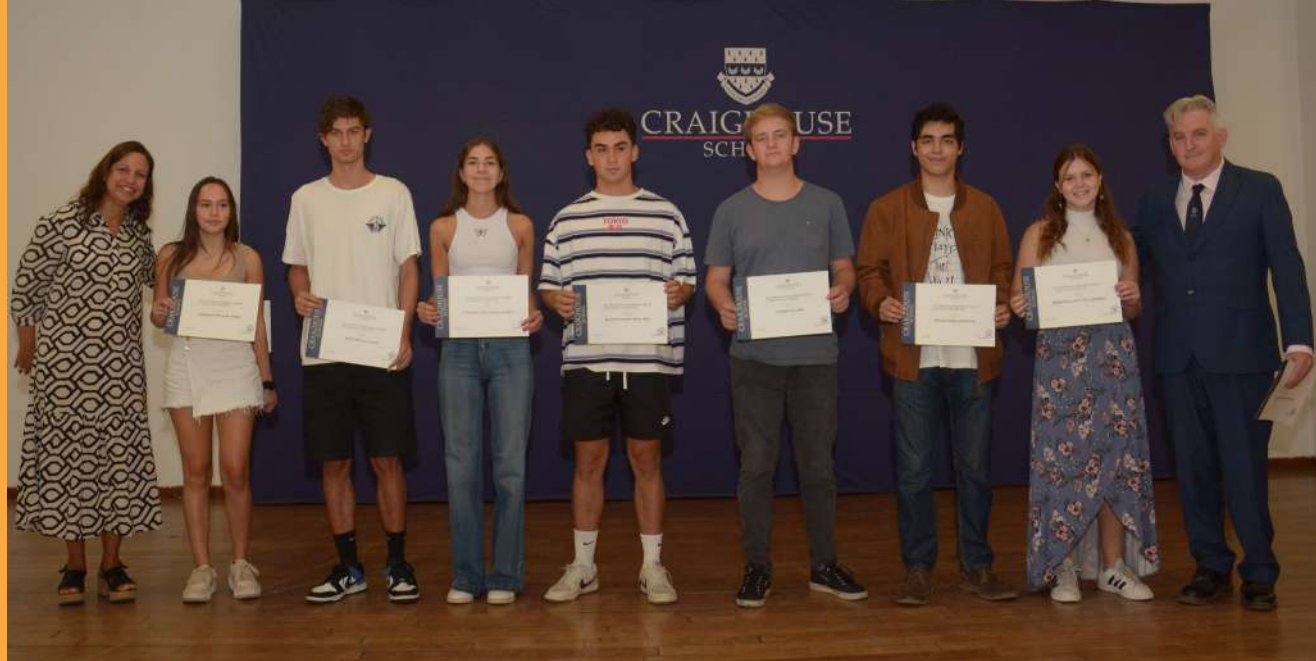
PAES 2023



Ignacia Soad Musleh Cassis (815), Daniel Ríos Santiago (815), Mateo Gutierrez (819), Santiago Poblete Palma (819), Yude Aguad Ripamonti (832), Lucas Hanna Valdés (836), Santiago Hasbún Vodanovic (836), Magdalena Andrea Solar Gálvez (836), Olivia Paola Rivera Agullo (856), Laura Sofía Pagola Sainz (894), Jaime Ignacio Dacaret Becker (899) y Vicente Laso Saka (899).

PUNTAJES PROMEDIOS MÁS ALTOS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA M1

PAES 2023



Antonio Simón Leal Pellicer (918,5), Magdalena Loreto Villa Justiniano (919), Blanca Victorero Browne (922), Vicente Laso Saka (923), Victoria Paz Baraqui Dalmazzo (928,5), Benjamín Antonio Pérez Véliz (928,5), Lucas Alejandro Roempler Alvear (937), Fernanda Sofía Pineda González (943), Martín Brieva Achondo (955,5) y Magdalena Paz Uribe Videla (961).

PUNTAJES MÁS ALTOS EN CIENCIAS

PAES 2023



Inés Lucía Romero Oneto (837), Tomás Gutierrez (852), Juan David Ordoñez Giraldo (852), Isabella López Torres (855), Alexander Schaub Vargas (867), Victoria Paz Baraqui Dalmazzo (870), Blanca Victorero Browne (883), Lucas Alejandro Roempler Alvear (884), Magdalena Paz Uribe Videla (901), Martín Brieva Achondo (902), Fernanda Sofía Pineda González (905) y Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo (922).

PAES 2023

PUNTAJES MÁS ALTOS DE MATEMÁTICA M2



Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo (808), Magdalena Paz Uribe Videla (810), Blanca Victorero Browne (829), Eva Camacho Fernández Del Río (848), Martín Brieva Achondo (867), Lucas Alejandro Roempler Alvear (867) y Agustín Orellana Ferrán (913).

PAES 2023

PUNTAJE MÁXIMO MATEMÁTICA & CIENCIAS SOCIALES



Agustín Orellana Ferrán

Closing Ceremonies Middle Section



The Middle Section Closing Ceremony was presided by our Headmaster, Mr Patrick Lyons, accompanied by Mr. Pablo Salvador, Head of Middle Section, Mrs Pilar Zabala, President of the Board of Craighouse School, Mrs Carolina Vodanovic, President of Craighouse School Parents Association, Mrs Andrea Yara, Deputy Head of Middle Section and Mr. Byron Lawson, Deputy Head of Middle Section.



YEAR 5 AWARDS



Miss Rocío Loredó presented the awards for Year 5° A, Miss Alejandra Prado for Year 5° B and Miss Rosa Zapata for Year 5° C

Juan Traub Sánchez (Good friend), Matilde Garicoche (Caring), Benicio Carrillo (Balanced), Vicente Santa María Castillo (Principled), Laura Llévénas De Castro (Communicator), León Santiesteban Favero (Good friend), Matías Kaminski Grandón (Resilient), Francisca Meyer Haristoy (Thinker), Camila Ledezma Mira (Balanced), Isabella Hincapie Jassir (Caring), Grace Elliot Olivares (Inquirer), Emma Fiedler Cardemil (Balanced), Amanda Poblete Jiménez (Good friend), Anton Lekanda Stuckrath (Resilient), Ignacio Rodríguez Carvajal (Reflective).



Miss Pilar Forteza presented the awards for Year 5° D and Mr Andrés Fernández for Year 5° E

León Delmastro Pascal (Balanced), Amara Musleh Cassis (Thinker), Rafael Maulén Leal (Good friend), Jacinta Iommi Nahmías (Communicator), Isidora Onetto Awad (Caring), Agustín Carvajal Segura (Reflective), Catalina Lorenzini Lizana (Balanced), Renata Palominos Jubera (Caring), Olimpia Barahona Fruns (Good friend), Laura Saenz-Diez Suárez (Open minded).



Miss Mariela Arias presented the awards for Year 5° F and Miss Magdalena Orezzoli for Year 5° G

María Rebolledo González (Open minded), Gonzalo Mateos Calvo (Resilient), Elisa Marín Mora (Communicator), Colomba Fernández Agullo (Inquirer), Jacobo Cuan Ruiz (Knowledgeable), María Gracia Bodrand Geisse (Knowledgeable), Lucía Buzeta Manushevich (Resilient), Nicolás Guzmán Morales (Caring), Luciana Del Río Velasquez (Principled), Octavio Martínez Muñoz (Thinker).

YEAR 6 AWARDS



Mr Andrés Soto presented the awards for Year 6A, Miss Michelle Bowen for Year 6B and Mr Ignacio Quezada for Year 6C

Nicolás Rodríguez Romero (Principled), Amparo Amenábar Labbé (Thinker), Santiago Maluk Blanco (Good friend), Clemente Correa Soto (Reflective), Julieta Teare Hernández (Balanced), Mario Aguirre Sáez (Principled), Raffaella Sirandoni Nebreda (Risk-taker), Theodore Sillano Bristow (Reflective), Santiago Young Coppo (Thinker), Claire Jia Kim (Inquirer), Pedro Albuixech (Caring), Trinidad Goycoolea Garib (Risk-taker), Thomas Saelzer Volker (Balanced), Rocío Juez Peña (Principled), Uma Deosdad Chavarria (Knowledgeable).



Miss Andrea Niedmann presented the awards for Year 6D and Miss María Ignacia Castillo for Year 6E

Antonia Espinoza Pizarro (Principled), Adriana Rehbein López (Resilient), Nicolás Ugarte Estevez (Inquirer), Matías Jana Veth (Balanced), Renata Aguilar Bosshardt (Good friend), José Pablo Ellena Castillo (Resilient), Carlos Anderson (Thinker), Dominga Freig Jalaff (Knowledgeable), Matías Toresano Gálmez (Good friend), Emma Cereceda Bravo (Principled).



Miss Lisette Álvarez presented the awards for Year 6F and Miss Paige Heisner for Year 6G

Agustín Sillano Aurtenechea (Balanced), Domingo Apeleo Vergara (Inquirer), Isabella Udell Ordóñez (Knowledgeable), Damián Figueroa Carvalho (Caring), Borja Ide Torres (Thinker), Agustina Sajama Díaz (Caring), Kevin Omara (Principled), Mariana Rencoret De la Paz (Knowledgeable), Sofía Castaño Córdova (Communicator), Andrés Lorent Morales (Resilient).

YEAR 7 AWARDS



Miss Genevieve Philbin presented the awards for Year 7A, Mr Nicolás Lara for Year 7B and Mr Phillip Rovnak for Year 7C

Emilia Silberberg Gálmez (Balanced), Samanvitha Surasgar (Inquirer), Isidora Ortiz Soza (Good friend), Iñaki Urcelay Ríos (Knowledgeable), Sebastián González Donoso (Reflective), Pedro Rishmague Cuadros (Reflective), Trinidad Rider Bravo (Risk-taker), Trinidad Ledezma Mira (Principled), Benjamin Keurulainen Viera (Resilient), Magdalena Cortés Campos (Good friend), Sara López Gutiérrez (Caring), Emilio Mata Álvarez (Principled), Ignacio Caro Gazabatt (Balanced), Teresa Ortega Calderón (Knowledgeable), Marco Gómez Sendin (Resilient).



Miss Carolina Bellei presented the awards for Year 7D, Miss Paulina Saavedra for Year 7E and Mr Matías Stevens for Year 7F

Matías Brahm Salazar (Resilient), León Valdés Bellocchio (Thinker), Martín Plass Hune (Inquirer), María Gracia Jarufe Mazry (Reflective), Raffaella Nazar Bardi (Good Friend), Sebastián Méndez García (Good friend), Santiago Poblete Jiménez (Caring), Alicia Anwandter Gómez-lobo (Principled), Maite Fiedler Cardemil (Communicator), Renata Arellano Ibáñez (Thinker), Gonzalo Salamanca Benítez (Good friend), Esteban García Araos (Principled), Gabriela Llénenes De Castro (Open minded), Emilia Guerra Cryans (Caring), Pablo Jerez Timmermann (Knowledgeable).

YEAR 8 AWARDS



Miss María Pía de Castro presented the awards for Year 8A, Mr Andrés Jeraldo for Year 8B and Miss Flavia Labbé for Year 8C

Agustina Radich Rodríguez (Risk-taker), Raimundo Arend Molina (Knowledgeable), Felipe Espinosa Rosenberg (Resilient), Sofía Rubilar Vidal (Communicator), Agustín Pineda González (Thinker), Victoria Hurtado Plaza (Communicator), Lucas Aguirre Correa (Balanced), Luciana Ayelli Salas (Knowledgeable), Javiera Guamanga Lagos (Caring), Franco Faúndez Ferrini (Resilient), Juan Ignacio Abadie Caperochipe (Principled), Ema Navarrete Barrera (Knowledgeable), Isidora Vásquez Silva (Caring), Lara Mountford Castilla (Inquirer), Ignacia Meneses Manzur (Knowledgeable).



Mr Luke Cooper presented the awards for Year 8D, Miss Gloria Vargas for Year 8E and Miss Sofía Undurraga for Year 8F

Nicolás Caro Gazabatt (Balanced), Facundo Pavat Prieto (Caring), Joaquín Larrain Rojas (Good friend), Pedro Jalaff Guila (Resilient), Sebastián Cadena Calvo (Principled), Amanda Limonado Leva (Balanced), Martina Pastore Villa (Knowledgeable), Juan Martín Orrillo (Thinker), Emiliano Flores Blázquez (Good friend), María Paz Arretx Stengel (Inquirer), Laura Schweikert Pons (Principled), Olivia Martínez Muñoz (Knowledgeable), Martín García Galilea (Thinker), Amanda Rodríguez Carvajal (Inquirer), Barbara Ready Puelma (Balanced).

AWARDS FOR BEST SPORTSMAN & BEST SPORTSWOMAN



Bianca Maccioni (Year 5 and Year 6), Miss Francisca Vargas (Year 7) and Miss Beatriz Wirth (Year 8)

5°E: Eloisa Radich Rodríguez, 6°B: Emma Zegers Fajardin, 7°A: Dominga García Barrientos, 8°B: Agustina García Cortes.



Douglas Díaz (Year 5), Mr Francisco Cifuentes (Year 6), Mr Nicolás Lara (Year 7) and Mr Alfonso Rioja (Year 8).

5E: Antonio Celle Beveraggi, 6F: Cristóbal Cabezas Vizcarra, 7E: Emiliano Bustos Gómez, 8B: Francisco Pauna.

STUDENT COUNCIL CERTIFICATE



The Student Council of 2023 was awarded certificates for their outstanding service and contribution to the Middle Section. These certificates were presented by Miss Andrea Yara.

José Bianchi Ojeda, Amelia Warner Díaz y Victoria Carolina Hurtado Plaza.



Mrs. Aymé Visconti presented the corresponding ties to the incoming Student Council 2024.

Sofía Jungk Bidart, Matilda Pinilla Gallardo y Santiago Martínez González.

SCHOOL SPIRIT



The School Spirit was presented by Mr. Patrick Lyons and Mr Pablo Salvador to:

Year 5: Colomba Aguirre Correa & Massimo Arata Radonich. Year 6: Emma Zegers Fajardin & Vicente Coda López. Year 7: Maia Emilia Nauta Jadue & Tomás Hernán Flanagan Abad. Year 8: Alicia Urrenda Izquierdo & Juan Ignacio Abadie Caperochipe.

Closing Ceremonies Senior Section



The ceremony was presided by our Headmaster, Mr Patrick Lyons, accompanied by Mr Gianpaolo Raineri, member of the Charles T. Darling Educational Foundation; Mr Mark Cross, Head of the Senior Section; Mrs Francisca Baeza, Vice President of the Parents' Association; Mrs Ana María Cabrera, Deputy Head of Senior Section and Mr Matthew Jones, Deputy Head of Senior Section.



ACADEMIC EXCELLENCE AWARD

Our Academic Director, Ms Aymé Visconti and Mr Matthew Jones, Deputy Head of Senior, presented diplomas to the pupils with a 6.7 average.

YEAR 9



Year 9: Julia Young Coppo, Benjamín Acuña Silva, Rafaella, Bonometti Varela, Samuel Rider Bravo, Cristóbal Sillano Aurtenechea, Pedro Rencoret De la Paz, Santiago Risco Ravanal, Emilia Tyszka Brill, Florencia Del Favero Esbir, Santiago Moraga Casanova, Matías Pizarro Abujatum and Candela Santa María Ramírez.

YEAR 10



Year 10: Andrea Clarke Barrios, Amelia Marín Mora, Lucas Radrigán Silva, Nicolás Gárate Gomez-Marañón, Florencia Poli Cabrera, Agustina García-Menéndez Barros, Magdalena Román Gómez-Lobo, Tomás Greiber Baraona, Luciana Pilasi Albertz, Eleni Tsimoyannis Acevedo, Daniela Bawlitza Fried, Rafaela Urzúa Ansaldo.

YEAR 11



Year 11: Gregorio Aldunate Etchepare, Macarena Errecaborde, Isabella León Pérez, Francesca Raineri Mussa, Gaspar Abufón Jara, Agustina Osorio Rojas, Benjamín Pimentel Jarpa, Nicolás Toso Aguirre, Emilia Aninat Duque.

SUBJECT AWARDS - SPANISH

Miss Alison Soto & Mr Diego Parada



Effort

Year 9: Mila Cross Barrios, Florencia del Favero Esbir
Year 10: María Belén Alarcón Varela, Magdalena Román Gómez-Lobo
Year 11: Santiago Figueroa Carvallo, Benjamín Smith García



Commitment

Year 9: Juan Baraqui Dalmazzo, Agustín Moraga Casanova
Year 10: Ángela Magnani Fuica, Javiera Mora Perrot
Year 11: Matías Durán Pattillo, Andrés Espinoza Pizarro

MATHEMATICS

Mrs Alejandra Zumarán & Mr Christian Guzmán



Effort

Year 9: Florencia Scharovsky Abut

Year 10:

Applications and Interpretation Standard Level:

Agustina Easton Sirandoni

Analysis and Approaches Standard Level:

Daniela Bawlitza Fried

Analysis and Approaches Higher Level:

María Victoria de Amesti Fuentes

Year 11

Applications and Interpretation Standard Level:

Josefina Cleveland Almendares

Analysis and Approaches Standard Level:

Rafaela Rochet Brautigam

Analysis and Approaches Higher Level:

Andrés Espinoza Pizarro

Commitment

Year 9: Isá Aguad Ripamonti

Year 10:

Applications and Interpretation Standard Level:

Matías Schaub Vargas

Analysis and Approaches Standard Level:

Matías Ugarte Estévez

Analysis and Approaches Higher Level:

Eugene Kim

Year 11:

Applications and Interpretation Standard Level:

Martín Weis Rafols

Analysis and Approaches Standard Level:

Zara Vits Zambrana

Analysis and Approaches Higher Level:

Sofía Urenda Izquierdo



SOCIAL SCIENCE

Mrs Carolina Hafemann



Effort

Year 9: María Jesús Adler Vega
Year 10: Aintzane Garnham Loroño

Commitment

Year 9: Gabriela Herquiñigo Robinson
Year 10: Karyme Pallero Astorga

Educación Ciudadana

Year 11:

Effort:

Nicolás Pérez Solorzano

Commitment:

Macarena Errecaborde

HISTORY

Mr Sebastián Sanhueza



Effort

Year 10
Higher Level: Catalina Román Gómez-Lobo
Year 11
Higher Level: Benjamín Smith García

Commitment

Year 10
Higher Level: Magdalena Román Gómez-Lobo
Year 11
Higher Level: Josefina Cleveland Almendares

ECONOMICS

Mrs Marcarena Andrade



Effort

Year 10
Standard Level: Amelia Marín Mora
Higher Level: Sofía León Cubillos
Year 11
Standard Level: Lissa Costa Meza
Higher Level: Daniel Navarro Forani

Commitment

Year 10
Standard Level: Pedro Radrigán Silva
Higher Level: Matías Cornejo Alamo
Year 11
Standard Level: Andrés Espinoza Pizarro
Higher Level: Tomás Cuda

BUSINESS MANAGEMENT



Mrs Claudia Figueroa

Effort
Year 10
Standard Level: Amalia Gerszencvich Bruzzone
Higher Level: Isabel Fraser Becerra
Year 11
Standard Level: Pascale Belletti Pilasi
Higher Level: Alberto Anderlini Ticona

Commitment
Year 10
Standard Level: Javiera Mora Perrot
Higher Level: Carola Persichetti
Year 11
Standard Level: Francisca García Torche
Higher Level: José Anderlini Ticona

BIOLOGY



Mrs Ana Díaz

Effort
Year 9: Matilde Amenábar Labbé
Year 10:
Standard Level: Ángela Magnani Fuica
Higher Level: Tomás Greiber Baraona
Year 11:
Standard Level: James Yeomans Jalaff
Higher Level: Francisca García Torche



Commitment
Year 9: María Pía Lorenzini Lizana
Year 10
Standard Level: Florencia García Rodríguez
Higher Level: Antonia Caro Gazabatt
Year 11
Standard Level: Francesca Raineri Mussa
Higher Level: Paulina Prado Díaz Barreiro

CHEMISTRY



Mrs María José Meneses

Effort
Year 9: Emilia Tyszka Brill
Year 10:
Standard Level: Eleni Tsimoyannis Acevedo
Higher Level: Martín del Sante Cuneo
Year 11:
Standard Level: Luis Tamara Angulo

Commitment
Year 9: Juan Baraqui Dalmazzo
Year 10:
Standard Level: Agustina Easton Sirandoni
Higher Level: Elisa Martinic Zambrano
Year 11:
Standard Level: Sofía Urenda Izquierdo

PHYSICS



Mr Gabriel Santibáñez

Effort
Year 9: José Pablo González Aranda
Year 10:
Standard Level: Martín Sabio Procopio Valente
Year 11:
Standard Level: Rafaela Rochet Brautigam

Commitment
Year 9: María Catalina Araneda Huaquín
Year 10:
Standard Level: William Hsu Yang
Year 11:
Standard Level: Nicolás Trucco Contesse
Higher Level: Tomás Rodríguez González

ENVIRONMENTAL SYSTEMS



Mr Andrés González

Effort
Year 10:
Colomba Scheller Prieto
Year 11:
Francisca Estrada Franco

Commitment
Year 10:
Catalina Román Gómez-Lobo
Year 11:
José Agustín Anderlini Ticona

TECHNOLOGY



Ms Pamela Villafaena

Effort
Rafaela Bonometti Varela

Commitment
Amapola Silva Poblete

COMPUTER SCIENCE



Mrs Sachy Bravo

Effort
Year 10:
Dylan Conradie de la Maza
Year 11:
Catalina Solís Machuca

Commitment
Year 10:
William Hsu Yang
Year 11:
Tomás Rodríguez González

INFORMATION TECHNOLOGY IN A GLOBAL SOCIETY



Mr José Manzanares

Effort
Year 10:
Sofía Rider Bravo
Year 11:
María Gracia Zegers Berrios

Commitment:
Year 10:
Vicente Charlín Astudillo
Year 11:
Gonzalo Santos Eusebio

PSYCHOLOGY



Mr José Peirano

Effort
Year 10
Standard Level: Elisa Martinic Zambrano
Higher Level: Martina Núñez González
Year 11
Standard Level: Sofía Droppelmann Valdés
Higher Level: Amanda Aranís Urtubia

Commitment
Year 10
Standard Level: Isidora Easton Sirandoni
Higher Level: María Sofía Hidalgo
Year 11
Standard Level: Isabella León Pérez
Higher Level: Emilia Aninat Duque

THEORY OF KNOWLEDGE



Ms Brunilda San Martín

Effort
Year 10:
Isabel Fraser Becerra
León Bennett Andrade
Year 11:
Francisco Figueroa Viteri
Sofía Wood Cornejo

Commitment
Year 10:
María Victoria de Amesti Fuentes
María Belén Alarcón Varela
Year 11:
Nicolás Pérez Solorzano
Paulina Prado Díaz Barreiro

PHILOSOPHY



Mr Camilo Fajardo

Effort
Year 10
Antonia Caro Gazabatt

Commitment
Year 10
Angela Magnani Fuica

GLOBAL POLITICS



Effort
Year 10:
Elisa Schweikert Pons

Commitment
Year 10:
Agustina García-Menéndez Barros

VISUAL ARTS

Mrs Silvia Meyer & Mr Hugo Cisterna



Effort
Year 9: Rafaela Altermatt Leisewitz
Year 10
Standard Level: Paula Mahuzier Sotomayor
Higher Level: Josefina Moyano de la Piedra
Year 11
Standard Level: Lissa Costa Meza
Higher Level: Martina Jalaff Encinas



Commitment
Year 9: Antonia Rivera Lagos
Year 10
Standard Level: Javiera Mora Perrot
Higher Level: Candela Wensioe Bustos
Year 11
Standard Level: Paulina Prado Díaz Barreiro
Higher Level: Delfina Casarin

DRAMA

Ms María Ignacia Convalia



Effort
Year 9: Rafaela Bonometti Varela
Year 10: Vicente Charlín Astudillo
Year 11: Magdalena Dacaret Becker

Commitment
Year 9: Laura Iommi Nahmías
Year 10: Magdalena García Araos
Year 11: Zara Vits Zambrana

MUSIC

Mr Andrés Chacón



Effort
Year 9: José Pablo González Aranda
Year 10: Ignacia Ledezma Mira
Year 11: Gonçalo Santos Eusebio

Commitment
Year 9: Mila Cross Barrios
Year 10: Diego Rojas Olivares
Year 11: Benjamín Smith García

FILM

Aymé Visconti & Ms María Ignacia Convalia



Effort
Year 10: Luca Falcone Salinas
Year 11: Amanda Aranís Urtubia

Commitment
Year 10: Marcela Burger Visconti
Year 11: Francisca Estrada Franco

FRENCH

Claudia Frez



Effort
Year 10: Benjamín Elgart Diesel
Year 11: Nicolás Toso Aguirre

Commitment
Year 10: María Victoria de Amesti Fuentes
Year 11: Sofía Navarro López

RELIGION



Viviana León

Effort
Year 9: Florencia Scharovsky Abut
Year 10: Alejandra Ortega Calderón
Year 11: Sofía Navarro López

Commitment
Year 9: Emilia Tyszka Brill
Year 10: William Hsu Yang
Year 11: Tomás Rivera Sanguino

ENGLISH DEPARTMENT

Miss Leyla Alfaro & Mrs Francisca Baeza



Effort
Year 9
Language and Literature: Gabriela Herquiño Robinson

Year 10
Language: María Belén Alarcón Varela

Language and Literature
Standard Level: Catalina Román Gómez-Lobo
Higher Level: Dylan Conradie de la Maza

Year 11
Language: Celeste Fernández Agullo

Language and Literature
Standard Level: Rodrigo Jalaff Guila
Higher Level: Francisca Estrada Franco

CRAIGHOUSE SCHOOL



Ms Fernanda Silva & Mrs Ana María Cabrera, 6.8 average

Commitment
Year 9
Language and Literature: Amapola Silva Poblete

Year 10
Language: Lucas Radrigán Silva

Language and Literature
Standard Level: Martín Sabio Procopio Valente
Higher Level: Lisandro Cavallaro

Year 11
Language: Gonçalo Santos Eusebio

Language and Literature
Standard Level: Pascale Belletti Pilasi
Higher Level: Delfina Casarin

ACADEMIC EXCELLENCE

YEAR 9



Antonia Rivera L., Amanda Cabello M., Javiera Fontecilla S., Laura Hurtado P., Inaya Kataría G., Ramiro Krarup M, Simón Beltrame , Martina Cabezas V., José Tomás Figueroa O., Gabriela, Herquiño R., Emma Munizaga L., Nicolás Oestreicher Z., María Ignacia Uribe V., César Barros A., Larisa Córdova T., Javiera Costas C. and María Laura Saavedra O.

YEAR 10



Antonia Rivera L., Amanda Cabello M., Javiera Fontecilla S., Laura Hurtado P., Inaya Kataría G., Ramiro Krarup M, Simón Beltrame , Martina Cabezas V., José Tomás Figueroa O., Gabriela, Herquiño R., Emma Munizaga L., Nicolás Oestreicher Z., María Ignacia Uribe V., César Barros A., Larisa Córdova T., Javiera Costas C. and María Laura Saavedra O.

YEAR 11



Andrés Castillo D., Tomás Rivera S., Isidora Fontecilla S., Begoña Seguel M., Sofía Urenda I., Martín Weis R., Matías Durán P., Tomás Rodríguez G. and Francisca García T.

PERSONAL PROJECT RECOGNITIONS

Mrs Grace Geiger



Year 9:
Benjamín Acuña Silva, Amanda Barrera Yáñez, Amanda Cabello Martínez, Nicolás Gómez Auger, Lourdes Peláez Elizalde and Matías Ignacio Trucco Contesse.

SPORTS

Mr Andrés Moreno
outstanding effort in the Intermediate Category to:



Agustina Easton Sirandoni & Lucas Radrigán Silva.

SOCIAL SERVICE AWARD

Miss Consuelo Gutiérrez



Julieta Sarralde Santis, Antonia Mena Cruz, Emma Purcell Fontaine, Francisco Juez Peña, Helena Young Coppo and Sebastian Oestreicher Zawadzki.

Mrs Mercedes Paz & Mr Douglas Díaz
shields for the Best Sportswoman and the Best Sportsman:



Florencia García Cortés & Pedro Pichara Haddad.

The Francisca Aguirre Hockey Memorial Award:
Mrs Verónica Linares



Dominga Lillo Reyé.

Mr Nicolás Fortunato:
Student Council Recognition



Elisa Martinic, Tomás Rivera, Martín Del Sante, Matilde Amenábar, Celeste Fernández, Mila Cross, Amelia Naranjo and Silvestre Pilasi.

Mr Patrick Lyons & Gian Paolo Raineri: 6.9 average

ACADEMIC EXCELLENCE

YEAR 9



Bernardita Bustos F., Benjamín Marisio C., Florencia Scharovsky A., Amapola Silva P., Thomas Clarke L., Tomás Mattar A., Sofía Roempler A., Santiago Gómez A., Antonia Mena C., Dominga Pizarro B., Maximiliano Smith G., Matías Trucco C., Josefina Pabon, Harman Baxani A., José Pablo González A., Olivia Kamada Y. and Emily Hsu Y.

YEAR 10



Emma Purcell F., Amalia Gerszencvich B., Alejandra Ortega C., Kamla Ramesh V., María Victoria De Amesti F., Karyme Pallero A., Magdalena García A., Florencia García C., Sebastián Hincapié J., Matías Ugarte E., Florencia García R., Pedro Radrigán S., Ignacia Ledezma M., Javiera Mora P. and Catalina Román G.

YEAR 11



Sofía Navarro L., Rafaela Rochet B., Delfina Casarin, Andrés EspinozaP., Paulina Prado D., Zara Vits Z., Pascale Belletti P., Francisco Figueroa V., Nicolás Trucco C. and Lissa Costa M.

ACHIEVING AN OUTSTANDING MAXIMUM AVERAGE OF 7

Mr Patrick Lyons & Gian Paolo Raineri

YEAR 9



María Catalina Araneda H., Amanda Barrera Y., Laura Iommi N., Juan Baraqui D., Isá Aguad R., Matilde Amenábar L. and María Pía Lorenzini L.

YEAR 10



Elisa Martinic Z., William Hsu Y. and Angela Magnani F.

YEAR 11



Pablo Saenz-Diez S.

Mr Patrick Lyons & Mr Mark Cross

SCHOOL SPIRIT AWARDS



Year 9:
Mila Cross Barrios and Benjamín Acuña Silva



Year 10:
Luciana Pilasi Albertz and Martin Sabio Procopio Valente

Head Girl, Guillermina Gustavson, & Head Boy, Cristobal Herquiño, along with Mr Mark Cross

PREFECTS 2023



Gaspar Abufón Jara, Jerónimo Beltrame , Joao Alves Costa Mendonca, Amanda Aranís Urtubia, Pascale Belletti Pilasi, Andrés Castillo Del Villar, Lissa Costa Meza, Macarena Errecaborde, Andres Espinoza Pizarro, Francisco Figueroa Viteri, Rodrigo Jalaff Guila, Milagros Monti, Amelia Naranjo Acosta, Sofía Navarro López, Sebastian Oestreicher Zawadzki, Paulina Prado Diaz Barreiro, Martina Soubllette Gajardo and Maite Urcelay Ríos

Departamento de Religión

Religión Católica 2023

Entrega de Biblias

Los alumnos católicos de 5° Básico que se prepararon para hacer su Primera Comunión este año, recibieron sus Biblias en una emotiva ceremonia realizada el martes 20 de junio en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea.



Primera Comunión

El sábado 21 de octubre un grupo de 131 alumnos de 5° Básico recibieron el sacramento de la Primera Comunión en dos emotivas ceremonias realizadas en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea. Oficiaron las misas los sacerdotes Rodrigo Domínguez y Pablo Gamboa.



Diversity

Alumnos católicos de II Medio celebran su Confirmación

El viernes 23 de junio un grupo de 61 alumnos de II Medio recibieron el sacramento de la Confirmación en una linda ceremonia realizada en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea. La ceremonia fue oficiada por el sacerdote Rodrigo Domínguez.



Religión Judía 2023

Shavuot

El 26 de mayo celebramos, en la sala de religión judía, la fiesta donde recibimos la Torá y los 10 mandamientos llamada shavuot. Fue una maravillosa instancia donde pudimos pasar un hermoso tiempo como comunidad con alumnos y profesores/as aprendiendo sobre nuestras raíces.

Durante las 7 semanas después de la festividad de Pesaj los alumnos se estuvieron preparando espiritualmente para recibir nuevamente la Torá por medio de diferentes actividades. Cada uno aportó con sus propias características para vivir momentos significativos e inolvidables, transformando lo cotidiano y rutinario en algo sagrado

(Rav Ale Avruj) a través de historias, rezos, reflexiones, arte y acciones de tzedaká (justicia social). Juntaron alimentos no perecibles para llevarlos a la sinagoga y los entregaron a quienes más lo necesitan.

Este proceso concluyó con un almuerzo especial, participaron aportando todo lo que aprendieron y reflexionaron acerca de los 10 mandamientos recibidos, jugando y compartiendo.

¡Jag sameaj!

Morá Ariela Dahan
Profesora de Religión Judía



Entrega Tehilim

Con mucha alegría se llevó a cabo la primera ceremonia de entrega de Tehilim (salmos) para los alumnos de religión judía de 5° y 6° Básico. Los padres, junto al Rabino Ariel Sigal, tuvieron la maravillosa oportunidad de heredarles el legado y las tradiciones de todo un pueblo al regalarles un libro muy significativo que los acompañará durante toda su vida.





Sucot

Como comunidad judía del colegio los alumnos tuvieron la posibilidad de compartir sus tradiciones y aprendizajes con sus compañeros/as al trasladar su sala de clases a una Sucá (cabaña). Fue una instancia alegre y significativa, donde se invitó al Rabino Ariel Sigal a dar una clase y reflexión en conjunto con la oportunidad de cumplir con los preceptos característicos de la festividad.



Januca

Celebramos la fiesta de luces y milagros todos juntos cocinando galletas de januca, jugando al sevivon y decorando el rezo especial para esta festividad con la linda compañía del rector, Mr Patrick Lyons, y alumnos de todas las religiones. Un poco de luz puede disipar mucha oscuridad.



Religión Protestante 2023

Los alumnos protestantes del colegio tuvieron la celebración de la fiesta "El Cumpleaños de Jesús", que como tradición hemos celebrado por largos años. El objetivo es que los niños conozcan el verdadero sentido de la Navidad y se puedan enfocar en sucesos significativos de esa fecha.

Contamos con el apoyo y participación del rector, Mr Patrick Lyons, quien compartió un mensaje con los alumnos de Middle y Senior ¡Muchas gracias!

Miss Viviana León
Profesora de Religión Protestante

Día de la Chilenidad 2023



¡Feliz cumpleaños Chile! Craighouse School celebra las tradiciones chilenas

El jueves 7 de septiembre se llevó a cabo, en nuestro colegio, el Día de la Chilenidad. En la oportunidad las tres secciones celebraron las tradiciones y cultura criolla a través de múltiples instancias. Se realizaron Assemblies en Primary, Middle y Senior; los alumnos bailaron danzas folclóricas con sus respectivos trajes típicos, actividad que organizó el Departamento de Deportes y Educación Física; y en los patios se organizaron juegos tradicionales y competencias chilenas.



¡Regresa el International Day a Craighouse School!

Uno de los eventos más queridos volvió a Craighouse School, el International Day que se realizó el martes 5 de septiembre en nuestro colegio. La actividad se enmarca dentro de la Semana Internacional que celebra la diversidad de culturas y nacionalidades que integran nuestra comunidad Craighouse.

La feria, organizada por la Sección Primary y con el apoyo de los apoderados internacionales -liderados por la apoderada Pilar Suárez- contó con la participación de 109 familias extranjeras. Estas, generosa y voluntariamente compartieron lo mejor de sus culturas con los alumnos desde Little Darlings Playgroup hasta 4° Básico.

En total, 19 países estuvieron representados: Brasil, Perú, Colombia, Estados Unidos, México, Alemania, China, Ecuador, India, Bolivia, Venezuela, Australia, Tailandia, Bulgaria, Palestina, Argentina, Corea, Italia y Canadá.



Departamento de Educación Física y Deportes

Hockey

La temporada de Hockey 2023 comenzó con nuestro tradicional torneo Charles T. Darling, en el cual nos presentamos con dos equipos en la categoría Intermedia y un equipo en Senior. En ambas categorías se disputaron partidos de muy buen nivel, pero lamentablemente no logramos llegar a instancias finales. Esto nos sirvió como aprendizaje, motivación y preparación para el siguiente torneo ABSCH de eleven a side.

El torneo ABSCH 11 se realizó en dos sedes. Nosotros fuimos una de ellas, recibiendo a las categorías Junior (viernes 30 de junio) y Senior (sábado 1 de julio), mientras que 7° e Intermedia jugó en Santiago College.

Todas las categorías tuvieron un muy buen rendimiento. Intermedia fue campeón luego de un reñido partido contra Redland y el First de Senior logró el segundo lugar después de empatar en tiempo reglamentario y perder en shootouts. Luego comenzó la temporada de seven a side y la preparación del viaje a Buenos Aires con la categoría Junior. Con una gran convocatoria se llevaron a cabo los distintos bilaterales. Destacaron 5° y 6° Básico, donde participamos con tres a cuatro equipos cada fin de semana. Además participamos con equipos A, B y C de 7° a Intermedia, y por último, Senior con el First y Second.

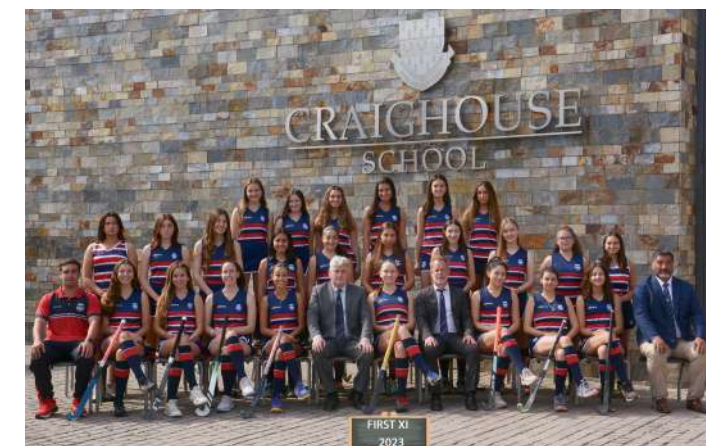
La gira a Buenos Aires marcó un antes y un después en el grupo, que hoy disfruta mucho más del hockey. En la parte deportiva, fue muy competitivo, en lo grupal lograron afiarse como equipo, y en el ámbito cultural, tuvieron una experiencia increíble con el intercambio que se vivió con las familias argentinas.

Al volver a Chile nos tocó ajustar los últimos detalles de cara a nuestro esperado Intercolour. Todo sin dejar de lado los ansiados torneos ABSCH de seven a side y los festivales de 5° y 6° básico. Este gran evento se llevó a cabo durante un día completo, la primera parte de la jornada comenzó con la Sección Middle y continuó con la Sección Senior en la tarde. Quedamos muy felices por el desempeño de los distintos equipos y motivación de las niñas por participar, apoyar, dirigir y alentar a los distintos niveles.

Queremos destacar la gran participación de las jugadoras en los torneos oficiales y festivales. También a los equipos de la categoría Intermedia B y C, donde ambos fueron finalistas del torneo B.

Agradecemos a todas nuestras alumnas, cada una demostró gran participación, compromiso, motivación, entusiasmo, ganas y alegría durante esta temporada 2023.

¡Nos vemos en el 2024 con nuevas metas y desafíos!



