



The Shield 2024



Staff Editorial

General Edition,
Writing and Coordination
Constanza Capdevila and Catherine Brackenridge

Collection and Review
of Data and Information
Constanza Capdevila, Catherine Brackenridge and Josefa Bazán

Photography
Guillermo Santelices, Jorge Machuca

Art and Design
Josefa Bazán

Printing
Fabricio Impresores

The Shield se reserva el derecho a editar el material que publica.

Index

We are

Fundación Educacional Charles T. Darling
Message from our Headmaster Mr Patrick Lyons
Homenaje años de servicio 2024
Founders' Day message from Mr Lyons
Inauguración Sports Hall & Sports Complex
Nuestro Rector preside reunión anual de la ABSCH
Sala Cuna Craighouse School
Editorial Directora Recursos Humanos
Craighouse School Team
Primary Section

- Editorial Head of Primary Section
- Primary Section Team
- Our Primary pupils

Middle Section

- Editorial Head of Middle Section
- Middle Section Team
- Our Middle pupils

Senior Section

- Editorial Head of Senior
- Senior Section Team
- Our Senior pupils
- Our Prefects 2024

Family Oriented

Founders' Day: 65 años
School Values Recognition
Founders' Day Celebration
Old Girls & Boys Association
Craighouse School Parents Association
COBS & COGS
Bienvenidos a casa ex alumnos
Book Club para apoderados

Caring

Proyectos Sociales y Servicio

- Sección Primary
- Sección Middle
- Sección Senior

Trabajos Voluntarios
Campañas
Voluntariados 2024
Semana Solidaria 2024
Educación Ambiental

- Celebración del día de la Tierra

CAS
CARE

Proactive

Editorial Directora Académica
Departamento de Inglés
Departamento de Lenguaje y Literatura
Departamento de Matemáticas
Departamento de Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de las Artes

- Musical 2024

Departamento de Tecnología
Departamento de Filosofía - TOK
Departamento de Francés
International Baccalaureate IB

- MYP and PYP Exhibitions 2024

- Personal Project Recognition (MYP)
- IB Diploma Programme y Monografías

Resultados PAES 2024
Closing Ceremony Middle Section
Closing Ceremony Senior Section

Diversity

Departamento de Religión

- Religión Católica
- Religión Judía

Día de la Chilenidad e International Day
Departamento de Educación Física y Deportes

- Hockey
- Rugby
- Vóleibol
- Fútbol
- Atletismo & Cross-Country
- Charles T Darling Tournament 2024
- Joan Darling XI Cup and John Jackson XV
- Intercolour 2024
- ABSCH Norte vs Sur 2024
- Salida Outdoor Portillo - 6° Básicos
- Fútbol Femenino
- Programa Neuromotor

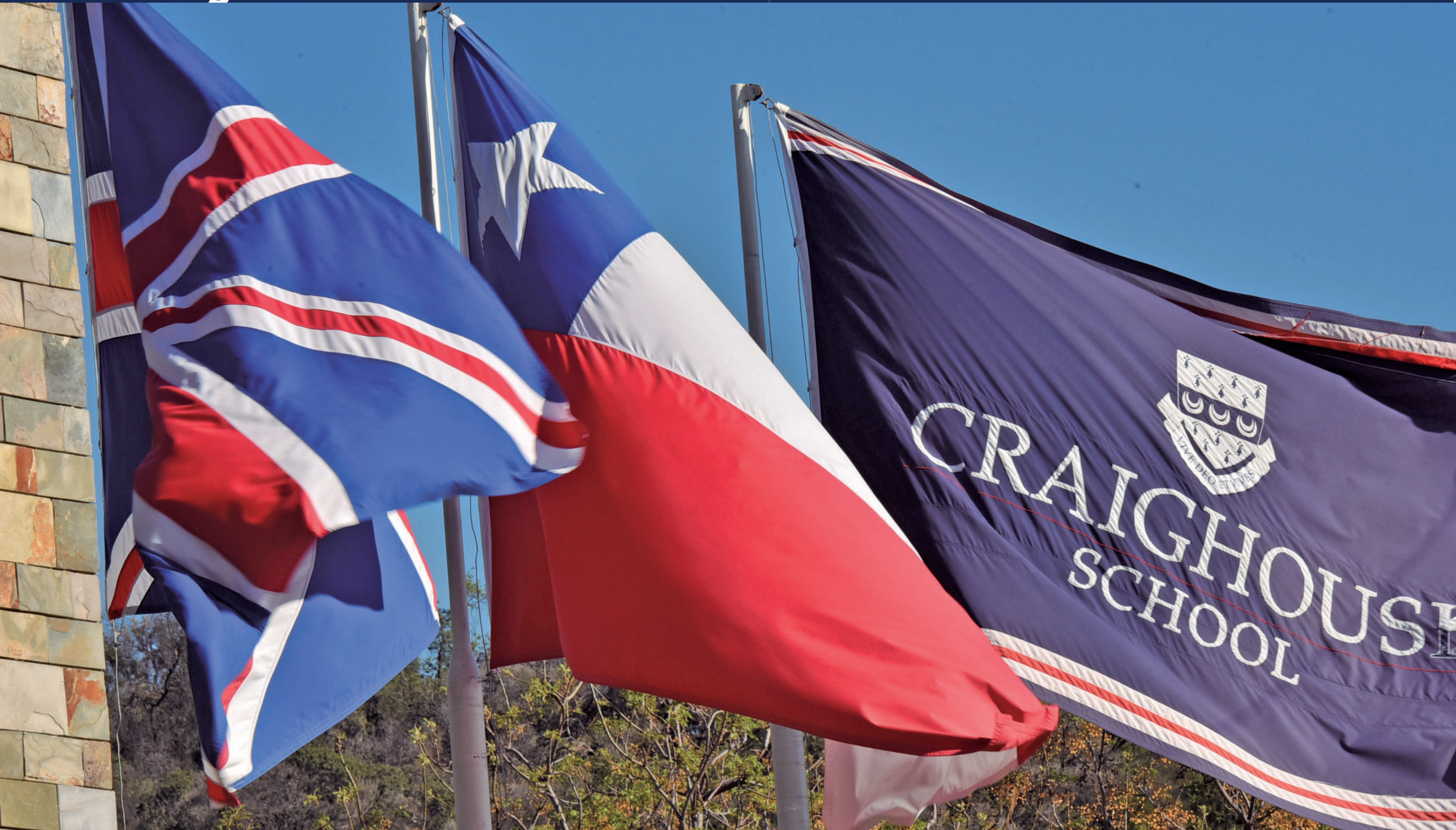
UK English Study Trip Year 7
Gira Deportiva Buenos Aires Year 8
UK Senior Sports Tour
Craighouse Ski and Snowboard Team
Actividades Extraprogramáticas
Round Square
British English Olympics 2024
Craighouse MUN & Debate
Craighouse Holiday Fun Camp 2024
Open Day 2024

Generation 2024

Foto Generación 2024
Despedida IV Medios
Flower Ceremony
Message from the Head of Senior - Mark Cross
Ceremonia de Graduación
Message from the Head of School - Mr Patrick Lyons
Graduation Dinner
Biografías

Looking to the future

Charles T. Darling Educational Foundation



Message from our Headmaster 2024



The school prayer, written by Rev. William Franklin in 1959, the year Craighouse was founded, asks that all our pupils do ‘in field or in class be acceptable in the Lord’s sight.’ It is a hope we have always maintained but the phrase these days is almost metaphorical. And why? Because our pupils continue to learn, to make connections and to thrive in their classrooms and on the various pitches on campus. But they have even more options than that.

Outside, we do not only have fields but we now have a plantation of trees planted by our entire 2028 generation. We have a greenhouse, cycle tracks and courts for volleyball and basketball. Inside, we have an amazing indoor sporting facility, completed and opened this year. We have makerspaces and STEAM rooms to complement our traditional learning environments. We also promote our young learners to look beyond the school’s walls.

Pupils expand the development not only of their academic skills but also of their character and values by visits to other countries via sports tours, Round Square conferences, Model United Nations General Assemblies and cultural and language trips from Grade 7 and above. Then within Chile, we have our social service works and CAS programme, sporting and cultural events with other schools in the Association of British Schools to name but a few.

So as long as we understand the ‘class’ to mean every single space where learning takes place and we see the whole world as our ‘field’, there is no need to adapt our cherished school prayer. And with that settled, I am confident that all our pupils will be able to fulfil the final phrase of the prayer and ‘come to the evening hour in peace and perfect happiness.’

Patrick Lyons
Headmaster
Craighouse School

Homenaje años de servicio 2024

Craighouse School ha crecido y se ha desarrollado gracias al éxito de nuestros alumnos y alumnas en las múltiples actividades que realizan. Sin embargo, nada de esto sería posible sin el compromiso, generosidad y esfuerzo de todos los profesores y miembros del staff del colegio. Estamos orgullosos de contar con personas tan valiosas y calificadas entre nuestros colaboradores. Como todos los años, en la ceremonia Founders’ Day, realizada el viernes 11 de octubre, reconocimos especialmente la labor y entrega de los profesores y miembros del staff por sus años de servicio en Craighouse School. A todos ustedes muchas gracias por su compromiso y dedicación en favor del Proyecto Educativo de Craighouse School y sus valores, que fueron el pilar fundamental en el que Mr y Mrs Darling fundaron Craighouse School en 1959. Esperamos que siempre sigan sintiendo que esta es su casa.

Reconocimientos por 20 años de servicio

Ms María José Ruíz, Ms Aymé Visconti and Ms María Ignacia Convalía present the recognition for 20 years of service to:

20 AÑOS - Ana María Nuñez



Hoy celebramos los 20 años de trabajo de Anita en el colegio. 20 años de una gran dedicación y trabajo de excelencia. Ha sido un privilegio y un honor trabajar contigo. Siempre estás dispuesta a escuchar con una sonrisa amable y una mirada atenta y reflexiva frente a todo. Eres una mujer inteligente, aguda y muy cercana a las personas. Admiramos también tu sentido del humor, que logra darle una vuelta a las cosas cuando no se ven alternativas. Eres una excelente compañera de trabajo, preocupada de los detalles y de cómo “hacerle la vida más feliz” a los otros. Nos sorprende con habilidades que nadie se imaginaría, ¡hasta con dotes de actriz!. No solo podemos destacar que eres una incansable trabajadora, comprometida con el colegio y con todos nosotros, sino que eres una persona noble e íntegra y que transmite el valor que tiene tu familia en tu vida. Hablas con orgullo de Marco y de lo que han construido juntos, con dos maravillosas hijas como son Rosario y Cony. Nos muestras a todos, cómo has logrado este tan anhelado balance entre tu familia y el trabajo, donde también has sido muy feliz. Solo nos queda agradecerte Anita, por tantos años compartidos en el colegio, por ser una extraordinaria compañera de ruta. Necesitamos a más Anitas en nuestro camino!

20 AÑOS - María Eugenia Urzúa



Reconocemos a una persona cuya labor, aunque muchas veces sucede tras bambalinas, es esencial para el funcionamiento de nuestra institución. Nuestra Encargada de Registros Académicos, quien ha dedicado 20 años de servicio al colegio con un profesionalismo que merece todo nuestro respeto. Su rigurosidad en el seguimiento de protocolos y su visión para desarrollar sistemas que aseguran la protección de cada dato, han hecho que podamos operar con la tranquilidad de saber que cada registro está en las mejores manos. Su compromiso va más allá de lo técnico; es una responsabilidad moral y ética que asume con un gran nivel de dedicación. Su contribución no se limita a su trabajo con los registros. Es una compañera de trabajo leal, siempre dispuesta a tender una mano amiga, a brindar su apoyo de manera sincera y generosa. Su capacidad para preocuparse por el bienestar de quienes la rodean la convierte en un pilar de nuestra comunidad. Además, es una madre, hija y esposa ejemplar, una mujer que ha sabido equilibrar sus responsabilidades familiares con una carrera exigente, demostrando que es posible llevar a cabo ambas tareas con amor, dedicación y un profundo sentido del deber. Su vida es un testimonio vivo de lo que significa la responsabilidad y el compromiso, no solo en el ámbito laboral, sino en todas las facetas de la vida. Hoy no sólo reconocemos su trayectoria profesional, sino también la calidad humana que la ha caracterizado a lo largo de estos 20 años. Es un verdadero aporte el contar con alguien como ella en nuestra institución, y es con gran gratitud que le agradecemos por todo lo que ha hecho y sigue haciendo por nuestra comunidad.

20 AÑOS - Fernanda Silva



A lo largo de estas dos décadas, Fernanda ha sido un pilar para nuestra institución. Su profesionalismo y atención al detalle han sido cruciales para asegurar que cada alumno reciba una educación de calidad. Gracias a su liderazgo, hemos logrado mejorar de manera sistemática y profesional todo nuestro programa del diploma y de preparación para la PAES. Fernanda no le huye a los desafíos, sino que los enfrenta de manera proactiva y resolutive. Ella ha trabajado incansablemente para que cada alumno tenga la mejor experiencia de aprendizaje posible, comprendiendo que educar va más allá de enseñar contenidos; es formar personas y preocuparse de su bienestar. Fernanda ha sido una guía y un apoyo constante, siempre dispuesta a escuchar y a proporcionar las herramientas necesarias para realizar el trabajo de la mejor manera posible, buscando soluciones innovadoras. Su preocupación por los otros es un reflejo de su carácter generoso y empático. En el ámbito personal, no podemos dejar de admirar cómo ha sabido equilibrar su vida profesional con su rol de madre cariñosa y dedicada de dos niños. Fernanda es un ejemplo de cómo se puede ser exitosa en todos los aspectos de la vida, sin dejar de lado lo que realmente importa. Agradecemos estos 20 años de entrega, dedicación y amor por la educación. ¡Muchas felicidades Fernanda y gracias por todo lo que has aportado a nuestra comunidad!

20 AÑOS - Hugo Cisterna



Durante estas dos décadas, con pasión ha guiado a innumerables alumnos a descubrir el mundo de las Artes Visuales. Como Jefe del Departamento de Arte, ha liderado a su equipo de profesores, promoviendo una enseñanza innovadora y colaborativa. Además, ha organizado y liderado viajes tanto dentro como fuera de Chile, sensibilizando a los alumnos a través del contacto directo con el arte, abriéndoles nuevas perspectivas y experiencias que han marcado sus vidas. Como tutor, ha sido una presencia cercana y solidaria, acompañando a sus estudiantes con calidez. Su compromiso con su equipo y con la formación integral de los jóvenes y su capacidad para transmitir su amor por las artes es contagiosa, dejando en cada uno de sus alumnos una marca duradera. Más allá del aula, es un amigo leal y protector, siempre dispuesto a brindar su apoyo, y un hijo notable que encarna valores de generosidad y bondad.

25 AÑOS - Rosana Escobar



En su representación Gloria Pérez recibe el reconocimiento

Tanto tiempo siendo parte de esta institución y junto a nuestros niños más pequeños. Todo lo que hemos vivido y aprendido junto a ella. Gracias por entregarnos tu ternura, cariño y alegría. Gracias por ser siempre tan espontánea y divertida, alegrándonos el día a día. Ya son 25 años, toda una vida en la Sala Cuña del colegio. Has dejado un tremendo legado en los corazones de muchos niños que siempre te recordarán con cariño. Un gran abrazo y muchos cariños.

25 AÑOS - Andrea Carrillo



Andrea ha sido profesora de Early Years por 25 años y apoderada de Craighouse School durante seis. A lo largo de este tiempo, ha demostrado gran dedicación y compromiso con su trabajo, además de una disposición a ir más allá en apoyo de sus alumnos, colegas y de toda nuestra comunidad. Sabemos que a Andrea le encanta cocinar, y siempre es un placer disfrutar las delicias que prepara con tanto cariño. También le gusta tejer a crochet, otra muestra de su paciencia y talento. Eres una persona increíblemente cálida y cercana, y una excelente compañera. Siempre estás dispuesta a ayudar a quien lo necesite; tu disposición es un ejemplo para todos nosotros. Eres muy positiva, incluso en momentos difíciles, y siempre tienes una palabra amable para alegrar el día de quienes te rodean. Nos enorgullece contar contigo y esperamos seguir trabajando juntos por muchos años más. Gracias Andrea por tu compromiso.