Rugby

La temporada de rugby ABSCH comenzó con nuestro tradicional torneo invitational de seven a side Charles T. Darling, el cual se realizó el día sábado 13 de mayo en Craighouse. Ese día participamos con las dos categorías más grandes del colegio (Intermedia [I y II-M] y Senior [III y IV-M]), logrando llegar a ambas finales. Finalmente la categoría Senior ganó su final e Intermedia terminó en el segundo lugar. Ambos equipos demostraron un juego bastante interesante, que permitió mirar con optimismo el primer torneo de la temporada, el cual sería en este formato reducido.

A la semana siguiente se realizó el primer multilateral de la temporada de rugby en esta disciplina (seven a side) y se contó con las sedes tradicionales para esta temporada, como Mantagua (campo deportivo colegio Mackay), donde se desarrolló el torneo para categorías Intermedia y Senior. Ese mismo día en Santiago (The Grange School), se realizó el torneo para categorías 7° Básico y Junior (8° Básico).

Nuevamente destacamos por nuestra participación en estas 4 categorías y logramos llegar en todas ellas al partido final de sus respectivos torneos. La categoría Senior logró levantar el Shield, coronándose campeones de la categoría en la modalidad seven a side.

Luego de esto dimos inicio a la temporada de rugby XV, donde el primer compromiso importante fue el de preparar al nivel de 8° Básico para su gira a Buenos Aires, intercambio que tradicionalmente se realiza con el colegio Northlands de esa ciudad. La instancia fue muy provechosa para este grupo, ya que, era una categoría que contaba con pocos jugadores y fue realmente un desafío para ellos afrontar esta exigente gira en lo deportivo. Pese a lo anterior fue una experiencia muy positiva porque también se mejoró mucho desde el punto de vista valórico y humano del grupo.

El resto de las categorías (5° Básico a Senior), tuvieron una muy buena participación a lo largo de la temporada de XV, logrando presentar, en los más chicos, hasta 3 equipos en cada nivel (5° y 6° básico) y 2 equipos de XV a side en el resto de las categorías. La categoría Junior (8° Básico) presentó a un solo equipo, formado por alumnos muy comprometidos con este deporte y con el colegio, incluso, llegaron a obtener el tercer lugar en el último torneo de la temporada XV.

Al final de la temporada el balance es positivo, obtuvimos 1 Shield en XV a side en la categoría de Intermedia y el tercer lugar con la categoría Junior. También fue positivo por la cantidad de alumnos que se sumaron y participaron en los torneos multilaterales de fin de temporada y la indudable mejora en la forma de juego a lo largo de todas las categorías.



Voleibol

A lo largo de este año deportivo, el equipo de voleibol de Craighouse no solo ha alcanzado triunfos significativos, sino que también ha integrado de manera excepcional el esfuerzo y compromiso de cada jugador. Ya sea en los entrenamientos o en los partidos, destacamos una entrega total por parte de todos, reflejando no solo habilidad física, sino también una dedicación palpable. Este compromiso ha fortalecido el vínculo de los equipos, creando una sinergia que ha sido clave en la consecución de sus logros. Este esfuerzo colectivo ha elevado el rendimiento, orgullo y unidad dentro de la comunidad Craighouse.

Durante el año participamos en el torneo Liga Spike, en la cual las damas tuvieron una participación notable. Estuvieron entre los primeros lugares durante todo el año y fueron siempre protagonistas.

En el caso de los varones, en categoría open, se logró un hecho inédito: campeones Liga Spike 2023.

Durante la temporada de voleibol logramos consolidar lo realizado durante el año, con una gran cantidad de jugadoras inscritas. Logramos 3 equipos en cada categoría y fuimos protagonistas en cada torneo. En resumen, este año no solo ha sido testigo de victorias excepcionales, sino también del poder transformador del esfuerzo y compromiso compartido.





Fútbol

El 2023 sin duda fue uno de los mejores años para el fútbol de Craighouse School. Hoy podemos ver los buenos resultados del proyecto que comenzamos el año 2019 con una reestructuración desde 3° Básico a Senior, creando una identidad de juego para nuestro colegio, lo que ha sido muy bien entendido y desarrollado por nuestros alumnos y alumnas.

El fútbol femenino tuvo un gran crecimiento y mucha participación durante el 2023, lo que nos llevó a disputar la nuestra primera final de ABSCH en la categoría Junior, que lamentablemente perdimos por definición a penales. De todas maneras este es un gran golpe de motivación para nuestra alumnas y de esta manera enfrentar un gran 2024.

En cuanto al fútbol masculino obtuvimos muy buenos resultados, ganamos los Shields de las categorías 7° Básico y Senior en los torneos ABSCH. Paralelo a esto, Senior e Intermedia fueron campeones de la Copa Nido 2023. Estos buenos resultados nos motivan y desafían a seguir creciendo con miras al futuro.



Atletismo & Cross-Country

La temporada de atletismo y cross-country del año 2023 se destacó por un rendimiento excepcional y logros notables, demostrando el compromiso inquebrantable de nuestros atletas. Superaron obstáculos y alcanzaron nuevos niveles de excelencia en cada competición, representando con orgullo a su colegio Craighouse.

Valores como la motivación, el esfuerzo y la entrega fueron evidentes durante esta breve temporada. Nuestros alumnos y alumnas, mediante nuevos sistemas de entrenamiento y encuentros bilaterales con otros colegios, trazaron el camino hacia el logro de nuestros objetivos deportivos en cada categoría.

Este inicio deportivo no solo sirvió como preparación física para otras disciplinas, sino que también motivó la mejora física de todos los integrantes en cada categoría para las futuras temporadas.

Los niveles de 5° y 6° Básico destacaron

por el gran interés y participación en entrenamientos adicionales y encuentros bilaterales. Más de 40 estudiantes por categoría participaron con entusiasmo, evidenciando su desarrollo motor en el festival al final de la temporada.

Los estudiantes de 7° Básico marcaron pauta con nuevas experiencias deportivas competitivas, anticipando su primer torneo del ABSCH.

En las categorías de 8° Básico e Intermedia, se cumplieron altas expectativas competitivas. No solo demostraron un alto nivel deportivo, sino también un compromiso destacado con sus compañeros y el colegio.

La categoría Senior no solo cumplió con las expectativas competitivas, sino que también concluyó su participación en el torneo de Atletismo ABSCH con gran éxito. Su motivación, entrega y esfuerzo a lo largo de la temporada se reflejaron en el torneo,

alcanzando el podio y despidiéndose del ABSCH de manera exitosa. Además de los logros deportivos, la temporada de atletismo y cross-country fortaleció la unidad y el orgullo en nuestra comunidad escolar. La dedicación y el esfuerzo de nuestros atletas inspiraron a estudiantes y educadores, estableciendo un estándar elevado para el compromiso y la excelencia. Este éxito sienta las bases para el futuro. Con lecciones aprendidas y una base sólida, esperamos construir sobre estos logros y continuar elevando el estándar en las futuras temporadas de atletismo. En resumen, la temporada de atletismo y cross-country fue una historia de triunfo, determinación y unión. Felicitamos a todos los atletas, profesores y a la comunidad escolar por su contribución a esta temporada inolvidable. ¡Vamos por más éxitos en el futuro!



Básquetbol

La decisión de incursionar en el basketball masculino como una actividad deportiva ha generado un revuelo emocionante, desde los más pequeños, de 5° Básico, hasta los deportistas Senior, marcando el inicio de una nueva era para nuestra comunidad. La semilla del básquetbol ha sido plantada con determinación y entusiasmo, buscando florecer en la creación de un equipo que no solo nos represente, sino que también sea la viva expresión de la pasión y dedicación por este apasionante deporte.

La visión trasciende más allá de la cancha; se trata de sembrar valores como trabajo en equipo, disciplina, perseverancia y superación personal. Cada dribble, cada pase y cada enceste son oportunidades para consolidar no solo habilidades técnicas, sino también para forjar lazos de amistad y camaradería que perdurarán en el tiempo.

Si bien participaron de diversas actividades deportivas, cabe destacar que se realizó el primer Festival de Básquetbol en Craighouse en la categoría 5° y 6° Básico, siendo todo un éxito en atracción tanto para alumnos como apoderados.

En cuanto a las series superiores, Intermedia y Senior participaron en diversos encuentros oficiales y amistosos, incursionando también en la modalidad Básquetbol 3x3. El fervor de la competición, incluso en las series menores, donde muchos tuvieron su primer partido, es el motor que impulsa a nuestros jóvenes atletas a dar lo mejor de sí mismos. Cada partido es una oportunidad de aprendizaje, una lección de resiliencia frente a la victoria o la derrota.

Al formar este equipo, no solo estamos creando una tradición deportiva, sino que estamos sembrando las semillas para las generaciones venideras en Craighouse School. Queremos que cada estudiante que se una a nuestras filas encuentre en el Básquetbol no solo un deporte, sino una pasión que los acompañará a lo largo de sus vidas. Nuestro anhelo es que el eco de la pelota rebotando en la cancha resuene en el corazón de cada alumno, inspirándolos a abrazar el básquetbol no solo como un juego, sino como una forma de enfrentar la vida. Este es el comienzo de una emocionante travesía y estamos emocionados por ver cómo este equipo se convierte en la chispa que enciende la llama del amor por este deporte en nuestra comunidad en los años por venir.



Charles T. Darling Tournament 2023

Craighouse School logra el primer lugar en Rugby en la categoría Senior

El sábado 13 de mayo, en las canchas de Craighouse School, se realizó una nueva versión de nuestro querido Charles T. Darling Tournament de Rugby y Hockey. En el evento, además del nuestro, participaron siete colegios y un club: Santiago College, The Grange School, Redland School, Dunalastair Valle Norte y Dunalastair de Las Condes, The Mackay School, Club Deportivo Manquehue y Saint John's School de Concepción. Más de 580 alumnos compitieron en rugby y hockey; y 250 apoderados visitaron nuestro campus.

Craighouse School obtuvo el segundo lugar en hockey en la categoría Intermedia, que fue ganada por The Grange School, al igual que en la categoría Senior.

En tanto, en rugby nuestro colegio logró el primer lugar en la categoría Senior y el tercer lugar en Intermedia, resultando vencedor The Mackay School.

Craighouse School organizó con gran éxito los torneos de hockey Joan Darling XI y de rugby John Jackson XV 2023



El sábado 14 de octubre las canchas deportivas de nuestro colegio fueron el escenario donde se realizaron los torneos de hockey, *Joan Darling XI* y de rugby, *John Jackson XV*. Temprano, a las 9:30 horas, las delegaciones de jugadores fueron recibidas, con discursos y un desayuno, en nuestro campus por el Rector de Craighouse School, Mr Patrick Lyons, y autoridades del colegio.

A las 12:00 horas se dio inicio a los partidos y a la 13:30 horas comenzó el "tercer tiempo" donde todos los asistentes compartieron y celebraron.

El *Joan Darling XI* honra la memoria de la fundadora de nuestro colegio, Mrs. Joan Darling, y busca transmitir los valores, tradiciones y principios tan apreciados por los colegios británicos en Chile.

El equipo, que encarna el espíritu del juego limpio, está compuesto por dieciocho jugadoras, seis de St. Margaret's School, seis de The Grange School y seis de Craighouse School. Este equipo jugó contra el *XI Joan Darling 2022*.

Las alumnas que representaron a Craighouse School son: Eva Camacho, Julieta Carvallo, Tania Fernández, Guillermina Gustavson, Isabella López y Catalina Sáez. Asimismo, durante la jornada también se llevó a cabo el partido de rugby *John Jackson XV*. El equipo *John Jackson XV 2023* estuvo compuesto por alumnos de Craighouse School, The Grange School y The Mackay School; quienes jugaron contra la selección Arusa 2023.

Los alumnos que representaron a Craighouse School son: Joao Alves, Rodrigo Araya, Mateo Coen, Tomás Cuda, Francisco Figueroa, Juan Pablo Labbé, Joaquín Muñoz, Rafael Palacios, Santiago Poblete, Ignacio Rencoret, Cristóbal Vidal y Juan Viñuela.

Athletics Intercolour 2023

Blancos y Azules ganan el Intercolour de Atletismo

El miércoles 26 de abril, en las canchas deportivas de nuestro campus, se realizó una nueva versión del Intercolour de Atletismo. En el esperado evento deportivo participaron todos los alumnos desde 5° Básico hasta IV Medio representando a sus “colores” -blanco, azul, rojo y verde- en las distintas disciplinas atléticas. El primer lugar en mujeres fue para los “Blancos” con 542 puntos, en tanto que la victoria para los hombres la obtuvieron los “Azules” con 590 puntos.



Craighouse School recibió a deportistas destacados que representaron a Chile este 2023



Con mucha alegría y orgullo nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, junto a todos los miembros del colegio, recibió en Craighouse School a los deportistas destacados de nuestra comunidad que representaron a Chile este año en los Juegos Panamericanos y en el Mundial de Rugby.

La actividad se llevó a cabo el martes 7 de noviembre y nos visitaron las hockistas Sofía Filipek, Domenica Ananías y Josefina Khamis; la apoderada que compite en adiestramiento equino, Virginia Yarur, y los rugbistas Alfonso y Diego Escobar, Nicolás y Matías Garafulic, Salvador Lues, Santiago Pedrero, Gonzalo Lara y Tomás Salas.

Previamente, el jueves 12 de octubre, fue el turno de celebrar al equipo completo de COBS que logró el histórico segundo lugar en el Mundial de Clubes de Rugby Amateur Francia 2023. Mr Lyons y el presidente de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Edgar Witt, recibieron a los rugbistas, su staff, directores y presidente de COBS en Craighouse School.

Los deportistas firmaron autógrafos y se dieron el tiempo para conversar e inspirar a los alumnos de Primary, Middle y Senior. Para finalizar, Mr Lyons ofreció un desayuno, junto a los miembros del SLT.



La nómina de los jugadores invitados estuvo compuesta por: Ignacio Alvarez, Francisco Alvarino, Jorge Araya, Felipe Beltrán, Sebastián Bianchi, Nikola Bursic, Joaquín Carrasco, Tomás Contreras, Vicente Contreras, Franco Costantino, Martín De Oto, Iñaki de Urrutiochea, Martín Dumay, Martín Escobar, José Ignacio Escobedo, Sebastián González, Diego Greiber, Manuel Gurruchaga, Jan Hasenlechner, Diego Lagos, Gonzalo Lara, Julián Manzur, Eduardo Orpis, Tomás Salas, Benjamín Sandoval, Lucas Sandoval, Ignacio Soubllette, Jerónimo Thomas, Juan Unghiatti y Andrés Vial.



Charles T. Darling Chess Tournament 2023

Craighouse School obtiene el tercer lugar en categoría Primary

El sábado 25 de noviembre en Craighouse School se realizó el tradicional, y muy querido, Charles T. Darling Chess Tournament 2023.

La actividad, que honra a uno de nuestros fundadores -Mr Charles T. Darling- contó con la participación de ocho colegios de la ABSCH:

The Bradford School, Santiago College, Saint Gabriel's School, Redland School, Lincoln International Academy, Saint Peter's School de Viña del Mar, Orchard College de Curicó y Craighouse School.

En total, fueron 97 jugadores, que se dividieron en 24 equipos en las tres categorías: Primary, Middle y Senior.

El colegio ganador resultó Saint Gabriel's School (49 puntos), seguido por Lincoln International Academy (45,5 puntos) y en tercer lugar The Bradford School (41 puntos). Craighouse School obtuvo el tercer lugar en la categoría Primary.



Todos los años, en el marco del torneo, se entrega la “Copa Pedro Atenas”, en memoria de nuestro profesor de ajedrez Pedro Atenas. Este trofeo es para el jugador de la Sección Primary de Craighouse School que logra el mejor puntaje y este año fue para la alumna de 4° Básico B, Josefa Ríos.

ABSCH Chess Day 2023 Craighouse School obtiene 3 medallas individuales y una copa grupal

Con tres medallas individuales y una copa grupal regresaron desde la V Región, los alumnos de Craighouse School que participaron en el ABSCH Chess Day.

El torneo de ajedrez, organizado por Saint Peter's School, se realizó el sábado 5 de agosto en Viña del Mar.

Matilde Zepeda obtuvo el tercer lugar niñas categoría Junior (5° a 8° Básico), Rafaela Zepeda primer lugar niñas categoría Infant (1° a 4° Básico) y Josefa Ríos tercer lugar niñas categoría Infant. En el equipo de niños, nuestro colegio alcanzó el tercer lugar en categoría Infant.

Craighouse Ski & Snowboard Team 2023

Este año cumplimos 17 años desde que se formó el CRAIGHOUSE SKI & SNOWBOARD TEAM y estamos muy orgullosos de darle continuidad a este exitoso proyecto organizado por apoderados del colegio. El objetivo es ofrecer a los alumnos y familias acceso a deportes de nieve en un ambiente de valores, trabajando el espíritu de superación, aceptación de normas, solidaridad, el respeto a los demás y el trabajo en equipo.

Al igual que en años anteriores hicimos un llamado abierto a toda la comunidad Craighouse que estuvieran interesados en participar en la Rama. Así a mediados de mayo logramos cerrar las inscripciones con un gran grupo de 49 alumnos, niños desde 5 años que nunca habían esquiado hasta niveles expertos en II medio.

Nuestra Rama de Ski pertenece al Club Deportivo de la Asociación de Ramas de Ski de Santiago (ARSKI), la cual agrupa a 10 colegios y organiza competencias entre ellos.

En las carreras se premia a los niños de cada categoría según la edad y al colegio que más puntos obtuvo, además está la premiación de la carrera Padre e Hijos, que es muy entretenida.

Al inicio de la temporada distribuimos a los niños en grupos de entrenamiento de acuerdo a edad, deporte esquí/ snowboard y nivel. La Rama entrena los domingos en Valle Nevado, de 10:00 a 14:00, durante diez domingos entre julio y agosto. Los niños que contaban con nivel intermedio o avanzado tuvieron la posibilidad de integrarse a nuestros grupos especiales:

Grupo Snowboard y Freeski: desarrollo de habilidades especiales en Park, saltos y fuera de pista. Desde nivel básico hasta nivel avanzado.

Grupo All Mountain: grupo avanzado de esquí con foco en técnicas avanzadas en pista, fuera de pista, seguridad en montaña y saltos.

Grupo ARSKI Racing Team (ART): equipo de entrenamiento de esquí alpino avanzado, busca perfeccionamiento de técnica y velocidad en disciplinas de GS "Gigante" y SL "Slalom". Niveles medio, alto y avanzado, con semillero a partir de los 6 años. Las clases son todos los sábados y domingos de la temporada de esquí, más las vacaciones de invierno y las vacaciones de septiembre. Las categorías U14 y mayores tienen más días de entrenamientos según

calendarios de carreras.

Grupo Integración: clases de esquí para niños con condiciones especiales, durante siete domingos, desde los 6 a los 18 años.

Grupo Masters: destinado a padres esquiadores que desean perfeccionar la técnica para desarrollar el esquí o snowboard en todo tipo de nieve y pista.

También se abrió un grupo para padres que se atreven a iniciar en el esquí. Son ocho clases de 10 a 13 hrs.

La temporada 2023 fue especial, iniciando con poca nieve y terminando en septiembre con muchísima nieve, incluso suspendiendo algunas carreras por malas condiciones de tiempo.

A pesar de esto, tuvimos grandes logros de los que podemos estar orgullosos. En Grupo Integración este año participaron Diego Rodríguez Bravo de 5° básico y Rosita Rey Oneto, de 4° básico. Este año Rosita esquió por primera vez sola en pista, muchas felicitaciones por este gran logro.

Gran participación de nuestros corredores del Grupo ART, Gaspar Chávez de 6° básico, Cristóbal Schaub y Agustín Pineda, ambos de 8° básico, que nos representaron en el Campeonato Infantil FIS Patagónico que se realizó en Bariloche, Argentina.

Felicitamos también a nuestros representantes ART que participaron en el Campeonato Nacional de Ski Infantil, realizado en Nevados de Chillán entre el 25

y el 29 de septiembre: Viviana Barriga, Félix Barriga, Cristóbal Schaub y Agustín Pineda. Cristóbal ganó medalla 2° lugar en SL, ¡felicitaciones!

¡Los esperamos a todos la próxima temporada!

Andrés Pineda T.
Presidente Craighouse Ski & Snowboard Team
skicraighouse@gmail.cl



Actividades Extraprogramáticas

PUNTO CRUZ

Este año las alumnas aprendieron la técnica de este tipo de bordado en esterilla gruesa y con lana. Los diseños de las esterillas fueron pensados especialmente para que con facilidad pudieran hacerlos, ellas quedaron muy contentas. Las alumnas asistieron con gran agrado, motivación e interés a este taller.

Gracias por darme la oportunidad de enseñar esta bonita labor que nunca olvidarán!!!

Danila Negri



TAEKWONDO

Ha sido un año lleno de aprendizaje, disciplina y crecimiento para nuestros pequeños guerreros.

Durante este curso, los niños han tenido la oportunidad de adentrarse en el mundo del Taekwondo, una disciplina que no solo se enfoca en el desarrollo físico, sino también en el fortalecimiento mental y emocional. Han aprendido distintas técnicas, posturas correctas, movimientos precisos y la importancia de la concentración y el respeto.

Uno de los aspectos más destacados en este taller ha sido la formación de valores en los niños. Han aprendido a respetar a sus compañeros, a seguir las instrucciones de su profesor y a trabajar en equipo. Han comprendido que el Taekwondo no solo se trata

de ganar o perder sino de ser mejores personas en todos los aspectos de sus vidas.

Es importante destacar el papel fundamental del profesor en el desarrollo de los niños. Ha sido un guía, mentor y modelo a seguir para ellos. Ha sabido transmitirles su pasión por el Taekwondo y ha fomentado en ellos la perseverancia y el esfuerzo constante. En resumew, el taller de Taekwondo ha sido una experiencia enriquecedora para nuestros pequeños. Han adquirido habilidades que les serán útiles a lo largo de su vida. Han aprendido a ser disciplinados, respetuosos y valientes. Sin duda, este curso ha dejado una huella positiva en cada uno de ellos."

Arnaldo Cabrera - Patricio Amion



MOUNTAINBIKE

Durante el año 2023 se vieron diferentes aspectos básicos del mountain bike y su técnica y aprovechamos los sectores establecidos por el colegio para sacar el mayor potencial de los espacios para el buen desarrollo del taller.

Sabemos que entre todos los alumnos hay diferentes niveles de técnica, por lo que muchas veces estos grupos se dividen para mayor seguridad, respetando los niveles y confianza de cada alumno arriba de la bicicleta. Este año recibimos muchos alumnos nuevos, por lo que la nivelación con respecto a los alumnos del año pasado fue necesaria.

Sabemos que son muchos conceptos los que abarca el mountain bike, por lo que

clase a clase se van reforzando de manera progresiva y segura.

Los contenidos que revisamos durante el año fueron: Posición, movilidad, distribución de peso, manejo de cambios, uso de frenos, introducción a los saltos, distribución de peso en pendientes, derrape, presiones y fases de vuelo.

Estos contenidos fueron trabajados y aplicados en diferentes sectores del colegio, como el pump track, skills zone y pendientes que nos permitían realizar ejercicios.

Destacamos el compromiso de los papás y actitud de los niños con respecto al equipamiento adecuado para la protección de los niños.



Estamos muy felices y satisfechos con el progreso de todos los alumnos. A pesar de que es una clase a la semana para cada alumno, el avance es evidente. Nos motiva saber el gran potencial y talento que existe en el colegio Craighouse en este gran deporte.

Equipo Rojo Racing

BALLET

En el transcurso del año, las niñas desarrollaron aptitudes y habilidades necesarias para el arte de la danza tales como, el movimiento, el ritmo, la expresión corporal, la expresión facial, el espacio y el estilo, que les permitieron tener un mejor autoconocimiento. Fomentamos el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la responsabilidad y el amor a la danza.

Marjorie Valero



MINI TENIS

Durante el año desarrollamos en nuestros/as niños/as, las habilidades motrices básicas para poder practicar, jugar y competir. Realizamos actividades lúdicas enfocadas en el aprendizaje de cada golpe y situación de juego, así como las empuñaduras, mecánica de los golpes, juego de pies y algunos efectos de golpes para el buen desarrollo del Minitenis.

Felipe Fontanilla



BANDA Year 3 & Year 4

El taller de banda de Year 3 y Year 4 fue una instancia de diversión y aprendizaje para los alumnos por medio del desarrollo de habilidades musicales en forma individual, y el compartir experiencias musicales en forma colaborativa. Los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender a tocar un instrumento musical y presentar a sus padres dos canciones: “you’re welcome” de la película Moana, y la canción “You need to calm down” de Taylor Swift.

Poder tocar junto a otros compañeros y realizar su presentación final, permitió a los alumnos disfrutar de la música y comprender que es un arte que requiere esfuerzo y dedicación de todos los miembros para que el resultado sea positivo.

Andres Chacón

FÚTBOL

A lo largo del 2023 logramos que los estudiantes entendieran el reglamento básico del fútbol y los contenidos técnicos y tácticos de este deporte. Se familiarizaron, además, con el terreno de juego mediante actividades de motricidad que les permitieron desarrollar habilidades y la toma de decisiones necesarias para el desarrollo de juego. Junto con esto no descuidamos el trabajo en equipo, cuidar el material, el entorno y respetar siempre a sus pares y docentes.

Eduardo Echeverría - Ignacio Urrutia - Camila Celle



ANIME

El taller de animé japonés consistió, en primer lugar, en dar a conocer una breve reseña sobre la historia del cine animado japonés (orígenes, películas, cortos destacados, estudios cinematográficos más conocidos mundialmente). En segundo lugar, se dieron a conocer las características comunes que poseen las películas o cortos (temas, gráfica, música, entre otros). Por último, se realizó un análisis holístico de una selección de películas, cortos y series, para exponerlos al grupo, realizar un conversatorio en torno a los diferentes y terminar con dibujos expuestos en un diario mural.

Mariela Arias.



BANDA Year 5

La banda de Year 5 es una oportunidad de desarrollo musical en el contexto de un clima de camaradería y respeto. Los niños del nivel tienen la oportunidad de desenvolverse en distintos instrumentos musicales, abordando diversos repertorios de la música popular acorde a su nivel de desarrollo. Durante el año 2023 la banda pudo presentarse exitosamente en el CraigFest y en el último Assembly de la sección, interpretando exitosamente diversos repertorios.

Andrés Fernández



DRAMA Year 6

En el fascinante mundo del teatro, la Academia de Teatro de 6° Básico se erige como un espacio transformador para jóvenes de 11 a 12 años, brindándoles una experiencia única y enriquecedora. Durante el año académico los estudiantes se sumergieron en una variedad de actividades que no solo nutrieron sus habilidades teatrales, sino que también les ofrecieron valiosas lecciones de vida. La improvisación, los juegos recreativos y el trabajo colaborativo fueron los cimientos sobre los cuales se construyó esta travesía teatral. Los alumnos exploraron el universo del teatro, desde el análisis de

textos teatrales hasta la caracterización y memorización, y desarrollaron habilidades esenciales que les permitieron expresarse arriba del escenario. El clímax del año llegó con la presentación de “scene work” basado en las obras de D.M. Larson y en sketches de la inigualable comedia inglesa de Monty Python. La elección de las comedias como forma de expresión fue más que una preferencia; fue una sabia decisión que trajo consigo innumerables beneficios. A través de la comedia, los alumnos se divirtieron y exploraron la riqueza de la imaginación, y descubrieron la alegría de compartir risas con los demás. El impacto

de participar en una academia de teatro es un proceso donde se forjan amistades sólidas y demuestra que el teatro no solo es una plataforma artística, sino también un terreno para el cultivo de relaciones significativas.

La Academia de Teatro de 6° Básico les ha proporcionado habilidades teatrales a los alumnos, y también ha cultivado un amor duradero por la creatividad y la expresión artística.

Matías Stevens



LETTERING PRIMARY

A lo largo del año, junto a 30 alumnos y alumnas de 2° a 4° básico, trabajamos distintas habilidades para poder expresarnos y desarrollar nuestra creatividad e imaginación en el taller de Lettering. Para esto aprendimos técnicas propias del dibujo de letras y caligrafía, y usamos distintos materiales tales como brush pens, lápices de punta fina, destacadores y acuarelas.

Clase a clase los alumnos fueron aplicando lo aprendido, con constancia y perseverancia, creando sus propios cuadros y recuerdos que se llevaron a casa y compartieron con sus familias. ¡Felicitaciones a todos nuestros artistas por este hermoso viaje!

Agustina Baez - Daniela von Marées



LETTERING MIDDLE

En el taller de Lettering creativo aprendimos diferentes estilos para poder DIBUJAR LAS LETRAS de manera divertida y exprimiendo la creatividad de cada uno. Realizamos diferentes proyectos en los cuales podemos combinar colores, diferentes formas y tipos de letras para

crear diferentes propuestas y así poder explorar paso a paso la técnica, de acuerdo al ritmo personal, y el lado creativo que tenemos.

Maria del Pilar Forteza



GIMNASIA ARTÍSTICA

Durante el transcurso del año escolar estas atletas dedicaron tiempo y esfuerzo para formar un equipo cohesionado. El grupo se enfrentó a desafíos, superando obstáculos con determinación y espíritu de equipo. Los entrenamientos no sólo fortalecieron sus habilidades físicas, sino que también cultivaron valores como la disciplina, la perseverancia y el compañerismo. El punto álgido de su participación fue la emocionante competencia conocida como la Copa Solidaridad, aquí lograron competir en los niveles Iniciación y nivel 1 Usag y se posicionaron en los primeros lugares del podium. Las niñas demostraron un

impresionante dominio de los elementos técnicos como la voltereta adelante y atrás, invertida y rueda, y también en los diferentes aparatos como barra, viga y salto. Posterior a este evento realizamos una presentación de fin de año con los padres. En este evento las niñas exhibieron con orgullo las rutinas que aprendieron durante todo el año, destacando no sólo su destreza atlética sino también su conexión emocional con la disciplina de la gimnasia.

Pamela Arriojas y Karina Gabor



YOGA

Durante el taller aprendimos la importancia de estar presente, conectar con nosotros, sentir nuestro cuerpo y nuestra respiración. También nos tomamos el tiempo de jugar con inversiones simples, siempre respetando nuestros tiempos y nuestras capacidades. Terminamos nuestro taller con una práctica padre-hijo.

Yorka Tomicic



RECICLARTE Years 1 & 2

El arte es una forma de expresión que aporta muchos beneficios a los niños y niñas. Por ejemplo: Mejora la comunicación, aumenta la autoestima, incrementa la concentración, ayuda a la coordinación y un infinito de beneficios más. El arte también desarrolla la creatividad y entrega herramientas para crecer, sentirse bien y ser felices.

Josefina Concha



RECICLARTE Years 3 & 4

En este taller extraprogramático realizamos diferentes proyectos artísticos utilizando principalmente materiales reciclados. De esta manera las alumnas aprendieron a darle una segunda vida a aquellas cosas que a veces consideramos desechos. Crearon piezas de arte preciosas!

Maria Jose Torres



BANDA Year 6

Este año los alumnos se enfocaron en el estudio de técnicas instrumentales, patrones rítmicos latinos, acordes expandidos, octavas y estructuras de canciones a través de fragmentos de canciones de distintos repertorios del gusto de ellos en el contexto de la preparación del Musical "100 años de magia. Fue un periodo en el que contamos con 2 pianistas, 4 guitarristas, destacadas cantantes y bateristas que tuvieron la oportunidad de

avanzar en las dinámicas necesarias que exigen el trabajo en grupo. Felicitaciones a todos los jóvenes músicos.

Andrés Jeraldo



BANDA Years 7 & 8

La banda de Year 7 y Year 8 es un grupo que ha tenido una interesante consolidación durante el presente año. Es una instancia de desarrollo musical enfocada en que los estudiantes exploren diversos repertorios populares, con énfasis en aquellos que son de su interés musical. A su vez fueron parte del musical 2023, interpretando música de películas. El grupo musical ha ido mostrando un interesante nivel de desarrollo, se presentaron con éxito en diversas instancias de la comunidad escolar como el CraigFest, el musical y la ceremonia

de finalización del año escolar. Trabajaron colaborativamente con otras agrupaciones, como el coro de la sección Senior.

Andrés Fernández



AJEDREZ

Los contenidos del primer semestre fueron entregados a un nivel inicial para reforzar los movimientos, conceptos y estrategias básicas del juego, además de practicar con partidas a ritmo rápido como entrenamiento para las competencias escolares. La planificación de las clases fueron complementadas con la página virtual de www.lichess.org y con un software de entrenamiento profesional.

En las clases reforzamos los conceptos del objetivo de la partida con ejercicios de jaques mates básicos y algunos mates más elaborados. También revisamos conceptos tácticos, como herramientas para desequilibrar las partidas. Además coordinamos un día de entrenamiento y práctica online de torneos en la plataforma www.lichess.org. Realizamos un total

de 30 Torneos online de práctica.

Participamos en el torneo Chess Day organizado por el colegio Saint Peter School. También participamos en diferentes torneos organizados por la Fundación movimiento de ajedrez escolar. Finalmente, organizamos el torneo Charles T. Darling 2023 en el Craighouse School.

Guillermo Rios



CODE CLUB

This year Code Club ran for 8 months, from April to November. I worked with a single group, whose attendance was very consistent throughout the whole year; by October and November, I had kept somewhere between 15-20 students who attended on a weekly basis. The children enjoyed being able to practice coding on different platforms.

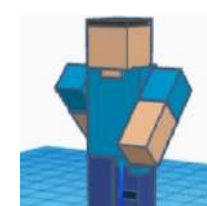
As usual we started by working with Scratch, then from May, we explored coding on Tinkercad - This was particularly popular with some of the students and

will definitely feature next year. From September, children were also able to work with Python. Despite being a greater challenge, children were able to code some working programs, such as a Rock, Paper, Scissors game and a password security checker.

I would like to keep with the same system as this year, that is, starting with Scratch, and then introducing something new after each holiday (whilst maintaining Scratch projects if children prefer it). The only thing I would like to change is to introduce Python a bit

earlier, after the July holiday, then give students the chance to explore 'Machine Learning for Kids': A new platform which shows children how machine learning and artificial intelligence work, using Scratch and Python.

Oliver Worsdall



PATINAJE URBANO

Patinaje urbano en Craighouse se enfocó en desarrollar destrezas y trucos de fácil y mediana complejidad. Comenzamos con el correcto desplazamiento de cada alumno para luego practicar ejercicios con obstáculos, trucos de suelo, equilibrios en 1 pie, control corporal a dos ruedas, patinaje hacia atrás, saltos y giros básicos. Además trabajamos, a la par, el desarrollo socio integral de los estudiantes.

Andrea Thomas



PATINAJE ARTÍSTICO

Logramos durante el transcurso del año trabajar y desarrollar los aspectos técnicos del patinaje, como deslizamientos y trabajos básicos de piso, deslizamientos hacia adelante y atrás, piruetas y figuras básicas, saltos en uno y dos pies y giro en dos pies. Además, las alumnas desarrollaron su expresión corporal, artística y técnica y el trabajo colaborativo.

Diane Leighton



CIRCO

Durante el año los estudiantes desarrollaron habilidades motrices de manipulación de elementos, malabarismo, clown, acrobacias de piso (como volteretas, rueda y puentes). Además desarrollaron piruetas y acrobacias aéreas en tela y trapecio. Aprendieron a trabajar en equipo, a desarrollar su personalidad y carisma, a ser empáticos, respetuosos y responsables.

Javier Farias



GUIARRA

Durante el proceso del taller de guitarra 2023 desarrollamos, en una primera instancia, una relación positiva, de afecto y cuidado hacia nuestros instrumentos musicales. Este objetivo fomenta a los alumnos del taller a tener una actitud responsable, generando un vínculo sano y potenciando objetivos transversales como autonomía, empatía y responsabilidad.

Durante el periodo 2023 aprendimos a reconocer las notas en el diapason de la guitarra con la ayuda de diversas dinámicas, como la implementación de colores, el canto y los juegos musicales. Escuchamos, conocimos y aprendimos piezas musicales simples, que dieron paso a otras más complejas. Interpretamos canciones y melodías de forma personal y en formato de ensamble o equipo musical. Cada estudiante formaba parte fundamental de la obra musical a ejecutar. Exploramos y trabajamos con énfasis el concepto de pulso o tempo, que ayudó a la coordinación del equipo y a tener éxito en nuestros objetivos musicales. Este enfoque musical de ensamble fomenta la autoestima, el sano e imprescindible trabajo en equipo, el respeto y la valoración del otro con resultados muy positivos.

Lautaro Mcadoo



BRICKS FOR KIDZ

Usando la metodología STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) cada sesión empieza con una discusión sobre el tema del día, explorando las características específicas del modelo a armar. Luego construimos el modelo trabajando en parejas y finalmente los niños juegan libremente con lo que construyeron. Es relevante mencionar que todo el material de Bricks 4 Kidz® está en inglés. Todos los modelos armados son motorizados, lo que los hace únicos y muy entretenidos. Los niños aprendieron el sistema Bricks 4 Kidz muy rápido y pudieron trabajar de forma autónoma a las pocas clases de iniciado el taller.

Equipo Bricks



STEAM

En el Taller STEAM 2023 los estudiantes se adentraron en el campo de la tecnología y la ingeniería con un enfoque práctico en la programación y robótica usando Arduino. Aprendieron a programar circuitos electrónicos, construir y operar un brazo robótico y desarrollar robots. Los participantes trabajaron en proyectos que incluyeron el montaje de un computador básico Piper y la exploración de varios kits de Arduino, abordando desde programación básica hasta conceptos de human machine learning. También codificaron y pusieron en funcionamiento robots exploradores y brazos robóticos, enfrentándose a retos de programación e ingeniería en un entorno colaborativo y desafiante. El taller brindó a los alumnos una base sólida en conceptos clave de STEAM, preparándonos para futuros desafíos en tecnología y robótica.

Sachy Bravo - Profesora de Informática IB

José Manzanares - Profesor de Tecnologías de la información IB.



BATERÍA

En la academia de batería los alumnos aprendieron técnica básica, ya que, la mayoría no tenía experiencia. Gracias a las clases y la constancia terminaron tocando canciones y participando en el Musical del colegio.

Aprendieron canciones de varios estilos musicales, son capaces de acompañar una banda o solista sin problemas, entienden lo que están interpretando y el rol que cumple el baterista dentro de una banda.

¡Felicitaciones a todos!

Matias Latrach



Alumnos de 7° Básico participaron de la UK English Study Trip 2023



Tres inolvidables semanas en el Reino Unido vivieron 111 alumnos de 7° Básico de Craighouse School en el marco de la UK Study Trip 2023, entre el 19 de agosto y el 10 de septiembre. El grupo fue liderado por el Subdirector de la Sección Middle, el Sr. Byron Lawson, y acompañado por el Director de la Sección Middle, el Sr. Pablo Salvador, el Inspector, Sr. Luke Cooper, y los profesores Paulina Saavedra, Carolina Bellei, Rocío Loredo, Liliana Poblete, Matías Stevens y Nicolás Lara.

La delegación se alojó en el Royal Holloway, un campus de la Universidad de Londres ubicado en Egham. Al igual que en años anteriores, la visita incluyó un curso intensivo de inglés, impartido por Greenwich International Education. Visitaron Londres y conocieron el Museo de Historia Nacional, el Museo Británico, el Zoológico de Londres, Hyde Park y quedaron asombrados por las vistas desde el London Eye. También disfrutaron del musical "El Rey León" e incluso tomaron un crucero por el río Thames. Además, viajaron a la ciudad de Bath y los Baños Romanos, exploraron las ruinas de Stonehenge, visitaron las universidades de Cambridge y Oxford, recorrieron Windsor y su impresionante castillo, y



Bristol. El domingo 10 de septiembre, regresaron sanos y salvos, tras haber vivido una aventura única y enriquecedora y forjado nuevas amistades.