Reconocimientos por 30 años de servicio

Ms Marcela Acuña and Mr Patrick Lyons present the recognition for 30 years of service to:

30 AÑOS - Viviana León



Nuestra querida Vivi, profesora de Religión Protestante, comenzó su caminar por Craighouse hace ya 30 años. Parte esta aventura en El Rodeo, con una comunidad educativa más pequeña de lo que es hoy. En este lugar Viviana encontró una puerta abierta para poder llevar a sus estudiantes a tener una experiencia espiritual. ¿Qué podemos decir de Viviana? Profesional al máximo, responsable frente a todas las tareas encomendadas, y las no encomendadas, detallista, perfeccionista, una gran artista, con un gran sentido estético, y aquí viene algo que tal vez ustedes no saben: Posee un humor negro sin igual, dentro de su seriedad, al punto que a veces no sabemos si lo que dice es en serio o no. Agradecemos a Viviana por su compromiso y entrega permanente; la oportunidad de haber aprendido, junto con ella, la riqueza de vivir en comunidad más allá de nuestras diferencias religiosas. Vivi, nos quedamos con tu bondad y esperamos que esta nueva etapa de vida esté colmada de bendiciones. Finalmente citamos al libro de Proverbios capítulo 3: "Confía en el Señor con todo tu corazón y no te apoyes en tu propio entendimiento. Y Reconoce al Señor en todos tus caminos".

Reconocimientos por 25 años de servicio

Mr Jorge Cabargas, Ms Gloria Pérez and Ms Tatiana Almendares present the recognition for 25 years of service to:

25 AÑOS - Carlos Llanos



Hoy celebramos los 25 años de servicio en el área de Informática de nuestro querido Carlos, conocido cariñosamente en Craighouse School como "Carlitos". Ha sido un ejemplo de dedicación, profesionalismo y pasión por la tecnología, demostrando ser una persona comprometida con su trabajo y el colegio. Ayuda de manera indistinta a quienes lo contactan, resolviendo sus necesidades con prontitud. Carlos también ha sido un pilar en la mejora continua de su área, apoyando la implementación de nuevos sistemas y avances tecnológicos en nuestro colegio. Comparte generosamente su conocimiento, guiando a los nuevos integrantes de su equipo y contribuyendo al crecimiento de todos. Además de ser un técnico en tecnología, Carlos es un apasionado hinch del Colo Colo, lo que lo refleja en su amor por el deporte. Además, comparte y juega fútbol cada semana en el equipo integrado por funcionarios del colegio. Agradecemos a Carlos su valiosa contribución a Craighouse School durante estos 25 años. ¡Felicitaciones y gracias por ser un aporte fundamental en nuestra institución!

30 AÑOS - Sandra Lunecke



In 1994, Sandra Lunecke arrived at El Rodeo, leaving behind the world of shipping to become the Assistant to the Head of Infant at Craighouse School. It was a different location and they were different times but Sandra soon made an impression. Four years later she was promoted to become the assistant to the Headmaster and has served in that position ever since. For the great majority of this period, she assisted Mr Peter Lacey as the school grew, moved and flourished. However, for the last three years it has been Mr Lyons who has had the benefit of her experience, dedication and meticulous attention to detail. In all that time, I don't think either Mr Lyons or Mr Lacey have been able to find fault in her work, her commitment or her wisdom. Whether she has always felt the same way about the two Headmasters we may never know as she is always very proper and discreet. Mr Lyons already mentioned the characteristics of generosity and humanity that makes Sandra Lunecke special but at this point, we just want to acknowledge the amazing contribution Sandra has made to Craighouse over 30 years, going above and beyond without ever expecting anything in return and keeping the show on the road with her sage advice to leaders who sometimes need to be told they aren't always necessarily heading in the right direction. Thank you Sandra for your tireless service.

Reconocimientos por 40 años de servicio

Mrs Aymé Visconti presents the recognition for 40 años of service to:

40 AÑOS - Sergio Poblete



Hoy nos reunimos para celebrar un hito muy especial: 40 años de servicio excepcional de una persona que ha dejado una huella imborrable en nuestra comunidad. Nos referimos a un maestro que no solo ha enseñado Matemática con una pasión inigualable, sino que ha dedicado su vida a preocuparse genuinamente por el bienestar de cada uno de sus estudiantes. El profesionalismo y cercanía de Checho han impactado a generaciones enteras. No es raro escuchar cómo exalumnos, al regresar al colegio o recordar sus años aquí, mencionan con gratitud y admiración la influencia positiva que ha tenido en sus vidas. No sólo ha enseñado números, sino que les ha brindado apoyo, consejo, y, sobre todo, un inigualable cariño que les ha marcado profundamente en el desarrollo de sus vidas. Entre sus compañeros de trabajo, es un referente, una verdadera personificación de los valores que promovemos. Es el reflejo vivo del espíritu Craighouse en toda su esencia. Su capacidad para conocer a fondo a cada uno de sus estudiantes, a través de una observación profunda, y su dedicación como tutor han hecho de nuestro colegio un lugar mejor. Definitivamente, nuestro colegio es mejor gracias a la bendición de haberlo tenido estos 40 años. Su grandeza no se limita a la sala de clases. Como esposo dedicado, padre ejemplar e hijo y hermano abnegado, ha mostrado que la familia es su prioridad, cuidándola con un amor y compromiso notable. Hoy, todos nosotros nos sentimos verdaderamente bendecidos de haber compartido estos 40 años con Checho. Indiscutiblemente su legado perdurará en cada uno de los que hemos tenido la fortuna de conocerle. ¡Gracias Checho por ser un ser humano excepcional y por marcar nuestras vidas de manera tan profunda!

RETIREMENTS 2024

Durante la ceremonia del Founders' Day realizada el viernes 11 de octubre, y donde celebramos un nuevo aniversario de Craighouse School, se destacó a los miembros del staff que el año 2024 se acogieron a jubilación. Gamaliel Solar, Andrea Yara, Elías Santillán, Viviana León y Sandra Lunecke.

Sandra Lunecke

They say that if the ravens who roost in the Tower of London ever leave, the castle will crumble and fall. We are trying our best to assure the same fate does not befall Craighouse when we bid farewell to Sandra Lunecke Fontannaz. Sandra has an extremely important position within Craighouse, organising the working life of the Head of a school to the highest standards, with the biggest heart, always keeping our 2000 children and over 300 adults central to her thoughts. But Sandra has become and is much more than just her role. She is a collaborator, a creator, a counsellor, a trusted confidante, an organiser and a guardian of our traditions. She is also a mother, a grandmother, a friend and a beloved colleague. Sometimes my own Irish roots show in my easy going attitude to life; even though this is not the typical trait of a Headmaster. Thankfully, this never becomes a problem due to Sandra's German side keeping me organised, focused and efficient. Danke schön Sandra. As Sandra retires and looks to divide her time between a growing family and new challenges, I can only wish her all the very best, knowing that she has given us much more than we asked for in time, in effort and in energy. So Sandra, I will miss your warmth and smile, your concern for others



and your commitment to our school. Craighouse owes you a debt we will never be able to repay but what we can offer is the fact that you know you will always have a home here so not goodbye then; only hasta pronto.

Andrea Yara



Hoy queremos reconocer a Andrea, una persona que ha dejado una huella imborrable en nuestras vidas y en la historia de esta institución. A lo largo de su trayectoria, Andrea ha demostrado un compromiso y una dedicación que merecen nuestro más sincero reconocimiento. Su capacidad para destacar en cada situación, su gracia en el trato con los demás y su firmeza en la búsqueda de la excelencia son cualidades que la han definido a lo largo de los años. En cada proyecto que emprende, ella no solo demuestra una habilidad excepcional, sino también una pasión que ilumina a quienes la rodean. Su enfoque meticuloso y su inquebrantable determinación han establecido

un estándar elevado, no solo en su campo de trabajo, sino también en la vida cotidiana de todos los que tienen el honor de conocerla. Lo que hace que Andrea sea verdaderamente especial, es su habilidad para mantener su calma y profesionalismo en todo momento. En las situaciones más desafiantes, ella ha demostrado una resiliencia admirable, y en los momentos de éxito, ha sido siempre humilde y generosa en el reconocimiento de los logros de otros. Su capacidad para inspirar a otros, para liderar con integridad y para actuar con compasión es un testimonio de su carácter y de la profunda huella que ha dejado en nuestras vidas. Después de 22 años de dedicación incansable y pasión inquebrantable, Miss Andrea se despidе de nosotros. En estos años, no solo ha enseñado con excelencia, sino que también ha sido un faro de inspiración y un modelo a seguir para todos nosotros. Su habilidad para conectar con los estudiantes y motivarlos, su disposición para colaborar y apoyar a sus colegas, y su compromiso con la excelencia educativa han marcado una diferencia significativa en esta comunidad. Sus enseñanzas, sus valores y el cariño que ha invertido en cada rincón de nuestra comunidad seguirán vivos. Aunque su nombre no estará presente en nuestros pasillos de manera física, sus principios y su espíritu seguirá guiándonos.

Gracias, Andrea por todo lo que has hecho. Tu labor no ha pasado en vano, y tu influencia perdurará en el tiempo. Te deseamos lo mejor en esta nueva aventura, y esperamos que cada día te traiga nuevas satisfacciones y alegrías.

Elías Santillán

Hoy celebramos no solo el retiro de un colega, sino el legado de un hombre que ha sido una piedra angular de nuestra familia Craighouse durante más de 24 años. El viaje de Elías Santillán con nosotros ha estado marcado por la dedicación, el humor y un compromiso inquebrantable con sus estudiantes y colegas.

Elías llegó a Craighouse School hace 24 años. En esos primeros días, era un poco tímido, distinguido por su voz potente y su reputación como jugador de rugby. Pero con el tiempo, los verdaderos colores de Elías comenzaron a brillar. Descubrimos no solo a un profesor, sino a un hombre lleno de alegría, ingenio y un espíritu juguetón que lo hizo entrañable para todos a su alrededor. A lo largo de su carrera, Elías representó y participó en varios viajes deportivos, a Gran Bretaña, Argentina y dentro de Chile, donde forjó amistades que perduran hasta el día de hoy. Siempre que viajamos, la gente pregunta por él, un testimonio de las conexiones duraderas que hizo dondequiera que iba. Quizás uno de los aspectos más hermosos del viaje de Elías en Craighouse School es que fue aquí, dentro de estas mismas paredes, donde conoció a su señora conocida como Nena. Su historia de amor floreció en los pasillos de este colegio, y juntos han formado una familia maravillosa. Sus tres hijos, todos graduados de Craighouse School, son un testimonio de la sólida base de amor, valores y educación que han cultivado juntos. Es un recordatorio para todos nosotros de las profundas conexiones y vínculos de por vida que se forman aquí en Craighouse School.

Este último año ha sido maravilloso para nuestra comunidad y ver a Elías regresar a sus raíces en COBS, esta vez como entrenador. Para quienes conocen bien a Elías, entendemos lo importante que ha sido el rugby en su vida. Su regreso no solo es un momento significativo y personalmente para él, sino que también enriquece a nuestra comunidad, trayendo su gran experiencia y pasión por el deporte de vuelta al club. El impacto de su liderazgo y mentoría, sin duda ha resonado en los jugadores, al igual que lo ha hecho con los alumnos y el personal aquí en Craighouse School. Elías, has moldeado vidas, creado recuerdos y dejado un legado que vivirá



en los corazones de todos los que tuvieron el privilegio de conocerte. Al entrar en este nuevo capítulo de tu vida, queremos que sepas cuán profundamente agradecidos estamos por todo lo que has entregado a nuestra institución. Tu presencia aquí será extrañada profundamente, pero el impacto que has dejado nunca será olvidado. Gracias, Elías, por tus años de servicio, tu amistad y tu compromiso inquebrantable con Craighouse School. Te deseamos todo lo mejor en tu nueva etapa, llena de la misma alegría, risa y amor que has traído a nuestras vidas—¡Un verdadero legendario de Craighouse School!.

Viviana León



Viviana nos ha acompañado durante 30 años en el colegio. Terminando este año, iniciarás un nuevo camino, un nuevo tiempo, en el que esperamos que Dios sea el gestor de cada uno de tus pasos. Agradecemos por todo el tiempo compartido, por los buenos momentos, y también por los que no fueron tan buenos. Finalmente todo suma al momento de generar vínculos profesionales pero sobre todo vínculos en los que el Señor ha estado en medio de nosotras. Viviana, te quedas con nosotros, eres parte de esta historia, y no sólo eres parte de ella, tú has sido partícipe de la construcción de ella. Como siempre dices, muchas bendiciones para tu vida. Éxito en lo que viene y muchas gracias por todo.

Gamaliel Solar

Gamaliel es un gran trabajador y colaborador, quien ha estado con nosotros durante 11 años. Durante este tiempo, ha llenado nuestro entorno de naturaleza y alegría a través de su dedicada labor en los jardines y áreas verdes del Colegio. Su apoyo constante a las solicitudes encomendadas han ayudado a embellecer nuestros espacios que han sido un verdadero regalo para todos nosotros.

Además de su amabilidad, su capacidad para hacer sonreír a todos han dejado una huella imborrable en nuestro colegio. Siempre dispuesto a ayudar y a compartir su experiencia, creando un ambiente de camaradería y respeto.

Aunque nos entristece verlo partir, sabemos que ya tiene nuevos horizontes, dedicándose a un nuevo desafío: Su terreno en el sur de Chile. Este nuevo capítulo en su vida es una oportunidad que ha estado esperando con ansias, y no podemos más que alegrarnos por él.

Gamita, te deseamos todo el éxito y felicidad.



Founders' Day - 65th Anniversary

In 1959 the world was a very dangerous place. For ten years, the Soviet Union and the United States of America had been manufacturing huge arsenals of nuclear weapons and many people were convinced that a nuclear war was inevitable. People were hearing propaganda and being taught to fear their 'enemy'. Yet, in the midst of this fear and division, there were people across the world choosing to opt for hope and courage. Two such people were Mr and Mrs Darling, our founders.

As teachers, they knew that the future of the world lay not in the hands of Presidents and Generals but in the courage and hope they could instil in children. So they began our school and started challenging children to build a better world for themselves. Now, 65 years later, it falls to us as teachers and as all the other adults working at Craighouse to put our hope and trust in creating generations of courageous pupils. Because the world is still a dangerous place. There are active conflicts flaring up on every continent and it is easy to become fearful and look for people to blame. So we need to be braver than ever. We know we can make a difference. The peace garden which we will inaugurate later this year was an initiative that came from you, our own Craighouse pupils and it is trees grown by our own staff and planted by our own pupils that have reversed our carbon footprint.

If there is one thing I hope you learn from your dedicated and amazing teachers, it is that you have the power to choose. You can choose to be brave. You can choose to be hopeful. You can choose to be a friend to all around you. You can choose to follow the path you know is right. Because you will choose the future of our world.

At this point, it is time to acknowledge those members of staff who have contributed so much to our educational project that they have earned a well deserved retirement. We thank them all and wish them well for the future.

Mr. Patrick Lyons
Headmaster
Craighouse School

Inauguramos nuestros Sports Hall y Sports Complex



Con gran alegría, el viernes 18 de octubre, Craighouse School inauguró oficialmente su tan esperado Sports Hall y complejo deportivo. Después de años de planificación, esfuerzo y dedicación, podemos disfrutar juntos de este logro extraordinario, que marca un hito en nuestra historia. Para conmemorar esta ocasión, se realizó un evento al que asistieron las autoridades del colegio, encabezadas por la presidenta de Craighouse School, Sra. Pilar Zabala, y nuestro rector, Mr. Patrick Lyons, junto con destacados miembros de la comunidad Craighouse. Tras el simbólico corte de cinta, los alumnos de vóleybol de la Sección Senior estrenaron las nuevas instalaciones con un emocionante partido amistoso.