Gira Deportiva Buenos Aires 2023

Un grupo de 60 alumnos de 8° Básico - 37 mujeres y 23 hombres- viajó, entre el lunes 12 y el viernes 16 de junio hasta Buenos Aires (Argentina) para participar en la Gira Deportiva que cada año realiza Craighouse School. El grupo estuvo liderado por el Director de Deportes, Andrés Moreno, y seis profesores del Departamento de Deportes: Alfonso Rioja, Christian Gonzalez, Francisca Vargas, Felipe Tapia, Patricio Ortiz y Nicole Madden.



Los alumnos fueron recibidos por el Northlands School, en sus sedes de Olivos y North Delta, y alojaron con familias de esa comunidad. Durante los cinco días que duró la experiencia, los alumnos participaron en partidos amistosos en las tres disciplinas: hockey, rugby y vóleybol con Florida Day School, St Luke's y el colegio anfitrión, Northlands.



Conferencia Internacional Round Square Kenya 2023

Entre el 30 de septiembre y el 16 de octubre, un grupo de alumnos de la Sección Senior viajó hasta Nairobi (Kenia) para participar en la Conferencia Internacional Round Square 2023. Los participantes fueron: Agustín Vivanco, Sebastián Hincapié, Elisa Martinic y Alejandra Ortega de II Medio; y de III Medio Celeste Fernández y Amelia Naranjo. Mrs. Ana María Cabrera, Subdirectora de Sección Senior y Representante de Round Square, y Mr Francisco Toro, profesor de Lenguaje, acompañaron a nuestros representantes. En esta oportunidad el tema de la conferencia fue "The New Africa" y las actividades oficiales se desarrollaron en los dos campus de Brookehouse School en Nairobi (Karen y Runda). Las familias de este colegio proporcionaron alojamiento para los alumnos extranjeros. Las experiencias que esta conferencia deja a nuestros alumnos delegados son múltiples y muy significativas. Además de relacionarse íntimamente con los ideales que nos guían como organización, la



posibilidad de conocer personas de todo el mundo y sus culturas (incluyendo una tarde de bailes típicos) les permitió afianzar su internacionalismo.

Aportar en las necesidades locales de un colegio de escasos recursos de Nairobi los acercó más al servicio.

Alojarse en carpas bajo las estrellas, escuchar sonidos de animales de la sabana africana y mirar de cerca leones y elefantes en un clásico carro de safari los hizo enfrentarse a la aventura y reflexionar sobre la importancia del medioambientalismo en la sociedad actual.

Escuchar a oradores que han dejado un significativo legado en su país y la sociedad les reafirmó su interés en el liderazgo y las ganas de aportar a la democracia local y global.

Compartir con jóvenes de su misma edad y ser parte de su vida y hogares

durante dos días les entregó una nueva visión sobre la amistad. Y, finalmente, no podemos dejar de mencionar cómo muchos de estos ideales se vieron reflejados en la actividad post conferencia: un safari en Amboseli National Park, que era prácticamente un escenario de las películas y documentales que crecimos viendo, en el que los alumnos llegaron a ser un grupo muy unido, con anécdotas y códigos en común, y generaron fuertes lazos de confianza y complicidad con sus profesores delegados.

Nuestros alumnos regresaron a Chile empoderados, con nuevos aprendizajes y dispuestos a repartir sus experiencias a nuestra comunidad local y global para así lograr los cambios que el mundo del siglo XXI demanda.

Ana María Cabrera y Francisco Toro.



Conferencia Round Square Atlanta 2023

Entre el 10 y el 15 de noviembre, cuatro alumnos de 8° Básico representaron a Craighouse School en la Conferencia Round Square 2023 realizada en Atlanta (Estados Unidos). La organización del evento estuvo a cargo del Holy Innocents Episcopal School (HIES) y el tema fue: "Imagina el Futuro".

Los alumnos participantes fueron Agustina Radich, Amanda Correia, Mariano Dabini, Vicente Silva. Viajaron acompañados por Mr. Byron Lawson y la Sra. Flavia Labbé.

Entre las actividades realizadas visitaron el Centro de Derechos Civiles y Humanos, el Museo High y la Universidad de Arte y Diseño de Savannah (SCAD) en Atlanta. Además, estuvieron unos días en el Campamento Woodlands, en Cleveland, donde aprendieron sobre la naturaleza y realizaron actividades de servicio y aventura en áreas cercanas.



Testimonio de las alumnas

Amanda Correia y Agustina Radich

"En la Conferencia Round Square Imagine 2023 en Atlanta, tuvimos la maravillosa oportunidad de desarrollar plenamente los ideales que inspiran a esta organización. Experimentamos la Democracia y el Liderazgo al participar en actividades grupales y tomar decisiones importantes teniendo en cuenta las opiniones de todos. Experimentamos el Internacionalismo al interactuar y comunicarnos con otros estudiantes de diferentes países de todo el mundo. Además, vivimos el Servicio

al ayudar a otros con organizaciones como los proyectos The Sandwich and Beagles y Hugs and Hope. Consideramos que actividades como estas son las que nos moldean y nos ayudan a tener una idea de cuál es el cambio que queremos generar en el mundo. Si pudiéramos describir lo que aprendimos en una frase, diríamos que al no limitar nuestra creatividad e imaginar todas las posibilidades, podemos crear mucho más juntos".

Craighouse School logra el primer lugar en las "British English Olympics" en Londres



Un grupo de 18 alumnos de II Medio de Craighouse School ganó el 11 de abril la competencia de Inglés escolar, que organiza Oxford International Education Group y que cuenta con el apoyo del British Council. Nuestros alumnos superaron a los otros dos equipos finalistas, el EMVA High School de Costa Rica y el Brazilian International School de São Paulo. De paso, se convirtieron en el primer establecimiento educacional chileno en obtener este triunfo imponiéndose sobre 40 colegios participantes. También es motivo de celebración el hecho de que el "Premio al Juego Limpio", que eligen todos los participantes, también fue obtenido por el equipo de Craighouse, demostrando que estos jóvenes no solo sobresalen académicamente, sino que además son un verdadero ejemplo de los valores de Craighouse en acción.

El certámen, que se desarrolló en Londres entre el 29 de marzo y el 13 de abril, está diseñado para jóvenes estudiantes entre los 12 y 16 años. En sus 15 años de existencia -partió el 2008- han participado más de diez mil alumnos, provenientes de 250 colegios de los cinco continentes.

El grupo que viajó representado a nuestro colegio fue liderado por la Directora Académica de Craighouse School, Aymé Visconti y la profesora de inglés, María Morillo.

Felicitamos a los alumnos que ganaron las BEO 2023: Daniela Bawlitza, Milagros Berriel, Marcela Burger, Belén Casarin, Maria Victoria De Amesti, Julieta Del Favero, Luca Falcone, Magdalena García, Florencia García, William Hsu Yang, Santiago Illanes, Florencia Jeria, Eugene Kim, Angela Magnani, Luciana Pilasi, Amanda Pizarro, Victoria Rau y Martín Sabio Procopio.



Viaje Académico de Artes Culturales Diploma IB Nueva York 2023

Entre el 28 de agosto y el 6 de septiembre, 19 alumnos de la Sección Senior viajaron hasta Nueva York (Estados Unidos) para participar del Viaje Académico de Artes Culturales Diploma IB 2023. El grupo fue liderado por la Directora de Artes, María Ignacia Convalía y el Subdirector de la Sección Senior, Matthew Jones.

Esta experiencia cultural incluyó visitas a lugares icónicos como la Estatua de la Libertad, el World Trade Center, Times Square, Lincoln Center, Empire State, Radio City Music Hall, Grand Central Station y Central Park, entre otros. Además conocieron los famosos museos MET, MOMA, Guggenheim y Museo de Historia Natural. Adicionalmente, fueron recibidos en la New School of Jazz y disfrutaron del musical Wicked en Broadway.



CraigMUN & Debate 2023



This January marked an exciting return to The Hague, Netherlands, for the 55th Annual THIMUN Conference, where our delegates—Tomás Rivera, Isabella León, Sofia Navarro, Santiago Malfetano, Lisandro Cavallaro, and Diego Navarro—proudly represented Sierra Leone in various committees. Their journey began months earlier, immersing themselves in research on Sierra Leone and the pertinent issues their committees would tackle, such as “The question of land grabbing in Less Economically Developed Countries,” “Legality of the threat or use of nuclear weapons,” and “Measures to eradicate forced labor and end modern slavery.”

This unique experience has not only broadened their understanding of global affairs but has also honed their communication and negotiation skills. The resilience and dedication displayed by our delegates reflect their commitment to addressing pressing global challenges. As the



only representatives from Chile, they left an indelible mark on the international stage, contributing to the rich tapestry of ideas and perspectives that define THIMUN. Here's to a journey of growth, diplomacy, and making a positive impact on the world stage.

In April, the spirit of diplomacy and discourse continued to thrive as ten of our outstanding pupils—Isabel Fraser, Macarena Errecaborde, Florencia Scharovsky, Antonia Rivera, Santiago Malfetano, Rafaela Bonometti, Isabella León, Catalina Araneda, Laura Iommi, and Sebastian

Oestreicher—embarked on a journey to the IX Annual LAMUN (Latin America Model United Nations) Conference in Montevideo, Uruguay. They contributed their voices to The Security Council, The First General Assembly, The Youth and Health Committee, and The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women, engaging in thought-provoking discussions and debates.

Our commitment to eloquent discourse extended to the English Speaking Union's Debate competition, where Isabel Fraser, Quinn Cadiz, Sofia Navarro, Laura Iommi, Emilia Aninat, and Santiago Malfetano showcased their prowess in both impromptu and prepared parliamentary debates. A notable achievement was reaching the quarterfinals, marking another successful chapter for the Craighouse School Model UN and Debate team. As we eagerly look forward to another eventful year, we celebrate the resilience, dedication, and intellectual growth of our extraordinary students.

Ms Genevieve Philbin
Debate and MUN Director

Craighouse School fue sede de la VI Conferencia CraigMUN

El viernes 1 de septiembre y el sábado 2 de septiembre, el Modelo de las Naciones Unidas y el Club de Debate de Craighouse School dieron la bienvenida a más de cien delegados, provenientes de Santiago y Viña del Mar, a nuestro colegio para la VI Conferencia Anual CraigMUN. El tema fue “Donde los futuros líderes debaten los desafíos actuales” y este año introdujimos dos nuevos comités en la conferencia, agregando variedad y acomodando a más delegados. Los comités fueron el Consejo de Seguridad (CS), el Comité Social, Humanitario y Cultural (GA3), el Comité de Política Especial y Descolonización (GA4), el Comité Económico y Social (ECOSOC), el Consejo de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNW). Y, por primera vez, un comité de la Sección Middle: El Consejo Ambiental (ENV).

Algunos de los temas en debate incluyeron: Reparaciones para descendientes de Esclavitud, Implementación de medidas para abordar las necesidades de la población en envejecimiento y abordar la inclusión e influencia de las Mujeres en los campos STEM, entre otros.

La planificación de esta conferencia comenzó en marzo de este año, y los alumnos del Comité de Planificación trabajaron incansablemente para asegurarse hasta el más mínimo detalle del evento. Enviaron innumerables correos electrónicos, actualizaron el sitio web y las redes sociales, asignaron salas y delegaciones, y mucho más. Las invaluable habilidades que han aprendido a lo largo de este proceso serán una gran herramienta en el futuro.

Los siguientes alumnos fueron fundamentales, tanto en la planificación como en el éxito de la conferencia:
Comité de Planificación de CraigMUN 2023: Santiago



Malfetano (II Medio E), Sofia Navarro y Sebastian Oestreicher (III Medio A), Macarena Errecaborde, Isabella León y Amanda Aranís (III Medio B); y Emilia Aninat (III Medio E).

Presidentes de Comités: Laura Iommi (I Medio A), Isabella León (I Medio B), Quinn Cádiz y Santiago Malfetano (II Medio E), Sofia Navarro y Sebastian Oestreicher (III Medio A); y Macarena Errecaborde y Tomás Rivera (III Medio B).

Delegados de la Sección Senior: Rafaela Bonometti (I Medio C), Diego Navarro (II Medio C); Isabel Fraser y Eugene Kim (II Medio D); y Lisandro Cavallaro (II Medio E).

Delegados de la Sección Middle: Samanvitha Surasgar, Emma Grubb y Agustina Herrera (7° Básico A); y Mariano Dabini y Lucas Aguirre (8° Básico B).

Fotógrafo: Tomás Rodríguez (III Medio D)

Asistentes de la Sección Middle: Javiera Guamanga, Emilia Romero y Josefa Ortúzar (8° Básico D); Bárbara Ready, Sofía Pancorvo y Verónica Pancorvo (8° Básico F); y Amanda Rodríguez (8° Básico F).

Ms. Genevieve Philbin y Carla Chávez
Debate and MUN Director

Open Day 2023

Más de 150 familias visitaron Craighouse School

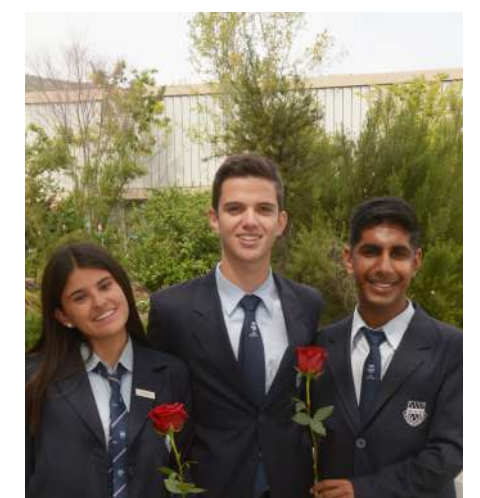


El martes 25 de abril Craighouse School abrió sus puertas para recibir a más de 150 familias que postulan a Prekinder 2024, en el tradicional Open Day. Entre las 8:30 y las 10:30 horas, las familias recorrieron el colegio y fueron guiados por 30 alumnos de la sección Senior y 10 miembros del SLT. Los participantes quedaron maravillados con el desplante de nuestros alumnos, la riqueza del currículum formativo y académico y la infraestructura e instalaciones del colegio.



Generation
2023





Con mucho cariño despedimos a nuestros IV Medios 2023



Múltiples actividades se llevaron a cabo en Craighouse School para despedir a nuestra querida Generación 2023. El lunes 13 de noviembre los alumnos de IV Medio salieron caminando por última vez del colegio en el tradicional “walk through” y fueron despedidos por toda la comunidad escolar, mientras afuera los esperaban sus orgullosos padres. Al día siguiente, el 14 de noviembre, fue el turno de la tradicional “Flower Ceremony” -donde los alumnos de Pre-Kinder le regalaron una rosa a los miembros de la Generación 2023- y en la tarde se realizó la “Flower Cup” en las canchas deportivas.

La Ceremonia de Graduación fue el viernes 17 de noviembre a las 19:30 horas y el sábado 2 de diciembre los alumnos, sus padres, autoridades y profesores de Craighouse School celebraron a todos los graduados en una entretenida fiesta de gala.



Dearest Generation 2023...

Today is a day of both reflection and anticipation. The majority of you will not remember this clearly, but some 14 years ago in 2010, around 90% of you sitting here today, entered the doors of the dining hall in the campus of El Rodeo and handed a flower to a leaving IV Medio student. That was a momentous occasion and today marks a major milestone in your lives and in the life of our school.

This is the end of a chapter for you all, the closing of an era; but at the same time you will shortly be receiving flowers from the hands of our Pre-Kinder pupils who have only recently begun their own amazing Craighouse journey. A truly significant moment for us all.

You entered the school gates for the first time as wide-eyed Pre-Kinders, full of curiosity and wonder. Today you stand before us as accomplished young adults, ready to embark on your next adventure. No doubt it's a journey that has been filled with both joy and challenges and it's these experiences that have shaped you into the remarkable individuals you are today.

You've forged friendships and connections that will last a lifetime. You've discovered your passions, your talents and your potential and you've proven over and over again that with hard work and determination, you can overcome any obstacle in your path.

I want to acknowledge your tutors, your teachers and all our staff for their dedication, commitment and guidance throughout your school years. They have not only imparted knowledge but have also nurtured your character and for that we are extremely grateful.

To your parents, thank you for choosing Craighouse School as the 2nd home for your child...thank you for entrusting us with the privilege of educating and nurturing your son or daughter; your unwavering support has been instrumental in your children's success.

As you step out into the world, remember that the end of one journey marks the beginning of another. Grasp the endless opportunities that exist out there and I have no doubt that each of you will make a significant impact in the respective paths you choose to pursue. Embrace the challenges that lie ahead with the same determination and resilience that you've shown here in Craighouse.

As you embark on the next chapter of your lives, know that you carry with you the love, support and best wishes of everyone here. May your futures be filled with success, happiness and a lifetime of learning.

Go well, make us proud and as the NZ band SIX60 sings in my all time favourite lyric ...

"Kia Mau Ki Tó Úkaipó - Don't Forget Your Roots"

Thank you!

Mr Mark Cross
Head of Senior Section
Craighouse School



YEAR 12 A



YEAR 12 B



YEAR 12 C



YEAR 12 D



YEAR 12 E

Graduation Ceremony 2023

La ceremonia de graduación de la Generación 2023 se llevó a cabo el 17 de noviembre a las 19:30 horas en nuestro campus.

El rector de Craighouse School, Mr Patrick Lyons, presidió el evento, acompañado de la presidenta del directorio del colegio, Pilar Zabala; el director de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Pedro Becker; el director de la Sección Senior, Mark Cross; la presidenta del centro de padres, Carolina Vodanovic; y las señoras María José Guayama y Patricia Robinson madres de la Head Girl, Guillermina Gustavson Guayama, y del Head Boy, Cristóbal Herquíñigo Robinson.

Durante la ceremonia se entregó el máximo honor que un alumno de Craighouse School puede recibir, el “School Spirit Award”. La señora Pilar Zabala y Mr Patrick Lyons fueron encargados de distinguir a: Sofía Mahseredjian López, Juan Ignacio Viñuela Méndez, Victoria Baraqui Dalmazzo, Jaime Dacaret Becker, Tania Fernández Fossati, Antonio Leal Pellicer, Agustina García Torche, Juan Ordoñez Giraldo, Isabella López Torrez, Rafael Palacios Cistenas, Catalina Oelckers Vidal, Ignacio Rencoret Ramírez, Inés Romero Oneto, Alexander Schaub Vargas, Blanca Victorero Browne, Sebastián Zúñiga Gallardo, Magdalena Villa Justiniano, Santiago Ríos, Catalina Zúñiga Berger, Fernanda Pineda J, Vicente Calderón East, M. Emilia Zegarra Saenz y Arianna Cadena Calvo.

Awards Generation 2023

Social Sciences Department Mr Sócrates Aguilera

ECONOMICS



Standard Level:
Lucas Roempler Alvear

Higher Level to:
Martín Brieva Achondo

Mathematics Department - Mr Sergio Poblete



ANALYSIS & APPROACHES

Standard Level:
Victoria Baraqui Dalmazzo

Higher Level:
Agustín Orellana Ferran

APPLICATIONS & INTERPRETATIONS

Standard Level:
Cristóbal Herquíñigo Robinson

English Department - Mr Alfredo Calderón



LANGUAGE:

Eva Camacho Fernández del Río

LANGUAGE & LITERATURE

Standard Level:
Sofía Mahseredjian López

Higher Level:
Victoria Baraqui Dalmazzo

HISTORY



Standard Level:
Isabella López Torres

Higher Level to:
Mateo Gutierrez

BUSINESS MANAGEMENT



Standard Level:
Magdalena Villa Justiniano

Higher Level to:
Catalina Oelckers Vidal

French Mrs Claudia Frez



Fernanda Pineda González

Spanish Department Mr Eduardo Riquelme

LANGUAGE & LITERATURE



Higher Level :
Antonella Raggio Aleuanlli - Blanca Victorero Browne

Science Department - Miss Carmen Habinger



Standard Level:
Cristóbal Herquiñigo Robinson

CHEMISTRY:

Standard Level:
Blanca Victorero Browne
Higher Level:
Sofía Mahseredjian López

PHYSICS:

Standard Level:
Vicente Calderón East
Higher Level:
Sebastián Zúñiga Gallardo

ENVIRONMENTAL SYSTEMS
& SOCIETIES

Martina Vildósola Yolin

Department of Philosophy & Psychology - Mr Camilo Fajardo



PSYCHOLOGY

Standard Level:
Martina Cordova Castedo
Higher Level:
Magdalena Uribe Videla

PHILOSOPHY

Standard Level:
Antonio Leal Pellicer

TOK

Yude Aguad Ripamonti
&
Santiago Hasbún Vodanovic

Biology - Diego Peralta



Higher level - "The Diego Peralta Memorial Prize"
Victoria Baraqui Dalmazzo

Technology Department - Miss Sachy Bravo



COMPUTER SCIENCE

Sebastián Zúñiga Gallardo

INFORMATION TECHNOLOGY IN A GLOBAL SOCIETY

Mateo Gutierrez

Arts - Ms María Ignacia Convalía



Standard Level:
Antonella Raggio Aleuanlli
Higher Level:
Arianna Cadena Calvo

DRAMA

Benjamin
Pérez Véliz

MUSIC

Martina
Córdova Castedo

Social Service Trajectory Award



Martina Córdova Castedo - Cristóbal Meza Cabrer
Sofía Mahseredjian López - Sebastián Pereira Jordán
María Emilia Zegarra Saenz - Juan Ignacio Viñuela Méndez.

Religion - Mrs Marcela Acuña



Vicente Laso Saka

Round Square Awards



Agustina García Torche
Sebastián Zúñiga Gallardo

King Constantine Medal



Cristóbal Herquiñigo Robinson

Sports - Mr Andrés Moreno



SPORTING SPIRIT CUP

Tania Fernández Fossati & Juan Ignacio Viñuela Méndez

Sports - Mr Andrés Moreno & Mr Felipe Tapia



SHIELD FOR BEST SPORTSWOMAN AND SPORTSMAN
Guillermina Gustavson Guayama and Rafael Palacios Cisternas

Charles T. Darling Cup - Mr Mark Cross



Victoria Baraqui Dalmazzo - Antonio Leal Pellicer - Isabella López Torres - Sofia Mahseredjian López - Catalina Oelckers Vidal - Blanca Victorero Brown - Magdalena Villa Justiniano

Award for Academic Progress
Ms Aymé Visconti

Andrés Fajardo Dazzarola

Award for the Highest Average
Grade in Secondary Education
Mrs Carolina Vodanovich

Victoria Baraqui Dalmazzo & Cristóbal Herquíño Robinson

The final award of the evening was to honour our Head Girl and our Head Boy for their school spirit, leadership qualities, and their commitment to our community and Educational Project:

Guillermina Gustavson Guayama & Cristobal Herquíño Robinson

Message from our Headmaster, Mr Patrick Lyons to the 2023 generation
“The Positive Generation”

It is a pleasure to address you tonight as we celebrate the transformation that has occurred in these young people over the past 14 years or so. On occasions such as these, it is customary to tell some kind of story or offer words of wisdom from some long forgotten hero of old. But tonight, I would like to break with tradition and look for inspiration much closer to home. I think that if you want to see examples of determination, moral courage or overcoming adversity you can look to your fellow graduat[es].

There has been much made over the last few years in education about the concept of ‘growth mindset’; being prepared to take every challenge and setback as an opportunity to grow. My wife, Sofia, is always trying to educate me and sends me research and articles to read on subjects such as ‘growth mindset’, and occasionally, I even have a moment to read some of them. When I do, it strikes me that the ‘growth mindset’ is really about maintaining a positive attitude. And that is something that has always struck me about this generation.

This generation to me is the ‘Positive Generation’. They made their debut in the Senior Section in 2020 and were almost immediately sent home and locked down for their whole Grade 9 year. We were concerned about how they would return in 2021, entering a section where they had missed important opportunities to learn new social norms and a different pattern of behaviour. We needn’t have worried. They came back with a positive attitude and quickly made up for lost time.

They weren’t just positive as a group themselves but they also became positive for others. They have been positive role models for their younger schoolmates, many of whom

struggled to understand what it was to be ‘big kids now’ when they got to the Senior Section. They have known challenges and sadly, they have also experienced loss but every set-back, every defeat and every little failure has been turned by their positive resilience into opportunities for growth. Many commentators in the world have decided to dismiss the young people of today as ‘snowflakes’ but if these youngsters are ‘snowflakes’, together they make a really mighty unstoppable avalanche.

This generation has always been positive about friendship, about achieving their full potential, about making a difference and about being Craighouse School pupils.

Tonight we watch them achieve another milestone. The first generation to be IB Diploma worldbeaters now become the final generation to graduate in the open air. Maybe they will become our first generation to top the PAES rankings too. Maybe. But regardless of any academic, sporting or artistic success, the importance of remaining positive in the years to come will be vital.

The key to your happiness will be transforming yourselves into positive university students, positive work colleagues, positive husbands, positive wives, positive parents always giving and always supporting each other so that the trials of life become the opportunities to grow together and make the world a better place. Then you really will, as the song you have sung so many times says, ‘always march together with your hearts so full of joy’. So remember Craighouse School, remember your friends and remember to always stay positive.

Para las familias y los padres que hoy nos acompañan, tengo una observación importante. La positividad no es algo que es inherente en los seres humanos. Se aprende. Estas personas impresionantes han aprendido su actitud frente a la vida. Esa positividad nace de ustedes, como madres y padres, y que lo demuestran en el día a día a sus hijos. Han invertido tiempo, recursos y compromiso en sus hijos para que puedan llegar a ser buenas mujeres y buenos hombres en el futuro. No es menor que esos jóvenes hayan visto y experimentado su ejemplo, los valores y el amor positivo de sus padres.

Graduation Dinner 2023

El sábado 2 de diciembre, los alumnos de IV Medio y sus familias, encabezados por nuestro rector, Mr Patrick Lyons, y el Head of Senior, Mark Cross, disfrutaron de una entretenida comida y posterior fiesta para despedir a la Generación 2023.

Tras un cóctel, acompañado por una banda de jazz, los participantes ingresaron a la carpa para ubicarse en sus mesas.

La bienvenida estuvo a cargo de Miss Ana María Cabrera, Deputy Head de la Sección Senior, quien agradeció al comité organizador del evento y en particular a las apoderadas que trabajaron: Macarena González, María Jesús Sainz, Patricia

Robinson, Leslie Miranda, Liliana Saenz, Majo Guayama y Florencia Carro.

En representación de los apoderados de la Generación 2023, el discurso estuvo a cargo de Liliana Poblete.

Luego, el Presidente de la Old Boys and Girls Association, Rodrigo Baudrand, dedicó algunas palabras.

Posteriormente subieron al escenario la Deputy Head Girl, Sofía Mahseredjian, y el Deputy Head Boy, Juan Ignacio Viñuela.

Los alumnos y sus padres bailaron el tradicional vals, tomaron fotos oficiales y a las 23:00 horas comenzó la fiesta. La música y el show estuvieron a cargo de Banda Play.



Discurso de Sra. Liliana Poblete

Hola, para los que no me conocen, soy Liliana, mamá de Matias.

Es increíble como pasó tan rápido el tiempo, que los dejamos en su primer día de clases y ahora estamos celebrando que terminan una hermosa vida escolar. Aparte de ser mamá soy ex alumna del año 87' y psicopedagoga que he trabajado en el colegio hace 22 años. Por lo que a esta generación le tengo mucho cariño.

A muchos de ustedes tuve la oportunidad de tomarles el examen de admisión. Como mamá me tocó llevarlos a los carretes e ir a dejarlos a sus casas. Siempre fue un agrado. Hemos tenido semanas llenas de alegrías, como la ceremonia de los globos, donde esperamos todos a nuestros hijos que salieran del colegio por última vez.

Luego la ceremonia de la flor, donde los alumnos de Pre-Kinder despiden a los de IV Medio en conjunto con hermanos, primos y amigos.

También tuvimos el Encuentro de padres e hijos; donde



pudimos compartir con las familias y con nuestros hijos en relación a la toma de decisiones y conversar sobre la nueva etapa que les toca vivir.

Luego tuvimos la ceremonia final, donde a pesar del frío, se vivía un ambiente cálido, de compañerismo, lleno de emociones y detalles. Por eso esta generación es una especial, donde se vive el compañerismo, el respeto por los otros y el cariño que se tienen.

Cómo olvidar cuando tuvieron que rendir la prueba PAES y el chat de mamás se llenó de mensajes mandando buenas energías para que a nuestros hijos les fuera bien. En cada una de las actividades que vivimos se comentaba sobre estas características de esta generación.

Me siento orgullosa de ellos, ya que, he visto cómo crecieron y maduraron, cómo se han hecho buenos amigos y cómo, frente a distintos momentos difíciles, se han unido para apoyarse unos a otros.

Cuando llegué a trabajar al colegio hace 22 años me pidieron que investigara cuál era el sello de los exalumnos. Para eso me junté con varios ex alumnos de distintos años. Todos coincidimos en algo: "Compañerismo" y el "Cariño" que se mantiene a través del tiempo.

Cuando los fundadores crearon el colegio su sueño era tener un colegio con esas características y hasta el día de hoy lo podemos vivir como ex alumnos.

Mi mensaje para ustedes es que, a pesar que cada uno tome diferentes rumbos, ya sea cambio de país, de ciudad o que estudien carreras diferentes, no se olviden siempre de reencontrarse cada cierto tiempo y de apoyarse no solo cuando pasen momentos difíciles, sino que también en los alegres.

No olviden esta frase: "No matter when, we'll meet again, we shall always feel the same".

Liliana Poblete
Exalumna y apoderada de IV Medio
Generación 2023



Siglas:

- SN:** Sobrenombre
- FT:** Frase típica
- MM:** Momento memorable
- LQNSV:** Lo que no se vio
- LQNSS:** Lo que nunca se supo
- RU:** Regalo útil
- SD:** Sueño deseado
- H:** Hobby
- FP:** Famoso(a) por
- F:** Futuro

Biographies
2023

YEAR
12-A



Mr Francisco Toro

Victoria Paz Baraqui Dalmazzo

Nuestra niña prodigio entra a Pre-kinder con sus indomables rizos volviéndose un personaje insigne de la generación al resaltar por sus habilidades académicas y sociales. Se destaca por su carrera en coro, que no volvió a retomar.

En Middle, la Vic comienza su camino a la fama cuando entra a COGS y saca su personalidad extrovertida. Aunque era usual escuchar su nombre en las premiaciones, siempre se mantuvo humilde, ayudando a sus compañeros y enseñando la materia minutos antes de la prueba (gracias Vic). En 7° Básico la Vic se pone rebelde, estando en distintos dramas entre amigas y unos cuantos chiquillos (J.V o R.B?). En 8° Básico Conoce a RV, se hacen famosos por bailar toda la noche (cumpleaños B.P) y hablar hasta por los codos, diciéndole adiós a la corbata School Spirit. Al entrar a Senior se suman K.G y P.M quienes logran superar el Covid junto a muchos cambios. Pospandemia conoce a O.L, F.P y M.V, quienes se integran rápidamente al grupo. Junto a ellas Vic vive momentos icónicos que esperamos no se le olviden (como cabañas y Lollas), forjando aún más la amistad. En CAS descubre su

interés por ayudar (y por E.L). Finalmente, nuestra matea saca 41 puntos en el IB, dejando aún más huella en Craighouse. Sabemos que su constante actitud ambiciosa y habilidades académicas la llevarán muy lejos. ¡Suerte en todo Vic! -W
SN: Vic, Victussi, Vector, Vicucu, Vicky.
FT: Tengo hambre, me quiero ir a mi casa, tengo sueño, me fue pésimo (se saca un 7.0), me da lata, literal.
MM: Pololeo con R.B, su adquisición anual del School Spirit.
LQNSV: Sacándose un 5, su comeback a coro.
LQNSS: Gira UK 22, ¿M.R?, huella 2018, M.C.
RU: Libro, plantas, gatos, bencina pal transformer, cristales.
SD: Tener muchos gatos, viajar por el mundo, ser activista.
H: Leer, ver todas las series y películas en netflix, tomar café.
FP: Promedio 7 desde 05', ser “fan n°1” de COGS.
F: Ganadora del premio nobel, descubrir la cura al cáncer.

Daniela Andrea Barraza Sepúlveda

Nuestra querida Dino llegó al colegio en I Medio, causando rápida sensación en la generación por venir de Rancagua. Rápidamente, se hizo amiga de M.R, F.P y S.P, quienes la ayudaron a integrarse y enfrentar la temida entrada a Senior (con toda la perso). Sin embargo, “la niña nueva” no alcanza a estar más de dos semanas cuando llega la famosa pandemia. Aquí nuestra Dani pierde contacto con el mundo Craighouse y vuelve, por un tiempo, a sus raíces rancagüinas. En II Medio, post pandemia, llega renovada: nuevas amigas y nuevos objetivos. Pero eso no es todo, el encierro también le hizo darse cuenta de que necesitaba nuevas experiencias y decidió tomar rumbo a Francia por cuatro meses. Este viaje no solo llevó a la Dani a ser conocida como la niña “francesa”, sino que también hizo que creciera su pasión por el mundo y las relaciones internacionales. Así es como la Dani se enfoca en lo académico y participa en el Newspaper del colegio, guiada por el profesor M.J. La Dani dejó su huella en el colegio y demostró su éxito personal y académico al entrar a derecho en Kings College UK. No dudamos que nuestra Dani seguirá brillando desde

el Viejo Continente. Durante todos estos años has demostrado tu fortaleza y no tenemos dudas de que vas a tener muchísimo éxito persiguiendo tus sueños. Te deseamos lo mejor Dino Dano y te queremos infinito.
SN: Dani, Danner, Danitza, Dinodano, Danonino, Hipotenusa.
FT: “GRWW anaceto”, “Me estay...”, “Meeee” “Tzerry” “Mi Tzan” “Periode”.
MM: Su romance en trabajos de invierno, sus conquistas románticas en II Medio, el pañuelo aesthetic (para cubrir las picaduras de zancudo), la manifestación con E.C para su nuevo romance, PUNEHUE.
LQNSV: La Dani comiendo la comida del colegio.
LQNSS: Su “pasado” en Rancagua, como no se confunde de mellizo.
RU: Membresía en el teatro, Tennis Equipment
SD: Trabajar en la ONU, Magister en Japón.
H: Ver películas, leer, ir al teatro y “tomarse un cafecito”.
FP: Ser de Rancagua, la niña nueva, tener mucho conocimiento humanista y ser una International Queen.
F: Lawyer, Range Rover.

Raimundo Manuel Becker Jacques

Raimundo llegó con mucha energía a Playgroup el 2008, rápidamente haciéndose amigo de N.D., M.M. y A.O. En el colegio demostró su gran liderazgo siendo durante 4 años consecutivos presidente de su curso, ganando los votos de sus amigos AY, EL, BP, MH y DT. Raimundo no era el alumno con el mejor comportamiento. En 7° Básico causó grandes destrozos en Primaria, ganándose a través de sus actos una condicional. En 8° Básico fue rey de las alianzas junto a MR. En la pandemia nuestro querido Raimundo sufrió un gran cambio, debido a sus nuevos hábitos, él llegó rodando a II Medio, desarrollando aún más su carismática personalidad. Fue en este momento en el que se empezó a juntar con AO y JM, los que lo acompañaron hasta el fin del colegio. También con su nueva masa acumulada empezó a su afán por el boxeo, teniendo un gran desempeño en su combate con NA, aun así, su habilidad cómo parrillero no creció con la misma velocidad que su estómago.

En IV Medio comete uno de los actos más polémicos del año, donde junto a JM y sus amistades terminó con las patas más oscuras que antes. Finalmente Raimundo

sale del colegio con muchas amistades, siendo siempre reconocido por hacer reír a todo el colegio.

SN: Waton, Becky G, beckerish, reimi, pecker, hamburguesas
FT: Na broma, hear me out, sabí que, nada que ver
MM: M.S. carrete zeman y carrete halloween C.D., destrozos en primaria, pelea contra N.A.,
LQNSV: Haciendo dieta, no teniendo la razón, yendo al gym, R.A. , preocupado por una prueba
LQNSS: Qué hace en el verano,
RU: Gym membership, pelota de fútbol
SD: Gol fuera de área, llegar a 100 km/h
H: Fútbol, ver al liverpool, basketball
FP: No parar de discutir con A.O., ser chistoso
F: Abogado

Matías Ignacio Cancino Poblete

Mati empezó el colegio en Pre-kinder C junto a M.N y D.Q, amistades que crearon grandes raíces desde el primer momento. A lo largo de todos estos años hay algo que en Matías nunca ha cambiado, y es su notable habilidad de la amistad y su gran interés por la ayuda social que se desarrolló en los trabajos voluntarios. Además, Matías es reconocido en toda la comunidad por su destreza en el cuadrado, cómo olvidar todos esos recreos jugando cuadrado con su partner a su lado T.R. Cabe mencionar su puesto como titular en la defensa del C de fútbol por múltiples temporadas, a pesar de que no le gusta el fútbol. Memorable también es su increíble gusto musical y habilidad como guitarrista, llegando a ser parte de la banda del colegio. Aprendió a tocar la guitarra junto a sus amigos T.R, M.N y I.R, demostrando su dedicación y pasión por la música. Siempre al tanto de sus artistas favoritos, como Post Malone y Mac Miller, Mati encontró un mundo que ahora lo acompaña siempre. Conocido por su interés en el mundo gastronómico y sus espectaculares pizzas, donde a base de esfuerzo en la IA de biología encontró la masa perfecta para las pizzas.

Agustín Enrique Contreras Fillo

Nuestro Tutin llega a Primary acompañado de Yaich y la Cata, un hogar que se volvería común visitar para ser recibido con un desayuno de campeones. Por su comportamiento la vida le tuvo que quitar a Agustín los lindos recreos jugando “que bote” con J.L y S.P. A pesar de vivir lejos, en el viejo continente, Agustín de vez en cuando nos visitaba, pero hay que destacar su peculiar personalidad. Por suerte para nosotros, Tutin vuelve en 8° Básico para quedarse, con la misma madurez con la que se fue hace varios años y su forma española de hablar. Poco tiempo pasa para que Agus se incorpore a Jenga, pudiendo reforzar su linda amistad con sus viejos amigos. Si hablamos de Agustín hay que hablar de su camino deportivo, por ejemplo, el tenis, que lo ha llevado a diferentes lugares del mundo a punta de esfuerzo y talento, algo que siempre reconoceremos en él. Volviendo a su historia escolar, y ya dentro de Senior, Agustín tuvo un gran glow up que lo llevó a conquistar otras tierras, S.C, y dejando en esas tierras una que otra chiquilla un poco obsesionada con él. Increíblemente, a pesar de su responsabilidad en el anochecer, Agustín

Luego pasando a Senior se forjaron nuevas amistades que hoy lo siguen acompañando L.H, S.P, M.V y R.A. Mati, te deseamos lo mejor en todo, sea lo que sea que te propongas.
Atte, Los Cabroos!