Nuestro Rector encabezó la Reunión Anual de la ABSCH

El 5 de agosto nuestro Rector, Mr Patrick Lyons - en su calidad de presidente de la entidad- lideró la 141° Reunión Anual de la Asociación de Colegios Británicos en Chile (ABSCH). El evento se realizó en el St. John's School en Concepción y contó con la participación de los rectores de los 22 colegios británicos que integran esta organización. En la oportunidad abordaron múltiples temas relevantes y llegaron a acuerdos para ofrecer oportunidades a nuestro respectivos equipos y alumnos; además de fortalecer aún más la colaboración entre los establecimientos miembros.

Sala Cuna Craighouse School

Nuestra Sala Cuna es un espacio único dentro del campus, diseñado exclusivamente para atender a las hijas e hijos hasta los dos años de las mujeres que trabajan en Craighouse School. En este cálido y acogedor entorno, contamos con un excepcional equipo humano, de seis profesionales que se encargan de cuidar y velar por el bienestar de los niños y niñas que diariamente asisten. En la Sala Cuna de Craighouse School nuestros pequeños reciben una

atención personalizada y cariñosa. Nos preocupamos por el bienestar y el desarrollo integral de cada niño, fomentando su crecimiento emocional, social y cognitivo a través de actividades estimulantes y juegos interactivos. Nuestras instalaciones cuentan con los más altos estándares de seguridad y comodidad; y seguimos estrictas medidas de higiene y limpieza para garantizar la salud y el bienestar de todos.





Querido Craighouse Team:

En este, mi primer año como Directora de Recursos Humanos, antes que todo quisiera agradecer a cada uno de ustedes por la cálida bienvenida que he recibido, sus gestos me han hecho sentir parte de esta comunidad desde el primer día. Agradezco en especial a mi equipo directo, que ha sido fundamental en la gestión que hacemos desde el Departamento de Recursos Humanos. También quiero agradecer por la entrega permanente de cada uno de nuestros colaboradores hacia el Colegio y nuestros alumnos. Durante estos meses he podido conocer a la mayor parte de las personas que día a día construyen desde su rol una comunidad educativa comprometida, sólida, que con su diaria acción aporta en el día a día a la formación de nuestros alumnos. Cada vez estoy más convencida de que cada persona es fundamental para lograr entregar a nuestros alumnos la base para su vida futura: una gran educación desde el área académica y formativa, que se va forjando desde nuestros valores y a través de los distintos programas que el colegio entrega a nuestros niños. Esto, sumado al trabajo de cada familia, aporta de manera significativa al desarrollo y formación de nuestros niños. La educación del siglo XXI requiere profesionales que no solo transmitan conocimientos, sino que también formen individuos críticos, creativos y emocionalmente inteligentes. Los avances tecnológicos han transformado la manera en que accedemos a la información y, por ende, la manera en que enseñamos y aprendemos. Hoy en día, nuestros docentes no solo son guías del conocimiento, sino también mentores que deben navegar en un océano de recursos digitales, herramientas innovadoras y una diversidad cultural y social que enriquece el proceso educativo. En nuestro colegio tenemos la convicción de

que todos participamos y apoyamos el trabajo de los docentes, todos somos educadores desde nuestro rol. Desde el Departamento de Recursos Humanos tenemos el gran desafío de atraer al mejor talento y gestionar las condiciones internas para que nuestro viaje laboral nos conduzca hacia un lugar de trabajo en el que nos desarrollemos y en el que cada persona pueda alcanzar su máximo potencial. En este proceso, es importante desarrollar habilidades en nuestros colaboradores, tanto docentes como en las personas que apoyan al proceso educativo desde los distintos roles, contando con el invaluable apoyo de administrativos y auxiliares. En este contexto, es importante que nuestra gestión de personas fomente un ambiente colaborativo, donde los docentes se sientan parte de una comunidad que valora su esfuerzo y dedicación. La comunicación abierta, la retroalimentación constructiva y el reconocimiento de los logros son aspectos que debemos priorizar. Un equipo cohesionado y motivado es la clave para enfrentar los desafíos del presente y del futuro. Tenemos que recorrer un camino desafiante, pero que también está lleno de oportunidades que tenemos que enfrentar juntos como comunidad educativa, para formar profesionales y líderes pensantes y resolutivos, que marquen un cambio en la sociedad. Desde Recursos Humanos, reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo y bienestar de nuestro Team, junto con agradecerles la gran labor que realizan al servicio de nuestros alumnos acompañándolos en el enorme desafío de aprender.

Con cariño,

María José Ruiz O.
Directora de Recursos Humanos
Craighouse School

Team

Senior Leadership Team



Patrick Lyons
Head of School



Aymé Visconti
Academic Director



María Paz Saumann
Formative Area
Director



Thomas Hughes
Head of Primary
Section



Pablo Salvador
Head of Middle
Section



Mark Cross
Head of Senior
Section



Jorge Cabargas
Bursar



María José Ruiz
Human Resources
Director



Constanza Capdevila
Communications
Director



María Isabel Sánchez
Compliance &
Legal Affairs



Sandra Lunecke
Headmaster's
Assistant



María de la Luz
González
Admissions Officer

Headmaster

Admissions

Academic Area



Adriana Lassus
Admissions
Assistant



Magdalena Band
Early Years Academic
Coordinator



Bárbara Atkinson
Primary Section
Academic
Coordinator



María Morillo
Middle Section
Academic
Coordinator



Fernanda Silva
Senior Section
Academic
Coordinator



Leonora Cardemil
Curriculum &
Assessment
Coordinator



Karen Manríquez
Assessment Advisor
of Mathematics



María Pilar Fernández
Assesment Advisor
of Language



Cristina Escobar
Technology for
Learning Manager



María Eugenia Urzúa
Academic Records
Officer



Jimena Pacheco
Academic
Coordinators
Assistant



Joanne Berger
Extracurricular
Coordinator

Formative Area



Consuelo Gutiérrez
Head of Social Service
& Experiential Learning



Constanza Tike
Deputy Head for
Social Service and
Experiential Learning



Constanza Rivera
Vocational Counselor
& Psychologist



María Soledad Díaz
Psychologist



Carolina Krell
Psychologist



Trinidad del Real
Psychologist



María Loreto Urrutia
Psychologist



Alejandra Bravo
Special Needs
Teacher



Liliana Poblete
Special Needs
Teacher



Paulina Ávila
Special Needs
Teacher



Valentina Onetto
Special Needs
Teacher



Carolina Del Pedregal
Special Needs
Teacher



Fernanda Pruzzo
Special Needs
Teacher



Paola Urrutia
Special Needs
Teacher



María José Montané
Special Needs
Teacher



Valentina Torelli
Special Needs
Teacher



Marcela Acuña
Head of Religion



Rosa Zapata
Catholic Religion
Teacher



Denise Osuna
Catholic Religion
Teacher



María Paz Calfueque
Catholic Religion
Teacher



Viviana León
Protestant Religion
Teacher



Ariela Dahan
Jewish Religion
Teacher



Karen Berdichevsky
Jewish Religion
Teacher

Management



Carolina Etchegaray
Bursar's Assistant



Andrés Morin
Senior Audit
Accountant



Angélica Peña
Accountant



Carolina Muñoz
Accountant



Alejandro Ortiz
Collections & Accounts
Coordinator



Cristián Mera
Collections
Officer



Claudia Badilla
Collections
& Recovery



Héctor González
Purchasing



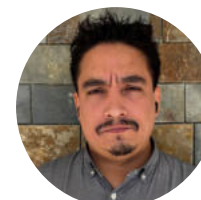
Felipe Lizama
Purchasing Officer



Carlos Moreno
Staff Support



Carlos Llanos
IT Support Officer



Gustavo Castro
IT Support



Eduardo Gaete
Project Manager



César Pino
Head of Services &
Maintenance



Alan Pérez
Safety and Security
Coordinator



Karen Cid
Nutricionist



Ezequiel Casarella
Copy Center Clerk



Matías Zenteno
Photocopy



Martín Palacios
Maintenance
Assistant



Rubén Peralta
Ancillary Staff



Luis Riveros
Ancillary Staff



Jeu Vera
Ancillary Staff



Manuel Retamal
Ancillary Staff



Óscar Briones
Ancillary Staff



María Parada
Ancillary Staff



Luz Cuevas
Changing Room
Attendant



Rosa Poblete
Changing Room
Attendant



Marco Villarroel
Guard



Yonhhy Sanhueza
Guard



Gastón Araya
Guard



Luis Sanhueza
Guard



Salvador Solar
Gardener



Gamaliel Solar
Gardener



Mauricio Araya
Groundmen
Coordinator



Ramón Soto
Groundsman



Juan Troncoso
Groundsman



Ana María Núñez
Head of Human
Resources



Massiel Zúñiga
Head of
Remuneration
& Benefits



Yanina Saavedra
Head of
Recruitment &
Organizational
Development



Francesca Perrot
Nurse Coordinator



Marta Vargas
Nurse



Francisca Tuteleers
Nurse



Josefa Merino
Nurse



Ana Villalobos
Paramedic



Claudio Hidalgo
Paramedic



Gloria Pérez
Head of Nursery



Rosana Escobar
Nursery



Elizabeth Mercado
Nursery



Danila Negri
Nursery



Michelle Valenzuela
Nursery



Maximiliano Benavente
Receptionist



Catherine Brackenridge
Digital Content and Alumni Relations Coordinator



Josefa Bazán
Graphic Designer

Communications



Hugo Cisterna
Union



María Paz Calfueque
Union



Silvia Meyer
Union



Lorena Vidal
Assistant

Parents' Association

We Are
**Primary
Section**

“Our children’s creativity helps bring us closer together”



As a remarkable school year draws to a close, I reflect with deep pride and immense gratitude on the strength of our community. This year has been one of progress and connection achieved through listening intently to one another. At Craighouse, the voices of pupils, parents and teachers create a vibrant and supportive environment for all.

The highlights of this year for me have been when our pupils have taken the lead in shaping our school culture. Take Pajama Day, devised to promote the fact that We Are All Readers, for example - their ideas and enthusiasm remind us that moments of connection can come in new and unexpected forms. These days, filled with learning and laughter, demonstrate how our children’s creativity helps bring us closer together.

Alongside pupil-led initiatives, our school has prioritised fostering strong connections with parents and guardians. This year, regular meetings with our parent representatives yielded some fantastic ideas and invaluable conversations, further building understanding and strengthening the partnership between home and school. Parent partnerships have been integral to the success of many of our school events, such as International Week and the Chilean Day Fair, showcasing the cultural richness and diversity of our community. These events enable our children to learn about different cultures and traditions, whilst also providing an opportunity for parents to engage with the school and each other in new and exciting ways.

To close the year, ‘Celebrating Together 2024’ showcased the incredible learning journey of our pupils. More than a celebration of academic achievement, this highlighted the creativity, passion, and effort that each child puts into their learning. From our wonderful art exhibition to musical performances, the children enjoyed a platform to share their understanding, demonstrate their talents, and celebrate the progress they have made. It was a beautiful reminder of the importance of giving our children the opportunity to shine in ways that go beyond the classroom.

Thank you to each member of our school community for making this a memorable and rewarding year. It is through your contributions, your dedication, and your passion that we continue to grow and thrive together.

With gratitude,

Thomas Hughes
Head of Primary
Craighouse School

Primary Section Team



Tatiana Almendares
Deputy Head
Early Years



Viviana Caro
Deputy Head
Year 1 & 2



Galia Engel
Deputy Head
Year 3 & 4



Barbara Atkinson
PYP
Academic Cordiator



María Magdalena Band
Early Years
Academic Cordinator



Maritchu Lizasoain
Assistant



Carla Macchiavello
Early Years Assistant



Bernardita Domínguez
Literacy Coach



Jimena Manríquez
Spanish Coordinator



Joanne Berger
Early Years School
Life Advisor



María Constanza de la Piedra
Year 1 & 2 School
Life Advisor



Catherine Gálmez
Year 3 & 4 School
Life Advisor



Magdalena Rivas
Playgroup Teacher



Nicole Denham
Playgroup Teacher



Magdalena Alvarado
Playgroup Teacher



Javiera Klarian
Playgroup Teacher



Andrea Carrillo
Prekinder Teacher



Constanza Jorquera
Prekinder Teacher



Macarena González
Prekinder Teacher



Bernardita Rojas
Prekinder Teacher



Danielle Zarum
Prekinder Teacher



Nicole Awnetwant
Prekinder Teacher



Alejandra Meza
Prekinder Teacher



Carola Alegría
Prekinder Teacher



Karina Gabor
Prekinder Teacher



María de los Ángeles
Silva
Prekinder Teacher



Francisca Ducasse
Prekinder Teacher



María Fernanda Vilches
Prekinder Teacher



Gabriela Badiola
Prekinder Teacher



María Jesús Campos
Prekinder Teacher



Josefa Cruz
Kinder Teacher



Anneke Engering
Kinder Teacher



Nathalie Rigby
Kinder Teacher



Fernanda Rossi
Kinder Teacher



Valentina Araya
Kinder Teacher



Valeria Márquez
Kinder Teacher

Our Pupils



LITTLE DARLINGS PLAYGROUP A

Profesoras: Magdalena Rivas - Javiera Klarian

Adelante: Benjamín Alegría, Noah Traeger, Luciana Elgueta, Nil Salvador, Francesco Cerchiaro y Olivia Mazar.
Atrás: Dominga Gómez, Joaquín Castro, Adela Gurruchaga, Santiago Ampuero, Gracia Contreras, Samuel Casanueva y Catalina Bravo.

LITTLE DARLINGS PLAYGROUP B

Profesoras: Nicole Denham - Magdalena Alvarado

Adelante: Agustín Güell, Ema Sáez, Sara Covarrubias, Emilio Botero, Sofía Cardemil y Victoria Abusleme.
Atrás: Farúq Moya, Laura Tomic, Santiago Lagos, Augusta Vio y Baltazar Ruz.

Ausente: María Gracia Fossatti.



PREKINDER A

Profesoras: Andrea Carrillo - Constanza Jorquera

Adelante: Laura Costa, Antonia Awad, Florencia Vial, Nicolás Núñez, Emma Schwartzmann, Eloísa Ceballos y Florencia Rochefort.
Al medio: Agustina Peñailillo, Bruno Schiller, Constanza Villanueva, Lucas Jelenkiewicz, Tomás Carvajal, Sofía Pérez, Sebastián Daniel y Ester Convalia.
Atrás: Bautista Marín, Florencia Ponce, Vitorio Silveira, Leonor Gómez y Santiago Manaut.

PREKINDER B

Profesoras: Macarena González - Bernardita Rojas

Adelante: Antonia González, Aurelio Bustamante, Trinidad Correa, Federico Galvis, Dominga Barriga, Maximiliano Schultz y Margarita García.
Al medio: Martín Ortiz, Luz Khamis, Beltrán Pagola, Isabella Morejón, Luciano Pino, María Gracia Caballero, Santino Stacchetti y Sarah Xu.
Atrás: Francisco Barroso, Maurice Khamis, Lourdes Gaztambide, Theo Deicke y Valentino Cerchiaro.



PREKINDER C

Profesoras: Danielle Zarum - Nicole Awnetwant

Adelante: José Antonio Tanhuz, Juan Pablo Rius, Martina Genis, Ai Lin Yang, Federico Bekes, Felicia Sun y Piera Gracia.
Al medio: Nicolás Daniel, Dominga Lacey, Eduardo Goycolea, Lourdes Pérez, Manuel Rodríguez, Roberta Sánchez y Raimundo Labarca.
Atrás: Luciano Lawson, Sofía Schwartzman, Juan Diego Ruiz, Antonia Isa y Joaquín Terc.

Ausentes: Adolfo Salazar.

PREKINDER D

Profesoras: Carola Alegría - Alejandra Meza

Adelante: José Tomás Peirano, Mateo Villalobos, Arantxa De La Torre, Sebastián Villavicencio, Teresita Álvarez, Pau Martí y Martín Adriaola.
Al medio: León Sarquis, Muxi Fan, Agustín Ferrer, Isabela De Moraes y Bruno Pichara, Alicia Werth y Franco Pierattini.
Atrás: Catalina Acuña, Luca Poblete y Olympia Massenez.



PREKINDER G

Profesoras: Gabriela Badiola - María Jesús Campos

Adelante: Ana Calderón, Cristóbal Olguín, Dominga Herrera, Elvis Wang, Josefina Vargas, Ferrán Cuevas y Candelaria Jiménez.
Al medio: María Gracia Hargous, Leonor Solanes, Diego Reyes, Isidora Jiménez, Jerónimo Gacitúa, Lourdes Beher, Philippe Balart y Julia Ferrazo.
Atrás: Juan Domingo Morales, Cala Salvador, Arturo Binfa, Matilde Peña y Gabriel Botero.



PREKINDER E

Profesoras: Karina Gabor - María de los Ángeles Silva

Adelante: Santiago Cartes, Dominique Kosler, Esmeralda Baldini, Amalia Robinson, Luisa García, Amelia Carmona y Lorenzo Gaztambide.
Al medio: Gael Levy, María Kotesky, Joaquín Gómez, Fernando Cortéz, Violeta Parra y Pedro Díaz.
Atrás: Benjamín Fuenzalida, Nicolás Atton, Elisa López, Jacinta Hargous, Ainn Choi y Vicente Wegner.

Ausente: Milagros Crovetto.

KINDER A

Profesoras: Josefa Cruz - Anneke Engering

Adelante: Matías Castañeda, Sara Gómez , Benjamín Moreno, Sofía Moreno y Lorenzo Luna.
Al medio: León Bustos, Domingo Salcedo, Dominga Peirano, Santiago Vallejos y Vicente Hamann.
Atrás: Elena Bravo, Juan Manuel González, Amelia Otárola, Vivaan Munoyet y Trinidad Varas.

Ausentes: Octavia García, Pietro Lubiana, Martín Palominos.



PREKINDER F

Profesoras: Francisca Ducasse - Fernanda Vilches

Adelante: Allegra Fajardin, Alonso López, Filipa Vallauri, Jorge Araneda, Eva Fuentes, Alonso Mateos y Juanita Moura.
Al medio: Elisa Hube, Nicolás Majluf, Emma Breyer, Sofía Herane, Magdalena Aranzasti, Ian Lu y Victoria Zamora.
Atrás: Carlota Budnik, Facundo Pinto, Josefa Varas, Máximo Jahn y Julieta Calcagno.



KINDER B

Profesoras: Nathalie Rigby - Fernanda Rossi

Adelante: Helena Cordero, Octavio Vargas, Ema Pizarro, Pablo Romero y Nicole Ovchinnick.
Al medio: Iñaki Astete, Ana Infeld, Alán Hazán, Lara Guttero y León Vio.
Atrás: Benjamín Camargo, Rita Bras, Jaime Risopatrón, Sofía Bade y Jorge Manzur.

Ausentes: Josefina Bize.

KINDER C

Profesoras: Valeria Márquez - Valentina Araya

Adelante: Benjamín Hirmas, Amparo Allende, Alexander Petersen, Josefina Nieto y Vicente León.
Al medio: Agustín Decurgez, Antonia García, Pedro Khamis, Olivia Sepúlveda, Santiago Güell e Isidora Zilleruelo.
Atrás: Amparo Jadue, Max Nahum, Lucía Hasbún y Lucas Novoa.

Ausentes: Olivia Díaz.



KINDER F

Profesoras: Ana María García - Nadia Goldsmith

Adelante: Constanza Carrasco, Tobías Mammanna, Maya Albarrán, Santiago Jiménez y Antonia Abusleme.
Al medio: Tomic Franco, Vicente Sáez, Martina Rada, Ramón Durruty y Cristóbal Watkinson.
Atrás: Martín Buzeta, Catalina Toresano, Augusto Vargas, Violeta Espinosa y Tomás Munita.

Ausente: Franco Daneri.



KINDER D

Profesoras: Andrea Kattan - Valentina Zavala

Adelante: Vicente Torres, Lucía López, Baltasar Vargas, Josefina Ampuero y Sebastián Ulloa.
Al medio: Joaquín Contreras, William Tang, Candelaria Walger, Laura Abud, Santino Marzullo y Nikola Pavlovic.
Atrás: Gracia Khamis, Antonio Sorrentino, Rafaela Pérez, Agustín Romero y Agustina Foldvary.

KINDER G

Profesoras: María Jesús Saavedra - Macarena Quiroz

Adelante: Isidora Lorenzini, Iñaki Cabargas, Ema Zarhi, Santiago Calderón y Lucía De La Fuente.
Al medio: Mauro García, Dominga Vial, Martín Tellez, Sofía Ahubert, Antonio Moreno, Victoria Fuller y Shirley Su.
Atrás: Ignacia Cousiño, Benjamín Madrid, Emilia Hales, Bautista Jacobo, Augusta Pons y Brian Fan.



KINDER E

Profesoras: Carolina Cid – Macarena Ashwell

Adelante: Filippa Eblen, Tareq Hasbún, Isidora Hales, Agustín Hamel y Vittoria Arata.
Al medio: Matilde Armstrong, Juan José Araya, Josefina Vera, Pedro Díaz, Zoe Pentermann y Benjamín Infante.
Atrás: Trinidad Cartés, Josefina Hernández, Lucas Peñailillo, Olivia Martínez-Conde e Isidora Alegría.



YEAR 1 A

Profesora: Esperanza Moyano - Macarena García

Adelante: Manuel Peláez, Maite Zamora, Beltrán Gálmez, Constanza Casanueva, Julián Fuentes, Blanca Vila, Diego Khamis y Antonia Bravo.
Al medio: Santiago Werth, Borja Vidal, Clara Beattie y Emilio Cifuentes.
Atrás: Julieta durruty, Franco Vittori, Valentina Buale, Tomás Casanueva, Aurelia Vicco, Salvador Arellano y Lucía González.

YEAR 1 B

Profesora: Daniela Manzano - Patricia Black

Adelante: Josefina García, Romano Capdeville, Rebeca García, Juan Diego Oropeza, Blanca Tanhuz, Clemente Hargous y Martina Quiroga. Al medio: Olivia Santiesteban, León Binfa, Roberta Olave, Benjamín Villalobos, Julieta Pinto y Rafael Stierling. Atrás: Marco Manríquez, Jerónimo Cuan, Paulina Garcés, Italo Olivi, Gracia Valverde y Juan Ignacio Correa.



YEAR 1 E

Profesora: Consuelo García - Catalina Ferrer

Adelante: Isidro Kamada, Nicté Burgos, Baltazar Budnik, Valentina Vargas, Eric Wang, Luciana Cassis y Silvestre Véliz. Al medio: Diego Rivera, Aurelia Moura, Philipp Schmidt, Laura Schmitt, Daniel Ware y Celeste Díaz. Atras: Agustín Cerón, Elena García, Vicente Moreno, Olivia Halat, Alonso Barja, Amanda Baldini y Jorge Hazbún.



YEAR 1 C

Profesoras: Carla Catalán - Airish Suárez.

Adelante: Almudena Cabargas, Enrique Musa, Mía Khamis, Carlos Habibbeh, Isidora Barrera, Tiziano Scalise, Jacinta Núñez y Borja Jiménez. Al medio: Matias Mestre, Juan Martín Osuna, Rafaela Díaz, Diego Sahid y Trinidad Acuña. Atrás: Josefina Carmona, Nicolás García, Emma Hubbe, Mateo Carmona, Agustina Hurtado, Tomás Ibieta, Valentina Court y Nathan Contreras.

YEAR 1 F

Profesora: Yorka Tomicic - Mercedes Izquierdo

Adelante: Julián Villaseca, Filipa Marín, León Caballero, Agustina Carmona, Marcelo Rius y Jacinta Ferrer. Al medio: Lucas Martorell, Emilia Zamora, Max Echenique, Trinidad Navarrete y Diego Adell. Atrás: Daniela Gonzáles del Yerro, Constanza Laurie, José Domingo San Martín, Laura Drumond y Victoria Arellano.



YEAR 1 D

Profesoras: María Ignacia Barriga - Christine Holmes

Adelante: Maite Luc, Maximiliano Kotesky, Dominga Munita, Martín Bekes, Laura Campos y Zlatan Jordan. Al medio: Agustín Villaseca, Emma Reyes, Lucas Mestre, Pilar Cordero y Luc Herrera. Atrás: Josefa Jiménez, Benjamín Terc, Violeta Morgan, Álvaro Benito, Bianca Suárez y Martín Espinosa.

Ausentes: Benjamín Villarino y Sofía De Orbegoso.



YEAR 2 A

Profesora: Constanza Casanueva

Adelante: Diego García, Antonia Bada, Juan Agustín Pagola, Victoria Pino, Facundo Calcagno, Isabel Palominos, Benjamín Rada y Paz García. Al medio: Benjamín Ibáñez, Josefa Smart, Emilio Lorenzini, Jose María Corral y Olivia Eblen. Atrás: Sebastián Abusleme, Josefina Muñoz, Lucas, Fossatti, Lucía Menichetti, Emiliano Undurraga, Rafaela Olivera, Fabio Naranjo y Emilia Bade.

Ausente: Olivia Valenzuela.



YEAR 2 B

Profesora: María Cecilia Kunstmann

Adelante: Cristóbal López, Catalina Madrid, León Infeld, Leonor Díaz, Mariano Castellucci, Antonia Barahona, Francisco Bacigalupo y Florencia Alegría. Al medio: Cristóbal Morell, Amanda Zúñiga, Elena Salazar, Amanda Palma y Matías Trautmann. Atrás: Matías González, Antonia Mammana, Gastón Manuschevich, Brunela Moya, Pedro Menichetti y Sofía Téllez.

Ausente: Mateo Echeverri y Julián González.



YEAR 2 E

Profesora: Rosario Vigneaux

Adelante: Eloísa Buzeta, Bruno Simonetti, Emily Wallace, Joaquín Vio, Filippa Gracia, Lucás Adriazola, Victoria Urdaneta y García Franco. Al medio: Julián Budnik, Mia Cipolla y Tomás Olguín. Atrás: Juanita Convalia, Adriano Marzullo, Olivia Elgueta, Andrés Ocaranza, Bianca Izaguirre, Telmo García, Leonor Gómez y Juan Marín.



YEAR 2 C

Profesora: Constanza Paredes

Adelante: Nicolás Rivas, Martina Herane, Maximiliano Rojas, Maia Barahona, Matías Zubieta, Valentina Miranda, Pedro Barrios y Madeira Francisca. Al medio: Emilia Lacey, Tomás Ovando, Julieta Hernández, Lucas Robinson, Colomba Vial, Franco Lahura, Florencia Ruiz, Tomás Rodríguez, Darlina Tang y Jose Pedro Rivera.

YEAR 2 F

Profesora: Macarena Martorell

Adelante: Francisco Fuentes, Sofía Pérez, Cristóbal Barroso, Alicia Crovetto, Lucas Schneider, Martina Díaz, Santiago Villalobos y Mar Bonilla. Al medio: Javier Castro, Clemente Mardones, Felipe Espinosa, Vicente Ceballos, Maximiliano Álvarez y José Antonio Morales. Atrás: Francisco Gazzoni, Antonia Echeverría, Trinidad Sanfuentes, James Cruz, Noa White, Olivia Tello y Augusta Topali.



YEAR 2 D

Profesora: Ignacia Fernández

Adelante: Isabel Lira, Tomás Valverde, Emma Hidalgo, Martín Güell, Constanza Navarrete, Juan Ignacio Tali y Florencia Vallauri. Al medio: Filipa Ghigliotto, Juan Ponce, Luisa Bras, Santiago Silva y Juan José Cuevas. Atrás: Ángeles Jadue, Agustín Court, María Jesús Figueroa, Philippe Pierry, Benjamin Vera, Avril Durig y Alonso Contreras.

Ausente: Chloe Ovchinnik.



YEAR 2 G

Profesora: Agustina Báez

Adelante: Samuel Carrasco, Isidora Álamos, Ulises Grimoldi, Trinidad Figueroa, Felipe Padilla, Josefina Lis, Valentín Sánchez y Olivia Ryan. Al medio: Delfina Motta y Juliette Mazu. Atrás: Isabella Donoso, Isaac Carvalho, Lily Han, Renato Guerra, Josefa Uribe, Alfredo Hasbún, Rafaela Hamilton y Cristóbal Nahum.

Ausente: María Gracia Urzúa.

YEAR 3 A

Profesora: Magdalena Valdés

Adelante: Estela Arancibia, José Francisco Rey, Francisca Urzúa, Simón Gálmez, María Elvira Maluk, Julián Neely y Aurora Santiesteban.
Al medio: María Julieta Adell, Nicolás Purcell, Eloisa Spencer, Javier Diez, María Ignacia Lorenzini, Santiago Ali y Leyla Lama.
Atrás: Dexuan Tang, Diego Sepúlveda, Olivia Carmona, Laura Radrigán, Gaspar Ibieta y Matías Cuitiño.



YEAR 3 D

Profesora: Sofía Ansoleaga

Adelante: Filippa Arata, José Andrés Garachena, Harumi Tanida, Matías Valdés, Mila Márquez, Cristóbal Rojas y Luciana Marchetti.
Al medio: María Beatriz Oyarce, José Tomás Baudrand, Helena Manríquez, Matías Kisluk, Josefina Garicoche, Francisco Araneda y Victoria De la Fuente.
Atrás: Juan Mateo Pérez, Mateo Macor, Felipe Anderson, Facundo Vittori, Mathias Hola y Vicente Silberberg.



YEAR 3 B

Profesora: Magdalena del Río

Adelante: Raimundo Casanueva, Manuela Fonseca, José Tomás Rodríguez, Elena Barrera, Vicente Castañeda, Trinidad Hazbún y Tomás Castro.
Al medio: Samuel Bastias, Antonia Encinas, Benjamín González, Trinidad Carvajal, Evan Hughes, Josefina Servoin y Junyi Wu.
Atrás: Diego Del Sante, Delfina Undurraga, Francisca Bekes, Isabel Huckaby y Baltazar Díaz.

YEAR 3 E

Profesora: Josefina Guzmán

Adelante: Giulia Corbetta, Matías Villarino, Josefa Cuevas, José Pedro Brieva, Juanita Véliz, Sergio Villaseca y Victoria Camiruaga.
Al medio: Matías Molina, Emma Vial, León Cabargas, Marian Hasbún, Sebastián Navarrete, Emilia Boteselle y Borja Durruty.
Atrás: Máximo Greco, Ankit Goklani, Samantha Wang, Clemente Fuenzalida y León González.



YEAR 3 C

Profesora: Lily Jackson

Adelante: Diego Otárola, Bianca Greco, Fabio Pelaez, Josefina Ocaranza, Tomás Luc, María Fernanda Villanueva y Matías Valenzuela.
Al medio: Violeta Quiroga, Cristóbal Schneider, Julia Vargas, Ramón Carrasco, Carmen Valdés, Bruno Naranjo y María Paz Varra.
Atrás: Lucas Huckaby, Lucas Zubieta, Eloisa Medina, Emma Taylor, Francisco Ortiz y Juan Martín Carmona.



YEAR 3 F

Profesora: Magdalena Jünemann

Adelante: Josefa Moreno, Pedro Sahid, Josefina López, Francisco Vargas, Clara Ossa, Alberto Abuaud y Colomba Novoa.
Al medio: Gianluca Sirandoni, Domingo Charlin, Ignacio Aravena, Martina Cadenasso, Trinidad Ampuero y Valentina Hamilton.
Atrás: Nicolás García, Vicente Grimoldi, Lucio Guzmán, Luka Pavlovic, Benjamín Hola y Clara San Martín.