SN: Matigoat, Mati, Pati, Negro.
FT: ¿Es una broma?
MM: Cuando peleó contra R.A., trabajos de verano 23', Rapel 22', Todos los recreos de almuerzo jugando cuadrado.
LQNSV: Mati sin bota, perdiendo contra L.H.
LQNSS: Cuántas veces se lesionó la pierna, cuántas horas tiene en el GTA.
RU: Unas zapatillas, una guitarra, 1 año de PS plus, poleron de la F1.
SD: Tener su propia pizzería.
H: Cocinar, jugar GTA, ver la F1, la música.
FP: Abrir el colegio, la Lily, cuadrado, sus pizzas.
F: Ingeniero comercial.

siempre será el primero en bailar hasta no poder más, hasta que una de esas noches locas conoció a lo que parece ser un amor que durará mucho tiempo más (M.B) y que ha tenido que aguantar su personalidad juguetona todos estos años. Tutin entra a IV Medio con una gran expectativa en muchos ámbitos, deportivos, académicos y amorosos. Expectativas que definitivamente se pudieron cumplir. Agustín, como grupo estamos muy orgullosos de poder haber compartido esta etapa contigo, te agradecemos por todo lo vivido y por vivir, te queremos mucho.
Atte: Jenga

SN: Tutin, Cont, mp5, Mopa, trekanchile, agus, Filol,
FT: Chatos
MM: Cuando llegó de vuelta a Chile
LQNSS: Su nivel de insulina
RU: Mango, jugo de mango, helado de mango
SD: Poder ser CEO de supercell
H: Jugar tenis y play
FP: Ser bueno en Brawl

Karla Paz Gómez Hurtado

En 4° Básico aparece la Karlita con sus anteojos morados y su icónico acento mexicano. Repitiendo constantemente “es con K, no con C”, se asentó en el colegio como si siempre hubiese estado ahí, llamando la atención de todos. La Karlita siempre fue fiel a su personalidad introvertida y única, leyendo fanfics todo el día y siendo la fan n°1 de Marvel. En Middle, se revelan muchas cosas en sus relaciones con A.S y J.M, donde se percató que las amistades con R.V, P.M y M.V eran todo lo que necesitaba (junto a Wattpad y el contrabando de azúcar a su casa). La Karla demostraba su afecto de manera especial, llevando colación y cafés helados a todos sus amigos, al igual que tupperts llenos de torta. En I Medio su carisma y sarcasmo la mantuvieron junto al resto de sus amigas V.B, O.L, F.P, M.S y M.C, con quienes se vio hasta el último día que pisó este país para luego, en IV Medio, llevar sus encantos a España. Junto a ellas celebró todos sus cumpleaños que seguían ese espíritu infantil y enérgico de Karla, llenos de castillos inflables, toros mecánicos, y piñatas (incluso mariachis). A pesar de sus problemas de concentración en clases, que le

trajeron varios retos de C.H, la personalidad tan única de la Karlita ganó el cariño infinito de sus amigas, aún a 13.000 km de distancia. Te queremos infinito -W

SN: Karlos, Karls, Karli, Ola Karlita, Karlota, Carlos Vives.
FT: No quiero ir, que lata, no me dejaron, te puedo contar mi historia de wattpad?, la Young Miko...
MM: Mariachis, casa N.A 2021, su mantita en clases, cuando se desmayó por muchos dulces, escaleras N.O 2022.
LQNSV: Prestando atención en clase, las ganas de querer salir a una fiesta, comida en su casa.
LQNSS: Remember E.C, ¿qué pasó con el perro de J.M?, su brujería.
RU: Cualquier cosa MK, bencina para el transformer, un iphone, dulces.
H: Leer wattpad y ver Youtube.
FP: Dormir en cualquier parte, sleepovers en su casa, pelearse con sus gatos, sus globitos de cumpleaños.
F: Siendo una queen wife, dentista.



Lucas Hanna Valdés

Llegó al colegio en Pre-Kinder con su querida mamita y papito (el viejo y la vieja). Desde ahí se hizo muy amigo de M.M y L.G con los que entabló una amistad que duraría años, en la que se sumó S.G y S.P al cabo de los años, con los que pasaba varias tardes jugando a la play (GTA, Fortnite y Rocket league).

A lo largo de los años Lucas fue una persona tímida, pero con una personalidad muy expresiva, algo que le dura poco cuando lo molestan sus amigos, donde adopta una nueva forma de “ataque”. En los recreos siempre lo podrás ver con sus club social esperando la fila para jugar “cuadradito” con sus amigos M.C , M.N y T.R . Fanático del ARSENAL FC nunca se pierde un partido y le encanta defender a su equipo de la vida contra los que “no saben de fútbol”.

Gracias a su competitividad en los juegos con sus amigos siempre termina en pelea o ganando, algo que ocasiona el desorden de su camisa, la cual siempre debe estar perfectamente metida en el pantalón al igual que las mangas simétricamente arremangadas. Siempre fue una

excelente persona y sabemos que lo seguirá siendo por el resto de su vida.

SN: Mono, simio, (todos los derivados de primate), hannita, jana, luquitas, hanna montana.
FT: Marrano, interesante..., Que asco, nada que ver, no puedo me salen espinillas.
MM: Hacer wakesurf con el SUP, casa M.M.
LQNSV: Otra colación que no sean club social, tranquilo, no estar viendo highlights del Arsenal.
LQNSS: Qué pasó con D.B, cuántas horas tiene en GTA.
RU: Polera del arsenal, plátanos, paquetes de club social.
SD: Dieta basada en Takis, ir a ver al Arsenal, Casarse con saka, tener un zentorno.
H: Ver al Arsenal perder.
FP: Sus anger issues.
F: Empleado de Winter Industries.

Astrid Junemann Hasenberg

Astridsita ingresa a Pre-Kinder de la mano de su madre Astrid Junemann. Desde el principio fue conocida por ser más alta que todos sus compañeros y por la dificultad de su nombre. En Primary conoció a sus primeras amistades, con las que se portaba pésimo en clase, reclamaba por absolutamente todo y se robaba la colación del resto.En Middle nuestra querida Astrid gana popularidad por sus blogs de instagram (priv). Todos querían aparecer en sus historias, ya que, la Ass era sin duda la sensación, tanto en el colegio como en otros colegios del ABSCH. Su verdadera pasión: LA MOTO. Su feed se llena de personajes relacionados y fotos y videos de ella con sus motos. No podemos olvidar que los primeros carretes de muchos fueron en su casa, donde pasaron muchos eventos canónicos. En Middle la Astrid conoce su verdadero don por RECLAMAR. No hay día que no se funara masivamente a TODOS, pero con respeto.En Senior estaba fichada por las grandes por sus comportamientos pasados, la pandemia la salvó de varias pesadeces. Iba todos los fds a Raczo (Paine) a andar en moto o a gritarle a sus moto boys. En Cuarto tiene un glowup, poniéndose las pilas firme con la PAES y expandiendo significativamente su grupo de amigos. Cierra el año con un excelente desempeño

en lo académico al igual que unos regios vestidos en la CDG y FDG. Highlight a su pareja Juliancito, de la FDG, quien terminó haciéndose amigo de todos y ahora todos quieren traerlo a carretear. Esperamos que seas muy feliz siempre, te queremos mucho, Tus Heads.
SN: Ass, Ati, Assidy, Ácido Hialurónico, Aztrixita
FT: TE PASAS, UBÍCATE, Me voy a Raczo, mis boys, gordo, ew
MM: Veranos en Rapel, sus historia en Raczo, su priv en 6° básico.
LQNSV: No reclamando, estudiando con anticipación, prestando atención en clases, bronceada.
LQNSS: Cómo aprobó el IB de inglés, cómo llegaba a Raczo sin tener auto, cómo conocía a tanta gente
RU: Una moto, una F-150, un Jett Lawrence
SD: Tener un garage con motos y camionetas, moto mom, ser millonaria
H: Quejarse, andar en moto, ir a Raczo, carretear, molestar/llamar a C.H
FP: Reclamar por todo, andar en moto, su pareja de la FDG Julián
F: Estudiando en la UAndes vestida toda rich porque odia a las regias oficiales

Olivia Lastarria Morales

Nuestra querida serenense tuvo un anticlimático comienzo en el colegio con su primer día online en 2do medio. En su segundo día, ahora presencial, logró conocer a M.V y F.P luego de que le fueran a hablar al verla sentada sola al lado de un basurero. En el curso se hace amiga de V.B, quien la introdujo a Stgo; y P.M, con quien compartiría su fanatismo por Harry Styles. Oli rápidamente se desenvuelve en la generación, volviéndose “uña y muge” con F.P. Poco sabíamos lo extrovertida que era, se caracterizó por constantemente crear planes originales y poner su casa siempre que se necesitaba. Para el 2022 se une a la lista R.V y K.G consolidando su grupo de “wecasas” y volviéndose inseparables y viviendo numerosas anécdotas juntas. Dejó en evidencia su motivación por los conciertos y la música en el concierto de Bad Bunny con R.V y F.P (pasaron 14hrs en el Estadio Nacional) El inicio del 2023 fue marcado por cabañas con sus amigas, consiguiendo carretes todos los días y haciéndose amiga hasta de las piedras. Cómo olvidar su reinado de alianzas, destacándose por llegar de NY solo para deslumbrar en el baile de reyes. En estos últimos 3 años se convirtió en una más de la generación, tanto,

que hasta el día de hoy la gente cuestiona si realmente llegó en Senior.
Oli, eres una amiga increíble, estamos seguras que llegarás muy lejos con tu carisma e inteligencia y lograrás todo lo que te propongas. -W

SN: Oli, Olive, Lasti, Aceituna, Liv, Las Torres
FT: Me estai chuleteando, hermano, muy santiaguino, otia (sin s), bella, no tengo plata
MM: Durmiendo en el sillón de los perros, casi morir en un moshpit, gira NY 23’
LQNSV: Invitándonos al Tanaka, pagando a tiempo, sin la F.P
LQNSS: Su fase zorrana en La Serena, NP, si de verdad era gimnasta, cumple años 18 en Marbella
RU: Mesada, cosas de cocina, mesa DJ
SD: Entradas gratis a techs, un auto
H: Música, tech, meterse al mar, cocinar, gym girling
FP: Ser de la Serena, cocinar tortas, SIEMPRE tener energia
F: Doctora, salvando tortugas en Costa Rica



Nicolás Lobo Konar

El último hijo de una familia de solo niñas, pensábamos que por último, sería un niño de bien, pero estábamos equivocados. Desde su llegada en 2019, rellenito y con un pelaje peculiar, destacó por sus travesuras, normalmente acompañado de sus secuaces de condoros. Nico desarrolló su lado deportivo en el rugby. Lobito podría no haber sido el más rápido, pero cuando agarraba vuelo, era un wing-forward de temer. Eso, sumado a su habilidad para el alegato, lo llevarían a ser nombrado como “El rey de las amarillas” o “El capitán de los penales”.Lesner llega a Middle con lindas amistades formadas en COBS. Lokon consolida su fama dentro de la generación por su personalidad pícara y alegre. Durante esta etapa de su vida conoce prematuramente uno de los amores de su vida, fortinte, y junto a S.V pasarían varias horas en la pantalla en vez de estudiando. En su último año de Middle, Lobito conoció la noche, donde sería visto en lugares como PV, acercándose a diferentes chiquillas. Nico entra a Senior con un sixpack y un mundo completamente diferente a lo que fueron las etapas previas del colegio. Por suerte Lobo ya tenía experiencias anteriores de la noche y se

coronó en varios ocasiones como “el rey del no” debido a que rara vez perdía en este sano juego. Cuando el sol caía Lesner ataba, hasta que conoció a un amor que por ahora parece ir de bien en mejor (A.L). En cuarto medio tiene otros objetivos, seguir siendo una de las estrellas nocturnas de Senior, pero también meterle mucho empeño a la PAES, que se vio reflejado en sus resultados de los ensayos. En fin Nico, te deseamos lo mejor para este nuevo ciclo y como tus amigos estaremos ahí para celebrar juntos, te queremos mucho.
SN: Lobo, lobito, cabeza de cobre, cabeza de fuego, ginger, lobok y lobi
FT: Qué pasa mi toro, cabeza de cully
MM: pv 2020, bps en cuarentena, cuando se inscribió a un torneo de padel, miami 2023....
H: Padel, esquí, buceo
F: Money man, jefe, f1
LQNSV: Faltar a un mambo, chocar un auto.
LQNSS: Qué pasó en el verano pv 2020,
RU: Un calada
SD: F1 driver, ser piloto
FP: Bp, no perder, ser embajador de spikeball



Emilio López Ugarte

El pequeño Emilio llegó al colegio en Playgroup, donde destacó por su adorable cara y hermoso cabello. Desde temprana edad forjó una amistad con S.A que perdura hasta el día de hoy, a pesar de la distancia. De vez en cuando sigue hablando del colegio en El Rodeo: “te acordai de la sala de cine?”
En Primary Emilio era famoso por estar siempre con yeso, lo que no detuvo su afición por los deportes, y de vez en cuando aparecen las fotos de mini Emilio en COBS. En Middle Emilio estaba en un grupo con M.H, R.B, D.T y J.O. Juntos vivirán noches inolvidables en casa de R.B con anécdotas que recuerdan cada dos por tres. Fue justo en Middle que uno de sus mejores amigos F.D llegaría al colegio, ellos no lo sabían, pero en el futuro serían inseparables.
En Senior, pasaría a ser un Don Juan, son muchas las que cayeron enamoradas por su mirada. Esto se termina en III Medio, donde conocería a la afortunada V.B, con la cual formó una linda relación.
Loemi encontraría su lugar en el voleibol, donde forjó amistades cercanas con P.C y F.D, recorriendo Curitiba, Brasil. Lemi también es conocido por su lealtad y preocupación por sus amigos, menos cuando le piden

comida.
Sin duda llegará a ser una persona exitosa en la vida, pero no debe rendirse tras los obstáculos que se le crucen, y saltarlos para adelante como una pelota esperando a ser rematada por el mejor jugador de la cancha, el 10, ¡LEMI!
SN: Feeling, Lemi, Loemi, Lemiklein, Feeling Gonzale
FT: Mentiras, ambasin, tengo sueño, me quiero ir, pero las risas nunca faltaron, quiere con bo, odio todo
MM: Welcome 22’, IC, copa oro 23’, paseo de curso 22’, lolla 23’, Casa R.B 16’, Curitiba 22’
LQNSV: Saliendo de último en un carrete, ganas de carretiar, comprando ropa
LQNSS: qué pasó con AZ?, Cómo le dejaste la casa a FD despues del carrete en Marzo 22’
RU: Rodilla nueva, zapatillas de volley, rottweiler, monster, maruchan, teléfono nuevo
SD: Dormir para siempre, ser bueno para valorant
H: Volley, videojuegos, su polola, sus pololos FD y PC, ver películas/series
FP: Estar lesionado, ser bueno pal volley, ser tranquilo
F: Inversor ángel en tecnologías, dueño de la Carretera Austral



Cristóbal Meza Cabrer

Cristóbal llegó en su mula sureña con una mochila y un control de PS3 en la mano, listo para no prestarlo a nadie que se lo pidiera (ficción). Desde chico se metió a COBS, desarrollando un amor por el club que todavía mantiene. Su mítico casquito y su foto photoshopeada jugando rugby cuelga en su cuarto, hecho por el que fue molestado años después por sus amigos. En Básica formó su carácter, incluso llegó a tener discusiones con tal de sostener sus opiniones, entendiendo que el respeto se gana, cual preso en la cárcel. Atravesó muchos años junto a su amigo cercano G.D. con quien exploró el vasto mundo del condominio Los Bravos. Una vez desatada la pandemia reforzó su amor por los videojuegos, donde la imagen de perfil de su perro jugando representa fielmente sus habilidades a la hora de jugar. Aquí nacen las “picadas” de meza e insultos al juego mismo cuando fracasaba, ese chico de carácter fuerte por suerte sigue vivo. Tobita será también recordado por su filosofía a la hora de concurrir fiestas “si la hacemos, la hacemos bien” culminando en el viaje a cabañas en verano 2023 con sus compañeros N.D, V.A, P.C, P.D y G.D. Su posterior compromiso con A.A lo forzó a calmarse y “qué jugador nos perdimos”.

Su pasión por el fútbol y relación amor-odio con su posición de arquero fue una etapa importante para él, aunque siempre recalca que su verdadera alma es la de un delantero goleador innato atrapado en las memorias de pichangas 5tos contra 6tos. Su breve interés por otros deportes, como el mtb, se veía opacado por la constante comparación con su hermano mayor, también porque “Con este calor no se puede” o porque “Tengo la rueda pinchada” o cuando las anteriores fallaban “Mi bici es una mi**da”. Pero siempre que salía con M.G, T.G, V.C, M.C, F.D, entre otros, traía alegría y risas a sus compañeros como nadie más, gracias meza por tanto y te deseamos lo mejor.
SN: Meza, Zame, Silla, Tobita
FT: “yera”, “me quedé jugando valo Chill”
MM: Vuelta post-cumple J.D.O , Cabañas 23’ (él sabe)
LQNSV: Un encare
LQNSS: J.L y su “Fase Oscura”
RU: Longaniza, Algo para los jueguitos
SD: Vivir en el farming simulator
H: Computadora, Abandonar hobbies
FP: Picarse y su apellido
F: Emprendedor, fiambrero



Paola Andrea Moreno Lazzerini

Recién llegada de Europa Pao entró a Pre-Kinder con un marcado acento español y dos moñitos. Nuestra Pao se introdujo a Craighouse de manera muy rápida, conectando con amistades que mantiene hasta el día de hoy. Comienza a descubrir su pasión por la música y se une al coro de la Miss Marce. En Middle el camino de Pao se cruza con el de K.G y R.V, volviéndose un trío inseparable en el que nunca faltaron risas. Entrando a Senior la pandemia se interpuso, pero su gran fanatismo por 1D y HS, la ayudó a entretenerse. De vuelta a la normalidad, nuestra niña sociable enseguida empieza a formar grandes lazos con personas de las generaciones de arriba, creando infinitos recuerdos inolvidables para todos. Pronto se suman O.L y F.P al curso, consolidando su grupo de amigas de vida “wecasas”, lo que lleva a miles de pijamadas/carretes en su casa y un sinfín de risas. A pesar de sus altos y bajos en Senior, nuestra cantante y psicóloga, siempre se presenta con una sonrisa y dispuesta a ayudar al que lo necesite, dándole todo por la gente que quiere. En IV Pao nos deja para empezar su nueva vida en España. Pao, sabemos que tu gran personalidad y talento te llevarán a cosas

increíbles (aunque sea a miles de km de nosotras) te amamos, -W
SN: Pao, Pos, Pols, Tía Paola
FT: Me enamoré de..., les tengo cawin, voy a llorar, ostia tío.
MM: Carretes en su casa, saltarse la reja de su casa, “la Pregunta”, “El Apagón”, su caída en cabañas.
LQNSV: Asistencia completa, perdiéndose un carrete
LQNSS: 04/03/2022, lo que pasó con J.D, los amigos de su hermano
RU: Cosas azules, maquillaje, colchones, entradas a conciertos
SD: Ser cantante, viajar por el mundo, adoptar todos perros callejeros
H: Ir a todos los conciertos del mundo y escuchar música 24/7
FP: Sacarse casa, ser amiga de todxs, su audio para dormir, que le roben el celular, cambiar su acento, ser psicóloga de todos
F: Casarse con H.S, ser famosa y millonaria con 12 perros.

Martín Nelson Roman

Neli llegó al colegio en Pre-Kinder, pero no llegó solo, sino con M.C, que eran amigos del jardín. Era un niño tierno, cachetón y bueno pa comer cocadas. Se hizo un buen grupo de amigos como L.H, T.R, A.S, S.P, M.C, I.R que estuvieron juntos hasta el último día de colegio. Neli creció y adquirió diversas habilidades como jugar BP, pádel, wakeboard y golf (aunque perdió más pelotas que hoyos completados). Neli es conocido entre sus amigos por romper cosas como vidrios, remos y platos. Al volante tampoco está exento de accidentes (nadie sabe cómo sacó la licencia). Es inteligente, estudioso y un joven emprendedor, junto a J.O y J.B, con los que “estafó” a sus compañeros vendiendo tarjeteros para celular. Nelson es más de lago que de playa, le gusta andar en lancha mientras pone unos temonsters y vacilar mientras maneja. Es una persona aplicada, sin duda, muchas veces sabe lo que otros no, pero cuidado que puede estar equivocado, aun así es una persona con la que se puede trabajar, viajar, conversar y carretear todas las veces que se quiera. Todos sabemos que va a terminar estudiando algo como psicología o leyes, pero se rehúsa en el momento porque quiere ser ingeniero

civil. Salió bueno para el pádel este niño, jugando todos los findes por lo menos 3 horas e incluso queriendo empezar un negocio por ahí. Neli eres un gran amigo, sabemos que vas a cumplir todo lo que te propongas y siempre vas a tener nuestro apoyo para lo que quieras.
SN: Nelson, Neli, Nelindo, MartinnelsonRN,
FT: Apañan un pádel, naaada, bancan algo chill?, (ruidos de chewbacca),
MM: Volver al rugby en el second, verano en Rapel y llegar a su casa con un perro, cuadradito ft.AS, despedida S.T, baño cuartos, llegar al colegio en pijama, pisar un clavo oxidado en cas.
LQNSV: Ganar en el fifa, no jugar padel, saltar en wake de estela a estela, un rojo en física
LQNSS: Cómo se rompió la cadera, lo que pasó en el concierto de bad bunny
RU: Cadera metálica, pala de pádel
SD: Jugador profesional de pádel, Fundador de una fintech
H: Jugar pádel, wakeboard
FP: Romper cosas
F: Ser millonario, vivir en un lago

Alejandro José Núñez Rojas

Ale llegó a Playgroup como el último de cinco hermanos, por lo que muchos profesores lo conocían sin que él los conociera. En sus primeros años hizo amistades fuertes con S.H y P.C, amistades que duran hasta el día de hoy. Con el paso del tiempo descubrió sus intereses y hobbies, como ayudar a la gente y tocar piano. Mientras pasaban los años demostró el interés que tenía por el lado humanista, alejándose de lo científico. Entrando a Senior y comenzando el temido IB se dio cuenta que la dificultad no se comparaba con la tranquilidad de Middle. Esta etapa dio comienzo con la pandemia, donde Ale nunca prendió la cámara y tuvo que soportar a J.B cantar todas las mañanas. Pero fue devuelta a clases presenciales donde pudo hacer amistades con muy buena gente, cómo L.H y M.C, y sacarle provecho a todo lo que los profesores tenían que enseñar para así poder aprobar el IB (aunque no le sirvió de nada). Acá también fue donde pudo conocer a gente increíble y crear fuertes vínculos como el que creó con A.B esa noche de halloween, fue también durante este periodo que decidió apuntar para estudiar Psicología, donde

se podían aprovechar sus capacidades y su pasión por ayudar a la gente, haciendo que su sueño sea tener su propia consulta.
Ale sabemos que ha sido un camino difícil y largo pero eres una persona resiliente y determinada, por lo que sabemos que vas a llegar muy lejos. Aún queda mucho por recorrer antes de que llegues a tu meta pero sabemos que lo vas a lograr, te deseamos la mejor suerte.

SN: Ale, Ñaño
FT: Que alguien se saque casa
MM: Casa M.M, Halloween 2021
LQNSV: Estar con todos los botones en los carretes
LQNSS: Cómo reprobó SAS
RU: Un estuche
SD: Entender a la A.S
FP: Dormir en todos lados
F: Psicólogo casado que viaja por el mundo

Agustín Orellana Ferran

Llegó en una mañana de 2010 a Pre-Kinder siendo un tímido, bajo y oscurecido niño que al final del año se vería enfrentado a su primera aventura, ya que, él junto a su familia se mudaron al extranjero (España y Colombia). Sin embargo su aventura craighouse continuará en tercero básico cuando volvió del extranjero con un curioso acento y aún más oscurecido. Donde rápidamente se haría amigo de E.L y D.T. Más tarde se haría amigo de S.G, J.M y R.B. Su valentía al decir lo que piensa y sus fuertes ideales generaban acaloradas pero entretenidas discusiones en la tutoría (hombre vs mujeres), en donde se ganaría, eventualmente, el respeto de aquellos que osaran a discutirle al bien informado (y todavía bajo) adolescente. A pesar de que nunca pudo cambiar su estatura o su color de piel, Agustín, se deshizo de su personalidad tímida y construyó una más bien competitiva y carismática (excepto con las mujeres). Además de ser realmente un genio matemático también se puede destacar su gusto por los deportes como el rugby, MMA, físico culturismo o fútbol, siendo él un gran (?) fanático del REAL MADRID y/o del CHELSEA

Fernanda Sofía Pineda González

La Fer llegó al colegio en Pre-Kinder siguiendo a todos los Pineda González que plagaron este colegio. Antes de poder caminar andaba esquiando con su familia en Valle Nevado, lo que le permitió conocer a grandes amigas como A.T y tener siempre un hogar en la montaña donde invitaba a amigas para ridiculizarlas (siempre nos ayudaba). En COGS conoció a muchas amigas y desarrolló un amor por el deporte, tanto esquí, como hockey y posteriormente volley, con un equipo que priorizaba reirse de Estebancito y pasarlo bien. Sobrevive Middle siendo la morra de los plumones y protagonista de un extraño grupo de amigas (el anillo del...) donde se hablaba de todo (principalmente frutas?). En II Medio toma la decisión con M.V de conversarle a la niña nueva de La Serena, O.L, con quien inmediatamente formó el dúo dinámico que termina por integrarse al grupo “wecasas”, conformado por R.V, V.B, P.M y K.G, con quienes disfrutó todo media. La Fer nunca dijo que no a una invitación de carrete, incluso cuando tenía que subir a Farellones a las 2am (inmune a las curvas), pasarlo bien con las amigas cantando Bad Bunny valía

Matilde Ruiz Harseim

La Mati llegó en el 2010 al colegio, una og. Fue vestida de princesa a dar el examen y ahí dejó marcado su personaje para el resto de su vida escolar. Desde chica fue conocida por ser amiga desde las pierdas, hasta los auxiliares, profesores y por supuesto todos y cada uno de sus compañeros. Destacaba en liderazgo, siendo presidenta de curso casi todos, si es que no todos, los años (donde lo hacía muy bien (nos obligó a poner eso)). También destacaba por tener un sentido del humor que priorizaba ante todo; irónico, sarcástico y muy negro. Se paseaba por los pasillos para no ir a clases con Vicente Laso y Diego Terra, iba a molestar a los profesores en su oficina en el instante en el que encontraba la oportunidad, y a robar tecito cuando hacía frío. La Mati era reconocida por siempre hacer notar sus fuertes principios y visiones de vida, poniéndole gran prioridad a los valores de la honestidad, respeto, amistad, solidaridad y bondad (dejando al lado a veces la responsabilidad). Sus pasiones iban desde la filosofía, arte, autores, música y muy importante las teleseries. Ella se autodenomina humanista, a pesar de ser una

FC y un referente en el equipo de los “negros” en los recreos. Finalmente, Agustín se graduó del colegio con un increíble doble puntaje nacional y muchos amigos.

SN: Orehana, negro, N Word, negrito, Arellano
FT: ENSERIOO?, tengo que: (estudiar, dormir siesta, entrenar, etc), me duele (x)
MM: Believers, A.C, Perdido en acción halloween 2023, buzz cut.
LQNSV: Bailando/ él en halloween 2023. Siendo humilde como su piel.
LQNSS: Su amistad con la CS.
RU: Bloqueador
SD: Ser blanco, cumplir su propósito divino, ser ingeniero de verdad
H: Entrenar, surf, abrir portales al infierno, hacer ejercicios matemáticos, fútbol.
FP: Ser negro, buen matematico, ser débil tomando, ganarle a roempler en TODO, hablar caleta, carbonero, pesimista.
F: Gerente santander, Jefe de todos

la pena. Así la Ferpi pasa a ser la Furby, conocida por su inagotable energía y alegría, cualidades que en el futuro sabemos le van a ayudar.
Muchísimo amor -W
SN: Fer, Ferpi, Fernipeda, Furby, Ferni, Feña, Ferball, Ferbo
FT: ¿Alguien tiene una polera?, reina, me están ***, periodt, quiero que se termine la temporada
MM: Noche 5 cabañas, su cumpleaños 22’, concierto Bad Bunny, video Lizzi
LQNSV: Faltando a clases, faltando a un carrete, cocinando, su pieza ordenada, sin las uñas pintadas, sin la O.L
LQNSS: Los pantalones de la A.P, Calafquen 23’, BA
SD: Conocer a Ariana Grande, quedar en medicina UC
RU: Uniforme de deporte, lana, colets
H: Crochet, carretear, esquí
FP: Llegar tarde, mañanas de emesis, nacer con los esquís puestos, sus primas/os, molestar todo el día (pegar)
F: Salvar a miles de niños en lados remotos del mundo, esquiando con sus hijos (o gatos)



IVA



Raffaella Verónica Mía Villa Silva

La Raffa llegó al colegio en Playgroup, donde es recordada por sus icónicos cachitos con trenzas que se observan en las fotos de curso que decoran su casa. Su flexibilidad le permitió participar en disciplinas como gimnasia, tela, ballet y volley, siempre sorprendiendo a sus compañeros por sus codos giratorios y dedos flexibles. Una invitación a la casa de la Raffa significaba un roadtrip fuera de Stgo (Chacabuco) para llegar a una parcela que parecía más zoológico que casa con sus 12 perros y 3 gatos, lo que se suma a los 40 peluches que invaden su pieza.

La Raffa vivió muchas transformaciones, desde zorróna en Middle a niña indie en Senior, pero su pelo definitivamente fue el que más sufrió. Superó su primer drama con I.R, lo que dio paso a su personalidad de vivir en el momento, siempre resiliente y disfrutando de la vida. En Senior se consolidó en el grupo “wecasas” con M.V, F.P, O.L, P.M y K.G, donde junto a sus amigas aprovecharon cualquier instancia para salir y recuperar lo perdido en la pandemia. Su ausencia de defensas explican las 50 veces que tuvo amigdalitis, pero nunca le impidieron salir todos los fines de semana viéndose



Juan Ignacio Viñuela Méndez

Nuestro querido Juan llegó en Pre-Kinder siendo reconocido por su preocupante adicción a los dulces y un humor peculiar. En sus primeros años escolares Juan fue muy cercano a J.B y S.R, siendo víctimas de su personalidad, para luego en el primer día de clases en Paseo Pie Andino, conocer a I.R, sin saber que sería una persona importante en su recorrido. Su fama comenzó cuando se cambió y se hizo parte de “Los de los bravos”, conociendo por primera vez la “calle”, que lo llevó a unirse al COBS y se convirtió en un zorrón promedio. Ni nosotros ni Juan olvidaremos su pick en zorronería con sus amigos del S.C y cercanía a “Jenganukes”, con quienes compartiría esa irritante adolescencia. En octubre de 7° Básico Juan se dio cuenta que los dulces, las pichangas y los flaps no eran lo más importante en la vida, conoció a R.C y comenzaron un largo e importante pololeo. La pandemia no fue del todo una mala experiencia, exceso de horas jugando fornite, Among Us (cuando eran buenos), conversaciones por omegle y reuniones por zoom mantuvieron a nuestro juanito entretenido. Post pandemia Juan se reencuentra con I.R y A.O con los que pasarían en el “tame”, lugar de reunión de los

regia como siempre.

La Raffa cierra su etapa escolar con muy buenos recuerdos y mucha energía, lo que seguro seguirá en el futuro. ¡Mucha suerte Raffa! -W

SN: Raffa, Raffita, Raffalela, Raffael.

FT: Es con doble f y doble l, ppt, todo por la anécdota, podría estar tomando sol, mejor pedir perdón que permiso.

MM: Cumpleaños 2023, su corte lord farquard, acarreado las alianzas, cuando le dieron su dpto nuevo

LQNSV: Blanca, sin audifonos, pobre, con bloqueador

LQNSS: NE, hermano chico de BC, @raffacovers, su época indie 2020

RU: Lentes tech, bronceador, redbull, audifonos, Stanley cups

SD: Ser dj, ir a tomorrowland, ser diseñadora en NY, ser influencer

H: Coser, volley, cantar, escuchar tech

FP: Tener 10 perros, vivir a 1 hora del colegio, sus zancos, romper sus pantalones, ser el closet de sus amigas.

F: Business woman, dueña de una disco en ibiza

peores, pero sobre todo mejores experiencias. Juan ya no volvería a ser el mismo gracias a la influencia de Cultura Organizada Basada en Sustancias, también llamada F.P, desarrolla amistades con su integrantes, forjando al Juan que conocemos. Después de un largo recorrido con R.C, este llegaría a su fin, dejando a Juan en un nuevo mundo para explorar. Los últimos años escolares fueron un éxito, junto a I.R mostraron cómo deben ser los intercolor y el más mínimo interés por las generaciones menores, todo fue un éxito, excepto en términos matemáticos, ya que, se dedicaron a hacer todo excepto matemáticas.

Juan te queremos y te deseamos lo mejor en el futuro.

SN: Juan, jotaue, juanito

FT: Claro..., ¡yaa la media vola!, estoy de acuerdo, pero...

MM: Panguipulli, Cabañas

LQNSV: Juan duchandose en pangui

LQNSS: Trabajos de verano 2023

RU: Un muy buen despertador

H: Football, música

FP: Por vestirse bien

F: Gerente general de una empresa en España

215

THE SHIELD 2023

GENERATION 2023

YEAR

12-B



Mr Mauricio Bustos

Rodrigo Araya Morales

Nuestro yoyito llega a Primary de la mano de Jorge y la Clau con el shake de proteínas de colación dentro de la mochila. Desde temprano yoyo decidió seguir el camino del rugbista, como su hermano Coke, probablemente siendo uno de los primeros inscritos en COBS de la generación, forjando una fuerte amistad con J.L, su compañero de varias travesuras.

Ya en Middle Yoyo potencia sus actividades deportivas. Se consolida con un grupo de amigos que dura hasta hoy, Jenga, en el que ya en Middle nacen varias graciosas anécdotas que serán recordadas y un par de amores infantiles se hacen presentes en el joven Rodri. Apenas entrando a Senior Yoyo, como el resto del mundo, se tuvo que enfrentar a las adversidades de “la pandemia”, intercambiando horas de estudios por mil horas de Gym y Fortnite. Es en II Medio, saliendo de la pandemia, donde Rodri gan conoce la noche donde ese mismo año figuraría en diferentes fiestas, atacando como leopardo. Posteriormente en III Medio junto a J.L y S.P entrarían al First XV, donde Yoyo encontraría su mejor versión y una vocación en donde su talento, como esfuerzo, darian frutos que no olvidará nunca en su vida

(Gira UK, seven de viña ... y Ritoque). Ese mismo año encontraría un amor, I.F, que se destacaría por tener bien de la correa a nuestro querido Rodrigo.

En su último año en el colegio, Yoyo cumplió su tan deseado sueño convirtiéndose en Capitán del First XV, siguiendo el legado Araya. Ese mismo año triunfó en diferentes competiciones deportivas (Charles T, SHIELD 7s) y dividió su tiempo entre selección, el equipo de su corazón... y la polola. En fin, Yoyo has culminado este ciclo de la mejor manera, con un grupo de amigos que te quiere y te desea lo mejor en tu vida.

Atte: Jenga

SN: Yoyocobs, Chori, Rodri gan, Chochorodri, Rodri,

FT: Más apretado que...

MM: Abrazo con M.H en el seven de viña

LQNSV: En el colegio a las 8:30

LQNSS: ¿Qué sucedió donde G.G??

RU: Proteína, creatina, M stack

SD: Ganar el mundial con los cóndores

H: Gym, rugby

FP: Ser un pesado y capitán del first

F: Psicólogo deportivo de Juanpablo Labessi.

Agustina María Barros Vidal

La Agu llegó en Pre-kinder con toda la familia Vidal detrás de ella. Desde el primer los profes ya la conocían. Llevaba con ella sus mejores amigos peluches, que la acompañaban en las clases. Empezó COGS desde chica, hasta 7° Básico, donde se dio cuenta que no era lo suyo y se cambió al Vóley, encontrando su hobby que no deja ni por si acaso. Desde chica fue inseparable con J.V, hasta llegar a Middle donde comenzó con su nueva etapa, sacando más personalidad para conocer gente fuera del colegio y a S.M e I.R. Participó de todos los viajes escolares, como el viaje de UK, donde en las noches salía a tomar agua y casualmente ver a T.R sin polera. También destaca su viaje de 26 horas en bus para llegar a Mendoza y competir en hockey. En 8° Básico conoció a sus amigas que hasta hoy permanecen juntas. C.Z, B.V, R.M, F.G y M.U. Su llegada a Senior empezó con nada menos que con la pandemia, donde su día a día consistía en hablar y jugar con sus amigas por discord. Al fin de la pandemia llegó el momento de desatarse, teniendo un verano bien movido y con muchos recuerdos y experiencias, no todas buenas (el kk). En halloween (II Medio) nuestra amiga conoce a A.N, con quien rápidamente forjó lazos y comenzó una

relación amorosa que dura hasta hoy. Su esfuerzo en Vóley la llevó a ser parte del first y ser capitana para su último ABSCH (Muy orgullosas de ti). Agu, lo que sea que termines haciendo sabemos que lo harás a la perfección. Eres una mujer muy fuerte, resiliente y esforzada. Te queremos demasiado y te mandamos toda la suerte del mundo para este nuevo camino que se viene! - Tus amigas del alma.

SN: Agu, Gusgus

FT: Vamos al solcito

MM: Halloween 21°, lloriqueo por arañas

LQNSV: Sin pelear con T.G, sin alegar de la clase, el cometa verde

LQNSS: Cómo pasó el psicotécnico

RU: Apuntes de la clase, nueva rodilla

SD: Entender física, ser independiente

H: Babysitter, volley

FP: Estar en física IB,

F: Madre joven, con empresa propia, viajando por el mundo

Emilia Bisquer tt Bacarreza

La Emi llega al colegio el 2010 en el famoso “Bus de marcelo”, el que la acompañó durante sus 14 años escolares. De inmediato destaca por su ordenado uniforme, “chupado” moño y su gran sonrisa, que atrajo a su primera amistad: M.V. En 2° Básico integra a su círculo a F.C, C.O, R.V e inclusive tiene un pequeño romance con N.D, aunque encontró el verdadero amor en J.L. Además, este año descubrió su talento en el deporte: triunfaba en atletismo. En Middle conoce a S.M, F.P, y L.P, quienes la acompañaron en los turbulentos años de 5° y 6° y potenciaron su adicción por los Shopkins. Sin embargo, en 7° define a su grupo incondicional. Pese a una pelea de “amor” por un compañero en física, junto a ellas pasaría mañanas en el baño jugando granny, tardes de pieza oscura y noches de ‘juntas’ en LB. En Senior Emi vio la pandemia como una oportunidad para vivir despeinada y en pijama. Fue notable cuando accidentalmente prendió el micrófono y retó a V.A con voz “flaite”. Curiosamente, nada de esto nunca cambió. Al volver a clases se destacaba por dormir y responder incorrectamente cuando le hacían preguntas. Aun así, la emi juraba que todos los profesores la amaban. Pese a su gusto por quedarse en

la cama leyendo o viendo películas todo el día, nuestra Emi descubre su gusto por carretear. Después de varios incidentes la Emiluli no se pierde ni una, sobre todo si va P o “su niño”. Emiluli, te deseamos lo mejor en tu futuro, te queremos y siempre estaremos aquí, tus amigas.

SN: Emi, Emilin, Emilu, Emiluli

FT: “El domi dijo”, “Vi en tiktok”, “Se los juro (y era mentira)”, “No encuentran loco que”, “Me comería un KFC (estoy vacía)”, “Profe me voy en bus” “no me importa”

MM: Última noche cabañas, explosión fotocopiadora, en la calle post carrete, Ignacia (todos), auto papá agu, “HOOLA PROFE”.

LQNSV: Con uniforme, Entregando un trabajo a tiempo

LQNSS: Su primer beso, el contenido de sus libros.

RU: Un masajeador de cuello, un kindle.

SD: Terminar la U e irse a recorrer el mundo

H: Leer y ver películas en clases

FP: Pedir que la bajen, su éxito en atletismo, tener vida secreta.

F: Exitosa comerciante de residencia en Vitacura

José Bouteille Villegas

José llegó al colegio en 2° Básico desde el Pedro de Valdivia y empezó a hacer amistades con S.P, R.A y M.B. Después empezó a hacer de las suyas con C.V y S.R. En Middle empezaron a janguear con A.O, N.D y J.V en las clases de inglés donde se armaban los medio beats y dibujaban a lo maldito. En el entre tanto nos fuimos a UK donde José se hizo pana de muchos kbros donde lo retaron por meterse al pasillo de las mujeres.

Pasando a Senior José se volvió un viciado a los juegos como UFC, Fortnite, CS y Valo pero haciendo nada en las clases y los trabajos.