YEAR 3 G

Profesora: Fiona Jones

Adelante: Nicolás Galdames, Matilde Arellano, Mauricio San Miguel, Chloe Villard, Dante Venturelli, Maite Cabargas y Jorge Isa.
Al medio: María José Urrutia, Gregorio Mauschevich, Isidora Herman, Mateo Abud, Emilia Romero, Matías Muñoz y Victoria Martínez.
Atrás: Diego Vassallo, Ignacio Correia, Fernando Bustamante y Branko Jordan.



YEAR 4 C

Profesor: Oliver Worsdall

Adelante: Julián Buzeta, María Olivia Ovando, Martín Ulloa, Julieta Rodríguez-Cano, Pedro Cuevas, Colomba Méndez, Amir Levy y Laura Sadovnik.
Al medio: Mila White, Felipe Silberberg, Josefa Musa, Pedro Alegría, Lucía Illino, Clemente García, Nicolás Bastidas y Amelie Mazú.
Atrás: Julieta Chávez, Martina Onetto, Tomás Blomstrom, Sol Santa María y Estela Erlandsen.



YEAR 4 A

Profesor: Ben Adams

Adelante: Manuel González del Yerro, Olivia Jackson, Tomás Court, Milagros García, Facundo Álvarez, Juanita Vivanco y Benjamín Zúñiga.
Al medio: Amaia Almeida, Juan José Fuentes, Renata Díaz, Máximo Hirmas, Raffaella Stacchetti, Crescente Martorell y Dominga Tanhuz.
Atrás: Ignacia Watkinson, Nicolás Rubilar, Mila Habibeh, Guillermo Castellucci, Laura Rishmague y Julia Reyes.

Ausente: Josefa de Carlos, Franco Rodas y Emily García.

YEAR 4 D

Profesora: Magdalena de la Maza

Adelante: María Josefina Pérez, Federico de Gregorio, Amparo Vicco, Borja Aros, Silvana Arbelaez, Daniel Lira, Magdalena Valenzuela y Thomas Wang.
Al medio: Sebastián Velázquez, Filippa Contesse, Manuel Palacios, Marina Capdeville, Santiago Valenzuela, Emilia Duro, Mateo Cipolla y Milagros García.
Atrás: Benjamín García, Catalina Díaz, Olivia Manzur y Isabel López.



YEAR 4 B

Profesora: Alejandra Herrera

Adelante: Diego Cordero, Gabriela López, Yaotl Burgos, Maia Amenábar, Federico Caldera, Luciana Mateos, Tino Gracia y Josefa De Carlos.
Al medio: Vicente Kaminski, Luana Izaguirre, Agustín Sepúlveda, Sophie Jung, Pedro Lobato, Clara Miranda, Manuel Díaz y Blanca Goycoolea.
Atrás: Lucca Scalise, León Barahona, Rosario Muñoz, Santiago Linares y Matías Vallauri.



YEAR 4 E

Profesora: María José Torres

Adelante: Emilia Ryan, Ignacio Núñez, Salomé Arbelaez, Diego Toresano, Lourdes Novillo, Nicholas Saelzer, Lucía Barrios y Santiago Vera.
Al medio: Alicia Calderón, Gaspar Morel, Martina Olguín, Gaspar Vidal, Kiara Agreda, Christian Santillana, Leonor Jiménez y Iker Fernández.
Atrás: Tomás Sillano, Elena Pulido, Julieta Garcés, Matilda Del Río, Philippa Robinson y Pedro Ponce.

YEAR 4 F

Profesora: Carolina Badilla

Adelante: Magdalena Bravo, Francisco Cartes, Florencia De la Puente, Francisco Pucheta, Anna Drumond, Federico Luders, Rosario Sanhueza y José Tomás Díaz.
Al medio: Santiago Pérez, Florencia Díaz, Andrés Villaseca, Chloe Labbé, Maximiliano Laurie, Dominga Araya y Andrés Arellano.
Atrás: Antonio Musante, Isidora Helfmann, Trinidad Crovetto, Lucía Martínez, Celeste Pérez y Rocco Suárez.



YEAR 4 G

Profesora: Francisca Quintana

Adelante: María Bernardita Pérez, Javier Rojas, Catalina López, Martín Aguirre, Martina Gómez, Lorenzo Echeverri, Josefina Rivera y José Tomás Dumay
Al medio: Pedro Munita, Emma Eblen, Santino Motta, María Elisa Guzmán, Valentín Decurgez, Elena Ortega, Lucas Munizaga y Annemarie Pierry.
Atrás: Augusto San Martín, Jorge Benito, Belén Jerez y Juan Agustín Solari.

We Are
Middle
Section

“Some stories end so that others can begin”



As we come together to mark the close of another successful academic year, it is a time for reflection, celebration, and anticipation for new beginnings.

To our students, I want to express my deepest admiration for your relentless effort and commitment. You have faced the years’ challenges with resilience and determination, your achievements are truly commendable. You have not only excelled in your studies but also demonstrated great character and spirit in everything you’ve undertaken.

Looking back on the past year, we have shared many moments of triumph and learning. From the excitement of sports competitions to the creativity displayed in arts, cultural events, and school trips and outings, each occasion has been a testament to your talents and potential. These experiences have not only enriched your knowledge but have also contributed to your growth as individuals.

To my dear Year 5, 6, and 7 students: you have successfully completed this chapter of your journey, leaving behind beautiful memories and remarkable achievements. With guidance, you have reached this significant milestone with honour and integrity, and we are so proud of you.

To my dear Year 8 students: I believe in the cycle of life, and so, I don’t believe in the concept of “goodbye.” Instead, I will say, “See you around.” We have made so many cherished memories together, and we’ve watched each other learn, grow, and change day by day. We hope that all the experiences and lessons we have shared will continue to guide you on your journey. To many of you, I have already said, “Make your own good decisions, think before you act, and if you commit, give it 100%.”

To conclude my words to you, I would like to quote the French writer Antoine de Saint-Exupéry from The Little Prince: “It hurts, it hurts a lot. But it will happen, and when it heals, the stronger you will shine, the higher you will fly, the freer you will dream. And you will understand that some stories end so that others can begin.”

I would also like to express my heartfelt thanks to our teachers and teaching assistants for their open-mindedness and courage. All of us who have chosen the teaching profession know that it is far more than just a job. Although the demands of our work can be overwhelming at times, we are engaged in the most rewarding of all professions: imparting knowledge, culture, and values. In a world that tells us we may soon be replaced by artificial intelligence; our role has never been more crucial. It is our ability to build meaningful relationships, to be there when our students need us, that makes us irreplaceable.

Our staff does an exceptional job every day, thank you.

Lastly, I want to thank the parents for your constant support. You have trusted Craighouse School to provide your children with an education that offers something unique, something that cannot be found elsewhere. I hope you have seen the positive changes in your children this past year. As the primary educators of your children, you play an irreplaceable role in their development. We are grateful for your partnership, your feedback, and your unwavering support.

Thank you!

Pablo Salvador
Head of Middle Section
Craighouse School

Middle Section Team



Andrea Yara
Deputy Head of
Section



Byron Lawson
Deputy Head of
Section



Susana Pollak
Assistant



María Ignacia
Convalia
Director of Arts



Lisette Álvarez
Spanish
Coordinator



Philip Rovnak
English Coordinator



Marcelo Escobar
Mathematics
Coordinator



Paulina Olave
Science Coordinator



Sofía Undurruga
Social Studies
Coordinator



Pilar López
Social Studies
Coordinator (Acting)



Alfonso Rioja
Sports Coordinator



Michelle Bowen
Head of IT



Dominique Dumay
Years 5 & 6
School Life Advisor



Luke Cooper
Years 7 & 8
School Life Advisor



Ximena
García-Huidobro
Inquiry Centre



Mariela Arias
Spanish Teacher



María del Pilar
Forteza
Spanish Teacher



Paulina Saavedra
Spanish Teacher



Andrés Soto
Spanish Teacher



Paige Heisner
English Teacher



Antonia Wasaff
Spanish Teacher



Paulina Vasquez
English Teacher



María Paz Venezian
English Teacher



Ximena Gómez
English Teacher



Darío Muñoz
Mathematics
Teacher



Daniela Olave
Mathematics
Teacher



María Victoria
Giménez
Mathematics
Teacher



Alejandra Prado
Mathematics
Teacher



Sebastián Sarmiento
Mathematics
Teacher



Xavier Gómez
Mathematics
Teacher



Florencia Carro
Science Teacher



María Pía de Castro
Science Teacher



Magdalena Soza
Science Teacher



Mauricio Sepúlveda
Science Teacher



Gloria Vargas
Science Teacher



Bernardita Murillo
Social Studies
Teacher



Magdalena Orezzoli
Social Studies
Teacher



Beatriz Figari
Social Studies
Teacher



Nicolás Lara
Sports Teacher



Bianca Maccioni
Sports Teacher



Micaela Alvarez
Sports Teacher



Beatriz Wirth
Sports Teacher



Francisca Vargas
Sports Teacher



Francisco Cifuentes
Sports Teacher



Alan Hamilton
Sports teacher



Claudia Malchuk
Visual Arts Teacher



Carolina Bellei
Visual Arts Teacher



María Teresa Heim
Visual Arts Teacher



Andrés Fernandez
Music Teacher



Andrés Jeraldo
Music Teacher



Matías Stevens
Drama Teacher



Pamela Villafaena
Technology Teacher



María José Oyarzún
Technology Teacher



Sachy Bravo
IT Support



Felipe Campusano
Makerspace

Our Pupils



YEAR 5 A

Profesora: Rocío Loredo

Adelante: Josefa Benavides, Rodrigo Anderson, María Victoria Figueroa, Tomás Márquez, Rosario Ali, Nicolás Jackson y Josefina Mattar.
Al medio: Nicolás Marin, Julieta Budiño, Juan Domingo Ortúzar, Josefa Gómez, Gustavo Castro, Lucía Vicherat y Samuel Ruiz.
Atrás: Ana Villaseca, Alberto Rochefort, Ignacia Bustos y Sophia Oestreicher.

YEAR 5 B

Profesora: Alejandra Prado

Adelante: José Tomás Troncoso, Amanda Alcalde, Juan Pablo Marcó, Lisa García, Rodrigo Smart, Camila Nava y Clemente Barja.
Al medio: Beltrán Cifuentes, Julieta Correa, Benjamín Rivas, Emma Wood, Lucas Anwandter, Josefa Díaz y Martín Ruiz.
Atrás: Josefa Ríos, María Gracia Walger, María Pulido y Julia Düring.



YEAR 5 C

Profesora: Florencia Carro

Adelante: Matteo Vasallo, Trinidad Galdames, Borja De la Torre, Agustina Moyano, Felipe Pabón, Rosita Rey y Osker Wallace.

Al medio: Catalina Armstrong, Juan José Ready, Trinidad Daniel, Tomás Fraser, Jacinta Garachena, Franco Gosen y María Jesús Fuentes.

Atrás: Gabriela Espinoza, Lily Sillano, María José Leo, Robert Yeomans, Julieta Ide y María José Ballesteros.

Ausente: Magdalena González.



YEAR 5 F

Profesora: Mariela Arias

Adelante: Bianca Cortés, Valentino San Martín, Alma Casamayor, Pedro Rey, Elena Pascual, Sebastián Moura y Sol Varra.

Al medio: Maitane Pérez, Samy Levy, Clara Otárola, Pedro Cortés, Josefa Charlín y Benjamin Celle.

Atrás: Julián García, Olivia Aravena y Nicolás Jana.



YEAR 5 D

Profesora: María del Pilar Forteza

Adelante: Joaquín Hagelstrom, Isidora Acuña, Diego Román, Sofía Musa, Luca Naranjo, Sofía Barros y Matías Vocke.

Al medio: Sofía Correa, Facundo García, Agustina Maira, Francisco Földbary, Francisca Motta, Cristián Rodríguez, Filipa Wensioe y Diego Seade.

Atrás: Montserrat Carrasco, Domingo Benoist, Olivia Walker, Vicente Pagola, Dominga Barahona y Mateo Neely.



YEAR 5 G

Profesora: Magdalena Orezzaoli

Adelante: Martín Valdés, Catalina Torres, Juan Francisco Peralta, Estela Hermosilla, Pedro Valenzuela, Angélica Ariztía y Benjamín Udel.

Al medio: Felix Beattie, Martina Ghigliotto, Beltrán Medina, Josefa Barriga, Cristóbal Cadenasso y Juleta Hasenberg.

Atrás: Tomás Poblete, Blas Díaz, Colomba Montero y León Edwards.

YEAR 5 E

Profesora: Andrés Fernández

Adelante: Elisa Lorent, Borja Chávez, Amanda Khamis, Martín Schindler, Catalina Zeman, Tomás Astete y María Isabel Véliz.

Al medio: Juan Undurraga, Josefina Parnas, Sebastián Costas, Maite Halat, Ignacio Abufón, Colomba Coda y Enrique Lipperheide.

Atrás: Gabriel Convalia, Colomba Topali, Alonso González y Natalia Fonseca.



Year 6 A

Profesor: Magdalena Soza

Adelante: Fernanda Carrasco, Raimundo Gálmez, Elena Cancino, Arthur Gouvea, Camila Ledezma, Julián Barahona y Lucía Buzeta.

Al medio: Diego Echeverría, Eloísa Radich, Nicolás Guzmán, Olivia Mena, Agustín Urdaneta, Isidora Echeñique y Pablo Botteselle.

Atrás: Diego Fronza, María Gracia Baudrand, Andrés González, Dominga Manzur, Matías Valderrama, María Gracia Buale y Cristóbal Ortiz



Year 6 B

Profesora: Michelle Bowen

Adelante: Massimo Arata, Dominga Labarca, Agustín Carvajal, María Josefina Berriel, Raúl Vargas, Lucía Flanagan y Pedro Bravo.
Al medio: María Carmela Romero, Manuel Adell, Felipe Decurgez, Juana Pi, Rafael Maulen, Stefan Nielsen y Alicia Angel.
Atrás: Nicolás Celle, Grace Elliot, Martín Lira, Laura Llévanes, Jacobo Cuan y María Rebolledo.



YEAR 6 E

Profesora: María Paz Venezian

Adelante: Valentina Baar, Mateo VÍla, Jacinta Yáñez, Cristóbal Alarcón, Matilde Garicoche, Lucca Selle y Emilia Echeñique.
Al medio: Domingo Gómez, Josefa Corp, Raimundo Núñez , Matile Urzúa, Matías Kaminski, Francisca Meyer y Juan Traub.
Atrás: José Tomás Dib, Sebastián Camiruaga, Florencia Court, Antonio Celle, Ignacia Zavala, Joaquín De La Fuente y Pedro Pablo Camponovo.

Ausente: Ignacio Sánchez.



YEAR 6 C

Profesor: Ignacio Quezada

Adelante: Lucio Carbone, Amelia Chelley, Nicolás Blomstrom, Elisa Marín, Vicente Santa María, Colomba Aguirre y Isabella Hincapié.
Al medio: José Ignacio Ortiz, Emma Fiedler, Pedro Sanfuentes, Viviana Barriga, Rosario Troncoso, Steven Wang, Matilde Smith y Lucas Blümel.
Atrás: Anton Lekanda, Victoria Jeréz, Laura Solari, Colomba Del Favero, Luciana del Río y Julio Jiménez.



YEAR 6 F

Profesora: Lisette Álvarez

Adelante: Amanda Poblete, Octavio Martínez, Sofía Burger, Santiago Durán, Valentina Abuaud, Domingo Ellena y Magdalena Illino.
Al medio: Nicolás Sepúlveda, Sofía Pascual, Facundo Celle, Amparo Acuña, Ignacio Rodríguez y Valentina Funke.
Atrás: Isidora Onetto, León Delmastro, Cristóbal Wipe, Augusto Arend, Tomás Castro y Catalina Flanagan.

Ausente: Alfonso Lobato.



YEAR 6 D

Profesora: Rosa Zapata

Adelante: Diego Marchetti, Isidora Servoin, José Agustín Urrutia, Martina Urzúa, Ignacio Sánchez, Amalia Rebolledo y León Santiesteban.
Al medio: Filippa Spencer, Pedro Silberberg, Colomba Fernández, Gonzalo Mateos, Manuela Gazzoni y Jerónimo Minaker.
Atrás: Vicente Hasbún, Jacinta Iommi, Felipe Salvador, Catalina Lorenzini, Luka Suárez y Amara Rebolledo.



YEAR 6 G

Profesora: Francisca Vargas

Adelante: Alejandro Rojas, Dominga Bustos, Gael Bonilla, Martina Echeverría, Antonio Berrios, Agustina Binfa y Filippo Stacchetti.
Al medio: Baltazar Bustos, Inés Cozzi, Felipe Hernández, Josefa García, Sebastian Azocar, Renata Palominos y Martín Rivera.
Atrás: María Gracia Rivas, Olimpia Barahona, Benjamin Trejo, León Villanueva, Amalia Venturelli, Laura Saenz-Díez y Mauricio Pinilla.



Year 7 A

Profesor: Marcelo Escobar

Adelante: Rocío Juez, Thomas Saelzer, Rafaela Morel, Juan Pablo Ali, Trinidad Goycoolea, Santiago Young, Martina Tauber y Nicolás Ugarte.
Al medio: Pedro Albuixech, Raffaella Sirandoni, Tomás Kisluk, Francisca Ortega, Martín Sepúlveda, Camila Jalaff y Kevin Omara
Atrás: Nicolas Hughes, Emma Espinoza, Martín Sepúlveda, Nicolás Rivera, Sarah Bennett, Andrés Vásquez, Violeta Cifuentes y Borja Ide.



YEAR 7 D

Profesor: Luke Cooper

Adelante: Tomás Ruiz, Adriana Rehbein, Tarek Lama, Ignacia Schneider, Francisco Piera, Natasha Mork, Xavier Aramburu y Antonia Espinoza.
Al medio: Renata Aguilar, Juan Pablo Moncada, Colomba De Gavardo, Nicholas Huckaby, Camila Infeld, José Tomás Marin, Laura Manieu, Renato Olivares y Martina Baar.
Atrás: María Gracia Rivadeneira, Martín Anwandter, Juan Gorgas, Ampara Amenabar, León Fuentes, Augusta Bastías y Fernando Angulo.



YEAR 7 B

Profesor: Andrés Jeraldo

Adelante: Raffaella Vassallo, Matías Jana, Elena Villaseca, Pablo Botteselle, Rocío Hernández, Santiago Molinari, Florencia de Gavardo y Santiago Maluk.
Al medio: Domingo Apaleo, Agustina Bustos, Martín Rada, Ema Schueftan, José Pablo Peralta, Agustina Sajama y Mariano Luders.
Atrás: Martín Benavides, Julieta Teare, Carlos Anderson, Pedro Sadovnik, Matías Toresano, Sofía Castaño, Cristóbal Cabezas, Antonella Vallauri y Guillermo Rencoret.



YEAR 7 E

Profesora: Gloria Vargas

Adelante: Nicolás Weinberger, Helena Scopigno, Nicolás Rodríguez, Sofía Guerra, Ayush Jaggi, Josefa Torres, Mario Aguirre y Isabella Udell.
Al medio: Santiago Ruiz, Baltazar Romero, Dominga Tauber, Clemente Correa, Rafaela Escudero, Diego Urenda, María Fernanda Morales y Benjamín Polanco.
Atrás: Ramiro Beltrame, Emily Clarke, Luciano Bonometti, Mariana Rencoret, Andrés Lorent, Amalia Pagola, Theodore Sillano y Emilia Hermosilla.

Year 7 C

Profesor: Phillip Rovnak

Adelante: Dominga Rochet, Tomás Jackson, Emma Zegers, Michel Gosen, Trinidad Marcó, Gaspar Chávez, Victoria Quiroz y Nicolás Bulfaro.
Al medio: Uma Deosdad, Nicolás González, Claire Kim, Adolfo Silva, Josefa Garate, Clemente Edwards, Carolina Amenabar y Tomás Grubb.
Atrás: Vicente Coda, Camila García, Santiago Aravena, Dominga Freig, Patrick Durig y Emilia Schmidt.



YEAR 7 F

Profesora: Leonora Cardemil

Adelante: Cristián Ossa, Luciana Escobedo, Lorenzo Motta, Colomba Correia, Pedro Rodríguez-Cano, Elisa Bastidas, Tomás Jungk y Dominga Vial.
Al medio: Agustina Goycoolea, Agustín Bustos, Eva Carreño, Julieta Halat, Tomás Coda, Mila Valdés, Lucas Levy y Mila Schindler.
Atrás: Agustín Sillano, Sebastián Scheller, Cayetano de la Torre, Olivia Yasky, Martín Hasenberg, Matías Carvalho y José Pablo Ellena.

Ausente: Emma Cereceda y Renato Olivares.



Year 8 A

Profesora: Genevieve Philbin

Adelante: Luciano Motta, Samanvitha Surasgar, Joaquín Santos, Victoria García, Agustín Gálmez, Agustina Herrera, Sebastián González y Catalina Duenas.
Al medio: Santiago Martínez, Agustín Lanza, Raimundo Onetto, Emilia Jarufe, Diego Weis y Tomás Berriel.
Atrás: Catalina De la Fuente, Jose Pedro Saavedra, Magdalena Dreyer y Iñaki Urcelay.



Year 8 D

Profesora: Carolina Bellei

Adelante: León Valdéz, Dominga García, Danián Morel, Helena Seade, Robert Nielsen, Dominga Abud, Dante Corbetta y Raffaella Nazar.
Al medio: Laura Rau, Martín Plass, Eloisa Barrientos, Matías Brahm, Colomba Maritano, Vicente Díaz y María Ignacia García.
Atrás: Tomás Flanagan, María Gracia Jarufe, Carlos Ortega, Bruna Roempler, Maia Nauta y Sergio Maluk.



Year 8 B

Profesor: Nicolás Lara

Adelante: Trinidad Rider, Esteban Agreda, Florencia Rocha, Cristián Barrientos, Belén González, Renato Maulén, Trinidad Ledezma y Tomás Durán.
Al medio: Manuela Tamara, Guillermo Maira, Catalina Hagelstrom, Thibault Villard, Victoria Rojas, Maximiliano Zegarra, Emilia Silberberg y Baltazar Vila.
Atrás: Nicolás Lorenzini, Magdalena Cortés, Emilia Díez, Miguel Palacios, Benjamín Barriga, Benjamín Mac-Gregor y Juan Pablo García.



Year 8 E

Profesora: Paulina Saavedra

Adelante: Agustina San Martín, Cristián De Carlos, Sofía Caballero, Sebastián Mendez, Matilde Zavala, Matías Araya, Isidora Ortiz y José Soriano.
Al medio: Santiago Poblete, Renata Arellano, Olimpia Casamayor, Siyoon Lee, Maite Fiedler, Mercedes Moreno, Constanza Jung y Emiliano Bustos.
Atrás: Isabella Reyes, Rafaella Acero, Giulia Aramburú, Alicia Anwandter, Amaya Zamora y Trinidad Díaz.

Year 8 C

Profesora: Sofía Undurraga

Adelante: Bruna Buguño, Francisco Pabón, Sara López, Martín Nazar, Camila Osuna, Marco Gómez, Amelia Marisio y Raimundo Herquíñigo.
Al medio: Antonia Hevia, Diego Figueroa, Teresa Ortega, Santiago Núñez, Christianne Pallero, Ignacio Caro y Josefina Wipe.
Atrás: Luca Venturelli, Daniela Molina, Alan Nauta, Amalia Herman y Emilio Mata.



Year 8 F

Profesor: Matías Stevens

Adelante: Gonzalo Salamanca, Martina Bustos, Raúl Santa María, Sofía Labarca, Andrés Erlandsen, Sofía Jungk, Sebastián Rojas y Emma Grubb.
Al medio: Lukas Wirth, Gabriela Llevenes, Raúl Acuña, Laura Barahona, Martín Santa María, Emilia Guerra y Alonso Leo.
Atrás: María Ignacia Alvarado, Pablo Jerez, Emma León, Esteban García, Blanca García, Kenny Wang y Matilda Pinilla.



We Are Senior Section

“Your contributions matter,
your decisions shape your future and your dreams
are well within reach”



As we close another academic year, we have the opportunity to celebrate the growth, achievements and progress that each of our pupils has made in 2024. As always, the year has been one of challenges and triumphs, of learning and unlearning but I am sure all have plenty to take away.

At the end of the year, Mr Lyons asked his leadership team to present various themes from their different areas to the SLT as a whole. One of the required aspects was to identify areas we were most proud of from the past few years and one of the things I was pleased to mention was the constant promotion of greater Student voice and Student choice here in Senior.

Student voice & Student choice, is a powerful reminder of your agency. It needs to be your voices that shape the culture of our school and your choices that determine the paths you will undertake. Together, they form the cornerstone of a vibrant and inclusive community where everyone's contribution matters.

Student voice embodies the courage to express oneself, the maturity to listen, and the determination to contribute meaningfully. It is through your voices that we create a school where ideas thrive, where collaboration leads to success, and where every individual feels valued.

Student choice is about understanding that the decisions you make are what pave the way for your personal and academic growth. From choosing how to approach a challenging assignment to deciding how to contribute to the school community, every choice you make is a step toward becoming the person you aspire to be.

Together, Student voice & Student choice also means supporting one another. Each one of you brings unique talents and perspectives to our school, and it is this diversity that makes Craighouse so special. I encourage you to cherish the accomplishments of your classmates, learn from their experiences, and let their successes inspire you to strive for your own...

The school year was full of milestones and achievements:

- The Round Square program continued to provide opportunities to connect with students worldwide, broadening perspectives and fostering collaboration which are vital skills as we move forward to hosting our own RS Conference, in early April next year.
- Our Social Services team, through initiatives such as the CAS Mission, the CAS Bingo, various volunteer and emergency projects and the upcoming summer work program in January to Iquique, demonstrated how choice can lead to a meaningful impact in the lives of others.
- The Debate/MUN Club gave you the platform to refine your voices at LAMUN in Uruguay, and our own CraigMUN event here at school where we hosted more than 270 people in early October.
- The recent Musical production, “Beyond Broadway: The Power of Performance” was a testament to the choices of some very talented student performers who were ably supported

by an amazing group of staff.

- On the sports field, the UK Sports Tour was a huge success and the choice to train hard, persevere and strive to constantly be better led to exceptional performances and results in our athletics, hockey, rugby and volleyball programs.
- And in academics - the Departments of Language, TOK/Psychology/Philosophy, Mathematics, Social Sciences, English, Science, The Arts, Technology and Religion all provided opportunities for you to bloom whether it was inside or outside the classroom.

I would like to thank our teachers, staff, academic and formative teams who have supported and guided you throughout the year. The success you have achieved is a reflection of their dedication, hard work and commitment... and to my direct Senior Section Management Team – Anita, Matthew, Andrea, Macarena, Nicolás and Fernanda – I extend my heartfelt gratitude for all you do each and every day, in supporting myself and our School. I encourage you to reflect on the power of your voices and the impact of your choices. Let the year be a reminder that your contributions matter, your decisions shape your future, and your dreams are well within reach... Go Well!!!

Mark Cross,
Head of Senior Section
Craighouse School

Senior Section Team



Matthew Jones
Deputy Head of Section -
English Teacher



Ana María Cabrera
Deputy Head of
Section - Round Square
Representative



Andrea Alcérreca
Assistant



Andrés Moreno
Head of Sports &
Physical Education
Department



Eduardo Riquelme
Head of Language
& Literature
Department



Alfredo Calderón
Head of English
Department



Sergio Poblete
Head of Mathematics
Department



Sócrates Aguilera
Head of Social
Science Department



Carmen Habinger
Head of Science
Department



Hugo Cisterna
Head of Visual Arts
Department



Camilo Fajardo
Head of Philosophy
& Psychology
Department



Andres Chacon
Head of Music
Department



Pamela Dragas
Inquiry Centre



Macarena Jarpa
School Life Advisor



Nicolás Fortunato
School Life Advisor



Francisca Yunis
Spanish Teacher



María Ignacia Méndez
Spanish Teacher



Carlos Rañilao
Spanish Teacher



Francisco Toro
Spanish Teacher



Spanish Teacher



Allison Soto
Spanish Teacher



Antonia Echeverría
Spanish Teacher



Grace Geiger
Extended Essay Coordinator -
English teacher



Carla Chavez
English Teacher



Paz Allendes
English Teacher



Leyla Alfaro
English Teacher



Danai Tello
English Teacher



Carlos Videla
English Teacher



Claudia Frez
French Teacher



Mathematics
Teacher



Mauricio Bustos
Mathematics
Teacher



Christian Guzmán
Mathematics
Teacher



Alejandra Zumaran
Mathematics
Teacher



Angello González
Mathematics
Teacher



Mathematics
Teacher



Leonel Henríquez
Mathematics
Teacher



Miguel Angel
Huechacona
Mathematics Teacher



Fernanda Silva
Economy
Teacher



Ricardo Solís
Social Science
Teacher



Sebastián Sanhueza
Social Science
Teacher



Pamela Noveroy
Social Science
Teacher



Carolina Hafemann
Social Science
Teacher



Claudia Figueroa
Social Science
Teacher



Carolina Albertz
Social Science
Teacher



Macarena Andrade
Social Science
Teacher



Gabriela Perina
Social Science
Teacher



Martín Gaete
Social Science
Teacher



Mario Brito
Science Teacher



Elba Saa
Science Teacher



Ana Díaz
Science Teacher



María José Meneses
Science Teacher



Gloria Paredes
Science Teacher



Andrés González
Science Teacher



Pamela Corrales
Science Teacher



Gabriel Santibáñez
Science Teacher



Carolina Valdebenito
Science Teacher



Patrick Lyons
Physic Teacher



Jeannette Toloza
Lab assistant



José Peirano
Philosophy &
Psychology Teacher



Brunilda San Martín
Philosophy &
Psychology Teacher



Carolina Olivos
Philosophy &
Psychology Teacher



Silvia Meyer
Visual Arts Teacher



Aymé Visconti
Film Teacher



Elías Santillán
Sports Teacher



Patricio Ortiz
Sports Teacher



Douglas Díaz
Sports Teacher



Cristián González
Sports Teacher



Mercedes Paz
Sports Teacher



Felipe Tapia
Sports Teacher



Marcela Carrasco
Sports Teacher



José Manzanares
IT Support & TISG
Teacher

Our Pupils

Year 9 C

Profesor: Leonel Henríquez

Adelante: Matías Vicherat, Martina García-Menéndez, Diego Lastarria, Sebastián Mattar, Ema Navarrete y Mateo Salcedo.
Al medio: Bautista Cozzi, Catalina Solar, Silvestre Pilasi, María Inés Anselmo, Iskandar Buale, Bárbara Vidal y Rodolfo García.
Atrás: Dominga Vocke, Maximiano Benavides, Lara Mountford, Josedomingo Almendares, Isidora Vásquez, Clemente Aros y Ignacia Meneses.

Ausentes: Emma Trautmann y Rafael Martínez



Year 9 A

Profesora: Claudia Frez

Adelante: Agustina Radich, Félix Barriga, Catalina Cancino, Raimundo Arend, Agustina Flores y Mateo Illanes.
Al medio: Sebastián Celle, Fernanda Pichara, Rafael Martínez, Lucía Naranjo, Rafaela Casali, Santiago Salcedo y Sofía Rubilar.
Atrás: Diego Barros, Alicia Urenda, Felipe Espinosa, Colomba Zegers, Agustín Pineda y Doménica James.