En II Medio José descubrió la rumba con M.C y reencontrándose con A.O donde nació uno de los grupos más hermosos... Fiesta de P, con los bonitos integrantes A.O, N.D, M.F, M.M, M.O, J.V, e I.R reuniéndose en la icónica tame house donde se hicieron las juntas más desacatadas de Chile.

En el verano de este año José salvó a Asturo de max en Maitencillo y ocurrieron eventos extraños en la playa pero sobre todo un verano espectacular. El resto de Senior José siguió rumbiando y viciando en el PC

siguiendo con los kbros de siempre y siempre haciendo de las suyas.
Suerte pequeño jo

SN: Joey, pequeño jo, blowy, poowy, dowey, joe

FT: Mmm, anda a acostarte

MM: Cuando empezó a tirar combos cuando le decíamos joey

LQNSV: Playa de Maitencillo

LQNSS: Maitencillo con la E.P.

RU: Líquidos de vape, plata.

SD: Tener plata, Agarrarse a F.M.

H: Valorant y caladas

FP: Ser joey

F: Apostado

Mateo Coen Mitrani

Mateo llega en 1° Básico con su alegría, sentido del humor y energía. Tempranamente se inscribió en COBS. Ahí conoció a sus primeras amistades dentro de Chile consolidando un grupo de amigos y convirtiéndose en la pesadilla para el resto de la generación y profesores. Poco a poco las cosas fueron cambiando en su estadia en el país, ganó popularidad en la generación por su talento en el rugby y también entre profesores por su talento del desorden. En Middle Cowen, completamente adaptado al nuevo país y perdiendo su característico acento argentino, entabla nuevas y grandes amistades, y se convirtió en una de las más grandes pesadillas para el colegio. Mateo ya era sorprendido en diferentes fiestas pasando desapercibido, probablemente por su apariencia más adulta, lo que lo llevó a conquistar mujeres y a adquirir “malos hábitos”. En Senior nuestro Mateito calma un poco su sed por el carrete, pero, a causa de la pandemia, se convierte en todo un máster del “Fortnite”. En II Medio se ve involucrado en una nueva relación bastante peculiar con F.D, la cual hasta IV medio, tuvo sus altos y bajos. En cuarto nuestro querido Mateo parecía dejar el país en Julio, después en Septiembre y luego en Noviembre (nunca se fue).

Durante este año, Mateo se enfoca en sus relaciones personales que lo guiaron a una madurez más sana. Al cerrar su año escolar en Septiembre por causas de “extradición”, Cowen asistía al colegio a merodear por los pasillos, calar y saludar a todos sus profesores. El 9 de Diciembre del 2023, Cowen deja el país y a todos quienes lo rodean para comenzar una nueva aventura en Argentina. Te deseamos lo mejor Mateito y que seas feliz siempre, los panas.

SN: Mateito, Coen, Cowen, Matu

FT: Cállate Yude. No. Coomoo??

MM: Cabañas, carretes en su casa, shields de rugby, su COBS era.

LQNSV: EN CLASES. triste o enojado, siempre con una sonrisa.

LQNSS: Por qué dejó su personalidad COBS (para bien).

Cuando dejó de ser un dolor de cabeza para los profes.

RU: Implementos de surf (rompe su tabla cada 2 días) y aparatos de carrete

SD: Vivir en una isla.

H: Rugby, carretear, surf, regalinear con F.D

FP: Terminar y volver 40 veces con F.D pero concretar su amor verdadero en IV Medio

F: empresario rugbista.

Florencia Concha Brain

Nuestra Flopi cruza las puertas del colegio de la mano del “Tío Xavi”, apoyo incondicional que la guiaría durante sus 14 años escolares. Con sus rulos negros y tierna sonrisa hace amistades con R.V y más tarde C.O y E.B. En Primary lo pasa bien, menos en momentos como en el que E.B tuvo que intercambiarle shopkins porque el Kike le había comprado tres iguales y no conseguía cambiarlos. En Middle se une a “Musically” y forma lazos con M.V, quien también la acompaña en su época de Snapchat y Youtube vlogger. En 7° Básico la Flo expande su círculo conociendo a A.G y a T.F, con quienes junto a E.B y C.O, y a pesar de la edad, siguen jugando a la pieza oscura. En 8° Básico, se descubre el terror de la Flo: capeando clases de arte, una alarma daisy la pilla y sale corriendo como nunca antes visto. Asimismo se descubre su capacidad de “doctora” al autodiagnosticarse enfermedades, e inclusive diagnosticar a otros que ni conoce (los vio en IG). El primer año de pandemia para muchos fue duro, pero la flo lo vio como una oportunidad para salirse de clase cada vez que “P” le preguntaba algo dejando atrás aquel fondo playero que la acompañaba haciéndola pasar vergüenzas. También descubre hobbies

como el Volley, deporte en el cual se destacaría por los siguientes años como la mejor central y la más motivada del equipo. Los recuerdos que la flo hizo la acompañarán toda su vida, incluyendo aquel mal entendido el 22° con cierto rubio. Flo, esperamos gran éxito en tu futuro, te queremos y siempre estaremos aquí, tus amigas.

SN: Flo, Fle, Flopi, Nataly, Gorgi, Gunther, Pomposa

FT: “Me están ****”, “Es que las cosas...” “W N”zi”

MM: En el monster truck del Vitoco aquella noche de Mayo 2022, Omeleg 2020, el queso post, tarde de yoga, “Caja torácica”, ladrona de carmex.

LQNSV: La flo enamorada, aprendiendo francés, excediendo un límite de 24 horas fuera de su cueva, sin tomacho, con zapatos de su talla.

LQNSS: Dónde quedó la Carmen, que hace en Puertecillo

RU: Un meet and greet con el Jere Klein

SD: Ser una Kardashian

H: Youtube, Escuchar Jere (+ tío Xavi)

FP: Su atracción a los morenos, su distintivo gusto en películas

F: Ingeniera en Youtube -Gunther Family

Pranav Kabir Daswani

Fue un lunes el día que llegó un Pre-Kinder que pronto se convertiría en un personaje y estrella de la institución Craighouse. Pranav Daswani, o conocido coloquialmente como nav, puso pies en el colegio siendo un niño muy tímido y socialmente introvertido.

Durante todos sus años de primaria siempre tuvo un bajo perfil, siendo ese niño que todos conocían pero que en verdad no. Una vez entrado a su burbuja cercana toda la percepción previa que uno podía tener de él cambiaría. Durante estos años siempre destacó por su increíble carisma con los profesores y su impresionante conocimiento sobre computadores y electrónicos en general. Esto lo guió a su comienzo de vida gamer que hasta el día tiene.

En Middle, con pelos en la axila antes que cualquier otro, el prematuro Pranav empezó a destacar, era un mito urbano, todos sabían quien era pero era difícil verlo en otro lugar que no fueran las clases. Este individuo iba a las salas de música o baños (dependiendo del frío) a jugar Geometry Dash, para después sacarnos en cara que se pasó deadlocked. Aclamado por muchos

como el “negro” este personaje hizo una remontada histórica a nivel social, junto a sus amigos se hizo amigo de toda la generación y quedó marcado como el favorito de Middle School.

En Senior este hombre vivió el Covid19 y se encargó de que nadie se quedará sin momentos chistosos, algo que describe mucho su personalidad. Haciendo cosas como estremecer Minecraft en medio de las asambleas y poner canciones mientras la profesora trataba de callar a su guagua, usando ese memorable mail conocido por varios “Pranav Terrorista”. Hasta el día de hoy se puede decir que Pranav simplemente es esa persona que no te puede caer mal y si no está se siente un vacío. Al entrar a esta etapa, nav se vio acompañado de sus antiguos como S.H, C.M y P.D, y nueva gente entró en su vida como J.D, A.L, A.F, E.A y L.R. Pranav Daswani pudo terminar el colegio pero su legado siempre estará con todos esos afortunados en los que Pranav dejó una huella en su corazón.

Andrés Ignacio Fajardo Dazzarola

Andresito empezó la enseñanza media como todos, encerrado en su pieza aprendiendo frente a un computador. Lo que empezó como dos semanas sin clases pronto se convirtió en dos años de desconexión humana total. Difícil describir en palabras lo tanto que don Fajardo amaba los ñuñukis, cada vez que veía uno partir al horizonte, lo veía con un amor incomparable. Fajardo o Faji, uno de los reales. Pocas veces se le vio tomando bebestibles fermentados; un hombre sumamente solidario en los baños considerando la carroñería de calas. Un pana que no abandona ni perdona. Fiel conductor y amante de los autos eléctricos, el hermano en que se puede confiar de llegar vivo después de un viaje en auto desde Talca. Un verdadero amigo que apaña a cualquier hora y no se deja engañar por nadie. Un futuro piloto de avión para llevar la operación directo al mar. Bueno fuera todo, lo conocí en 7° Básico pero me volví más cercano desde II Medio. Me acuerdo de todas las cosas que hicimos todos en las salas de música. En los momentos difíciles, siempre estaba Faji para poder echarnos chistes funables. Mirando atrás en todos los momentos, Fajardo es de las personas mas generosas que conozco.

Un amigo que siempre ha dado, llevado, acompañado y apañado sin pedir nada a cambio, no solo con calas sino con una amistad fuerte. Siempre optimista y con una risa que aliviaba el estrés y subía el ánimo hasta entre pruebas IB. Diría que me debe media pizza pero la verdad se compensa con la acumulacion de la colación que me compartió. Si algo, es una de las pocas personas que le confiaría un avión. Andrés, bro te deseo éxito en la vida y que nuestra amistad y la toda la operación siga durante los años que vengan. El mismísimo.

SN: Andresito, Galactus, toreto
FT: “Las viejas manejan como el ****, ” “Nissan” “, oooo puños ****
MM: Suceso michelin valle escondido clash royale
LQNSV: Sin caladas
LQNSS: Hop
RU: Llantas de auto, lubricante, líquido, un mercedes
SD: piloto fórmula 1
H: Manejar, calar
FP: designated driver, no perdonar a ninguna
F: Piloto Comercial

Tania Andrea Fernández Fossati

Tanu crea su huella en el colegio el año 2011 con vínculos irrompibles que perduran hasta hoy con E.A y C.N. Es fiel a su patria y tierra natal, Argentina. Gracias a su eterno patriotismo inició y fortaleció amistades con gente que compartían ese sentimiento. Su talento no pasaba desapercibido pues desde una temprana edad comenzó a mostrar especial gusto por el deporte. Tani siempre se sentía como pez en el agua cuando le ponían enfrente un palo de hockey y con eso logró arrasar durante los siguientes 12 años. En Middle su pasión por el teatro y la interpretación se manifestó. Esos miércoles por la tarde era acompañada por M.S, y C.N, donde obras, monólogos y risas fueron compartidas durante todo un año. Podemos destacar las infinitas escapadas veraniegas al club de golf, los bailes de Musical.ly, días cocinando toda clase de budines y pasteles de colores y noches de películas. No se puede dejar de mencionar al dúo dinámico con B.V. Durante esos cuatro años, no había momento donde una no estuviera con la otra, eran inseparables. Lamentablemente en 2018 nos encontramos con la triste partida de C.N pero la distancia física nunca hizo que se separaran sentimentalmente. Destaca por ser

nuestra amiga superdotada en matemáticas, también la podemos categorizar como la cineasta del grupo, hobby que comparte con E.B desde III Medio en vez de prestar atención en clase. En IV Medio, en contra de su sentido común, se mete al CAA y con eso organiza las alianzas. Tanu te deseamos lo mejor para la siguiente etapa en Argentina.

SN: Tanu, Tanuki, Tanner, Toneyei.
FT: “Me estas jodiendo”, “bolu..”, “ “y, va, ya”
MM: Enojos de hockey, la playa en cabañas 22’, El incidente de la última noche. explosión viendo Top Gun.
LQNSV: Su supuesto andante.
LQNSS: Que pasó en Wyoming con el rubio.
RU: Vinilo
SD: Irse a vivir a España
H: Ver películas en clase, Omegle.
FP: Siempre estar sonriendo, ser la presi
F: Recorrer el mundo y tener muchos gatos.

Agustina Rosario García Torche

Agu pisa el colegio en Playgroup de la mano de su familia y de su inseparable hermanita Fran. Con su amabilidad y espontaneidad no tardó en hacerse amigos. Agu se desenvuelve con facilidad y vive la vida como solo ella lo sabe hacer: con su risa característica y simpatía. Es una persona con la que ibas a querer ser amiga, a su lado la palabra ‘aburrimiento’ no existía. En Middle expande su círculo inesperadamente, cruzando caminos con la niña “My little Pony”: C.O. Crean un lazo de hermandad y cariño. Luego forma su grupo incondicional: ESPAM. En este momento crecía su interés hacia sus compañeros, ideaba planes para conquistar al que le gustaba usaba apodos como “llavero” y “Vans” y creía que pasaba ‘piola’. Durante la pandemia pasó el mayor tiempo con los ‘Maldadosos’, grupo con el cual no faltarían aventuras por LB. A la vuelta descubre su pasión por ciertas asignaturas, como Francés y Economía, en las cuales brilla. Pero no solo comienza a destacar ahí, sino también lo hace como líder, con su facilidad para disertar y expresarse. Es seleccionada para viajar a Oxford en 2022 y posteriormente seleccionada Prefect.

Mateo Gutiérrez

Mateo llegó a Craighouse en 5° Básico con una mochila vacía de alimentos, pasó sus primeros años rogando que le compartieran algo para comer en sus recreos. Aunque inicialmente tuvo una mala adaptación terminó por cambiarse de curso logrando formar un grupo de amigos con M.M, V.A y S.G. Con ellos compartió momentos de niño rata tales como jugar al Zelda pasándose 3 días encerrado en su pieza para lograr llegar a la módica cifra de 500 hrs dedicadas en 3 meses. Tras esto conoció a F.D, compatriota con quien junto a Y.A y A.N fundaron su propia “gaming house”, sin duda uno de los momentos más duros en la vida de Mateo, quien pasó a ser conocido como “Gutits”. Entró motivadísimo a su etapa de media, donde tras prometer convertirse en una persona más social, terminó zumbando en el vicio nuevamente tras ser declarada la cuarentena. En esta época se lo vio dedicando su vida a las dos pasiones: Jugar al compu durante hora de clase y pasar tiempo con sus amigos R.P, S.R y C.V con quienes comenzó a descubrir el mundo de “La Joda”. Desde un principio demostró un gran desempeño en la noche, pero fue a lo largo de los

Santiago Hasbún Vodanovic

Santiago Hasbún, nacido el 18 de Noviembre de 2005, es un amigo excepcionalmente inquieto desde Pre-Kinder hasta ahora. En 4° Básico, con Miss JP, su naturaleza conversadora le valía llamadas de atención constantes. En 5° Básico formó un grupo de amigos inseparables, incluyendo a PD a quien acogió generosamente. Juntos vivieron experiencias memorables, como el incidente de la silla en 6° Básico, donde Santi demostró su preocupación genuina por PD. En 8° Básico tuvo roces con Mr. JY, evidenciando su persistencia, y un episodio peculiar con un problema estomacal que lo llevó a ganarse un permiso especial del profesor. Esto resalta la naturaleza inquebrantable de Santiago. La cuarentena en I Medio reveló su hábito de jugar hasta el amanecer, enfrentándose a las estrictas órdenes de su madre, CV. En III Medio, tras el retorno a la normalidad, Santi experimentó un cambio en la atención femenina, evidenciando un “glow up” personal. Afrontó desafíos académicos con compasión por sus amigos y mostró madurez en su viaje a Nueva York. Al ingresar a IV Medio se destacó como un hombre capaz, astuto y amante del carrete. Este año fortaleció lazos familiares y enfrentó

Así nuestra Agu cumple un ciclo, brillando como solo ella lo sabe hacer.

Agécite, te deseamos lo mejor para esta nueva etapa y siempre estaremos ahí para ti. Te queremos infinito, tus amigas.

SN: Agu, Age, Tinagus, Guga, Agécite, JLLMF, Agu Chaina
FT: “Ya chao” “Filo” “¿es broma?” “Bacan”

MM: Skype con A.P e I.P, Sachi la pilla con AirDrop prendido, Engrudo de tecnología, cuando se cayó por las escaleras.

LQNSV: Sin alguna lesión, respetando los horarios de término de clase, con un celular grande

LQNSS: Que pasó en año nuevo del 2022, lo ocurrido en el baño de C.O

RU: Planner, auto propio

SD: Casarse con el bartender brasileño y recorrer el mundo

H: Regalinear con kyra y mora, hacer edits del L.P

FP: Su espíritu alegre, risa y estar en una supuesta relación secreta con su amigo

F: Best cirujana en Europa

años que se soltó en la pista regalándonos movimientos extraordinarios. Mateo atravesó una etapa MTB durante la cuarentena en la cual criticó y quemó puentes con todo aquel que le negara una salida al cerro, esto culminó con una lesión crónica que lo alejó de las pistas verdes.

SN: Guti, Gutits, Matute, Guti cine y Gutetardas
FT: “Qué se yo”, “No me rompas los huevos”, “Rafi fafi laffy taffy”,

MM: Cabañas 23’, Porto-Semáforo 23’

LQNSV: Bailando con una mujer, intercambiando laminitas con gente de su edad

LQNSS: Le hizo la cruz a más de una profe, amorío con R.P

RU: Un Pasaje a Bs As,

S.D: Manejar bien, que los amigos se organicen para un plan

H: Fornai, Fulbo e insultar a futbolistas

FP: su culo

F: Diplomático corrupto

desafíos académicos con los MOCKS, pruebas IB y PAES. Tras superar los desafíos académicos de IV Medio, Santiago consolidó vínculos más sólidos con amigos cercanos como LR, PD, EA, AL, y el inseparable AF. En este periodo, una conexión especial con MH se presentó como un desafío persistente que, hasta hoy, Santiago sigue intentando conquistar. Este capítulo no solo destaca su determinación en lo académico, sino también su compromiso con relaciones valiosas, demostrando que, para él, el verdadero crecimiento se encuentra tanto en las amistades como en los desafíos personales.

SN: Shvomg, Shasbun, El demente

FT: Full p****, Ya ****, Lo mojee

MM: Conquistar a MH

LQNSV: Maquillaje

LQNSS: AS

RU: Productos Skincare

SD: MH

H: Videojuegos

FP: Modelo estrella

F: Exitoso modelo/abogado

Cristóbal Herquiño Robinson

Headboy llega en Pre-Kinder donde se le conocía como Herquinio, Herquigo y sus diversas variables gracias a el profesor E.S, que hasta el día de hoy sigue sin saber cómo se pronuncia.

Nuestro querido Cris empezó a destacar por su excelencia académica y por sus habilidades deportivas; jugaba tenis, hockey, fútbol, atletismo, rugby, volleyball, etc... Pero la pregunta del millón ¿Era realmente bueno o ganaba siempre por pedir repeticiones de los puntos?

En Middle Herqui agrega un extra a sus rutinas diarias. Aparte de estudiar y hacer deporte todos los días, empezó a carretear. Metía generaciones completas en su patio. Su cumpleaños 2023, el mejor carrete del año. En Senior logra cumplir dos de sus más grandes metas, ser Headboy y además campeón el intercolor con sus cabros del Azul. Además logra romper la maldición, junto con toda la gen, al ganar 4 de los 5 shields del ABSCH, destacando principalmente como el capi de atletismo y cross. Nadie sabe cómo logra manejar su tiempo. Cabe destacar que consiguió pasar rozando el IB... rozando el puntaje máximo, dejando la marca más alta de la historia del colegio. (nadie sabe cómo lo hace). Sabemos que cuando decidas qué

estudiar vas a llegar muy lejos. Gracias por esos memorables recuerdos juntos, te deseamos lo mejor.

Atte: tus cabros y cabras.

SN: Chres, Cris, Herqui, Headboy

FT: Centro de Alumnos haga algo. Que robo. Que estafa. Que chanta.

MM: Carretes y cumpleaños en su casa, veranos varios en Rapel y Marbella, ganarle al C las Alianzas junto a C.O

LQNSV: Notas rojas, descansando, no entrenando

LQNSS: lleva 9 años pololeando con una Taiwanesa. ¿CÓMO MANEJA SU TIEMPO?

RU: Palo, zapatillas, guantes, todo lo que sea de hockey.

SD: Jugar hockey en Europa, estudiar Medicina en la UAndes (secreto) mientras sigue rompiéndola en el Manquehue.

H: Deportes varios, Carretear, Quejarse, estar en el Manquehue.

FP: Su excelencia académica, saberse todos los cawines, tener el mejor time management del colegio.

F: Alguna carrera cabrona (suponemos que medicina o civil)

Isabella López Torres

Nuestra querida Isabelli llegó en Pre-Kinder al colegio. Desde peque la Isa formó parte del mundo del deporte y lo artístico mediante las clases de ballet, el coro de la Miss Marce y el hockey por COGS, llevándola a formar grandes amistades con AR, GG y EC, además de una pasión admirable por el deporte.

Con una alegría y sonrisa tan característica la Bella pasaba llevándose el famoso “teddy bear” los viernes y “pupi” por el cariño que le tenían todas las misses y sus compañeros. En 4° Básico la miss JV marcó un antes y un después en la confianza académica de nuestra Isa, llevándola a mantener un alto nivel de rendimiento y establecer grandes metas desde Primary.

Ya en Middle Bella fue forjando aún más amistades y empezó a dejarse los rulitos. El hockey y las grandes ligas la llevaron a la icónica gira en BA 2019, en la cual nuestra amiga recibió un lindo pelotazo en la oreja y parecía Van Gogh durante unos meses. Pasando a Senior Belli formó parte de “Wachiturras”, formando fuertes amistades con MC, IR, SM, e IM. Durante estos años Belli se dedicó a carretear, veranear en Maitencillo, infinitas juntas a comer sushi y cahuinear con todo el grupo.

Catalina Paz Oelckers Vidal

La Catita llega al colegio rápidamente contagiando su ternura a quienes se cruzaran en su camino. Ese primer año conoce y forma su primera amistad con V.F, quien durante 4 años la acompañó en grandes momentos de su vida, incluyendo el gran paso de la niñez a la adolescencia, lo que implicó también dejar atrás su mayor hobbie, los “my little pony”.

En 2° Básico se rodea de amigas y disfruta panoramas como el bowling y los “lip syncs”. Es importante destacar aquí su increíble y particular chasquilla hasta la mitad de la frente, al igual que sus años de gimnasta en el colegio.

En Middle se consolidó un grupo en el cual encontramos siempre risas, cariño y buena onda, nuestro “ESPAM”.

La Catu también descubre su impactante talento académico. Siempre con las mejores notas, esta niña prodigio sobresalía y sabía ganarse a los profesores, por lo que la gran mayoría se encariñó a esta cara tierna.

El escenario cambia en los asientos del aula, donde hacía reír a sus compañeros hasta llorar repitiendo una y otra vez sus chistes malos de “qué prefieres”, logrando hechizar con su simpatía a quienes los escuchaban.

Gracias al covid y a que la cata vivía en LB, surge “Maldadosos”, grupo con el que compartirá todo el año bajo cuarentena

formando fuertes lazos.

Bueno Catita, esperamos desde el alma el mayor de los éxitos en tu futuro como Ingeniero Civil de la Cato, te queremos y adoramos por siempre, tus amigas.

SN: Cata, Cete, Noty, Catetillo, Catu, Elsa, Catita

FT: “Claro”, “Lo encuentro cebado” (Mirando al infinito).

MM: Mezcla en cabañas, “quiero ver sangre correr”, momento cp de niños de LB.

LQNSV: No haciendo ejercicios de matemática, no teniendo una aesthetic pieza.

RU: Gomitas de melatonina

SD: Tini, Tener una suburban y 2 hijos (una llamada Emma).

H: Hacer slime, negociar con J.L.

FP: Ser reina ganadora de alianzas, celebraciones de cumpleaños con party spa, sus encuestas de “¿Qué prefieres...?”.

F: Exitosa CEO de una gran franquicia.

Laura Sofía Pagola Sainz

Nuestra Laurita llega al colegio en el 2013 directo desde La Habana (pero no se dejen engañar, la laucha es suiza). Rápidamente su dulzura y timidez despertaron el interés de todos, inmediatamente forjando amistades con FP, FS y CR. Desde el inicio Lau fue el amor de todos sus compañeros, incluso haciendo que se pelearan por ella, pero únicamente platónico ya que Lau nunca los pescó. Lo que nadie sabía era que Lauri era bien rara y pasaba sus tardes con SM viendo gameplays de Fernanfloo y peleando con polillas.

En Middle Lau descubre su pasión por el hockey y saca a la luz un talento natural para el deporte en general, especialmente las pruebas de resistencia. También se une a la banda del colegio donde comparte miles de risas (pero más que nada llantos). Durante estos años su carisma y empatía la llevó a pasar por muchos grupos de amigos (Men esp. El anillo del...) conociendo a EB, VB, IL, IC y MS. Finalmente, en el viaje a UK, conoce a sus futuros mejores amigos IM, MR, ST, CR y a sus partners en todo SM, MC y por supuesto a su mejor amigo RP.

Después de todo, Lauriña llega a Senior donde deja salir su personalidad chistosa, peleadora y sincera.

Rafael Ignacio Palacios Cisternas

Rafael llegó al Pre-Kinder medio rechonchito y sin mucha confianza. El pequeño Paleno desarrolló su personaje, cada vez menos introvertido. Destacó su esfuerzo deportivo, esto hizo que el Rafa gordito que conocíamos mejorara su estado físico y obtuviera el apodo “Watón con Pace”. Llegaría a ganar el sport spirit el 2017 y el sportsman el 2018. En Senior Rafael permanecía en el espectro de personalidad más piola, destacando en el grupo “Oscar”. Rafael conocería un nuevo rival, el IB, donde en más de una ocasión entregaría los trabajos tarde y profes lo perseguirán por toda la sección. Igualmente este terminaría teniendo un sólido rendimiento que no le serviría de nada dado su amor por la FEN. Su timidez cambió radicalmente después de la Gira UK 2022, desde ahí Rafael no fue el mismo y flasheó confianza. Aspecto memorable a destacar fue su romance con T.F a fines del 2022, el cual fue potenciado por su rivalidad con la presidencia del CAA. En IV Medio logra varios de sus más grandes objetivos como ser elegido Prefect, estar a un solo shield del grand slam de los ABSCH y además ser elegido Best Sportsman del 2023. Lamentablemente no pudo vencer a C.H en la copa del intercolor. Su último año escolar,

Santiago Poblete Palma

El 2009 llega a Craighouse una promesa de la noche, Santiago Poblete. Santiago, que tenía más orejas que cara, comienza a forjar una fuerte amistad con el petit G.A, el iquiqueño M.H y el extrovertido B.P con los que ha vivido duras e incontables aventuras. Ya más adelante comienza a formarse en el rugby con los cabros del COBS, que hoy son sus mejores amigos. Santiago destacaba notablemente por su cuerpo musculoso y la gran cabeza que sostenía, por lo que adoptó un apodo no muy original. En 7° Básico Santiago cae en el mundo del animé y comienza a realizar unos gestos no muy atractivos para las mujeres y algo extrovertidos para el resto del mundo. Una vez superado el momento otaku, este pequeño gigante conoce a la banda de Jenga, que en ese entonces tenía una gran cantidad de integrantes. En Senior es reconocido por su fuerte personalidad y el poco miedo que le tenía al anochecer, presentándose en el cumpleaños de A.H celebrando cada triunfo de COBS como si fuera un mundial. El punto de inflexión de la etapa escolar de Santiago, fue la gira a UK, donde fue MVP del lado no deportivo de este viaje. Para finalizar, Santiago pierde la autoridad de su playstation 4 y comienza a estudiar incontables horas, lo que se ve

Así, empezó a vivir momentos memorables: sus primeros carretes conversando con todos y flechando a los chiquillos, sus primeros romances, aventuras en Maitencillo y cerrando con la creación de LG, grupo que la adora y acompaña en sus locuras. Nunca bajando la cabeza frente a injusticias y siempre defendiendo sus opiniones, Lauriña termina IV Medio queriendo ser abogada, y pucha que lo va a hacer bien!

Mucho éxito Lau <3

SN: Lau, Lauri, Laucha, Lauriña, Titán

FT: Jsjsjs, Mi niña/niño, Mandame el safecard, Tengo preu, Toi chata, Tengo un sueño men

MM: El Rapi, Carrete Gutis, Su batalla vs. Karla en UK, sus gritos en cabañas

LQNSV: La Lau sin sus Airdods

LQNSS: Que pasó en TVV 23, qué va a pasar en la FDG

RU: Una boca más grande, REDBULLS

SD: Dormir más de 5 horas

H: Arreglarse y no salir, escuchar música

FP: Ser muy intimidante pero por dentro ser un ángel

F: Abogada ganando mucha plata con una casa gigante

el más icónico sin duda. Destacan sus discusiones junto a M.G contra la Magda y haber encontrado el amor con J.A, también destaca la creación del mítico BIDÓN en cabañas y su sólido rendimiento durante todo el año en rugby. Rafael termina con un sólido rendimiento en PAES con el que cumplirá su sueño de entrar a la FEN. Con amor tus boys

SN: Paleno, Fafi, Milico, Rompefaldas, Capitán Rugby UDD, Watón con pace

FT: Flasheaste caleta de confianza. Bueeena perrii.

MM: candidatura fallida CAA 2022, / La Falda de Welcome/ Cancha de golf marbella/ Creación del bidón

LQNSV: Humildad durante el 2023. Paleno siendo mala onda. No jugando Rugby.

LQNSS: ¿Rompió en verdad la falda en la welcome?

RU: Un bidón. Una pelota de rugby. CHICLES.

SD: Tener bidones ilimitados sin morir en el intento, ganar la copa del Intercolor con el Green.

H: Rugby, Carretear, Entrenar, Hacer Bidones.

FP: Su poca humildad. Ganar muchos shields el año 2023.

F: Ingeniero Comercial de la FEN + Capitán de rugby UDD

reflejado en los puntajes de historia. Además, mantiene una estable relación con C.W (integrante de los O.B :/), que sin duda alguna, son el uno para el otro. En fin Santiaguín, te deseamos lo mejor en esta nueva etapa y estamos eternamente agradecidos de haber podido compartir esta etapa escolar contigo, la cual no pudo haber terminado de mejor manera.

ATTE. JENGA

SN: Tanti, Cabeza, Payne, Kenny, Tos, Peito, cierre, canica, piedra, golem, fosil, penks, botella, la fier, patedetonao, peinado, peine, peinet, parka, guillo durrucraam, dolete, tanque evans, SantiPo, rizzler, FT: No saben na

MM: Carrete Gira, Camisa negra

LQNSV: Al tanti de día

LQNSS: Cómo estaba la de la gira?

RU: Desodorante, Calcetines y Boxers

SD: Ser J.E nomas. Pantorrillas, rizz, estilo, clase, riñón, manejar, whiskey, historias como la del perro.

H: Estudiar historia y salir con los cabros

FP: No perderse ni una, editar fotos, y un olor sofocante

F: Abogado de antifagasta minerals



Santiago Daniel Ríos

Santiago llegó al colegio desde tiempos inmemorables con su mejor amigo F.G, mostrando sus talentos para el rugby, con su mítico casco negro y charlas de equipo que emocionarian a cualquiera. Desde chicos se rodeó de compañeros compartiendo memorables momentos, como los viajes a Mendoza por COBS y partidos de fútbol contra los adultos que solían dejarlos llorando. Con su tranquilidad contagiosa, pasión por voke y el respectivo desinterés académico, formó su personalidad tan característica y apreciada, similar a la de un jubilado. El tata cayó en la tentación nocturna, costumbres que mantiene hasta hoy, al igual que con su amor por el buen comer y los juegos del celular. Por un tiempo fue arquero del equipo C de fútbol, que hizo historia, y en el básquet sigue soñando poder volcar en el aro de su patio. Formó parte del grupo Colados FC lo que llevó a noches icónicas. En Senior comenzó a tomarse sus estudios en serio, tras su autoproclamado “año sabático” en 8° Básico. Su temple lo ayudó a sobrevivir los partidos arbitrados por el CAA. Acá arranca una etapa marcada por su viaje de egresados donde dejaría grandes anécdotas. Su ingenio, cariño, motivación

inestable son algunas de las cualidades que lo hacen un gran amigo para cualquiera, mucha suerte en lo que venga Santi SN: Tatita, Abuela, Rodrigo, Chacratata, Ladrillito
FT: “Este finde en la pera”, “las tengo desbloqueadas”, “Calma relájate”
MM: Cabañas 23, primera interacción con grange, cuando se convirtió en bob esponja, veranos en Punta LQNSV: Porto 23’, Dormido un viernes, robando cupones en un VIP de Adrogué
LQNSS: Solo con Michael, su primo en los cumpleaños de P.C.
RU: un branca, dólares para Punta, un andador y un plátano
SD: Vivir como nómada, No trabajar/estudiar y tocar la guitarra todo el día
H: Dirigir su preciado second, jugar LoL, tocar/ser violín y las pastas
FP: Motivado, El abuelo del gen, Dirigir (coima de por medio) los torneos de fútbol
F: Ingeniero Comercial, motivado como su padre hasta los 60’s

Lucas Alejandro Roempler Alvear

Lucas Roempler inició su travesía en Craighouse durante I Medio, después de explorar diversos lugares como Concepción, Venezuela, Santiago y Antofagasta. Sin embargo, la pandemia nos privó de conocerlo a fondo hasta III Medio, momento en el que emergieron sus cualidades notables: inteligencia, perseverancia en sus pasiones, espíritu empresarial y amor por el baloncesto. Entre I y IV Medio, compartimos experiencias memorables con Lucas. Su entrada tímida en una clase de deporte dejó una huella cuando sorprendió a todos con un golazo. A lo largo de la pandemia, se mantuvo en contacto con J.L y P.D, sumergiéndose en videojuegos, especialmente en Minecraft, donde demostró su habilidad. Sin embargo, desafíos surgieron llevándolo a la exclusión del grupo. En 2022 Lucas se integró plenamente, tejiendo fuertes lazos con compañeros como E.A, S.Z, A.L, J.D, V.A y V.C. Para ese año, se ganó el cariño de todos, consolidando un grupo cercano con S.H, P.D, A.F y E.A, compartiendo actividades y risas. Durante IV Medio, se convirtió en uno de los más queridos destacando por su energía y sentido del humor. Aunque enfrentó dificultades mostró un carácter fuerte y luchador.

Lucas, más que un compañero, se ha convertido en un amigo que impulsa el crecimiento personal y brinda apoyo incondicional. Visualizamos tu éxito futuro, ya sea en las grandes ligas, dirigiendo empresas o emprendiendo tu propio camino. ¡Éxito, Lucas!

SN: Rampage, Niño Antofa, Niño Nuevo, Multiplekz
FT: “Muy si”, “Full box”, “Goood”
MM: Romper el aro de baloncesto, la pálida, quitarle una pelota a los niños de 1ro
LQNSV: Una nota roja
LQNSS: La Fuente
RU: Pelota de baloncesto, zapatillas
SD: Millonario, NBA
H: Fortnite, baloncesto
FP: MVP en baloncesto, robarle agua al departamento de lenguaje
F: Millonario empresario

Candela María Ruiz Meylan

La candelu llegó en Pre-Kinder de la mano del tío Mauri. Se le veía con ese pelo rubio, dos cachitos y con su bag enorme. En Middle tuvo grandes amigas que fueron un pilar fundamental en su estadia, pero L.P fue su partner in crime por muchos años. En Senior emergió de su caparazón y comenzó a reconectar con sus amigos más cercanos, personitas que la acompañaron en esta última travesía. El mundo de la noche era algo de todos los fines de semana, hasta que, inesperadamente, Candela nos impresionó con su famosa promesa de #celibehasta4to. nos rechazó varias veces, pero la persistencia de ciertas personas lograron conquistarla, dejando su promesa en el olvido. Candelu es una persona orgullosa, solidaria, dedicada, esforzada y perseverante. Enfrentó muchos desafíos a lo largo de su camino, lo que hace que la admiremos. Es una amiga que todos desearían tener, nos ha robado el corazón con sus heartfelt messages o con sus momentos de hiperactividad y pensamientos locos que nos hacen reír a carcajadas. Siempre estará allí para ti cuando y donde sea, dispuesta a escucharte y ayudarte. Por eso la queremos muchísimo. Candelu es única y siempre será una parte invaluable de nuestras vidas, muchísimas gracias por todo y por favor nunca

cambies, te deseamos lo mejor de lo mejor en esta nueva etapa.
SN: Cande, Candy, Chandy, kekela, Keks, Candelu, Leli
FT: Cha, me quiero ir a vichuquén, estoy chata, la vida es una, me quiero ir a mi casa, tengo sueño
MM: Casi quemando la cocina y fracturarse el tobillo jugando cuadradito.
LQNSV: No veraneando en vichuquén, sin Tropical.G, puntual, no saludando a cualquier animal que se le cruza, no perdiendo su teléfono en todas partes.
LQNSS: Qué pasó con T.R, qué onda con M.F, casa de S.M con M.R
RU: Cualquier cosa de F1, figuritas para crocs, cualquier cosa de Mickey.
SD: Salvar a todos los perritos de la calle.
H: Ver F1, ir a apoyar a los boys en todos sus partidos, ir a la disco, esquiar todo el invierno, ver el sunset y las estrellas.
FP: Pinky promise, salir a carretear con crocs, saberse todos los calhúines de la generación, ser una amiga a la cual todos pueden recurrir.
F: Exitosa haciendo lo que le gusta rodeada de gente como ella



Magdalena Paz Uribe Videla

Magda estuvo en el colegio en prekinder y Kinder hasta que se fue a Australia y volvió en 3° Básico y por no estar de la mano con sus papas entró a la clase equivocada. Su nuevo regreso retomó viejas amistades e interés por el hockey, en el que jugó hasta I° Medio. En Middle entabló una amistad con M.C, J.L y E.N, y más adelante con M.J, de la cual se hizo bien cercana, especialmente en la gira a Mendoza y el largo viaje en bus. En el viaje UK conoció a sus amigas con quienes formó nuevos recuerdos, entre ellos cuando mordió a F.G por querer robarle las cartas jugando uno y realizar bromas junto a A.B. que no terminaron siendo tan graciosas. También se hizo amiga de K.G. y P.M. y unas de sus actividades favoritas era usar omegle para hablar con desconocidos. No comenzó Senior presencial debido a la pandemia y su día a día consistía en hacer cualquier cosa menos prestar atención en las clases. También se dedicó a hablar con sus amigas por discord. Al volver a la vida más normal, nuestra querida Magda se lució con su increíble capacidad de aprender, siendo admirada y muy querida por todas sus amigas (especialmente su compañera de química

B.V.). La increíble capacidad de ser buena en todo y ser terriblemente humilde provocó que destacara en sus asignaturas del IB. Además, se rebeló, saliendo y tomando decisiones que en algunas ocasiones no eran las mejores, siempre acompañada por R.M, quien la cuidaba. Ya sea tapando goles, actuando de medio o metiendo goles, nuestra Llaverito se lució en el fútbol, formando parte del primer equipo femenino de fútbol post pandemia.