Year 9 D

Profesor: Hugo Cisterna

Adelante: Pedro Jalaff, Matilda Yasky, Nicolás Caro, Máximo Lama, Matilde Vial y Sebastián Cadena.
Al medio: José Tomás Martinic, Josefa Ortuzar, Vicente Fronza, Paz Arretx, Arturo Ávila, Rafaela Erlandsen y Nicolás Valderrama.
Atrás: Matilde Gerszencvich, María Eloísa Salazar, Lucas Villalba, Emilia Romero, Facundo Pavat, Olivia Marín y Luisa Albuixech.

Ausentes: Agustina Flores, León Luisetti y Cristóbal Schaub.



Year 9 B

Profesor: Andrés González

Adelante: Javiera Guamanga, Maximiliano Ferrer, Valentina Pérez, Luciana Ayellí, Francisco Pauna y Agustina Bulfaro.
Al medio: Agustina García, Victoria Hurtado, Marcelo Prado, Amanda Correia, Aurora Climent, Franco Faúndez, Augusta Rochet y Amanda Limonado.
Atrás: Josefa Silberberg, José Bianchi, Amelia Warner, Elisa Castaño, Iñigo Ferández, Catalina Garicoche, Carlos Lipperheide y Emma García.



Year 9 E

Profesor: Carlos Rañilao

Adelante: María Ignacia Sepúlveda, Juan Martín Orrillo, Eveline Sabio Procopio, Amparo Teare, Mathias Saelzer y Julieta Errecaborde.
Al medio: Timothy Dallan, Constanza Solar, Alfonso Molinari, Delfian Budiño, Dominga Miranda, Emiliano Flores, Isabela Infeld y Diego Silberberg.
Atrás: Bernardo Acevedo, Vicente Silva, Gonzalo Alarcón, Lucas Aguirre y Santiago Sánchez.



Year 9 F

Profesor: Mauricio Bustos

Adelante: Luciana Cabezas, Cristóbal Contreras, Han-Toung Yang, Laura Schweikert, Martín Pagola y Valentina Rada.
Al medio: Martín Amenabar, Martina Escudero, Mateo Rodríguez-Peña, Olivia Martínez, Sebastián Elgueta, Elisa Weinberger, Tomás Quezada; Verónica Sandoval, Diego Vásquez, Sofía Pancorvo y Martín García.
Atrás: Barbara Ready, Fernanda Aguilar, Emilia Halat, Nicolás Cuda, Dominga Topali, Lucas Del Sante, Amanda Rodríguez y Mathías Moncada.



Year 10 C

Profesora: Macarena Andrade

Adelante: Ramiro Krarup, Inaya Kataria, Samuel Rider, Dominga Pizarro, Rafaela Bonometti, Maximiliano Smith, Javiera Fontecilla y Álvaro Araya.
Al medio: Laura Hurtado, Matías Trucco, Isabel Laso, Benjamín Acuña, Julieta Sarralde, Santiago Vásquez, Antonia Vilches, Juan Romero y Antonia Mena.
Atrás: Marc Lafrenz, Cristóbal Sillano, Martín Herman, José Calderón, Juan Baraqui, Martín Adler y Santiago Gómez.



Year 10 A

Profesora: Ana María Cabrera

Adelante: Mila Cross, Vicente Bastías, Catalina Araneda, Benjamín Marisio, Laura Iommi, Juan Martín Persichetti, Amanda Barrera y Tomás Belletti.
Al medio: Pedro Gimeno, Maite Pagola, Leonard Santillana, Amapola Silva, Ignacio Cortés, Florencia Scharovsky, Vicente Hermosilla y Elisa Mena.
Atrás: Trinidad Rivadeneira, Julia Ares, Maximiliano Unda, Antonia Araya, Benjamín Vicherat, Colomba Hevia, Benjamín Castillo, Bernardita Bustos y Antonia Corp.



Year 10 D

Profesora: Mercedes Paz

Adelante: Ignacia Uribe, Simón Beltrame, Agustina Mayer, María Tagle, Fernando Wettke y Amira Dib.
Al medio: Pedro Rencoret, Milena Ares, Nicolás Ostreicher, Emma Munizaga, Isa Aguad, Rosario Adler y Santiago Risco.
Atrás: José Tomás Figueroa, Martina Cabezas, Rafaela Zeman, Josefina Pabon, Gabriela Herquiño, Laura Campos, Amelia Edwards y Clemente Barahona.

Year 10 B

Profesor: Francisco Toro

Adelante: Lourdes Peláez, Tomás Mattar, Isidora Salgado, Bruno Jalaff, Laura Polanco, Cristóbal Marisio, Bianca Fernández y Alonso Baeza.
Al medio: Guillermo Lipperheide, Amanda Cabello, Thomas Clarke, Antonia Péndola, Gustavo Rojas, Julia Young y Pedro Carreño.
Atrás: Colomba Villalba, José Ignacio Orellana, Fernanda Núñez, Teodoro Elena, Sofía Roempler, Agustín Orellana y Antonia Urcelay.



Year 10 E

Profesor: María Ignacia Méndez

Adelante: Emilia Abarca, Tomás Cuitiño, Juana Cozzi, Matilde Amenábar, Antonio Bichara y Larisa Córdova.
Al medio: Harman Baxani, Catalina Briea, Emilio Ready, Rafaela Novoa, César Barros, Candela Santa María y Amrit Goklani.
Atrás: José Pablo González, Emma Lekanda, Olivia Kamada, Jacinta Bauzá, Emilia Tyzska, María Pía Lorenzini y Martín Hermosilla.



Year 10 F

Profesor: Sebastián Sanhueza

Adelante: Clara Rodríguez, Martín Azócar, María Jesús Adler, Emily Tsu, Santiago Hermosilla y Isidora Rocha.
Al medio: Florencia del Fávero, Matías Pizarro, Javiera Costas, Tomás Abufón, Francisca Pérez y Santiago Moraga.
Atrás: Rafaella Altermatt, Nicolás Gómez, José Pablo Maira, Nicolás Méndez y Laura Saavedra.

Ausente: Martina Deosdad



Year 11 C

Profesora: Carolina Albertz

Adelante: Maximiliano Barrientos, María Soffia, Matías Cornejo, Antonia Caro, Franco Rivera, Belén Alarcón y Lorenzo Truffello.
Al medio: William Hsu, María Luis Valente Da Conceicao, Martín Del Sante, Martina Meneses, Diego Navarro, Ella Lekanda, Tomás González y Victoria De Amesti.
Atrás: Victoria Rau, Sara Schueftan, Isidora Piera, Aintzane Fernández, Karyme Pallero, Ángeles Larrain y Angela Magnani.



Year 11 A

Profesor: Christian González

Adelante: José Tomás Lamar, Sofía Rider, Dylan Conradie, Martina Nuñez, Matías Wood, Andrea Clarke y Max Figueroa.
Al medio: Amelia Marín, Manuel Escandón, Marcela Burger, Francisco Juez, Fernanda Zahr, Lucas Radrigán y Trinidad Rovira.
Atrás: Luca Falcone, José Ignacio Prieto, Colomba Casali, Clemente Topali, Emma Purcell y Joaquín Fuentes.

Ausente: Agustina Panza.



Year 11 D

Profesora: Brunilda San Martín

Adelante: Martín Ugarte, Emilia Pauna, Martín Rojas, Magdalena Román, Sebastián Hincapié, Magdalena García y Eugene Kim.
Al medio: Florencia García, Federico Valderrama, Isidora Easton, Santiago Cabargas, Belén Casarin y Francisco González.
Atrás: Isabel Fraser, Sofía Kamada, Agustina García, Elisa Schweikert y Fernanda Lara.

Year 11 B

Profesora: Ana Díaz

Adelante: Colomba Scheler, Pedro Pablo Fuentes, Alejandra Ortega, Tomás Adell, Ana Díaz, Sofía Rencoret, Tomás Pavat y Elisa Martinic.
Al medio: Carola Persichetti, Diego Rojas, Florencia Poli, Mauricio Díaz, Amalia Gerszencvich, Martín Sabio, Paula Mahuzier y Nicolás Gárate.
Atrás: Felipe Castaño, Emiliano Ruiz, Tarek Musleh, Yair Epelbaum, Kamla Ramesh y Tomás García.

Ausente: León Bennett.



Year 11 E

Profesor: Ricardo Solís

Adelante: Eleni Tsimoyannis, Lisandro Cavallaro, Luciana Seligmann, Pedro Hofmann, Josefa Acuña, Sebastián Ruiz y Quinn Cádiz.
Al medio: Borja Bauzá, Agustina Easton, Benjamín Elgart, Florencia García, Pedro Pichara, Luciana Pilasi, Pedro Radrigán y Candela Wensioe.
Atrás: Noé Ergas, Tomás Greiber, Carlotta Dall Olio, Emilia Jungk, Julieta Del Favero, Tomás Weis, Clemente Vildósola, Santiago Malfetano y Gaspar Blümel.

Ausente: Lucas Sajama.



Year 11 F

Profesor: Douglas Díaz

Adelante: Sofía León, Mateo Illanes, Valentina Hermosilla, Mauricio Zeman, Matilde Navarrete, Vicente Charlin y Javiera Mora.

Al medio: Juan Naranjo, Josefina Moyano, Milagros Berriel, Clemente Warner, Aintzane Garnham, Agustín Vivanco, Catalina Román, Rafaela Urzúa y Daniel Bar.

Atrás: Amanda Pizarro, Matías Schaub, Florencia Jeria, Lucas Conejero, Daniela Bawlitza, Santiago Holmgren e Ignacia Ledezma.



Prefects 2024



Ser *Prefect* es mucho más que usar una corbata especial durante IV Medio y tener una piocha que lo identifique. Se trata de alumnos que encarnan valiosos atributos, que desarrollan a lo largo de su vida escolar, y son dignos del respeto y la confianza de sus compañeros, profesores y autoridades. Se destacan por su excelencia, valores y liderazgo y son elegidos -por toda la generación, profesores y autoridades del colegio- para velar por la reputación de Craighouse School y contribuir a su bienestar.

Gaspar Abufón Jara, Joao Alves Costa Mendonça, Amanda Aranis Urtubia, Pascale Belletti Pilasi, Andrés Castillo Del Villar, Lissa Costa Meza, Macarena Errecaborde, Andres Espinoza Pizarro, Francisco Figueroa Viteri, Rodrigo Jalaff Guila, Milagros Monti, Sofía Navarro López, Sebastian Oestreicher Zawadzki, Paulina Prado Diaz Barreiro, Martina Soubllette Gajardo y Maite Urcelay Ríos.



Head Girl
Rafaela Rochet



Deputy Head Girl
Emilia Aninat



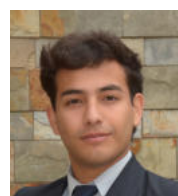
Deputy Head Girl
Helena Young



Head Boy
Benjamín Pimentel



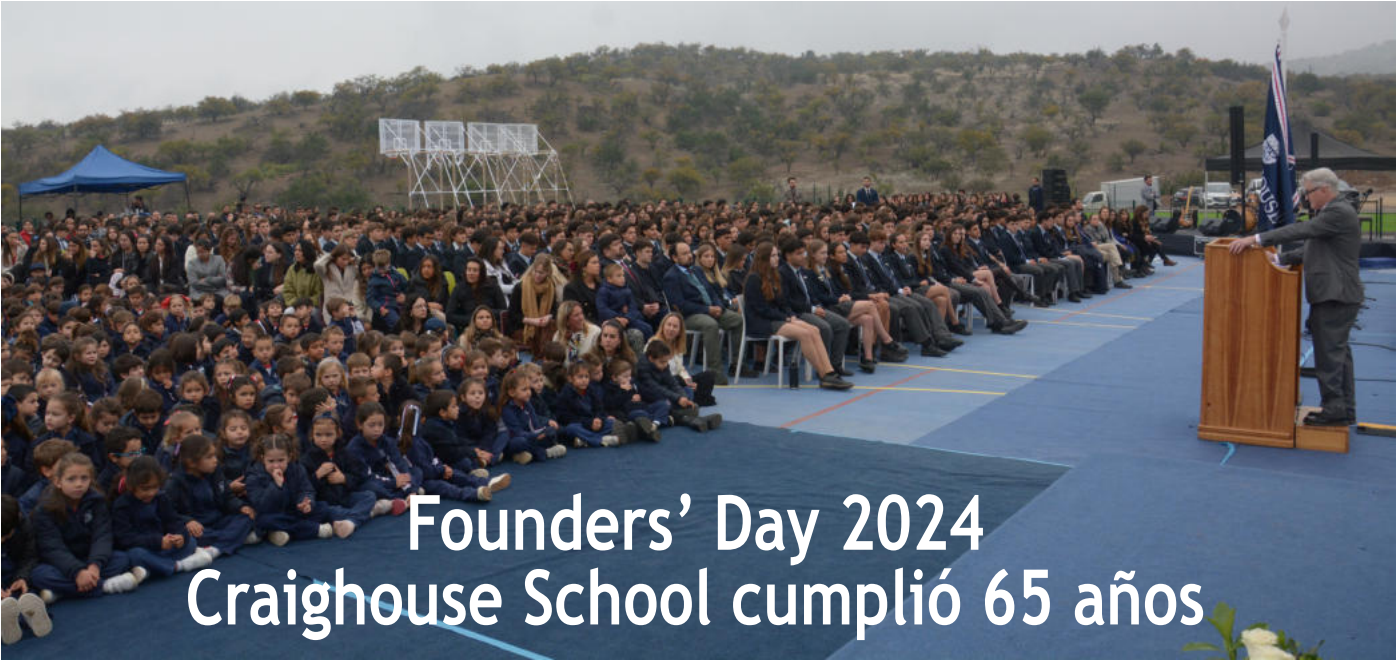
Deputy Head Boy
Santiago Figueroa



Deputy Head Boy
Tomás Rodríguez



Family Oriented



Para honrar a nuestros fundadores, Mr Charles T. Darling y Mrs Joan Darling, el viernes 11 de octubre celebramos nuestro tradicional Founders' Day con múltiples actividades. A las 8:45 horas se dio inicio a la ceremonia, con la participación de todo el colegio y sus autoridades, y se entregaron los Founders' Day School Values Awards a aquellos alumnos que encarnan los valores fundamentales de Craighouse: Respeto, responsabilidad, esfuerzo, honestidad, lealtad, justicia,

amistad, solidaridad y tolerancia. En la oportunidad, se reconoció la labor y compromiso de profesores y miembros de Craighouse Team que cumplieron años de servicio en nuestra institución. Una vez finalizada la ceremonia, los alumnos regresaron a sus salas de clases para celebrar el "Día del Profesor" con una convivencia.



School Values Recognition

This award is presented to those pupils who have been selected as living examples of our school values. In our daily lives at school, we should always strive to adhere to the values which help us to maintain a strong community, a learning community, a caring community; a community that honours the values of: Respect, responsibility, effort, honesty, loyalty, justice, friendship, solidarity and tolerance.

Mr Thomas Hughes, Head of the Primary Section, Mrs Trinidad del Real and Mrs Carolina del Pedregal from the Formative Area handed out diplomas to the following pupils of Primary Section:

YEAR 1 & 2



Year 1A: Aurelia Vicco - Borja Pascual Vidal Merino, Year 1B: Martina Quiroga Bernal - Rafael José Stierling Tanhuz, Year 1C: Valentina Ignacia Court Erbs - Tomás Andrés Ibieta Hidalgo, Year 1D: María Victoria del Carmen Arellano Urrutia - Max Echenique Undurraga, Year 1E: Olivia Halat Urzúa - Philipp Ignacio Schmidt Cabrera, Year 1F: Pilar Cordero Castelló - Agustín Jesús Villaseca Salinas, Year 2A: Olivia Eblen Eblen - Emiliano Undurraga Ramirez, Year 2B: Amanda Sofía Palma Ricciulli - Francisco Bacigalupo Alves Costa, Year 2C: Martina Herane Ramirez - Franco Lahura Castellanos, Year 2D: Emma Anne Hidalgo Anthony - Martín Güell Czwiklitzer, Year 2E: Eloísa Buzeta Manushevich - Joaquín Vio Valdés, Year 2F: Noa White Somlai - Santiago Alonso Villalobos Wilden.