Te queremos mucho, tus amigas
SN: Magda, Magdita, llaverito
FT: Mentiraaa, Cawin?, Nose
MM: Welcome 23’, escaparse de la cabaña
LQNSV: El puente, nota bajo 6, no tener la razón
LQNSS: Cómo pasó la prueba de manejo
RU: Ojos nuevos,
SD: Tener una vaquita highland
H: Fútbol, pelar, dormir
FP: Habilidades en Química, ser económica, sus enojos
F: Trabajando en un campo con 5 vaquitas, ser breaking bad



Cristóbal Ignacio Vidal Trucco

El pequeño Vidi llega un Marzo de 2010 al Rodeo con sus 1000 ml de lechita de proteína y su pre entreno en mano listo para incorporarse en las filas del Pre-Kinder A. En este entablaría relaciones que perduran hasta hoy, como M.M y R.P. Desde temprana edad se interesó en el rugby gracias a su papá, leyenda del deporte conocido como el “Calambre”. Vidal sigue sus pasos y va en camino a convertirse en una leyenda del rugby nacional como lo es en el colegio Craighouse y en COBS como primera línea. Durante los años en Primary tuvo varios amigos gracias al rugby como S.R y A.Y, al igual que años después S.P y J.M. La pandemia tuvo un gran efecto en Vidal, ya que, después de esta volvió al colegio con unos “pocos centímetros más”, con una energía diferente y con gustos particulares por la proteína en semana y carrete en el fin de semana a la par de entrenar duro en cobs y en la selección. En 2022 queda seleccionado para formar parte de la Gira UK, en la cual destaca tanto en la cancha como fuera, y recolectó momentos memorables para toda su vida. Tuvo varios amigos en el camino debido a sus muchos intereses. Siempre se le

veía en todas, entrenando poniéndose serio pero apenas terminaba el carrete con los amigos lo llamaban. No toda la vida fue rugby, ya que, Vidal siempre fue un chico amistoso y carismático con varios otros intereses, como los juegos en PC y Play. Esto lo llevó a terminar siendo una persona que va a ser recordada no solo por rendir como loco los fines de semana pero también porque era muy sociable a pesar de todo.

SN: Peloduro, vidi
FT: No seai ma....o,
MM: Lo gigante que llegó después de las vacaciones, sus comentarios insinuándose a la madre de M.Z.,
LQNSV: Todo se pudo ver
LQNSS: Qué pasó en el baño
RU: Cafeína, pre entreno prohibido
SD: Colega laboral de Elías
H: Gym, jugar al PC, star wars
FP: Su rendimiento los fines de semana (en partido y postpartido)
F: Rodearse de deportes (sobre todo el rugby)



Magdalena Loreto Villa Justiniano

La Mane entró al colegio de la mano de su prima RV, con su sonrisa única y pelo rubio que ilumina la vida de tod@s. Rápidamente se hizo conocida por su felicidad y buen ánimo, junto a su admirable compromiso, que la hizo ganar a Pupi incontables veces. Aparte de sus logros académicos, el tenis siempre formó parte de su vida, acompañándola durante el colegio y en los veranos en el Estadio Italiano, donde encontró amistades y habilidades que aún destacan en su vida. Su cariño hizo que tod@s la llamaran su amiga y se mantuvo en su llegada a Middle, donde descubre que también le gusta el volley iniciando una nueva etapa: paseos por todo Stgo, copas (de participación) y las BF4L que salieron con SM, FC, CO, y FP. Nuestra Mane siempre estuvo al top of the class gracias a su esfuerzo e inteligencia, enamorando con sus extravagantes outfits. En Senior, formó nuevos lazos con VB, OL, PM y KG, donde las idas a su dpto resaltan por el excesivo uso de su piscina y la coca con la sussy. La mane destacó por ser la voz de nuestra generación: no hay problema que ella no resolviera. Su innata personalidad la lleva a formar parte del CAA 22’, donde sin siquiera estar en

los puestos más fundamentales se encarga de organizar todo (carrearse), demostrando su buena disposición y carisma que roba el corazón de sus compañeros (en especial el de MC). Estamos segura que llegarás lejos y esperamos verte en la tele liderando la ONU -W

SN: Mane, Manelu, Manelur, Manecilla
FT: ¿A cuántos me llevo?, tengo doctor, cocinemos galletas?, happy happy happy
MM: Mechón rosado, retiro post ib, tratar de partir el auto en neutro...
LQNSV: Totalmente sana, siendo irrespetuosa e inculta
LQNSS: Su segundo nombre, que pasó con AR y JM
RU: Espejos pal auto, aros extravagantes, cosas amarillas
H: Cocinar, hablar de política/historia, jugar tenis, escuchar a Taylor, calhúinear
FP: El manemovil, ser una farmacia, hacer todo del colegio, ser un amor con niños chicos, carrear el CAA 22, abogar por sus compañeros
F: En la ONU, en un WTA



YEAR
12-C



Mrs Pamela Noveroy

Nicolás Elías Acuña Silva

Acuña llegó al colegio en 1° Básico siendo su característica principal tener 8 años y sacarle cabeza a todos los compañeros. Comenzó su viaje siendo amigo inseparable de M.C y ahora lo termina acompañado de muchos más. Siempre pensativo y filosófico (dicen). Su personalidad se fue desarrollando junto a sus compañeros de COBS hasta 1° Medio cuando se dio cuenta que en vez de pasar la pelota con las manos le salía mejor con los pies (también dicen). Es una persona con la que puedes contar siempre para que escuche tus problemas y que siempre va a saber exactamente qué decir, pasa de amigo en amigo. Puedes contar con él para lo que sea. También conocido como Dominic Toretto, quien aprendió a manejar desde sus meros 16 años. Desde chico no le gustaba el deporte (hasta que se pegó el estirón) y desde entonces pasó por todas las posiciones posibles en todos los deportes, desde delantero del C hasta arquero del D y de Wing hasta Forward. Todos sabemos perfectamente que tu sueño de ir a estudiar a España será una realidad dentro de poco, te deseamos mucha suerte en todo.

Te queremos mucho Acuña.

SN: Lundineitor, elvito, the Black Mamba, el presi (no tan presi).
FT: ¿Se te hace?; ¿Su bono de 10 lucas? saludar a todos todas las mañanas.
MM: Cuando Becker lo mató en el MNA; Everlong en el bingo CAS, el reto a la mimendez en clase online (lo pillarón), meter a 400 personas en halloween, los carretes en cuarentena, la venezolana.
LQNSV: Las varias innombrables, arreglando su primera relación en clase.
LQNSS: De donde salen las innombrables..
RU: Una relación estable, un bono de 20 lucas, una pelota de fútbol, un estuche (lo va a perder en menos de 48 hrs), FIFA points.
SD: Irse a vivir a España, jugar en el Madrid (se lesionó las dos rodillas).
H: Guitarra, la changa.
FP: Ser alto, ser bueno pa la changa, pelear con Pérez.
F: Futuro empresario, jugador del real, Fan N°1 del CR7.



Vicente Xavier Almendares Grez

Este joven, caracterizado por su apoyo incondicional, es alguien con quien es difícil discutir. Siempre tiene algo que decir, y si te equivocas algo que criticar, pero a pesar de esas discusiones eternas, es un excelente amigo y compañero. Brillará donde quiera que vaya (ingeniería PUC) y siempre será alguien en quien se puede confiar. Vicente llegó en Pre-Kinder y al principio era un alumno de dudable comportamiento. Siempre será recordado por su ánimo inquebrantable y contagioso, porque siempre hace reír cuando los demás están tristes o enojados. Igualmente en él siempre estaba el lado que consolaba y escuchaba atentamente los problemas de los demás y siempre daba tranquilidad al escucharlo. Una persona que frente a la adversidad y las complicaciones, es capaz de mantener la cabeza bien alta, aunque se guarde todo lo que siente (lo cuál no siempre es muy bueno pero no hemos llegado al punto de la explosión) sigue siendo la misma persona que escucha. Aquellos que han tenido y tendrán la suerte de conocerlo en la PUC (si todo sale bien), les advierto que se encuentran ante una persona sumamente noble, con sentimientos muy puros e intenciones de hacer lo mejor

que puede. Faltan personas como él en este mundo. La verdad es que Vicente Almendares es una aguja en un pajar, por la huella que deja en las personas, las hace sentir cómodas en todo momento y genera espacios de seguridad y confianza con una facilidad. Esas virtudes hacen a este personaje alguien especial y valioso.

SN: Almendares, Vicho el gamer, Vicho el cool, Admin.
FT: Tai mal, ¿Quién estuvo en matemáticas HL?
MM: Welcome 23', Jugar ludo en pandemia, Outfit Alianzas.
LQNSV: PV, admitiendo que está mal.
LQNSS: ¿Qué pasó en Yale?, ¿de dónde saca tanto dulce?
RU: Chicle infinito.
SD: Jugar FIFA y tener plata.
H: Jugar jueguitos, ir al gimnasio, estar con polola M.U.
FP: Ser un osito cariñosito, dar colaciones a sus amigos, aguantar a B.N, siempre tener la razón.
F: Pro player de fifa, gerente de casino y futuro ingeniero, millonario a los 20.



Martín Brieva Achondo

Hay que empezar por decir que Martín Brieva es muy chistoso, siempre hablando leseras y falacias. Una hiperactividad única, ya que, siempre anda saltando y haciendo caras sin importar el lugar o la ocasión. Martín es un ser extraño, a veces se encuentra a favor de la nueva constitución, y otras veces en contra... todo depende de con cuál pie se levantó ese día. Existe una cualidad que nadie ha logrado entender y es que cómo le va tan bien en el colegio si nadie lo ve estudiar. Es increíblemente sociable y bueno para organizar tardes de entretenimiento con los del Alemán. ¡Explícanos Martín! Para qué hablar de las copuchas que tiene almacenadas en su cabecita, la mismísima Biblia podría ser comparada con este conocimiento. Diversa y amplia también es la cantidad de gente que lo conoce, otra incógnita, y es que donde sea que vayas con él, alguien se le acercará a saludarlo con un “weeeena perro como estai Brieva, tanto tiempo”. También le encanta subir cerros, y tanto molestó con eso, que él mismo se rompió la rodilla por estrés de tanto subir el “cerro bacán”.

Brieva, esperamos que te hayas sacado mil puntos en la M1 y M2. Según nosotros debería haber elegido una carrera como Psicología en la Universidad de Chile pero bueno, eligió el camino fácil, Civil en la PUC, nada que hacer.

SN: Llorobrieva, frula II Prieva, Paper brieva, paper.
FT: TOOWER.
MM: Carrete black list, iphone 8, FS.
LQNSV: Brieva compartiendo, pagando algo, o aportando plata.
LQNSS: R.A.
RU: Plata, camisa de colegio.
SD: R.A.
H: Estudiar, subir cerros, sociabilizar.
FP: Copuchento, crear sobrenombres.
F: Ministro de Hacienda.



Vicente Darío Calderón East



Nuestro pequeño Calderón llegó en Pre-Kinder. Directamente desde la high class de Nueva York nuestro gringuito se volvió rápidamente amigo de S.A, amistad que perdura hasta el día de hoy. A medida que avanzaba por los pasillos del colegio un profundo amor por las matemáticas se iba gestando. Al principio no era tan evidente en las notas pero más adelante iba a dejar a varios profesores impresionados. En Middle empezó a formar varias amistades pero fue en el curso de Joacham que nuestro Vicho lindo empezó a formar su grupo ideal. Desde siempre aficionado a los deportes, Calderón siempre sabe el resultado de un partido de la Six Nations o inclusive de cualquier partido de Arusa. Es más, si le preguntas cualquier cosa del colegio o de deporte seguramente la va a saber. Cómo olvidar también las clases de matemáticas con Miss Gaby donde siempre peleaba con S.Z y J.O por la pregunta correcta. Más adelante encontró su pasión por el vóleibol que lo llevó a jugar por el primer equipo y ganar varios torneos. Con L..R y A.O empezaron la rivalidad en matemática alto, en donde debatían absolutamente

todas las respuestas. Entre tantos debates se formó una linda familia. Estamos seguros que el carisma, la personalidad, la nobleza y gentileza de Vicho van a ser esenciales en esta nueva etapa de su vida. Con mucho amor caldebrown, vas a llegar lejos.
SN: Vicho; Caldebrown; Claderón.
FT: Acuérdate que tenemos prueba; estudiaste?; odio física; Voy a salir a correr.
MM: Cumpleaños C.H 23’; Perderse en cabañas; Inglaterra; School Spirit 2023.
LQNSV: Bailando; Una mala nota en matemática; comiendo comida normal del casino.
LQNSS: Su pelea con M.G en cabañas.
RU: Una nueva cadera; Zapatos para Running.
SD: Correr una maratón/triatlón; Ser bueno para Cs; Comer.
H: Voleibol; Videojuegos; Economía; Wakeboard; Trotar.
FP: Saber todo lo del colegio; recordarle a sus amigos cuando hay prueba; siempre sonriendo; su gusto de manejar; como se molestan con B.N.
F: Ingeniero; Corredor de carreras; Campeón mundial de bingo sub - 86.

Isabel Andrea Cornejo Alamo



La Isa nos acompaña desde Pre-Kinder contagiando a todos con su alegría desde el día uno. Dado que no se podía quedar tranquila, probó todas las actividades extracurriculares que pudo. Pasando a Middle conoce a su querida M.S, volviéndose inseparables hasta el día de hoy. En 7° Básico empieza a formar lazos con C.R, donde no faltaron sus facetime. Ese año compartieron miles de memorias juntas, destacando UK 2018. Isa se aseguró de aprender todas las canciones de Bad Bunny y de disfrutarlas al máximo. Ya en Senior, chata de la cuarentena, encontró el “healthy lifestyle” viéndose así sus inicios como influencer subiendo todo a su privado. A su vez, destina sus habilidades para hacerse “pana” de los profesores. Después se encontró con B.V volviéndose partners donde la matea B.V la ayuda a pasar las pruebas. Se mete en biología y química IB, pensando que iba a ser una científica, pero no era lo suyo. Termina en SAS y Filosofía donde saca su verdadero talento y descubre su interés en la política. En esas clases conoce a F.G con quien más adelante hacen TODO juntas. En su último año se convirtió en la reina de las

pichangas, notable su risa por los skills de la F.G. Para ellas, todo es un chiste interno. Isa te queremos mucho, eres una persona increíble, siempre le entregas alegría al resto y nos enseñas a tomarnos la vida con humor. Te deseamos lo mejor para el futuro. Tus amigas queridas.

SN: Isa, amiga, gansa.
FT: Te morí, No me vay a creer, Gansa.
MM: Perrovnak, épicas capeadas, M.S (lo de Primary).
LQNSV: Salidas secretas en la noche con F.G, redactar un ensayo de inglés.
LQNSS: Todo se supo, su amor a la patria, 2p2 con B.V, A.S y T.R.
RU: Pololo (Gym Bro).
SD: Tener un gimnasio, diputada y tener 4 hijos hombres.
H: Correr, hacer la invertida, la política.
F: Abogada haciendo el bien por Chile.

Faustino Donnari



Faustino Donnari llegó desde Estados Unidos en 2017. Impactó rápidamente con su particular humor y enorme carisma. Tenía un aspecto peculiar, por su figura larguirucha y su cabello de champiñón. Cabe destacar que tenía un gran encanto argentino que nos cautivó a todos. Creó grandes amistades con PC, JO, VC y muchos más. Destacó deportivamente al jugar rugby y representar al colegio numerosas veces, como en la gira a Uruguay por COBS. Su llegada a Senior se vio trabada por la pandemia pero todos recordamos a Fau en su época más viciada, eternamente conectado a Discord. Siempre destacó por su increíble habilidad para los videojuegos, sobresaliendo en variedad de ellos. Fau creó muchos lazos y se convirtió en un inquebrantable compañero de toda la generación. Más tarde, en su carrera deportiva abandonó el rugby y el fútbol por el vóleibol. A través del vóleibol, Faustino comenzó a acercarse a una tal C.E y rápidamente, tras jugar con ella en todos los recreos, surgió un mutuo interés y no tardaron en comenzar una linda y amorosa relación. Tuvieron lindos momentos juntos veraneando en cabañas y paseando por Buenos Aires. Es así que cuando C.E decidió partir

a estudiar a Argentina, Faustino no dudó en seguirla y en un abrir y cerrar de ojos, partió a Argentina a empezar un nuevo viaje. A pesar de esto, Faustino nos dejó innumerables recuerdos que nunca olvidaremos y esperamos que él tampoco lo haga. Te queremos Fau!

SN: Tino. Fau. Fasuto. Fausti.
FT: Y bueno, ¿Viste?, Hongo, Lástima, Loco.
MM: FDG 2022 (churrete),
LQNSV: Estadia con CE en Bs A, ¿Qué pasó con IL?
LQNSS: ¿Qué pasó con IC?
RU: Dólares, insumos básicos.
SD: Ganar un torneo de Volley playa.
H: Videojuegos, Volley, mandar tiktoks.
FP: Increíble pal volley, Ser el simp más grande de la gen, fan N1 del RKT, capitán del equipo de vóley, 24 en el IB, tener un fierro en el pecho.
F: Analista de datos multimillonario.

Nicolás Guillermo Durruty Bacarreza

Caracterizado por su peculiar personalidad, Guillo ha destacado por ser un personaje fuera y dentro de la sala. Su dispersión se vio tanto en clases como en sus gustos, sus amistades y sus capacidades. Finalmente en III° Medio encuentra un deporte y un gran grupo de amigos. Guillo demostró un nivel de energía y una melena que a pesar de no ser a gusto de todos, logró que pudiera destacar entre sus pares. Su verdadera personalidad salió en Senior, donde por fin encuentra sus grandes pasiones: el vóleibol, el carrete y las mayores. Como era de esperarse, hizo su tarea personal estar en todos lados y ser lo más social posible, lo que explicó su facilidad para relacionarse con todo el mundo. Aunque Guillo a veces haya estado desinteresado en ciertas actividades escolares o preocupado por la carga académica, eso nunca le impidió ser un buen amigo, alguien en quien puedes confiar. Aún con su personalidad algo conflictiva siempre ha tenido buen corazón, sea para apoyo o un descabellado pero considerado consejo. Su pasión por lo que quiere es destacable, cuando se propone algo pone todo el corazón y empeño y es esa persistencia la que lo llevará a triunfar en lo que sea en

el futuro. Tu corazón es tan grande como tus ambiciones y tus amigos te deseamos lo mejor de la vida en lo que te propongas. Planes grandes requieren grandes acciones y sabemos más que nadie que sacrificaron todo por lo que te apasiona, ya que, esa es tu identidad. SN: Giyo, Tornillo, devorador de mundos, panzer, Giyocobs- sugar baby.
FT: Va a pagar, acompáñame a la pérgola, ni de por si acaso chumpi, no me corre el juego.
MM: C.L, La black list, “vai a terminar trabajando de uber” (A.S), NMA con Meza, C.Z, A.G, los pantalones de Puños, los edits con el scooter, F.G, ser el paciente 0 de UK y dejar a todos en cama.
LQNSV: La hermana del compañero, la doble C, La gringa.
RU: Una rodilla derecha, autógrafo de Erick Shoji, una almohada en clase, una profe de matemáticas
SD: Jugar volley.
H: El volley, molestar a Almendares, dormir en clase, ir al baño (discreta y tácticamente).
FP: La(s) 08’.
F: Fundador de una ONG.



Francisca Antonia Glenz Cobo

Panchita llegó en Pre-Kinder, reservada y adorable, de la mano de Tatán y Carmen. Los papás de la Fran la trataron de motivar para que le guste el hockey y por eso mismo estuvo en COGS. Lamentablemente se dio cuenta que no le apasionaba, entonces tomó clases de cocina en el colegio. Desde ese momento parte su amor por la cocina, traía cosas dulces para sus amigas y las colaciones compartidas. En 7° Básico conoció a su grupito en el viaje de UK. De ahí parten las juntas de tenis, bici, maratones de baking, trekkings en los cerros, idas a Zapallar donde capeaba olas, y millones de memorias que formaron parte de la experiencia escolar de la Fruni. Lentamente fue creciendo como una mujer carretera, se tiñó de rubia, se hacía las pestañas, disfrutaba el reggeaton y coqueteaba con chiquillos. Aunque abuelita de corazón, Fran era quien nos motivaba a salir. Paralelamente, la Panchi Brillitos se convirtió en esa amiga media hippie, ambientalista y consciente. Con su monografía en mindfulness la Panchita nos enseñó a mirar al lado positivo, especialmente en el infierno del IB. La Fruni siempre mantuvo el ambiente chistoso y ligero.

La reina del té matcha (con acento de cuica, por favor) en III° Medio aceptó una carta de pololeo de su amigo M.G, aunque solo duraron dos meses. La Fran la pasó bien, pero nuestra querida amiga decidió que la soltería era su camino, dedicando sus últimos años a perrear. Nuestra Fran siempre estará en nuestros corazones, te queremos mucho y estamos manifestando el pololo de 2 metros. Mucha suerte en todo, tus amigas del alma.
SN: Panchi, Panchi Brillitos, Fruni, Francois, Fran.
FT: “AAA”, “Eri una chata”, “Perro”, “igual rico (dice algo funable)”.
MM: Fran después del bingo CAS, caída kayak.
LQNSV: Panchi enojada, Panchi amando las matemáticas, Panchi sin sus collares de Lounge.
LQNSS: El pololeo con M.G., su obsesión con J.D.
RU: Libro SMUT, velas, Té Matcha.
SD: Cafecito propio
H: Leer, tomar matcha, yoga, tejer, practicar mindfulness, cocinar.
FP: Jugar tenis profesional.
F: Psicóloga de día, tenista de noche.



Tomás Gutiérrez

Tomás llegó en 5° Básico junto a su gemelo Mateo. Su llegada desde Argentina a la nueva vida en Chile fue compleja producto de las constantes confusiones de identidad entre los hermanos, llegando a que los llamen “Guti”, sobrenombre que los acompañará el resto de sus días escolares pero sigue sin solucionar la confusión entre ambos. Su adaptación a la nueva vida llegó inicialmente de la mano de S.D con quien forjó una amistad apenas llegó, luego evolucionando a partidas de laminitas donde solía terminar discutiendo con algún estudiante. Destacó por su talento para el fútbol pero también le dio una oportunidad al rugby, incorporándose al majestuoso COBS, pero se ve opacado por sus logros en el ámbito social. Al entrar a sus últimos años escolares la cuarentena lo convirtió en un nómada, sobreviviendo a base de chocolate y su computador donde durante clases online jugaría milagrosas partidas de CSGO y Fornite con amigos. Como hierba mala nunca muere, hasta el día de hoy es carreado. En los últimos años se convirtió en el mejor asador del grupo y el peor jugador de truco. Esta etapa está marcada por su noviazgo con C.Z, llevando a la creación de apodos a aptos a escribir. Tuvo logros académicos como su

puntaje nacional en un ensayo de M1 que logró que naciera un nuevo apodo, “Guti puntaje nacional”. Con este ambicioso presente arrancará una nueva etapa donde logrará cosas grandes, mucha suerte niño moco. SN: Guti, Tomi, Guti Pololo, Arquitecto, Guti puntaje nacional, Niño moco
FT: “Minecraft?”, “ni a palos”.
MM: Sus realms de MC, sus (cortas) idas al durazno, “Shh callado”, Tallarinata con V.L.
LQNSV: Una kill en videojuegos. Un mate que dure más de 3 cebadas, un viajero no volcado y un álbum de figuritas no lleno.
LQNSS: Cumpleaños casa Guti 2021, su época rizzless (2020).
RU: La licencia, posters de películas, más tacto emocional, yerba (mate;) decidir rápido
SD: Vivir bebiendo la pócima cordobesa prohibida, poder tirarse por una pista negra y disfrutarlo.
H: Fulbo, La polola, sacarle fotos a perros de amigos.
FP: Talento para el fútbol, Guti polola, puntaje nacional.
F: Hacer maquetas, sufrir por boquita y seguir atado por C.Z. indefinidamente.



Jemina Soobin Lee Kim

Jemina llegó al colegio en Playgroup y ha estado acá toda su vida. Era muy amiga de E.F, S.P y F.P en su infancia y al pasar a Middle fortaleció sus lazos con D.Q, M.C y con un gran grupo de amigas, donde estaban F.G, A.V, entre otras. Jemina pasó por muchos grupos y era característica su risa y los buenos tiempos con ella. En 7° Básico se hizo muy amiga de M.V, que había llegado ese año, junto con T.DR. Este trío estaba en el mismo curso y eso hizo que se volvieran muy cercanas. Con la llegada de la pandemia, Jemina empezó a jugar videojuegos como LOL y Valorant con sus amigos fuera del colegio, donde pasó mucho más tiempo con ellos y con las personas de su edificio. Con este periodo tan difícil se hizo mucho más cercana a su hermana, Ana. Al volver al colegio en II° Medio, era una persona muy cambiada, pero sus amigas de verdad supieron valorar eso y acompañarla en los momentos difíciles. Lamentablemente algunos de sus amistades se fueron de su vida, pero las que se quedaron fueron amistades únicas en su vida. En Senior conoció a S.Z y V.K y conformó su grupo de amigos más cercano, junto con M.V. Aquí empezó a trabajar en traducción en donde

descubrió su amor por esta labor e incluso la convirtió en lo que va a estudiar. Jemina es una persona única, su risa inigualable siempre te sacará una sonrisa y su adicción por el teléfono también (es preocupante pero la queremos igual). Sabemos que ella es una increíble persona, haciendo lo que ama y conociendo a todos los famosos coreanos. Te queremos mucho Jemina.

SN: Jemi, Sub, subbb0309.
FT: Tengo Sueño, Me quiero ir.
MM: Cuando se transforma en flash en los carretes.
LQNSV: Sin celular
LQNSS: Al Óscar
RU: Lip Gloss.
SD: Terminar casada con los que trabaja.
H: Jugar LOL y Valorant.
FP: Ser Coreana.
F: Traductora profesional o Empresaria de Lip Stick (Millonaria either way).

Javiera Jesús López Miranda

La Javi, chillaneja del alma, llegó en Pre-Kinder y formó un inseparable lazo con R.M. Juntas se integraron a un gran número de extracurriculares como flamenco, ballet y otras ridiculeces. En 3° Básico Javi se incorpora al patinaje artístico, por el que tuvo gran pasión. En Middle descubre su impresionante habilidad para desconcentrarse con cada cosa y manifiesta su déficit atencional, que aún tiene pero ya sabe controlar (a veces). Luego de la gira de UK junto a R.M, dejaron atrás lo púber (poleras justice, moñitos, etc) y entraron al mundo de la adolescencia y diversión. En II° Medio, comenzando el IB, la Javi se arriesga metiéndose a Historia HL donde descubre su pasión por esta asignatura que la ayudará a decidir qué estudiar en el futuro. Durante esta misma etapa se hizo muy cercana con M.V y se apoyan en los momentos difíciles del IB y carretean una que otra noche. En III° Medio su deseo de vivir la soltería no le llega muy lejos, puesto que, forma parte de una linda relación. Junto a sus amigas destacan por sus habilidades en el fútbol donde Javi, obligada, empezó de arquera. Terminó tapando uno que otro gol y aportando en la formación del equipo femenino de fútbol.

Mucha suerte en todo Javi, te deseamos lo mejor y estamos seguras de que serás capaz de cumplir todo lo que te propongas. Sigue dándole una sonrisa a la vida todos los días y nunca jamás dejes de brillar. Vas a llegar muy lejos, te queremos mucho. Tus amigas del alma

SN: Javi, Vi, Javita, Jisus.
FT: Asumaciones, ¿Cómo se escribe?, te mueres el cawin que tengo.
MM: Welcome 22'.
LQNSV: Buena nota en matemáticas, buena ortografía.
LQNSS: Hatea todos.
RU: Diccionario, Algo azul.
SD: Saber escribir bien.
H: Arquero fútbol, cawinear.
FP: Cawinear, parar la oreja.
F: Abogada.

Renata Mora Perrot

La Reni llega a mediados de Pre-Kinder escondida detrás de sus rulos y su sonrisa adorable. Durante esos años conoció a varias amistades (y rivalidades convertidas en amistades) que son muy importantes para ella. En Middle decidió que no quería más rulos y optó por la keratina todos los meses, que le cuesta más cara que la mensualidad del colegio. En el viaje de UK forma bellas amistades que la vieron pasar por sus momentos más puber. En 8° Básico sufrió la dura pérdida de su papá, que por más difícil que haya sido, la ayudó a ser la persona fuerte que es hoy. En Senior la pandemia impidió que saliera mucho pero en esos meses de encierro su amistad con el trío dinámico (B.V. y F.G) se fortaleció y hoy tienen muchos lindos recuerdos. Su pasión por el fútbol la lleva a ser capitana del equipo femenino del colegio, siendo la defensa que no dejaba entrar a nadie al área. Si bien el IB la destrozó (gracias profes por darle plazo a sus trabajos), se dio cuenta que no era tan mala para el arte como ella pensaba, y hoy nos entrega joyas como el lienzo de las alianzas 23°. En III Medio la Reni se mantiene fiel jugando por solteras F.C a pesar de que todo su grupo de amigas ya

firmaba contrato como pololas F.C. En cuarto su pasión por convertirse en psicóloga se intensificó aún más y hoy es uno de sus mayores sueños. Reni linda, te deseamos lo mejor para lo que se viene y esperamos con todo corazón que todos tus sueños se cumplan y que sigas brillando. Te queremos mucho, tus amigas del alma.

SN: Rena, Reni, Tapita, Runsi.
FT: Mira ***.
MM: la tele de la XOXO.
LQNSV: Que le caigan bien las más chicas. Amorosa con B.N., su pelo crespo.
LQNSS: El primo de la amiga.
RU: Maquillaje, pintura/lápices.
SD: 1000 puntos en la Paes.
H: Fútbol, quejarse, ser una diosa, crochet.
FP: Ser hija de la enfermera, lienzo alianzas 23', ser regia estupenda.
F: Psicóloga profesional.

Joaquín Ignacio Muñoz Benítez

La leyenda cuenta que Tower llegó al colegio desde Puente Alto en Kinder, se dice que se peló en su primer día y se agarró a combos con el profesor. Desde que llegó el colegio tuvo que contratar más guardias. Este animal, reconocido por su buen desempeño en rugby, fue haciéndose amigo de su vecino M.B por las largas travesías que hacían. Después descubrió su pasión por las mujeres y se hizo muy amigo de M.M.

Hoy se puede ver a este delincuente vagando por los pasillos junto a A.O y R.B, en busca de féminas y estupideces para hacer, tal como fusilar pelotas en pasillos llenos de personas en especial si hay profesores. Torrente, te deseamos buena suerte en Estados Unidos, esperamos que descubras nuevas amistades y mujeres y que cuando vuelvas nos mandemos un cuadradito con la Miss S y L. Te estaremos esperando Tower.

Benjamín Nicolás Barría

Puñitos llegó al colegio en 8° Básico donde le pusieron el apodo de “niño nuevo” y sus otras mil variantes (niño seminuevo, niño reciente, etc), para luego pasar a un “mejor” apodo: “Puños” (por su curiosa forma de jugar al arco pegando a la pelota con los puños). Cómo olvidar cuando tuvo un incidente con uno de sus compañeros, G.D, el cual, en modo de broma, dejó a Puñitos, como bien se dice “en pelotas” para que luego su amigo S.V le pegara un combo a G.D en toda la nariz. Una característica de Puños es su capacidad de hablar y molestar todo el día. La única manera de mantener tranquilo a este niño hiperquinético es pasándole un Ipad con el cual pueda jugar COD Mobile. Por esa misma razón siempre está para hinchar a la R.M o romper la botella de la B.V., haciéndose notar en cualquier sala. Terrible hiperquinético pero con un buen corazón. Entrando al IB, mientras todos elegían ramos y pescaban atentamente en matemáticas, Puñitos tenía toda su atención en otra cosa: ser el arquero oficial de la U. Faltaba a clases (donde la Miss A S lo retaba por nunca venir), nuestro amigo lo dio todo, pero descubrió que era demasiado bueno pa’ la U y decidió retirarse. En IV° Medio decide que el mundo tiene que descubrirlo

Juan David Ordoñez Giraldo

En 2014 aterrizó un pintoresco inmigrante en Craighouse School. Juan David llegó para instalarse en el colegio donde rápidamente mostró una personalidad cautivante. Simpático e hiperactivo, Juanda generó lazos con muchos compañeros. Ahí conoció amistades que hasta hoy duran. Su estancia en Primary fue corta pero en ella demostró habilidades deportivas, destacando como arquero y mostrando gran intelecto. Tras muchas legendarias pichangas, y honrando su nacionalidad, fue bautizado como Mafia y se hizo un compañero infaltable de cada persona de la generación y le tenían un cariño enorme. Lo que nadie sabía es que Juanda le tenía un cariño especial a una persona. En el 2018 Juanda comenzó una tierna relación con S.M, después de que en clase de religión nuestro querido Mafia le entregara un legendario poroto y le pidiera pololeo. Después de tres días S.M aceptó la propuesta y formaron una linda relación que perdura hasta hoy. Además fue en Middle donde consolidó su grupo de amigos más cercanos. En Senior Juanda se volvió un ícono de la generación, representando al colegio en rugby y defendiendo el arco con pasión (en fútbol y sorpresivamente hockey). Juanda desarrolló una gran cantidad de hobbies como

SN: Perro bravo, Joaqa, Joacorre, corre, torre, torrente, tower, mike towers, wind, particle, winter, wintersadow, shadow, foreshadow, foreshadowing, forsha, forja.
FT: Callate Meza y Matameza
MM: Pegarle a Guillo en cuadradito, casi matarse dando un backflip porque habían minas mirando, first mullet, welcome, Charles T. Darling.
LQNSV: Tower drift, su hermana.
LQNSS: Falabella, papudo, A.V. en música.
RU: GOL.
SD: Jugar en la NFL, J.B.
H: Football Americano, gym, RS, ir a La Florida, manejar.
FP: Echarse las pelotas, maldito pal rugby, RS
F: NFL.

y comienza a prepararse para los SATs. Como siempre, a Puñitos le gusta ir en contra de la corriente, donde todos se preparaban para la temida “PAES”, Puños digería su biblia de SATs. Ayudando a la B.V. Y A.S. a sobrevivir el horror de las alianzas, Benja se destaca con su liderazgo y manejo de las niñas chicas ;). Aunque tuvo muchos rumores de amor (E.T. y M.S.) nunca se vio a Puñitos enamorado. Ojalá te vaya bien en gringolandia “largo” y te veremos como arquero oficial del Barça. Éxito y muchos cariños, tus amigos del 4C.
SN: Puños, Puñitos, niño nuevo, puñetas, ñuños, zancudo, Largo-
FT: “Me rompí ...” “Callate (nombre)”
MM: “Puños”, Clases con Toro e inglés, pelear con V.C..
LQNSV: TVI 23, devolverle la botella rota a B.V.
LQNSS: Las veces que fue al “gimnasio” con la E.T.
RU: Medicamento para el ADHD.
SD: Jugar en la U.
H: Ró y volver locos a los profes.
FP: Sus habilidades al arco, ser largo y su misteriosa vida amorosa.
F: Arquero de la selección en USA.

la computación, literatura, pintura, etc. Siguió siendo un alumno ejemplar logrando ser prefect. Los carretes y juntas se volvieron rutina para Juanda. Estamos seguros que en el futuro Juanda va a triunfar en todo lo que se proponga. Su carisma y gran habilidad para las palabras lo harán llegar lejos. te queremos mafia.
SN: Mafia, Juanda, David, Jd, Daniel.
FT: Apostemos, déjate de llorar, vayamos al sur, estoy desencantado con la vida, a la chingada.
MM: Cabañas 2023, el poroto, el kiosko, carrera gamer 2020.
LQNSV: Su vida de soltero, sobrio en un carrete.
LQNSS: A qué se dedica su papá, que hace en su tiempo libre, su vida fuera de Chile.
RU: Lienzos, libros, juegos de steam.
SD: Mochilear por el mundo, escribir novelas existencialistas mientras pinta. Jugar handball en la U.
H: Pintar, hacer reír, incomodar a sus amig@s, leer, escribir.
FP: El alma de la fiesta, el uber de la generación, juanjostech en tiktok, todos los hobbies posibles, una facha increíble, arquero oficial.
F: Pintor, filósofo, escritor.

Tomás Alejandro Rojas Olivares

Este gimnasta de primer nivel llegó en 2° Básico desde Antofagasta. Fue un payaso hasta UK, cuando algunas descubrieron que estaba caja y lo sapeaban todo el rato, fingían tomar agua para ir a verlo. Después se fue por la D.P y el falso del I.B (también gimnasta) y fregó. Watom estuvo en su peak en UK y II° Medio, arrasaba en todos los carretes. Desde que lo conocemos hemos estado esperando que se saque casa, lo cual nunca pasó, así como que devuelva sus deudas, lo cual tampoco ha pasado. Seguiremos esperando... Sus gustos deportivos son por temporadas parece, ya que, cada 6 meses aproximadamente decide especializarse en un deporte diferente. Si bien la gimnasia lo marcó, no hay que olvidar que en un momento quiso ser boxeador, jugar en la NBA, ser campeón en la UFC, y muchas otras cosas más. Quizás algún día logre jugar a nivel profesional. Watom es pura wena onda, solo le interesan las buenas vibras y vivir buenas historias para contar. Sin embargo, se peleaba en el recreo cada 5 segundos con Hanna y Brievea. El grupete se hizo más grande y Tomás siempre demostró ser el pegamento de este, aunque pocas veces puso casa, siempre estaba buscando oportunidades para

que nos uniéramos como grupo. Pa' qué hablar de lo copuchento que es este cabro, siempre escuchando y contando cawines, participando de la conversación y riéndose de todo. Siempre pensamos que iba a ser Biólogo Marino pero por algún motivo no quiso... Era una linda carrera. Puede ser que lo hayamos molestado mucho y eso lo oprimió, o simplemente nunca le gustó. En vez de eso se decidió por Ingeniería Comercial, inesperado pero objetivamente bueno.

SN: Watom, watom the phatom, portom, reggaetom, alejandro, pulpo II
 FT: Te mato, típico, nada que ver, facts, loco, "ush".
 MM: E.M, UK, D.P, M.H.
 LQNSV: Que se saque casa.
 LQNSS: Es de Antofagasta, cuántas veces estuvo con A.C.
 RU: Colación, una espalda nueva, calcetines anti caída.
 SD: S.S.
 H: Cocinar.
 FP: Hacer gimnasia.
 F: Biólogo marino.

Alexander Schaub Vargas

Alex llegó al colegio en 4° Básico desde el Dunalastair. Al llegar a Craighouse se fue haciendo grandes amigos que lo serían para toda la vida. Conoció a un par de gemelos que cambiarían sus tardes. No se molestaba en ir al colegio porque se la pasaba todo el invierno esquiendo. En el verano se iba a USA y cuando se aburría se iba directo a Suiza a cazar las pistas. A pesar de todo Alex se formó un muy buen grupo de amigos que siempre le pedirán plata para comprar cosas, convirtiéndolo oficialmente en el papá del grupo. Sosa era buenísimo para carretear, invirtió toda su plata de cumpleaños para hacer los mejores carretes que Craighouse ha visto. Además, descubrimos que era una bestia con las chiquillas, pero lentamente descubrió que estaba hecho para pololear, un oficio duro pero bonito. Y si, es verdad, esto lo dejó con un par de traumas, pero todas sus experiencias lo cambiaron de buena forma, enseñándole muchas cosas y haciendo que enderezara sus prioridades. En Society creció una ambición por empezar un business y forrarse lo antes posible. Así fue que Alex se puso las pilas a la mitad del IB "pa no dar la cachá" y entrar a la U lo antes posible. Aunque civil parecía ser la única opción, Sosa descubrió

International Business en la UAndes, lo cual lo alivió bastante y llevó a sacarse nacional en todas las pruebas. Ahora, con toda su vida por delante, estamos seguros que Alex se destacará en lo que sea que haga. Te queremos Sosa, ojalá cuando descubras la sociedad de la UAndes no te olvides de nosotros y nos invites a tu casa nueva.
 SN: Alex, Sociadalex, Society, Sosa, Sosa Mariposa, Butterfly.
 FT: Vamo a dejar la cagá, mentira, Brievea enfermo, ¿De qué estamos hablando?, ¿Qué?
 MM: Cumpleaños 17 y 18, cumpleaños Brievea, alianzas '23.
 LQNSV: en los carretes (No prefect)
 LQNSS: K.G, Paciente 0 de las caladas, estaba en el Dunalastair, porqué siguió con la innombrable.
 RU: Un bombay, Whiskey Blue label, un puro, un grana padano.
 SD: Ser millonario, tener porsches.
 H: No salir de chicureo, la polola, ski, estar caja, comer pasta.
 FP: Su camio, ser macabeo, ser perdido.
 F: Empresario exitoso, millonario.

Magdalena Andrea Solar Gálvez

Maggie llegó al colegio en 2° Básico, entrando desde el apoquindo al 2° N. Sus rulitos la hicieron llamativa desde el comienzo, junto a su personalidad única y extrovertida. Su primer curso le trajo amistades como VB y MJ, con las cuales compartió el caos de los años en Primary. Su epifanía definitivamente fue cuando descubrió su amor por el hockey, integrándose a COGS recién llegada y demostrando talento desde el día 1. Gracias a sus interminables risas y humor especial, en Middle creó nuevos lazos con I.C, con quien, junto a sus otras amigas, vivieron una increíble experiencia en UK 18'. No le faltó el caos (como pasa bastante con Maggie), donde casi se pierden en HP. Inolvidables recuerdos en 8° Básico, donde nuestra querida Maggie empezó a salir más, siendo siempre motivada y leal. Nunca faltaban las risas (pero si faltaba ir a clases) y su amor por el deporte, viéndola en todo lo que el colegio tenía para ofrecer. En Senior, siendo una persona muy versátil y ocultamente sabia, Maggie crea nuevos lazos con R.V, O.L, F.P, P.M, M.V y K.G, quiénes eran testigos de sus interminables discusiones con los profesores y su falta de un reloj. Maggie vuelve a UK el 2022, donde crea una amistad con

T.F y anécdotas interminables. Siempre perseverante, Maggie se caracteriza por su compromiso y esfuerzo en lo que se propone, lo que la llevará muy lejos.

SN: Maggie, Magda, Magdreita, Maggs, amiga.
 FT: Vamos al baño?, tengo partido, última vez lo prometo, me pelié con...
 MM: escape a Primary, controversial cambio a Católica, black list 22'.
 LQNSV: Faltando a un entrenamiento, llegando temprano al colegio, sin moretones por hockey.
 LQNSS: Su enemistad con la K.G, qué pasó con R.B.
 RU: Aquaphor, bloqueador, cremas para el pelo, libros.
 SD: Jugar hockey en Europa, tener su propia empresa, vivir en un país nórdico.
 H: Jugar hockey, leer, obsesionarse con series, dormir siesta, cawinear.
 FP: Llegar tarde, pelearse con sus hermanas y profes, sus historias caóticas, sus ted talks.
 F: Empresaria exitosa, seleccionada chilena.

Blanca Victorero Browne

Nuestra gringa wannabe llegó en 2° Básico al curso de la Miss Berni con sus botitas blancas y chasquilla. Acostumbrada a la fast food, su primer día en un colegio chileno, donde reinaban las etiquetas de "alto en azúcares", fue bastante shockeante. Esperándola había un plato de ricas lentejas aguadas del casino y aunque intentó comerlas esto solo causó que terminara llorando. Mientras se acostumbraba al colegio encontró pasión por ir a sacarse puros 7 y corregir a sus profesores de inglés cuando se equivocaban. En el viaje de UK nuestra Blanki amplía su grupo de amigas y comienza una nueva vida nocturna. De ahí tiene veranos en Zapallar, en donde trata de copiar la vida carretera de su hermano grande y sus amigos, flechando víctimas todos los fines con su encanto. Manteniendo su amor por aprender, empieza el IB, donde encuentra su talento por química y biología. Aquí conoce a su amada profesora A.D., y a su grupito que la apaña en su sufrimiento académico. En Senior Blanki conoce a su príncipe y se enamora profundamente de A.S, con quien aún mantiene su linda relación. En su último año arrasa como presidenta de curso, prefect y a pedidos

Martina Vildósola Yolín

Marti llegó al colegio en 7° Básico y pronto se hizo amigas con V.K, A.C, T.DR, I.G y J.L. Durante el viaje a UK fortaleció muchos lazos. Luego, Marti pasó a Senior y decidió cambiarse de curso y fue una de las mejores decisiones para ella. Allí encontró nuevas amistades y se hizo amigas con J.L, I.C y B.V. A las pocas semanas en Senior vino la pandemia y Marti pasó 1° Medio con clases online. Cuando empezó el IB descubrió su amor por SAS y francés. En III° Medio Marti se hizo amiga de S.Z, que siempre le robaba su jugueto. Nunca la vimos sin sus lentes de sol en el pastito. Su amiga V.K la influenció a traer zanahorias como un snack y todos esperamos que algún día pueda tolerar la comida picante. Por alguna razón, su mochila siempre es la más pesada y la lleva a todas partes cuando tiene DOS lockers para dejarla. Asistió a varias actividades religiosas con J.L. También estaba en su gym y amaba el fútbol y el golf hasta que empezó a tener problemas en las rodillas (ella diría que se siente como una abuela). Marti hizo un esfuerzo (no tanto) para intentar a caerle bien a los profesores (especialmente a los de lenguaje). Fuimos a trabajos de invierno y nos dimos cuenta que Marti no solo ama a los animales sino también a otros

Catalina Sofía Zúñiga Berger

La Catita llega el 2010 al colegio junto a su papá, siempre acompañada de Sparky con su ropita del colegio. Durante estos años la Catita era inseparable de sus amigos, con quienes se juntaba a comer cosas ricas preparadas por su mamá. En 6° Básico por fin encontró su pasión por la equitación y junto a Escarcha tuvo años memorables. Además empezó a jugar Volley, deporte que hasta IV° Medio estuvo presente. Para su viaje de UK conoció a sus amigas de hoy y a su roomie. Catita evitó que su roomie se fuera (ya que era muy llorona y extrañaba a su mamá) creando memorias que B.V. y nuestra papafrita siempre recordarán, por ejemplo, en las noches viendo a T.R. sin polera e incluso días recorriendo Covent Garden. Siempre alumbro nuestro viaje a UK, infinitas gracias por eso <3. En Senior Catita decide irse a EEUU de intercambio. Cuando volvió nuestra amiga se reencuentra con T.G. quien la esperó por todo su intercambio. Su príncipe azul, le cambió su vida en el mejor sentido. Totalmente enamorada, viven muchas experiencias y forman una linda relación donde él la apoya siempre. Aunque no se juntó con M.N. como su mamá quería, toda la familia aprueba al "che" Guti. Hasta el día de hoy van fuertes

del público (obligada), se convierte en la reina de alianzas. Utilizando sus habilidades de organización y carisma, lideró el curso para tener las mejores (viva el azul). Derrotando el IB, por fin postula a medicina en la UDD y decide liderarse por el destino. Blanki, sabemos que estás destinada a brillar en todo, por eso mismo te deseamos lo mejor para lo que el futuro te espera. Sabemos que vas a ser una increíble profesional (Dr. ojalá) y persona en todo lo que hagas. Te queremos mucho, tus amigas del alma.

SN: Blanquita, Martina White,
 FT: "Me duele la guata", "estoy enferma".
 MM: Baile de reyes 23'
 LQNSV: Momento 8vo básico.
 LQNSS: Cómo empezó con A.S.
 RU: Cualquier cosa científica o artística.
 SD: Saber qué estudiar.
 H: Pintar, leer, ver películas.
 FP: Reina alianzas 23', presidenta de curso 23'
 F: Científica loca, casada con A.S.

insectos. Ella quiso estudiar medicina pero gracias a SAS descubrió su pasión por la biología marina y antes de lo esperado fue aceptada en la mejor universidad para biología marina en Australia! Esperamos que allá pueda cumplir su sueño de tener una serpiente como mascota. Marti, eres una persona increíble y te vamos a extrañar mucho. Te deseamos mucha suerte en tu nueva etapa en Australia. ¡Estamos seguros que vas a ser la mejor bióloga marina! Te queremos mucho, tus amigos.
 SN: Marti, Vildo, Martinita.
 FT: "10 de 10" "Amo" "Ay Galla" "Qué Adorableeeeeee", "Ay qué lindooooooo" No, es que ya cagué", "ayyy".
 MM: Marti Chinita y Casa Acuña.
 LQNSV: No deprimirse en medio de un carrete.
 LQNSS: "Bathroom breaks".
 RU: Pet Snake + Tatujes y encendedor... para su velas.
 SD: Nadar con Tiburones y Dr. de Tortugas.
 H: Sunbathing with her sunglasses, TikTok.
 FP: Querer vivir en medio de un país lleno de insectos de tamaños exorbitantes. Regalar brownies en los cumpleaños, ser una diosa de SAS, llevar el reciclado del colegio para su casa.
 F: Bióloga Marina y Salvar a Dominga.

YEAR
12-D



Mr Hugo Cisterna

Eva Camacho Fernández del Río

Durante sus primeros años destacó por su habilidad y pasión deportiva, llevándola a formar parte de COGS desde muy chiquitita y obviamente participando en todos los partidos de fútbol en los recreos. Su espíritu alegre, deportivo y creativo hizo que se ganara el cariño de toda la generación. En Middle, la Evs conoció a A.R, volviéndose inseparables al pasar por numerosos grupos de amigas juntas. Siguió su camino deportivo, destacando como capitana de hockey en la gira a Buenos Aires y siempre jugando en COGS, que la llevó a forjar aún más amistades. Tuvo su época zorrana que no podemos olvidar, con los veranos en Maitencillo y en Panguipulli, que hasta el día de hoy recordamos, siempre en ambiente muy familiar y amigable invitando a todos :) En I° Medio llega el COVID-19, y con ello el encierro. Supo sacar adelante la pandemia con sus amigas, metiéndose a ‘el meet’ todos los días. A pesar de la caótica vuelta a clases, Eva comenzó su trayecto con el IB, que le permitió desarrollar en mayor profundidad su dote artístico. Y no solo esto, pero Evalia definió su propio estilo y supo arrasar con sus outfits, make-ups y estilo musical. En el verano 2023 floreció la

amistad grupal en Panguí, que se volvió inseparable. En su último año, más estudiosa que nunca, ha trabajado durísimo por la PAES, pero sin dejar de pasarlo bien. Jugadora clave del First XI y de Rojito. Reina de alianza. TVI. Y muchísimo más.

SN: Evo, Evalia, Evalita, Evs
FT: “Qué?”, “No cache”, “Aaahh *no entendió*”, “Me quiero ir a mi casa”
MM: (cuando sí entendió), UK 2018 y los snickers (el que sabe sabe)
LQNSV: Ella sin cara de poto
LQNSS: Casa de Pranav con S.R?
RU: Un seguro médico y huesos resistentes
SD: Viajar y ser artista
H: Dibujar y leer
FP: Dibujar topado, lesionarse seguido, ser media sorda, chimenea, sus dancing skills
F: Nadie sabe (es un poco impredecible)



Julieta Carvallo Navarro

La Yuli llega al colegio el 2010 a Pre-Kinder, donde conoce a F.P con quien forma su primera amistad y sin saber que esta se multiplicaría por 2 al existir una gemela, S.P. Este par se vuelve incondicional para nuestra Juli, acompañándola durante 7 años entre los cuales es importante mencionar la superación de aquel trauma en la alfombra olorosa de Pre-Kinder. Pero estas no fueron sus únicas amistades, junto con J.V, G.A, C.R y A.G se crearon grandes recuerdos como aquella mancha de la pared del colegio viejo. En Primary la separación de cursos constante la impulsa a conocer a C.M, L.E y P.M, con quienes jugaba energéticamente a la pinta y cosquillas en recreo. En esta época también, la deportista del grupo comienza su carrera de hockey el 2014, donde gracias al deporte se hace muy amiga de G.G, E.C, A.R y C.S quienes hasta hoy forman parte de sus cercanas. Más grande, en 8° Básico, nuestra Juli conoce a su gran actual amor S.V, con quien finalmente pololea (desde III° Medio) después de años de amistad que nacieron de risas en la clase de “glorianix”, al igual que sus amistades con A.J y B.P. En Senior consolida amistades con F.D y A.R, que

la acompañan junto con otras amigas en grandes aventuras, incluyendo las maratones de sleepover en cuarentena. Más adelante nuestra juls se encuentra con C.O, E.B y F.C quienes junto a A.G la apañan en sus locuras ahora y siempre. Distinto de lo que se podría asumir por su cara seria, nuestra Juli siempre destacó por su generosidad y calidad de amiga, desde compartir absolutamente todo hasta ser la más preocupada y atenta. Juli, esperamos de todo corazón que el destino cumpla tus planes y metas, te queremos un montón siempre, tus amigas.
SN: Juli, Juls, Julieta, Yuliette, Yulieta.
FT: “Que asco”
MM: Mcdo con el jere, atunes voladores, verano de S.M, drama con el N.P.
LQNSV: Amor por los gatos, mal vestida, no prestando sus cosas.
LQNSS: Cómo agarró tanto vuelo en Octubre 2022.
RU: Un pasaje a ES.
SD: Ser María Pombo, vivir en España.
H: La moda, modelar, buscar emprendimientos, ver RYF.
FP: Siempre ser la mejor vestida.
F: Reconocida influenciar con tiendas de moda española.



Martina Córdova Castedo

Marti, una niña aparentemente nacida en la aduana entre Brasil y Bolivia, llega al colegio en 2012 vistiendo prendas extravagantes y multicolores para deslumbrar a todos con su canto berrinchudo. Pronto la peque conoce a su alma gemela I.M, con quien comparte aventuras y recuerdos que durarán toda su vida. Junto a su estilo, Marti tenía una alegre personalidad y varias obsesiones, como el fantasma de la ópera, Les Misérables, sims, American Girls y Minecraft. En Middle Tini pasó por varias etapas interesantes: niña golf con YA, nadadora profesional y hockista? Pero siempre manteniendo amor incondicional por la música (marticovers we all know and love) y school of rock en donde conoce a su AP de telenovela S.P. En estos años Mar logra salir de su cascarón haciendo nuevos amigos (lgang, 11bb, etc.). Personitas que en un futuro serían sus más cercanas y las famosas Wachiturras. Como su pelo, Marti siempre fue fan del cambio, cosa que se vió en sus Senior years. Tuvo sus años de rebeldía: carretear todos los fines de semana, aprovechar bien su soltería, hacerse amiga de medio Chile (énfasis en esto) y obvio, las aventuras nocturnas en Maitencillo

con Grupete. Sin embargo, en III° su corazón cayó por el ojos de piscina V.B y después de romances en TVI termina felizmente pololeando con él. Te amamos Tini, eres única. Estamos emocionados por ver tu próximo capítulo <3

SN: Mar, Tini, Tuli, Martula, Totomatías
FT: Chicaas, BANCO, Bancan comer sushi?, Oi pai
MM: Su cumpleaños del 2022, Cantar el Ave María en el Bingo, ROXANNE
LQNSV: A la Martina estudiando
LQNSS: Si sabe manejar, dónde dejó su Applewatch
RU: Base de su color, pack de Sims
SD: Tener sushi ilimitado, ser cantante
H: Jugar fortnite con L.P, estar con su pololo V.B, HACER TIKTOKS (mejor si son brazuca)
FP: Saber todos los cahuines, cantar muy bien, sus excusas de película
F: Ser una cantante y productora famosa, o cantando en un bar a lo Burlesque



Guillermina Gustavson Guayama

Desde Pre-Kinder la Guilli ha destacado por su alegría y compañerismo. Aparte de llegar todos los días con una sonrisa de oreja a oreja (y tener un icónico pelo rubio que todas admiramos), a nuestra Guille siempre se le veía motivada por jugar partidos en los recreos, estar en las directivas de curso y mantener una vida escolar activa, lo que la lleva a estar involucrada desde chiquitita en ser una representante y ejemplar escolar. La guille básicamente nació con una pasión por el hockey (y el deporte en general), por lo que forma parte de COGS. En Middle la guille se convierte en la sensación al involucrarse en el CAA, en las competencias por el colegio y además empieza a conquistar los corazones de la generación. Cómo olvidar su primer y más memorable romance con J.P.L. Obviamente al volver al colegio seguía ocupando nuevos cargos, llegando a ser nuevamente parte del CAA el 2021. En los últimos años ella muestra una destacable presencia, participando en todo lo que podía, la Gira UK 2022, TVV, siendo capitana del rojo, capitana de atletismo y hockey, participando en el Joan Darling y siendo la Head Girl en 2023. Pero también se nota su presencia con sus

amigos en cabañas, en pangui, una linda relación con B.P, las tantas anécdotas que tuvo en hockey con el First y millones de momentos más con todos y cada uno de sus compañeros y profesores dentro y fuera del colegio
SN: Guillerats, Guillotina, Guillerminera, Haaland, Guille, Willhelmina, Willy, HEAD GIRL
FT: Godines, dormí una siesta de 5 horas, se me perdió mi botella, me duele la guata...
MM: Cuando llegaba al colegio en 3° básico con su cola que le sacaba los ojos, científica loca...
LQNSV: Tomando bebida, faltar a un entrenamiento.
LQNSS: Que sabe los cawines de todo el mundo, sigue usando colonia de guagua.
RU: Frutas, parlantes, gel para el pelo, ítems de hockey.
SD: Entrenar con las leonas, ser embajadora de hydro flasks para que le regalen botellas.
H: Hockey, tomar desayuno, dormirse a las 4am.
FP: Ser amiga de todo el mundo y la deportista más aplicada que ha pisado el colegio.
F: Jugar hockey y tener una vida exitosa más sus locuras de siempre.

Martín Matamoros Vargas

El 2010 llega Mat de la mano de Pilar, distinguido de los demás por su color de piel y sus rulitos mágicos, a Pre-Kinder, donde forma amistades con A.O, M.O y N.D. Matamoros creció y fue un distinguido fan del basketball y nfl, siempre habían eventos en su casa para ver los partidos que T.R, J.M y M.B nunca se perdían. En ellos la pili se rajaba con pizza y comida para todos, de ahí que su casa fue un centro de eventos, hosteando no solo juntas para los partidos sino también importantes fechas de boxeo, peleas a muerte, sesiones musicales de MZ cru, y por su puesto legendarios carretes. En Senior tiene un cambio radical en el cual se transforma en el perrito bravo para el carrete (sabe perro). Cambió las noches de Fornite por noches de Four Loko y desde ahí no hubo vuelta atrás. Hoy anda en las suyas con las 08' y tirando la talla con los amigos con su mascota fronza. Te deseamos lo mejor en esta importante etapa de la vida, sabemos que la vay a romper (atte: FP)

SN: Matajaker, Jakiao, Matt
FT: vamos a cortarnos el pelo ?
MM: M.P
LQNSV: Muay thai contra arturo
LQNSS: palo tajo
RU: cortes de pelo ilimitados
SD: ser jugador profesional de basketball
H: basketball, ver deportes,
FP: MZ cru, baby
F: Gerente de Coptech

Ignacia Soad Musleh Cassis

Nuestra querida Igna empezó su camino en Craighouse en Pre-Kinder, donde encariñó a todos sus compañeros con su humor, personalidad y su colita para el lado. Igna era ese tipo de compañera que todas hacían lista para estar con ella en trabajos y reservaban un puesto para sentarse a su lado. La Nacha, aunque no lo crean ahora, era una niña fitness y moría por el atletismo y el hockey. Pero, en 2018, nos abandonó y se fue a vivir a EEUU por dos años, en donde vivió sus primeros romances y su American High School movie. Cuando volvió a Chile consolidó su grupo de amigas íntimas llamadas "Las Wachiturras". Después se unió un grupo de amigos y así nació "Grupete". Durante estos años Igna abrió sus horizontes y, además de carretear todos los fines de semana y veranear en Maitencillo con sus amigos, conoció el mundo romántico, experimentando cosas como pato a la parrilla y finalmente conociendo a un Suizo que le robó el corazón en su viaje a Río. Así, nuestra Nachi dejó ver sus verdaderos colores. Se convirtió en sacadora de casa profesional, poniendo su casa para carretes icónicos (Dios bendiga a Ro y Maher),

deslumbró a todos con su alegría y locura. También nos dejó conocer a Grandma Igna, destacada por su sabiduría y dulzura, pero más que nada, por parecer una crazy old woman. Nuestra amada Cachorrita, prométenos una cosa, nunca cambies <3
SN: Igna, Nachita, Nacha, Cachorrita
FT: Lula NO , Tengo sueño, Lo odio, PEPE!
MM: Patos en la parrilla, Igna cocinando en cabañas (su arroz sofrito), Cuando el Pepe salió al techo y medio Chile la vió en toalla
LQNSV: A Nachi llegando temprano y salir sin cambiarse 10 veces de outfit
LQNSS: Si le gustó la chupada de oreja, ¿Que pasó con VS?
RU: Perfume caro, Maquillaje, Melatonina
SD: Dormir bien, Viajar por el mundo
H: Tragarse películas y libros
FP: Hacer carretes icónicos, tener ropa para cualquier cosa, ESTAR LOCA
F: Peleando en la ONU o buscada por la INTERPOL

Arturo Ortega Chateau

Arturo ingresa al colegio gracias a la interminable paciencia de Miss René, que le perdonó su pataleta en la entrevista de ingreso. Con el pasar de los años fortalece su amistad con N.D. Logrando mantenerse en el mismo curso los 14 años de colegio. Si bien experimentó muchos momentos durante su estadía en Primary, solo puede destacar y recordar un momento en 4° Básico donde experimentó su primer y forzado "pololeo" con R.Ch. Llega a su casa y llora arrepentido de su decisión. En Middle continúa reforzando sus amistades y explorando nuevas, entre quienes se destacó M.O, amistad con la que Arturo viviría por el resto de su trayecto escolar, yendo por el mal camino. Comenzando Senior Arturo logra recuperar una olvidada pero fuerte amistad con M.M. Con quien compartió y liberó sus impulsos por querer ser famoso, creando y formando parte del nuevo sello musical MZ CRÚ. Un fallido grupo musical que, a pesar de tener escasos oyentes en Chile, y un par en Bélgica, nunca defraudó a sus amigos. Luego, Arturo recae en una fuerte crisis existencial influenciada por su nueva amiga, que lo lleva a formar parte de movimientos propios filosóficos (hedónicos),

cuestionando constantemente el sentido de la vida desde una perspectiva pesimista y realista, la cual no servía de mucha ayuda para alguien que realizaba el IB. Esta mirada de la vida lo adentro al mundo literario por breves momentos pasando a IV° Medio, en donde conoció a uno de sus principales referentes de vida, Charles Bukowski. Un alcohólico y mujeriego escritor, que si bien es considerado como denigrante y misógino, Arturo pudo encontrarse y cambiar su forma de percibir la vida.

SN: Tulio, Artur, Arthur, Vibora, Selim.
FT: qué pasa rei, gracias rei, pálida
MM: Tragarse imanes
LQNSV: Arturo con M.T
LQNSS: Hizo el IB?
RU: subway
SD: kanye
H: Música
FP: MZ crew
F: Ingeniero comercial

Maximiliano José Otero López

Muy pocos podrían adivinar que este niño con cara de bien portado se podría convertir eventualmente en un ícono de la noche y la farra como lo es hoy en Senior. Desde temprano se resaltaban sus rasgos de personalidad como la picardía y el humor. No fue fácil su paso infantil por Primary, se le veía constantemente en la oficina de la directora junto a N.D, A.O y M.M. En Middle su peculiar personalidad atraería la atención de varias personas mayores dentro de la sección. En esta etapa Max va conociendo a más personas que llena con su alegría, entre las que destacan G.A y M.C con las que varios condoros se mandaron juntos. Durante la última sección del colegio se enfoca un poco más en la noche que en lo académico, algunos decían que carrete donde fueras probablemente Oteroski iba a estar acompañado de A.O con un vaso o un tabaco en la mano (o ambas). Era común ver al "señor de la noche" tratando de salvar diferentes temas, desde un promedio rojo a final de año. Max también destacaba por sus otras profesión, aparte de su magister en "carrete", como es la de "scout" (que nunca sabremos lo que realmente pasaba por esos lados) y la de games profesional donde intercambiaba horas

de estudio por horas pegado al fortnite, lol o brawl stars. Sin dejar de lado las últimas tres profesiones, tampoco podemos dejar de mencionar que además de ser rebelde, Motero en realidad es bastante romántico, adquiriendo numerosas conquistas destacando a "Países Bajos", donde conoció a una persona que se ha vuelto especial en el último tramo de Maxito, M.T. En fin amigo nuestro, aunque destaquemos tu rebeldía y humor, para nosotros tu principal fuerte siempre es ser un muy buen amigo, te deseamos lo mejor para el futuro y te queremos mucho.
SN: loco otero, maxoclaxo, maxot, otrerin, chanco Otero, motero, crazy
FT: una mano?, donde tomamos hoy?, tengo scout
LQNSV: otero no loco, estudiando
LQNSS: Maximiliano, un hombre muy amigable con las adolescentes
RU: Suero X, paracetamol, cuadernos, lápiz mina HB 2, polvos de hornear, tabaco
SD: no tener responsabilidades
H: carrete, pucho, fortnite, LOL
FP: Fumeta, por loco
F: Jardinero del Ivo

Sebastián Andrés Pereira Jordán

El "pequeño" Pereira entra a Pre-Kinder de la mano de sus padres Claudio y Javiera. Durante sus años en el colegio Sebastián ha sido una persona callada y tímida con un gran corazón, cambiando varias veces de grupo de amigos debido a sus variados intereses, pero siempre con A.F a su lado. Desde 2° básico destaca en el rugby gracias a su cuerpo natural para el deporte. En Middle, después de años de timidez, se vuelve buen amigo de C.V y J.M en COBS, así como de sus compañeros de clase S.G, M.M y L.H a quienes ya conocía desde hace varios años. Un momento crucial en la vida de Sebastián fue la gira UK, donde conoció muy bien al resto de la generación. Aunque no es hasta el 2019 que Sebastian se enamora de M.Z, la cual lo introduce a un mundo diferente, al salir a fiestas, ampliar su círculo de amigos y disfrutar de las giras deportivas de BA, Uruguay y UK. Durante Senior pasa por múltiples etapas, como la de tener flaps, pelo largo y hasta mullet. Además, forma parte de la selección chilena de rugby por algunos meses y es atraído a diferentes áreas dentro del colegio, como CAS y CDA. También recalcar su amor por los variados deportes que sigue, como el basketball,

el fútbol americano y el rugby. Este último le crea el apodo de Pereiranara por su parecido a un maorí. Durante su tiempo en IV° Medio se vuelve a reencontrar con sus buenos amigos M.N, R.A y M.C, y una vez más la vida lo vuelve a juntar con M.Z románticamente. Sebastián, siempre tierno y chistoso, ha estado ahí para todos nosotros, siendo uno de los mejores amigos que cualquiera podría pedir y siendo verdaderamente único. Haznos un favor y nunca cambies Seba, estamos muy emocionados por ver este nuevo capítulo en tu vida.
SN: Pereira, Pereinara, Pere, Seba
FT: Yiaaa, no puedo ir a COBS
MM: Gira UK 2022, jefazo TVI
LQNSV: Manejando, enojado.
LQNSS: Cuanto se ha gastado en legos, ama olivia rodrigo.
RU: Legos, dulces.
SD: Tener su propia cabaña/granja en el campo
H: Legos, rugby, películas y series.
FP: Ser enorme y tierno
F: Vivir tranquilamente en el campo cuidando de sus animales y plantas.

Antonella Sofía Raggio Aleuanlli

Nuestra Anto llega al colegio en el 2009 a Pre-Kinder con su pelo rubio ondulado en dos cachitos y una sonrisa de cachete a cachete. Incluso antes de empezar el colegio, Anto ya tenía una amiga que la iba a acompañar y molestar hasta el día de hoy, I.L. Desde pequeña la Anto siempre destacaba de los demás por su personalidad extrovertida y energética, lo que la ayudó a ganarse el cariño de muchos compañeros y profesores, pero también el reto de algunos profesores cuando se reían con I.L y F.D. Entrando a Middle la Anto comenzó a mostrar sus habilidades artísticas, donde recibió más de un elogio y fue considerada la mejor en arte de la generación. Igualmente, no se puede olvidar que nuestra querida amiga tuvo su periodo de COGS girl, donde conoció a algunas de sus futuras mejores amigas, GG, EC y JC. Fue creciendo y entró a Senior, donde por suerte de la pandemia, pasó desapercibida su tomada de sol intensiva. Comenzando el IB, entra a empresa alto donde muchos piensan que va a terminar siendo lo suyo y arte donde luce nuevamente sus habilidades con la pepi. Llegan después los últimos años, donde crea fuertes amistades con JV, IR y DB. Desde ahí que,

entre estudio y estudio, entra a su carrera deseada en su U favorita, regalonea mucho con su familia, está con sus amigos, sale el mejor glow-up de la generación y en la graduación fue muy premiada, entre muchas otras cosas...

SN: Anto, Nella, Nello, Antonello, Nells, Titi, Tito, Antito, Osita (por su padre)

FT: Tengo frío, vamos al pastito, ¿me puedo hacer un tecito?

MM: El carrito de la Ignacia, pelea salvaje en panguipulli, lollapalooza, MOI, la Vogue

LQNSV: Una antonella con mal promedio

LQNSS: Se puso a llorar a mares viendo “Los Croods”

RU: un calentacamas pro, y una máquina de té carry-on.

SD: Ser una doctora exitosa que viaja por todo el mundo, conocer al amor de su vida

H: Ver series, cocinar, dormir, tomar té, estar en su casilla con la familia

FP: Tener un estilo bacan, su pelo largo, el glow up que tuvo, ser chiquitita, sus skills de baile

F: una doctora exitosa que viaja por todo el mundo

Ignacio Rencoret Ramírez

Como siempre a último minuto, Ignacio Rencoret por fin logra completar su biografía. Según él sus amigos son el problema, sin embargo, está equivocado pero no hay espacio para el porqué. Todo partió en 2° Básico cuando Ignacio tuvo el privilegio de conocer a J.V, el que se convertiría en su única amistad y también una amistad única. Antes de entrar a la etapa de la adolescencia, caracterizada por la prepotencia, Ig era amigo de casi todos, generando vínculos de cariño con V.C, T.R, M.C. Desde chico Ignacio se vio involucrado en el COBS, destacando por ser el delgado hooker que lo daba todo en la cancha. Ahí hizo importantes amistades, desarrollando su primera personalidad, enfocada en la parranda, el VCT y en el “wena perro”. Cómo olvidar aquella época donde el mundo rodeaba en el “Firu”, los cortes de pelo en la casa de R.A e ir al vivo al ST.B. La pandemia fue un antes y después para Renco, pelado y malhumorado, es víctima de no tener PlayStation para las nuevas temporadas del Fornite. Donde el contacto era nulo, los carretes por Zoom y las conversaciones en Omegle eran las pocas formas de entretenimiento. Posteriormente Ignacio se encuentra en un nuevo mundo relacionado con la música (participando en la

banda “las ratas del cementerio”), la física, generando un gran lazo con M.N tras pasarse las preguntas de los trabajos con apuntes (nunca les fue bien), las buenas amistades y la profunda conectividad con algunas de la generación, con las que después de una combinación de personas afines se forma la Cultura Organizada Basada en Sustancias, también llamada F.P.

Renco genera únicos vínculos con M.M y A.O y juntos comienzan increíbles aventuras de música, noches y conversaciones en el “Tame”, lugar de reunión. Renco desarrolla distintas partes de él con cada una de las personas que tiene a su lado, forjando así un ser único. Renco, tienes la capacidad de tener tremenda influencia en las personas que te rodean, esperamos que la uses al máximo.

SN: Renco, Nachipop, voltaje

FT: ¡Ya que vola! (“...”; abre la boca)

MM: Cuando se iba del país

LQNSV: la pelea con N.R (hermano de M.R)

LQNSS: Dónde quedó el dispensador de papal del baño

RU: Una ducha

SD: Tener una combi

Martín Ruiz Iriarte

Martincito llega a Pre-Kinder de la mano de JP y la Clarita. En Kinder destaca en las famosas pichangas del “A”, principalmente por su increíble velocidad y el cañón que manejaba mi compadre en el pie. Durante su etapa en Primary hay muchos momentos memorables, entre los que destacan los conflictos que tuvo con G.D. En 7° Básico se incorporaría al famoso grupo de los Jenga Nukes, donde atesora varios recuerdos tanto de carretes como de la cancha de rugby. En 8vo a Ruizi le pegaría la pubertad y empezaría su etapa de desarrollo. Destaca por sus altas cantidad de negativas, que lo llevarían a ganarse una carpeta de conducta. Sorprendió a todo el mundo saliéndose de COBS y dejando de lado el mundo rugbista por ese año. Destacamos una de sus conquistas, V.B, la cual mi compadre cookio por bastante tiempo (y se volverían a encontrar en un futuro). En Senior Roiz llegaría como uno de los más deseados por las chiquillas más grandes. Durante esta etapa de su vida sería salvado de los wecobs por OSCAR. Destaca en la SEXY BLACK LIST en II y III Medio. A fines de III Medio destacaría su amor con la ex alumna del colegio, S.A, la cual no todos sus amigos aprobaban pero no había nada que hacerle. En IV° se conforma como un

hombre nuevo con nuevas amistades que se volverían en un grupo muy unido. Este último año también destacó por sus logros deportivos y participar en la mayoría de torneos del ABSCH

SN: Ruiz, Rois, Martincito, Ruicitos de oro, Ruizi

FT: Cállate Rafa. Rafa deja de dar la cacha.Te desubicaste.

MM: Veranos en Marbella, PV y costa cachagua, shields del 2023, mejor rey de alianzas.

LQNSV: Ruiz enojado, Ruiz solo, no jugando en los ABSCH

LQNSS: ¿terminó o no con V.B? Por qué no baila bien si es colombiano

RU: un auto con bluetooth

SD: Ser millonario, abrir un restaurante.

H: Rugby, Carretear, Entrenar, Tomar michelada, Carrear las parrillas

FP: Asaltacuna, su altura; humildad y buen amigo, ser colombiano.

F: Ingeniero de la Chile (pobrecito)

Santiago Antonio Valdés Kirigin

Como era de esperarse, Valdés tenía que llegar tarde al colegio, específicamente el año 2017 (6° básico), pero aún así no le fue muy difícil encontrar su grupo de amigos, forjando rápidas amistades. Poco a poco Vlodeek se hizo conocido por su horrenda manera de hablar inglés, pero también por sus capacidades atléticas: El “más rápido de la generación”. Sin lugar a dudas, Valdés destacaba por su alegre forma de ser, por lo que no nos parece nada raro que se haya hecho amigos tan rápido. En 8° básico los dejó de lado, cambiando horas de fortnite con sus amigos por su primer amor, que no destaca por haber sido el más sano. Con la Pandemia y los toques de queda un poco más relajados, Santiago conoció sustancias que en esta biografía no podemos nombrar, convirtiendo su casa en lugar común para sus amigos. Finalmente Santiago pudo volver al colegio donde normalmente sería visto en el baño o tirando la talla en recreo, en los días de semana, porque en los fines de semana nuestro amigo se transformaba en una bestia diferente. En III medio piriwin tuvo el dilema de ¿mejor amiga o novia?. Al final esa amistad se volvió en un amor y por lo que vemos, está más feliz que nunca. Al final del ciclo escolar Valdés se tuvo que enfrentar a

un año muy cargado de responsabilidades académicas, que tenía que balancearlas con sus responsabilidades nocturnas y amorosas. Solo queda decir kiri, que te queremos por tu forma de ser y por tu alegría y sabemos que triunfarás en lo que te propongas en la vida, te mandamos un abrazo y te queremos.

SN: kiri, piriwin, kiwi, vloodeek, svk, colibri, ammunation, valdesk.

FT: cabrrron, lets gooo, rika, ya cara raja, apaño.

MM: decirle depravado a manzanares, king de salto alto, freak athlete, cumpleaños 2023, ranco con M.M y N.L.

H: moto, Atletismo, play.

F: exitoso empresario, fiel a sus valores, ingeniero comercial.

LQNSV: perder en salto alto, llegar temprano, no tener comida, ganar en bp, no tirando la talla, respondiendo el celular.

LQNSS: como le fue en su primer torneo de pádel, lo que pasaba en los pimientos con N.L en verano 2019.

RU: una calada, un reloj.

SD: correr un Dakar, vivir en miami.

FP: llegar tarde, mantenerse en pololeos, El beatboxer ninja.

Maria Emilia Zegarra Sáenz

Nuestra querida enana, mayormente conocida como Marie, se unió a Craighouse en 1° Básico. Importada directamente desde Perú con su colita alta, orejitas de gatito y extrovertida personalidad, de la mano de la tía Lili y Ernesto emprenderá en una nueva temporada en su alocada vida. Aquí mezclará su acento tan típico con uno gringo? (Si, nosotros tampoco sabemos cómo). En Middle Marie saca a la luz su extrovertida personalidad haciéndose íntima amiga de los boys de los bravos, comenzando así su época main character. En Senior, tras el verano 2020 en Asia, se enamora de M.B con el que aprendió a escalar (y perderse) en cerros, retoma su amor por los Sims 4, su lado espiritual y se reconecta con otros tras caer en una pandemia global. A fines del 2021 por fin aprovecharía su soltería al máximo, uniéndose al mundo de la noche con las wachiturras. La enana también destacaba en sus estudios, participando en varias áreas del colegio (casi que de perkin) y su amor por el hockey, el que, por fallo de fábrica, tuvo que dejar atrás. Pero aprendió que ir a apoyar/ojear a los de rugby no era del todo malo. Después de muchas experiencias la vida la volvió a

reunir románticamente con SP en IV medio.

Querida Marie, te queremos mucho! Y aunque sea a lo lejos, estamos emocionados por ver tu próximo capítulo <3

SN: Marie, Mariecc, Añi, Enana, Merylane, Mery

FT: “Full Body” “me duele la rodilla “ “WTF” “Voy a organizar”

MM: “A qué kbra se le quedó una uña?”, su carrito del 2021, socializando con gente que se coló a su casa en Marbella.

LQNSV: ALTA, sin tacones, sin asustar a medio chile por decir que hay alguien en la esquina.

LQNSS: Con quién hablaron I.M y ella esa mañana en Rapel, halloween 22.

RU: Rodillas y espalda nueva, stress ball

SD: Ser famosa e influencer, Ir a la Met Gala

H: Ver videos de #organize, Organizar planes, Hockey, LEER

FP: Sacarse casa, ser amiga de medio mundo, hacerle gancho a sus amig@s, estar siempre lesionada, Fan #1 del phonk

F: Empresaria exitosa en el mundo de la moda.



**Pedro Felipe
Cantolla Mussa**



**Rafaela
Charlín Astudillo**



**Nicolás
Díaz Barra**



**Fernanada Verónica
Donoso Clarke**



**Olivia Paola
Rivera Agullo**



**Antonia
Zeman Espinosa**

YEAR
12-E



Mrs Claudia Figueroa

Rafael Andrés Acencio Martínez

Rafael Acencio llega al colegio en Pre-Kinder de la mano de sus papás. Desde temprana edad Rafael tiene su característica piel morenita, Muy pocos lo conocen como Rafael, ya que, todos lo llaman “Chumpi”, sobrenombre que lleva la mayoría de su vida en el colegio.

Rafael llegó a Senior con un gusto peculiar por las jovencitas. Con su gran carisma y su atractivo logra atraerlas, algo que hace a Chumpi conocido en todas las generaciones. También atrajo a sus amigos de la vida con su personalidad, como S.P, J.M, M.F, J.B y T.R con los cuales pasa sus recreos jugando fútbol o hablando de la vida y del fin de semana. Chumpi al ser una persona carismática, relajada y con varios intereses, tiene un gran grupo de amigos con los que sale a carretear constantemente. Siempre puedes ver a Rafael con una gran sonrisa en el baño del colegio esperando a M.F y J.B para pasar el rato. Dentro del colegio Rafa no es un alumno que se destaque. Aunque su promedio y su puntaje sea excelente comparado con su apariencia de “pavo”, no presta atención en clase cuando está, lo cual es rara vez. Tampoco practica muchos deportes, aunque

siempre está animado a intentar y entrenar, siempre termina lesionado o con algún dedo roto. A Rafael no se le ve muy seguido participando en actividades del colegio. Al vivir en el arrayán siempre puedes verlo llegar lo más tarde posible a pasar lista con su aro en la oreja listo para ser retado. Aunque no sea muy buen alumno es una increíble persona, tranquilo y de un muy buen corazón, siempre dispuesto a ayudar y nunca falla en sacarte una sonrisa. Querido por todos sus amigos y profesores.

SN: Chumpi

FT: Facts, puro pato, pato, igual ta wena, si fact

MM: Casa Pranav con A.C, Boxeo vs renco, welcome 2023.

LQNSV: En un carrete solo y sin vaso.

LQNSS: Qué pasó con la C.B, capitán de rugby

RU: Ropa, Plata, Sushi.

SD: Ser como su hermano. Ser do bronx

H: Echar humo con los kbros

FP: Las jovencitas, llegar siempre tarde, Vivir en el baño del colegio.

F: Ufc fighter

Yude Aguad Ripamonti

Nuestro querido Yudesito llegó en Pre-Kinder bastante más callado de lo que es ahora, que habla todo lo que no habló cuando chico. Con su forma de ser única, su personalidad peleadora pero a la vez chistosa y un nombre que nunca más en tu vida vas a escuchar, es una persona difícil de olvidar. Su gusto por las cartas se acentuó desde 7° Básico, jugando póker, Kent y carioca en clases, recreos y sobre todo en tecnología. Más adelante descubrió su gusto por el carrete. Yude tiene que salir todo el fin de semana y todos los fines de semana, recuperando todos los carretes que se perdieron por la pandemia. Sus siestas recuperadoras lo dejan listo para salir en la noche y si no tiene campeonato al día siguiente lo puedes encontrar en una disco, un carrete y si no tiene nada (que rara vez ocurre) invitando amigos a su casa. A pesar de que lo queramos mucho, hay que reconocer que Yude no es una persona fácil. Siempre que algo no le parezca correcto va a pelear hasta que le den la razón y sabemos que ese orgullo lo va a llevar muy lejos. Yudesito, nunca dejes de ser como eres. Sigue poniéndole emoción a todo lo que haces y mantén tus metas y objetivos. Esa perseverancia que puede ser confundida con intensidad,

combinada con tu única personalidad y, con tus propias palabras, “eres un genio” te va a llevar muy lejos en la vida (siempre y cuando controlemos la ludopatía) Te queremos seco pa todo!!

SN: Yudesito, Papayade (y todas sus variables), Yadesusy, Yudy, Judy Moody, etc

FT: “Tope”, “Caleta de profit”, “saaaale”, “teni una mancha”, “soy seco pa todo”, “es que yo soy un genio”, “tierno”, “chaaaaao”

MM: Pelo de Jesús, amistad con los COBS, carretes en su casa de verano, D en monografía, dieta gres, intercolor football

LQNSV: Con una mina, donde anduvo todo cabañas, estudiando, yendo al colegio

LQNSS: Verano Peruano?

RU: Plata para apostar, pelotas de golf, rellenitos, una camisa para carretear nueva

SD: Ser una mezcla entre Harvey Specter y Joaquín Niemann

H: Jugar golf, ir al casino, carretear (Quizás demasiado)

FP: ser seco para todo, ser chatisimo, tener un loro que habla

F: Siendo igual a su padre (papayade)

Emilio Arango Gómez

Emilio llegó en 4° Básico, como cualquier otro, era el niño nuevo. Aproximadamente desde inicios de III° Medio Emilio formó un grupo muy cercano con A.F, L.R y S.H, quienes compartían mucho durante los recreos y los fines de semana. Junto con este nuevo grupo Emilio comenzó a desarrollar nuevas experiencias, como por ejemplo, su primer contacto femenino. Comenzó a ampliar su grupo social hacia afueras del colegio, a encontrar sus gustos, hobbies y pasiones. En III° Medio Emilio encontró una gran pasión por el Basketball, un amor hacia los códigos de barra y un sin fin de actividades que llevaban a cabo dentro de este grupo. En 2023 Emilio continuaba madurando, convirtiéndose en una persona reflexiva, crítica y en un gran amigo que siempre te escuchará y brindará su apoyo. Durante este año Emilio encontró varios amores y experimentó diversas situaciones, que sin duda le dieron enseñanzas, que lo han llevado a ser la persona que es hoy. Sin duda las experiencias que Emilio ha vivido este año lo han llevado a ser una persona más comprometida, confiada, motivada, optimista y luchadora, sabiendo que es capaz de alcanzar las metas que se proponga y sobrellevando toda dificultad con la que se encuentre en el camino.

Indudablemente Emilio es un gran amigo y compañero, que siempre intentará ayudarte y motivarte con su contagioso optimismo.

SN: “México”, “Arangu-tan”, “Emil”, “Buitre Arango” “Buitre”

FT: “Cómo te va en la vida, la existencia”, “chezo”, “El que perdona murió en la cruz hace 2000 años”

MM: Rapada en el baño, todas sus buitreadas.

LQNSV: Las galletas, Las goticas de huechuraba, un buen outfit con el overol, una que no parece código de barra.

LQNSS: Las historias del Skatepark

RU: Uñeta / Almohada, gótica culona

SD: Literalmente Dormir, Gótica culona

H: Dormir y Basquetball, gótica culona, skate, códigos de barra, emo, dark.

FP: Dormir en clase, Comerse lo que sobra, no llegar a clases, la monografía de historia

F: Físico, Guitarrista (Bryan May), NBA bench warmer

Gonzalo Ignacio Arecco Guttman

Quién diría que ese petiwi sería tan realmente mal portado. No pasó mucho tiempo en Primary para que las profesoras se dieran cuenta del joven maldadoso que tendrían que controlar. Nuestro amiguito judío pasaba los fines de semana en dos lugares, Cobs, donde destacaba por su rapidez y agilidad, y en Betel. En Middle, jewish, quien nadie sabe cómo teniendo ese porte y tan solo un par de pelusas en la axila podría tener un vos tan, pero tan ronca (lo fingía), hace más amigos, S.P, J.L y un recién llegado M.H. A esta edad es donde Gare empezó a fijarse más en mujeres y menos en los cuadernos. Por otro lado, se conforma alrededor de 7° Básico su grupo de amigos que lo acompaña por el resto de su proceso escolar, Jenga. En 2020 llega a Senior nuestro Gonzalo se convertiría en una completa estrella nocturna ... algunos se atreverían a llamarlo “La Cabra” de la generación. En un ámbito más saludable, cambia la pelota ovalada por una bastante más redonda que lo acompañaría durante el fin de su ciclo, especialmente en su último año, donde se pudo vestir orgullosamente la banda de capitán del First de fútbol. Increíblemente, este sujeto creció y se puso bastante más atractivo, y

desde una mirada de afuera hasta parecía un hombre serio, lo que lo llevó a conquistar a numerosas mujeres con facilidad, incluso dejando locas a algunas, pero siempre se quedará esa espina colorada clavada que ojalá algún día podrá sanar.

Gonza, nunca cambies tu forma de ser y de hacernos reír, eres tremendo amigo y te deseamos lo mejor para el futuro, te queremos.

Atte: Jenga

SN: judío, jewish, gonza, kaka, gare,garecco, Gteam, fronza, nadie, sabalva, FT: como vans?

MM: Casa A.C (4 en warzone)

LQNSV: Gonza hablando con la que le gusta

LQNSS: si se agarró a la (K.G).

RU: Inyección de rizz y una gillete

SD: una mujer que lo ame y no esté loca.

H: fútbol, beber líquidos, dormir, fifa, BP.

FP: portarse mal, subir historias raras en pandemia

F: electricista en el estadio de la U de Chile con su amigo la nutria Hernández.

Arianna Alexandra Cadena Calvo

Ari llegó a Pre-Kinder en 2010, cuando el colegio aún estaba ubicada en el rodeo. Desde pequeña demostró su afinidad con las artes y la música con su estilo musical único, su fascinación por los musicales, los dibujos que solía hacer cuando estaba aburrida y diferentes materiales que unía de forma creativa para lograr lo que ella quisiera. En Primary se hizo amiga de M.C y en el bus escolar conoció a otras personas de diferentes niveles con las que solía jugar como, A.C y S.Z. En esta etapa comenzó a desarrollar sus habilidades artísticas y musicales, participando activamente en estas asignaturas. En Middle se hizo amiga de V.K y E.A. En esta etapa se dio cuenta de que tenía un talento especial por las artes, tanto digitalmente como físicamente. Además demostró sus habilidades en el piano tanto durante las clases de música como durante el recreo. Cuando llegó a Senior se hizo amiga de A.L, J.D y P.C. Durante la pandemia comenzó a componer y producir música, lo que le permitió expresar más sus sentimientos. Esto la hizo sentirse más empoderada, de ella misma y de su talento, ayudándole a participar en variadas actividades del colegio, incluyendo actividades como shows de talento, la banda del Bingo, exposiciones

de arte y hasta contribuyendo con un mural que se encuentra en el pasillo de música. Durante esta etapa sus habilidades artísticas explotaron, demostrándose en Arte IB y teniendo una increíble relación con los profesores de la asignatura, quienes la apoyaban en sus decisiones artísticas. Ari es una artista, su pasión la ha llevado a explorar diferentes disciplinas y a desarrollar sus habilidades. Es una persona creativa, sensible y con un gran potencial. Le deseamos lo mejor a ari en su futuro, y estamos seguros que seguirá cosechando éxitos con su talento.

SN: Ari, Aristocracia, Grandma, Chain Bald, goober.

FT: “No me sé el lore” “brain rot” “que silly” “real”

MM: Arepas en la sala de arte, yale 2022

LQNSV: Sin su libreta de dibujo

LQNSS: Con quien hablaba tanto por teléfono.

RU: Lápiz pasta, Audífonos

SD: Tener un gato

H: Escribir, Hacer música, Dibujar

FP: Dibujar, Aritos silly

F: Storyboard artist, diseño de personajes

Margarita Castro Palacios

Margarita llegó al colegio en 2011 desde las frías tierras Inglesas. Con su acento Inglés logró hacerse amiga de M.V inicialmente porque era una de las pocas personas que sabían Inglés. Tras un inicio lleno de confesiones sobre su pasado (a día de hoy no se sabe si es Argentina, Española o Inglesa) forjó una amistad con A.C y A.M, con quienes se llenó de buenos recuerdos. Llegando a 4° Básico conoció a uno de sus grandes amigos con quien todavía forja un lazo basado en juicios sobre su sexualidad, estamos hablando de J.D.O y fue de la mano de ellos que pasó a Middle. En Middle Marga entra a su etapa púber en la que se formó la persona que conocemos hoy. Adicta al anime, pasaba sus recreos leyendo, cosa que generó algunas burlas por parte de sus mejores amigos. En 6° básico cruzó caminos con I.G, su compatriota, a quien considera una de sus mejores amigas y que a pesar de haberse ido al poco tiempo, mantuvieron contacto, compartiendo su amor por los gatos, entre muchas otras cosas. Antes de entrar a Media Marga comenzó a destacar en los intercolours por su gran habilidad en los 100mts planos, llegando a salir segunda y ganándose una enorme reputación. Además, fue en esta etapa que conoció a otros Argentinos como F.D, T.G, M.G y T.F. Entrando a la

cuarentena fue que Margarita se diferenció del resto, llegando a ser vista por sus pares como una abuelita responsable y muy carismática, fama que acarrea actualmente. A lo largo de la cuarentena se acercó a S.Z, A.C, M.V y V.K. Deja un camino lleno de amigos que le tienen un cariño muy especial en sus corazones por su increíble personalidad. Tras cuestionar a cual de sus 50 países de procedencia se dirigiría, optó por regresar a su Inglaterra natal para estudiar con computadoras y diseño en una increíble universidad (nadie sabe muy bien qué exactamente). Te deseamos mucha suerte en todo lo que venga.

SN: Maggie, Maggs, Marga

FT: “Che Bolu***”

MM: Terapia con Aravena

LQNSV: En un estado no favorable

LQNSS: Intento de intoxicación por Juanda

RU: Un vuelo a Chile, Algo otaku, plantas

SD: Dormir más de 3 horas, cambiar de carrera (pudo)

H: Leer libros, Ver anime, Dibujar / pintar y bailar (aunque no lo admita)

FP: Volley, corre rápido y su hermano J.C

F: Vivir debajo de un puente (balsa) frente al Buckingham Palace

Jaime ignacio Dacaret Becker

El querido Jaimitus aterriza en Craighouse School, junto a su hermana “Mane”, cuando aún estaba en El Rodeo. Desde pequeño muestra pasión por la ciencia ficción, pudiendo discutir todo el lore de “Doctor Who” con su amigo Antonio apenas en 4° básico. Llegando a Middle conoce a su inseparable contraparte, Milton, con quien desarrollará una afinidad hacia “Star Wars”, “El Señor de los Anillos” y una materia decisiva en su vida: la Historia. Su lectura, películas e indagación de ésta lo llevan a formar parte del prestigioso curso de Historia IB HL de la Miss Pame. Paralelo a esto, la política llama a su puerta. Su participación en clubes de debate y periódicos escolares lo forman como orador y un buen empujón en la dirección correcta por parte de un buen amigo lo conduce al mundo de la filosofía. Ésta se vuelve una segunda lengua para él, volviéndose un pensador profundo que rivaliza con cualquier Platón o Hobbes. Además, cabe destacar su competitividad en concursos de escritura y el lanzamiento de bala, logrando uno de los puntajes más altos en el intercolor 2023. Consolidándose en su grupo de amigos definitivo, muestra pasión por la música, siendo el vocalista de

la banda “O11CE” y prestando su ayuda en musicales escolares. Su presente objetivo consiste en conseguir la gloria de obtener 1000 puntos en la PAES de Historia, moviendo cielo, mar y tierra en estudios para lograrlo. Tu combinación del saber histórico y el pensar filosófico te llevarán lejos en la vida, hermano, y te pediremos asistencia legal cuando la necesitemos. Tus hermanos por siempre,

SN: James, Maije.
FT: “مَكْنِي لَعْمَالْ شَالْ” (Que la paz sea sobre ustedes)
MM: Caída en Intercolor
LQNSV: Tomando
LQNSS: El Tridente
RU: Libros de Filosofía
SD: Auto Demandarse
H: Ping-Pong (Tenis de mesa)
FP: Cantar
F: Abogado-Escritor reconocido

Matías Ferrer Ortega

El 27 de mayo de 2005 nace el integrante más empedernido de Fiesta de P. vía parto natural, para ser exactos (méritos para Ilona). Comenzando Pre-Kinder, Matías se vio obligado a soltar la mano de sus padres para así poder alcanzar las manos de sus primeros amigos R.P.N.L.R.A y C.H. Durante Middle nuestro querido Matias sale de su cascarón tras comenzar a juntarse mucho más con el grupo de Los Bravos (M.C, M.R, C.H, C.R, S.T, M.Z, R.P). Durante estos años dejará a más de una admiradora con el corazón roto y nos demostrará jugadas magistrales con las mujeres, como la “me voy a ir a un liceo”, y, nos dejará a todos confundidos tras decirnos más de una vez que “el próximo año se iba a España” pero.. acá sigue. Además, comienza su gran pasión por tener MÚLTIPLES emprendimientos y más de una vez nos ha sorprendido en las esquinas de las rotondas con sus famosas cerezas. En Senior, durante los veranos, Mati aprovechará sus vacaciones en Rapel con C.H y de vez en cuando se dignará a aparecer en Maitencillo con su grupo de amigos, y sus amigas; M.C, I.R, I.M, S.M, I.L. Además de esto, Mati no pierde tiempo, y durante estos años comenzará su kinder, se pegaría como piojo a su grupo

de amigos “Fiesta de p”, y además se mandaría múltiples cagados que vivirán en nuestra cabeza rent free como sus iconic carretes con casa sola que le trajeron meses de castigo, y videos de disculpa a toda la comunidad. Mati, gracias por acompañarnos en este camino nos emociona ver que locuras se te van a ocurrir ahora

SN: Mati, Ferrer, Ferris, Matu
FT: Yiaa, Nonono, Tengo un percance, Que vola
MM: Carretes ilegales en su casa, Juntas cuarentena, cEreZAs deL MaTi FErrER
LQNSV: Ferrer con permiso para salir
LQNSS: ¿Cómo se rompió el tobillo? Donuts, parking?
RU: Plata, bencina para el transformer
SD: Vivir en España
H: Emprendimientos, M.B, Invertido en las bicis
FP: Tener mil emprendimientos, Las manos sope
F: Empresario multimillonario retirado a los 40

Maximiliano Hernández Aliaga

El pequeño Herni no alcanzó a pasar el primer fin de semana y sus padres se deshicieron de él, dejándolo en la casa del desconocido B.P, con quien forma una incondicional amistad hasta hoy. Con el paso de los años fue perdiendo su característica ternura y falta de rebeldía, fue fijándose en una que otra chiquilla, y estubo 3 años persiguiendo a la misma mujer. Siempre el mejor y el más viciado para todos los juegos, entre ellos fornite (en el que junto a sus incondicionales amigos gastaron innumerables montos de dinero y tiempo). Nunca soltó el esférico, lo llamaron a ser cadete de la Universidad de Chile (U) cuando chico, además de haber sido estrella de “los dragoncitos de Iquique”, una anécdota que siempre recordará con orgullo. Si bien no pudo ser jugador profesional, como el enano cachetón hubiera querido, sí llega en Senior a cumplir un rol importantísimo en el equipo de fútbol del First, donde su simple juego atrajo nuevamente a muchas mujeres. Regresamos de la pandemia y Max presenta un cambio totalmente rotundo. Todos los días armando un panorama nuevo, generalmente en su casa, a veces dejando de lado los estudios. Su sonrisa bien puesta, entusiasmo y ganas en el día a día sin duda hicieron

valer la pena cada uno de los rojos en matemáticas. En fin Maxito, podríamos estar horas contando anécdotas y resaltando virtudes. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa, estamos seguros de que vas a alcanzar cada uno de tus objetivo y que vas seguir siendo ese niño risueño. Te damos las gracias por cada una de las risas juntos, sin duda tu presencia en todo momento fue un aporte y eso es algo único. Te adoramos waton. ATTE. Jenga

SN: Herni, nutria, cabeza de aceituna, Maxi el héroe, Macote, bufandita, toro
FT: Cállate cabeza de culli
MM: puertecillo's
LQNSV: tomando con negra
LQNSS: si fue cabecita nomas o no.
RU: Corta uñas, Antibióticos, Puf, Suero X, paracetamol, ibuprofeno, bufanda, una farmacia.
SD: Ser enterrado debajo del estadio de la U y aventurarse con Martu Crespo
H: Jugar Play 24/7, Carretear, beber y fútbol
FP: Organizar todo, ser pacquiao
F: Empresario, dueño de Aceitunas Ltda

Varshika Kannan

La Varshi llegó al colegio en 5° básico desde India. Aquí, M.E la introdujo a A.C y I.G, quienes conformaron su grupo de amigas. En 7° básico llega su nueva amiga M.V, quien se incorpora al grupo junto con T.DR. El grupo disfrutaba de tardes de amigas, celebraciones de cumpleaños en conjunto y de noches de pijamadas en la casa de M.V e I.G. Además, cabe mencionar que fue durante este tiempo que Varshi participó en el video hecho por Stevens, nuestro querido profe de drama, en donde aún es reconocida. Sin embargo, al crecer cada año más, este grupo tuvo que desintegrarse debido a las diferencias entre las personas que lo conformaban. Acto seguido, la pandemia llega a nuestras vidas y Varshi, como todos, hizo cuarentena. Al volver al colegio, en II° Medio, se reencontró con A.C y M.V. Este año (2021) fue el comienzo del IB, donde Varshi comenzó con ramos difíciles, solo para cambiarlos por ramos aún más difíciles (química IB). Fue un comienzo desafiante, pero se pudo e incluso terminó su evaluación interna de química con un 7 IB, después de muchos intentos fallidos (todos conocemos cómo mató a las pobres plantas de su papá). Aquí también conoció biología HL y psicología SL,

ramos en donde conoció a gente que hoy considera sus amigas. En III° Medio participó de los increíbles trabajos de invierno y verano, en donde conoció a mucha gente con quien ha formado lazos que sólo se pueden hacer a través de experiencias como estas. Comenzó a hablar con S.Z y J.L, algunos de sus amigos más cercanos y con quien ha compartido los últimos dos años de colegio. Varshi es una persona cariñosa y amable, aunque un poco tímida. Realmente es alguien a quien nadie le podría caer mal, por su carácter amable y siempre dispuesto a ayudar. Es una amiga inolvidable y una vez que pasa por tu vida deja una huella que te acompañará por siempre. Te queremos mucho: tus amigos.

SN: Varshi
FT: “mmmmhhhh” “sure”
MM: Video de Stevens
LQNSV: Intoxicada
LQNSS: Lucas
RU: Un megáfono
SD: Ser más alta
H: Nadar, taking pictures (OF EVERYTHING)
FP: Le cae bien a todos.
F: Investigadora

Juan Pablo Labbé Aguilar

Nuestro querido Juanpa llega a Playgroup dando destellos de su personalidad fiestera y picante del futuro, donde ya en sus primeros años de colegio se le podía ver castigado o haciendo alguna maldad acompañado de S.A. Este dúo histórico tuvo que ver disuelto por la partida de su compañero a EEUU, lo que obliga a nuestro JP a entablar nuevas amistades. Llega Middle donde la pubertad se retrasó 3 años con nuestro baljeet, aunque no le impedía atacar una que otra chiquilla, notablemente más altas que él. Durante esta etapa es cuando se forma su gran grupo de amigos JENGA, donde las risas y tardes de mal portados eran lo principal. Lamentablemente para el colegio, Juanpa entra a Senior y debuta nada más y nada menos en la noche, poniendo su casa para el histórico pre (Chiu no te preocupes que sólo tomamos juguito). Ese mismo año el joven Tiburón encuentra su mejor momento ... cuando cae el sol (doble sentido), donde encontró varios amores efímeros. Jotape, con numerosos centímetros más, un look mucho más atractivo y un hígado destruido, encuentra a lo que parece ser el amor de su vida, B.S. En 2022 llega el deseado año de Juan Pablo, donde con sus amigos de FIRST XV van a la gira en la cual nuestro

amigo destacó no solo en lo deportivo sino en las noches de mucha joda. Nuestro querido Juan Pablo destaca por su tremenda personalidad, siempre ofreciendo ayuda con una sonrisa que lo distingue y lo llevará muy lejos, te queremos y sabemos que lograrás todo lo que te propongas en tu vida.
Atte: jenga

SN: JP, negro, juanpa, labbe, labbessi, blackie jr, jotapre, indonesia, jude, bellincol
FT: Mato, como estay?
MM: Heinsson.
LQNSV: JP no picado, o serio.
LQNSS: que tan lejos podría haber llegado nuestro futbolista.
RU: boxers rojos, Plata, desodorante ambiental, Hipoglos,
SD: ser como su ídolo turboman, sino ser como houdini.
H: rugby, salir a carretear, caña, grabarse jugando fútbol
FP: Sus ciabattas, trucos de magia y sacarse los mocos.
F: barbero de bellos nazales y alas de dbarbers

Vicente Laso Saka

Vicente llegó al colegio en 6° básico. Al principio le costó adaptarse a sus nuevos compañeros y profesores porque su personalidad de región no conjugaba de lo mejor con los santiaguinos. Pero luego de acostumbrarse y demostrar su carismática personalidad, todos lo amaron. En un principio forjó una amistad de amor / odio con Y.A, la cual hoy en día es puro amor y cariño. En 8° básico ya era toda una celebridad. Vicente siempre busca una forma de lograr lo que quiere, como cuando para irse de viaje a Argentina con el colegio se inscribió a teatro, extracurricular, que encajaba perfecto con su sueño del momento, ser comediante. Pichu es una persona cariñosa, carismática, social y con convicciones, lo que da una imagen clara y única de él que no puede encontrarse en ninguna otra persona. Es imposible estar con él por más de diez minutos y no hacerte su amigo. Como también fue imposible que en cabañas se dejara de sacar fotos con perros de la calle. Además de ser un gran amigo que apoya y ayuda a todos, Vicentito nos llena con su capacidad de hablar todos los días. Vicente habrá sido mudo en vidas pasadas, ya que, hoy en día habla cuatro veces lo que habla una persona normal. Gracias por llenarnos el día con tus palabras.

Todos necesitamos a un pichu en nuestras vidas que nos haga reír y nos aporte con su visión optimista del mundo, que te saca sonrisas en los días grises, te hace olvidar tus rollos y te hace ver el lado gracioso de las cosas. Estar con él es un remedio para el estrés y el mal humor.
SN: pichu, vicho, vichin, polanco, waton, Vicentito
FT: “abre la puerta mami”, “que ordinario” “caleta” “goles” “queri coca cola?” “Escuchemos música?”
MM: berkeley 22’, adoptar a Raúl en cabañas (es un perro), cuando se inscribió en el gym
LQNSV: siendo/hablando como roto, manejando, callado, haciendo deporte, solo, escuchando música del siglo 21
LQNSS: Casa fer marzo 22’, V.D.M.
RU: Palos de golf, libros de historia, comida árabe, un hámster (Luigi), el Raúl
SD: Ganar en el casino, ser abogado PUC
H: Jugar golf, comer la comida de la denise, jugar póker, cantar (pésimo)
FP: Rubio con ojos azules y ser árabe, tener una mamá influencer, presumir su ropa interior
F: Siendo presidente

Antonio Simón Leal Pellicer

En un lugar del Rodeo de cuyo nombre sí me acuerdo, llegó nuestro querido Antonio a Pre-Kinder en el lejano año 2010. Tempranamente manifestó una pasión por los Legos, llegando a edificar grandes y complejas estructuras que hasta el día de hoy se alojan en su casa. Siempre se ha caracterizado por su amabilidad y cortesía, con una gran disposición por ayudar a otros, evidenciándose en las múltiples instancias de voluntariados y ayuda académica. Al finalizar Middle consolidó su unido grupo de amigos con los cuales viviría numerosas peripecias. Entre ellas se destacan las noches de disfrutar juegos de terror en realidad virtual, maratones de películas y tocar música. Este último se consolidó en 2021 cuando formó la banda “O11CE” junto a sus amigos, brillando en la batería y tocando en numerosas instancias como shows de talento, bingos y fiestas de cumpleaños (incluida la suya). Su infinita curiosidad lo llevó a la clase de Historia HL de la Miss Pame, donde adquirió conocimientos que lo llevaron a conectarse profundamente con su pasión, el cine. Frecuentemente se le vio grabando y editando cortos de gran calidad, algo que sin duda lo llevará a estampar

su estrella en Los Ángeles. Actualmente trabaja por su sueño, ser Director y Productor reconocido en el mundo de Hollywood. Para Antonio nada es imposible, su hambre por el éxito, junto a una disciplina implacable vaticinan su futuro como ganador de un Óscar. Con certeza, sus estudios de ingeniería comercial y dirección de cine lo catapultarán hacia sus anhelos. Su actitud y compañerismo le hacen justicia definitivamente a su apellido. Considéranos para ser extras en tus películas. Amics per sempre

SN: Tony, Antony, Antoine
FT: “Screw It” /Sound Effects/
MM: La Ruleta
LQNSV: Mareado
LQNSS: Rizz
RU: Cámara Profesional
SD: Ser director de cine
H: Música/Cine
FP: Baterista
F: Director de Cine

Sofía Verónica Mahseredjian López

Nuestra Sofita llegó al colegio en 2013 a 2° básico, directo desde Venezuela con un apellido que nadie supo pronunciar. El primer día de clases se vio obligada a sentarse sola con I.R., su futura bestie y amistad que hoy sigue siendo inseparable. Con la gran altura de 1 metro y una personalidad dulce y extrovertida, rápidamente se hizo un lugar en el colegio. Al pasar a Middle Sofi descubre sus pasiones por la música, el volley y tryhardear en clases (en 6° causó una guerra entre departamentos para ver quién se la quedaba). Si tuvo su etapa en COGS, pero no se habla de eso. Durante estos años el liderazgo de Sofi empezó a salir, y empezó su especial tendencia de estar metida en todo. En 2018 la vida de Soufi se ve marcada por un tal grupo llamado 11bbys... Y formó sus amistades más cercanas con M.C, I.M, I.L, V.B, P.M, R.V, L.P y M.V (#volley con Estebancito). Este fue un año muy especial para Fita, pues conoció y se enamoró perdidamente de su pololo J.O. Ellos siguen siendo hasta hoy, la power couple del nivel. Chof pasó a Senior e hizo de todo. Por un lado, dió la vida en carretes, limpió su billetera en conciertos (lolla

queen) y vivió veranos de película en Maitencillo con las Wachiturras. Pero también dió la vida por su colegio y sus estudios, participando de 2 CAA, aprobando un IB del terror con un NEM 7 y finalmente siendo la Deputy Head Girl
Sofi, sabemos que seguirás dejando una huella en el mundo como la dejaste en Craighouse <3

SN: Sofi, Fita, Chofi, Souf
FT: Slay, Pregunta logística, Tengo que hablar con Mark, Chiquillas
MM: Juguito watts, Apendicitis en B.A, Ganar las alianzas en 8°, Su video de navidad
LQNSV: Su celular en buen estado
LQNSS: ¿Qué pasó con M.R? ¿Cómo no mató a N.E?
RU: Una cafetera elegante, airpods ilimitados
SD: Ver un concierto de Mac Miller
H: La música, jugar volley, dibujar
FP: Ser la mamá y fotógrafa de la generación, Prender los carretes, Ser niña forms
F: Ganadora del premio nobel de la ciencia o viajando por el mundo como poeta. No point in between

Benjamin Antonio Pérez Véliz

Llegando de la mano del mismísimo Claudio Pérez, un empresario que terminaría siendo el padre de aproximadamente 10 inquilinos. Siempre con las mismas ganas de ir al colegio, teniendo la mentalidad de pasarlo bien y jugar con sus amigos. Con el paso del tiempo Benjamín adquiere un don en generar molestias en los profesores hasta no poder más. Cómo olvidar su momento peak de vestirse con gorro plano, pantalones verdes, polera roja y lentes que parecían un plasma, dando a conocer su gran gusto por la moda. Gracias a su característico comportamiento en clases (8° básico) pudo entablar relación con 3 de sus amigos más cercanos S.P, R.A y J.L, que sin duda eran un aporte a su buen comportamiento. No podemos olvidar cuando decidió romper una bolsa con aire de forma tan fuerte que el colegio tuvo que llamar a seguridad para ver si era una posible fuga de gas o un arma. Años más tarde Pérez ingresa a los malvados de JENGA, debutando con su gran personalidad al romper el cristal de un auto. Sin ignorar su gran gusto por el deporte, logró destacar en rugby y fútbol, donde pudo jugar con su gran amigo M.H. En Senior se notó un cambio impresionante en el esfuerzo en el colegio, donde el mismísimo logró

un auge de notas rotundo. Demostrando su facilidad de relacionarse con la gente es que gracias a esta habilidad es que hoy tiene una relación con G.G, una gran persona hecha a su medida. En fin Benjita, luego de tantas historias y rebeldías, es de nuestro orgullo poder contar que somos y siempre seremos tus hermanos, te deseamos lo mejor en este nuevo ciclo y te queremos mucho.
ATTE: Jenga
SN: Pérez, Bepe, perezpereira, perezvsguys, dupreez, mantequioso cream
FT: que hablai, el mejor curso wacho,
MM: Campo M.H
LQNSV: perez pereira jugando una buena partida
LQNSS: cara caballo, cómo le pegaba tan mal con la zurda
RU: Limón y Sal, toperoles
SD: Sustituir a magic Claudio y consu becerra
H: Salir a carretear, decir que le fue mal y sacar mejor nota que todos
FP: Ver si tus zapatillas son reales o no con solo mirarlas, debatirle a los profesores
F: Gerente

Inés Lucía Romero Oneto

Nuestra querida Ine llega al colegio en el 2013 al 2°D con amigas hasta antes de entrar a clase: T.F. El primer día y, extrañamente, conoció a su futura bestie S.M. Esta encantadora argentina fue conquistando a sus compañeros con su dulzura e incesantes ganas de siempre hacer algo; de ir a tomar la merienda y jugar en su sótano, y también, creando enemigos en épocas de Mundial/Copas América. Eventualmente su chasquilla creció y Romerito pasó a Middle. Empezó la vida social y nuestra Romerito no se quedó atrás, volviendo de UK con millones de amigos. Ine dejó la timidez y sacó la confianza y tranquilidad que la caracteriza: entender que todo tiene solución y que siempre hay algo positivo, estilo de vida que llena de luz y buena onda a quienes la rodean. Siempre guardando lugar para su gran gusto por leer y aprender. La soñada pasada a Senior empezó difícil (TRANKILISMO con V.L y Y.A, salvó el 2020) pero nada detuvo a Ine de tener los mejores 4 años de su vida, destacando descubrir el amor por el carrete, hacer amigos por donde sea (2021), una soltería bien aprovechada, y veranos soñados en Maitencillo; siempre acompañada

Catalina Sáez Torrealba

Desde el primer día de 4° básico, Cata dejó de lado su odio por G.G y en un giro 360, se convirtieron en partners. Fue un exitoso año, Cat se convirtió en una más de la generación, creando fuertes lazos, especialmente en el curso de Miss Jackie...llegando incluso a pololear con J.L. Con el tiempo floreció su amistad con F.P y S.P: trío dinámico. Tres bombas cómicas que combinadas sabían sacarle una sonrisa al resto. Se potenciaban entre sí y desarrollaron una relación muy cariñosa. Al igual que varias más del nivel, se integraron a un famoso grupo de amigas. Pasando a Senior Cata seguía con el hockey y haciendo lo que le gustaba... la pandemia no la detuvo, pero sí le enseñó un par de trends virales y bailes de tiktok. Al volver a la “normalidad” llegaron momentos memorables de su vida escolar acompañada de sus amigos. Llegó IIIº Medio, el first 2022, campeón del Invitational y disputó increíblemente en la Gira UK volviendo invictas. Una inolvidable experiencia que permitió que Cata conozca nuevas personas, encariñándose y trayendo a frutos su relación con M.E. El 2023 fue mega acontecido, pudimos disfrutar grandes

Diego Terra Pedreira

Dieguito llega con una personalidad muy peculiar, destacando por su ira descontrolada y su gran habilidad para el fútbol. Nuestro compadre comienza forjando amistades con V.C y jugando profesionalmente en cadetes del club deportivo “Lo Barnechea”. En ese entonces, Diego era conocido como turboman, demostrando su gran velocidad, que ha reducido en un 90%. Territa se inserta en un grupito: Los JENGA. Esto despierta en Diego un sentimiento de rebeldía y amor por las noches, como también por las mujeres, tanto así, que lleva casi un siglo pololeando. Dieguito comienza a desarrollar una personalidad muy distinta a la de antes, hasta que cayó la pandemia y los intereses de Terra tenían un rumbo muy claro, generar pasta. Dentro del encierro este sujeto se convierte en CEO de FUTMONEDAS CHILE, mercado en el que se transan monedas de un conocido e-sport. Seguido de esto, Dieguin genera tanta plata que se convierte en la persona más rica de nuestra institución, generando ni más ni menos que \$34.000.000.000 USD. Nuestro compadre adquiere un corte no muy atractivo, simulando el del waton Ronaldo. Terminado este periodo, Territa debuta por primera vez en casa de A.C,

de Las Wachiturras (S.M, M.C, I.M, I.L, MEZ y L.P). Después de tanto, termina Senior felizmente siendo prefect, pololeando, quedándose en Chile y lista para ser ingeniera!
Querida Romero, te amamos. Estamos felices por ver qué sigue, sabemos que conseguirás todo y más!
SN: Ine, Nestor, Romerito, Inesro
FT: Qué fiaca, God, Tengo sueño, Odio el frío, ORGANICEMOS, Quiero que sea verano, es una banda
MM: Washington ayudó a Pinochet, Reina de alianza con V.L, Clapclap, Sus cumpleaños (obligaba a todas a patinar), “Ey no me dejen sola”
LQNSV: Su corbata, corriendo cross
LQNSS: Cómo le robaron en las alianzas (vct alianza árabe)
RU: Un auto, plata para gastar en Hayday
SD: Viajar por el mundo, que sea verano los 12 meses del año
H: Leer, Tomar sol, ver series larguísimas
FP: Defensora N°1 del verano, tomar sol cada segundo que pueda
F: Dueña de una aerolínea con puras hijas mujeres

momentos en lo deportivo y en lo social, aún cuando lo académico iba cuesta arriba. Lleno de recuerdos y momentos como cuartos medios que quedan como recuerdos de por vida.
Catita, estamos tremendamente orgullosos de ti y de quien te has convertido a lo largo de los años. Que alegría haber compartido este crecimiento y desarrollo. Estamos seguros de que vas a seguir brillando y riéndote como siempre lo has hecho. Te queremos muchísimo!!! Por siempre una Craighouse Old Girl.

SN: Cat, Catar(r)ata, Catitalu, Catapulta, Cata
FT: “Ey”, “Cachaste...”, “Jjajajajaja”, “Se cagan lo que me pasó”
MM: Caída en el patio de cemento en 4° básico.
LQNSV: Prestando atención, estando seria.
LQNSS: Cómo se perdió en la gira con C.V
RU: Pases del bus de acercamiento.
SD: Ser influencer ORX.
H: Hockey, tomar sol, molestar a su mamá.
FP: #10 gira UK 2022.
F: Girl boss.

donde se revela por completo. En su peak surgió de las cabañas de Maitencillo, donde fue uno de los MVPs de la jornada, deslumbrando por su extraño desayuno. Finalizando la etapa escolar Territa empieza con una que otra talla, las cuales eran reconocidas mundialmente por ser más fomes que choque de globo, aunque de vez en cuando salía una buena. Bueno Dieguin, ya finalizado este proceso, estamos eternamente agradecidos de haber sido parte de esta etapa y te deseamos lo mejor en este nuevo periodo, te queremos.
ATTE: Jenga
SN: Terre, Terra, Futmo, Vene, Venezolano, Vinicius, chichochico, el jero
FT: Que wa
MM: Cabañas 11 AM, cereales con algo peculiar.
LQNSV: El glowup de mi compadre
LQNSS: Por qué ahora es tan lento
RU: Musculosa, Gift card de D’Barbers
SD: Facturar como loco
H: Vender monedas y tirar tallas malas
FP: Estar en el baño 24/7
F: Tesorero de la embajada de venezuela



Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo

Seba llegó al colegio en el año 2010 a Pre-Kinder. Durante sus años en Primary creó amistades con J.D, al igual que un grupo de amigos en el bus escolar, en donde conoció a A.C. Desde pequeño demostró ingenio al jugar a los mineros durante break, en los fuertes, dada la falta de juegos reales que jugar. Al llegar a Middle section encontró nuevas amistades en A.L, E.A y S.H, con los que su grupo se empezó a formar. Una vez en Senior destacó en su desempeño tecnológico y científico, participando en variadas actividades y competencias intraescolares. También encontró refugio en nuevas amistades como V.K, A.F, J.L y M.V.Y. Durante los últimos años en el colegio participó en el centro de alumnos y fue Presidente de curso, mostrando un gran liderazgo. Igualmente formó parte de roundsquare, en donde junto a M.V tomaron parte de muchas actividades. Le deseamos todo el éxito al gran Zuñi en su futuro. ¡Siempre fue un gusto tenerlo como parte de la comunidad craighouse! SN: “Seba”, Zuñi , Linustechtips

FT: “¿Te parece?” “Buenaaaaaaaaa”
MM Celebrar su cumpleaños 6 meses después de la fecha y caerse de la silla en Lenguaje
LQNSV: No traer juguito
LQNSS: Eminem
RU: Skies
SD: Que la Marti no odie mi celular
H: Computación / Música
FP: Planchar en el colegio
F: Reconocido Programador