YEAR 3 & 4



Year 3A: Olivia Carmona Dumay - Santiago Adrián Ali Simonelli, Year 3B: María Trinidad Hazbún Barake - Junyi Wu, Year 3C: Josefina Ocaranza López - Bruno Enzo Naranjo Cambiaso, Year 3D: Mila Marquez Toro - Vicente Silberberg Vargas, Year 3E: Giulia Corbetta - José Pedro Brieva Jofré, Year 3F: Clara Ossa Brzovic - Juan Francisco Vera Rivas, Year 3G: Emilia Antonia Romero Court - Gregorio Manushevich Palma, Year 4A: Dominga Tanhuz Dibarrart - Manuel Alejandro González del Yerro, Year 4B: Gabriela López Gutiérrez - Pedro Arturo Lobato Labbé, Year 4C: Amalia Paz Pino Romagnoli - Martín Ulloa Molina, Year 4D: María Josefina Pérez Garciarena - Benjamín Andrés García Galilea, Year 4E: Nicholas Daniel Saelzer Volker - Emilia Ryan Grimau, Year 4F: Magdalena Sofía Bravo Rojas - Antonio Musante, Year 4G: Josefina Rivera Sotomayor - Valentín Decurgez Aued.

Mr Pablo Salvador, Head of the Middle Section, Mrs Teresa Hazbún and Mrs Alejandra Bravo from the Formative Area, presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils in Middle Section:



Year 5A: Josefa Benavides Winter - Tomás Márquez Toro, Year 5B: María Pulido Álvarez - Beltrán Andrés Cifuentes Conejero, Year 5C: María Jesús Fuentes Barreda - Juan José Ready Puelma, Year 5D: Dominga Barahona Nallar - Joaquín Hagelstrom Lynn, Year 5E: Maite Halat Urzúa - Ignacio Abufón Jara, Year 5F: Josefa María Charlín Zabala - Pedro Cristián Rey Oneto, Year 5G: Catalina Torres Schiappacasse - Tomás Poblete Palma, Year 6A: Elena Antonia Cancino Carmona - Raimundo José Gálmez Borgeat, Year 6B: Laura Llénenes De Castro - Felipe Decurgez Aued, Year 6C: Victoria Sofía Jeréz Timmerman - José Ignacio Ortiz Soza, Year 6D: Amara Musleh Cassis - León Antonio Santiesteban Favero, Year 6E: Francisca María Ignacia Meyer Haristoy - Raimundo Núñez Merino, Year 6F: Isidora Teresa Onetto Awad - Octavio Javier Martínez Muñoz, Year 6G: Agustina Paz Binka Del Río - Benjamín Gustavo Trejo Warden.



Year 7A: Raffaella Sirandoni Nebreda - Pedro Nicolás Albuixech, Year 7B: Julieta Teare Hernández - Domingo Benjamín Apeleo Vergara, Year 7C: Emma Zegers Fajardín - Vicente Ignacio Coda López, Year 7D: Adriana Rehbein López - Xabier Aramburu Giannoni, Year 7E: Emily Joan Clarke Lara - Nicolás Clemente Rodríguez Romero, Year 7F: Mila Antonia Valdés Kirigin - Agustín Sillano Aurtenechea, Year 8A: Samanvitha Surasgar Nanjundarao - Sebastián Andrés González Donoso, Year 8B: Magdalena Paz Cortés Campos - Pedro Alberto Rishmague Cuadros, Year 8C: Josefina Wipe Suit - Emilio Facundo Mata Alvarez, Year 8D: Raffaella Paz Nazar Bardi - Vicente Alfonso Díaz Schroeder, Year 8E: Giulia Aramburú Giannoni - Santiago Poblete Jiménez, Year 8F: Gabriela Llénenes De Castro - Alonso Leo Marchini.

Mr Mark Cross, Head of the Senior Section, Mrs Soledad Díaz and Mrs María Paz Saumann presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils of Senior Section:

YEAR 9 & 10



Year 9A: Alicia Urenda Izquierdo - Raimundo Alfonso Arend Molina, Year 9B: Victoria Carolina Hurtado Plaza - Marcelo Prado Díaz Barreiro, Year 9C: Martina García-Menéndez Barros - Matías Vicherat Pérez, Year 9D: María Eloísa Salazar Prieto - Arturo Sebastián Avila Pinto, Year 9E: Amparo Teare Hernández - Juan Martín Orrillo, Year 9F: Laura Andrea Schweikert Pons - Lucas Del Sante Cuneo, Year 10A: Mila Paige Cross Barrios - Juan Martín Persichetti, Year 10B: Sofía Roempler Alvear - Agustín Moraga Casanova, Year 10C: Laura Carolina Hurtado Plaza - Benjamin Alonso Acuña Silva, Year 10D: Laura Sofía Campos Forch - Simon Beltrame, Year 10E: Emilia Sofía Abarca Morales - Amrit Anup Goklani Devnani, Year 10F: María Jesús Adler Vega - Santiago Moraga Casanova.

YEAR 11 & 12



Year 11A: Andrea Constanza Langton Clarke Barrios - Francisco Juez Peña, Year 11B: Paula Mahuzier Sotomayor - Diego Ignacio Rojas Olivares, Year 11C: Martina Andrea Meneses Manzur - Martín Del Sante Cuneo, Year 11D: Agustina García-Menéndez Barros - Martín Antonio James Squartini, Year 11E: Eleni Tsimoyanis Acevedo - Tomás Greiber Baraona, Year 11F: Aintzane Garnham Loroño - Agustín Vivanco Giner, Year 12A: Isabella María Padilla Pérez - Sebastián Oestreicher Zawadzki, Year 12B: Paulina Prado Díaz Barreiro - Andrés Felipe Espinoza Pizarro, Year 12C: Pascale Belletti Pilasi - Gaspar Andrés Abufón Jara, Year 12D: Martina Soubllette Gajardo - Benjamín Pimentel Jarpa, Year 12E: Lissa Victoria Costa Meza - Agustín Felipe Fuentes Saavedra.

Founders' Day 2024 Celebration





Craighouse Old Girls & Boys Association

Con 65 años de historia, Craighouse School ha formado a miles de hombres y mujeres, quienes al graduarse de IV Medio se transforman automáticamente en Craighouse Old Girls & Old Boys.

En una asamblea general, realizada el 10 de mayo de 2014, se constituyó legalmente la Corporación Craighouse Old Girls and Boys Association, se aprobaron sus estatutos y se eligió a la primera directiva. Como presidente el escogido fue José Auil (Class 1981) y en calidad de directores asumieron: Sandra French, Fernanda Siña, Cristián Basauri, Juan Pablo Beheran, Paulina Jalaff y el inolvidable Eduardo Rumié. Fue este último quien, dos años antes -en 2012- había comenzado a sembrar las bases de esta organización, invitando y motivando a participar de ella a exalumnos.

El objetivo de Craighouse Old Girls & Boys Association es agrupar a los exalumnos de todas las generaciones, promoviendo la amistad y el afecto mutuo". Además, buscan crear instancias de reunión, aprendizaje, trabajo y esparcimiento en comunidad; y apoyar a quienes se identifican con los principios y valores del colegio, aportando al futuro de Craighouse School.

En 2015, Rodrigo Baudrand (Class 1992) asumió la presidencia, y hoy lo ayudan en su labor Ignacio Alvarez, Felipe Villarino y Victoria Brown.

En sus años de existencia, han organizado múltiples actividades para unir a los exalumnos. Desde competencias deportivas, como el "Seven Intergeneraciones", hasta instancias de esparcimiento como el Sunset Music Festival -realizado en 2017 y 2018-, pasando por reuniones de networking, charlas vocacionales a alumnos del colegio y mentoring profesional, entre muchas otras.

Hoy representan a más de 5 mil former pupils de Craighouse School y el desafío es tomar contacto con la mayor cantidad posible de ellos. Para eso, están siempre recopilando los datos de exalumnos en exalumnos@craighouse.cl y potenciando las redes de apoyo entre sus miembros.



Craighouse School Parents Association

Durante el 2024 el Centro de Padres y Apoderados (CDP) continuó consolidando su rol como un pilar de apoyo, conexión y acción dentro de la comunidad Craighouse. A lo largo del año impulsamos una serie de iniciativas que reflejan nuestro compromiso con las familias, los alumnos y el equipo humano que da vida al colegio cada día.

Uno de los principales objetivos que nos propusimos como CDP fue contribuir activamente a la mejora de los resultados académicos de nuestros hijos. Para ello, mantuvimos reuniones periódicas con rectoría y el área académica, buscando impulsar acciones concretas que fortalecieran el aprendizaje y que esos avances pudieran reflejarse también en las pruebas estandarizadas que rinden cada año. En esta misma línea, al finalizar el año realizamos una significativa donación de libros, de diversos autores y temáticas, destinados a enriquecer las bibliotecas de Primary y Middle/Senior, como una forma concreta de fomentar el hábito lector y apoyar el desarrollo académico desde temprana edad.

Desde el CDP buscamos constantemente fortalecer

los vínculos entre apoderados y comunidad. Este año organizamos una nueva versión del Craighouse Day, celebrado el 21 de abril, que superó los récords de asistencia. Fue una jornada festiva con espacio para el encuentro, la entretención y la participación de nuestros apoderados emprendedores. En esa misma línea, lanzamos por primera vez la actividad "Cine al aire libre", que reunió a los alumnos de Primary y Middle School con la proyección de la película Moana en una tarde inolvidable.

También impulsamos iniciativas solidarias que reflejan el espíritu de apoyo mutuo que caracteriza a nuestra comunidad. Renombramos las antiguas becas CDP como nuevo Fondo Solidario, con un enfoque de retribución futura para aquellas familias que, al mejorar su situación, puedan reintegrar recursos y así ayudar a otras. Asimismo, junto a Care, realizamos una gran campaña solidaria en el último trimestre, que permitió recaudar más de 320 pares de zapatillas y toperoles, donados al Colegio Santo Tomás de La Pintana.

Uno de los aportes relevantes durante este año fue la gestión del transporte escolar. Mantuvimos el trabajo



conjunto con la empresa Schuftan, que provee el servicio de buses de acercamiento con tres recorridos, facilitando el regreso de nuestros hijos a casa a las 16:30 hrs. Además, gestionamos la coordinación con la Municipalidad de Lo Barnechea para asegurar el funcionamiento del bus de acercamiento matutino, una alternativa fundamental para muchas familias.

La seguridad y el bienestar de nuestros hijos también siguieron siendo una prioridad. La Brigada de Tránsito estuvo presente cada mañana en el drop-off, recibiendo a nuestros niños con una sonrisa y mucha dedicación. A esto se sumó una nueva campaña de educación vial, que promovió el tránsito responsable dentro del campus. En junio nos reunimos con las voluntarias del Lost & Found en un desayuno de agradecimiento por su valiosa labor: recuperar y recircular prendas del uniforme escolar extraviadas, ayudando así a cientos de familias. También fuimos parte activa del comité “Fiesta Segura”, una instancia clave para promover el rol activo de los padres en la supervisión y acompañamiento de sus hijos en celebraciones y encuentros.

Durante el 2024 también dimos vida a nuevas iniciativas. Creamos el Craighouse Spirit Store, la primera tienda solidaria de productos con el sello del colegio: mugs, mantas, scrunchies, libretas, botellas y más. En nuestras redes sociales estrenamos la sección “Rostros del colegio”, que nos acerca a quienes trabajan diariamente en el cuidado y formación de nuestros hijos. Seguimos fomentando el deporte, manteniendo activas nuestras tres ramas: pádel y fútbol para apoderados y ski para alumnos, fortaleciendo así el espíritu deportivo y la vida en comunidad. Como parte del compromiso con el bienestar de nuestras familias desarrollamos nuevos y diversos convenios dentales, nutricionales, cosmetológicos y comerciales para beneficio directo de los apoderados. Al cierre del año pudimos realizar otra acción concreta para nuestra comunidad escolar: Entregamos 15 dispensadores de agua que fueron distribuidos en distintos espacios del colegio, promoviendo el bienestar y la hidratación consciente durante la jornada escolar.

Este año ha sido intenso y significativo. Como CDP hemos trabajado con dedicación para generar un entorno más cercano, seguro y participativo para todos. Agradecemos la confianza de cada familia, la colaboración del equipo del colegio y el entusiasmo de quienes día a día se suman a construir comunidad.

Carolina Vodanovic, Francisca Baeza, Gabriela Videla, Camila Aldunate, Verónica Molina, Mariana Vallejo, Felipe Valdés y Lorena Vidal.



Unidos por nuestra historia, tradición, espíritu deportivo, familia y amistad

Para COBS & COGS, el 2024 fue un año de desafíos, logros y sobre todo, grandes aprendizajes que nos llevan a mirar con orgullo todo el camino que juntos hemos recorrido. Iniciamos el año con la elección de un nuevo Directorio Central para el período (2024-2028), compuesto por: Rodrigo Baudrand como Presidente, Vicepresidenta: Alessandra Aveggio; Marcelo Nasser, Secretario y Daniela Otero, Ignacio Álvarez, Daniel Selman y Francisco Fernández como Directores. La Comisión Revisora de Cuentas está integrada por: Francisco Greene, Pablo Álamos y Jorge Manzur. Estamos seguros que bajo su liderazgo nuestro club continuará creciendo y alcanzando nuevas metas, manteniendo siempre los valores y la pasión que nos caracterizan.

En el rugby y el hockey, nuestros equipos no solo defendieron con coraje los colores que nos llenan de orgullo, sino que también representaron con gran integridad nuestros valores.

Los más pequeños, pilar fundamental de nuestro club, además de participar en diversos y concurridos festivales durante el año, tuvieron la oportunidad de ser sede de cuatro festivales, dos por cada rama: el Festival de Rugby Formativo COBS - Calendario ARUSA y el Festival de Hockey Formativo COGS María Ignacia Pérez, un formato que combina deporte y entretenimiento. Otro destacado fue el Winter Camp, una actividad que reúne a todas las categorías de hockey, fomentando aprendizaje, compañerismo y técnica. También es importante mencionar la participación de ambas ramas en la versión 49 del encuentro internacional “Máximo Navesi” en Mendoza, una de las experiencias más enriquecedoras en términos deportivos y de relacionamiento para nuestros jugadores de las categorías formativas.

En Juveniles destacaron con COGS Sub-12, que realizó la gira a Buenos Aires; y COBS M14 y M16 viajaron a Uruguay para participar en la versión 31 del Torneo Internacional Valentín Martínez. Este certamen, en las canchas del Carrasco Polo Club, se ha convertido en uno de los eventos juveniles más

grandes de Sudamérica, convocando numerosos equipos nacionales y extranjeros.

Ambos planteles se prepararon y participaron en los torneos federados de cada disciplina, destacando su crecimiento, entrega y disciplina, alcanzando instancias finales que aportan un gran crecimiento a los equipos. Destaca el M18, campeón de la copa de plata en el Top 9 ARUSA y subcampeón del Seven Juvenil The Mackay School.

Nuestros planteles de adultos aportaron significativamente al sentido de comunidad y pertenencia, permitiéndonos compartir grandes y significativos momentos como club. En el rugby, nuestro primer equipo y el equipo de intermedia lograron llegar a la final y semifinal del Torneo Top 10 y aunque no obtuvimos el título, la impecable campaña refleja el gran nivel de jugadores y staff.

En modalidad Seven COBS se coronó campeón del Seven de Los Andes (Universidad Católica), tercera fecha del Circuito ARUSA: alzó la Copa de Oro y consolidó su liderazgo, clasificando al Seven de Viña 2025, donde fue subcampeón.

En hockey, Primera e Intermedia disputaron Apertura y Clausura del Campeonato Nacional. El esfuerzo de nuestras jugadoras las llevó a competir con las mejores,





dejando en alto el nombre del club.
Las alegrías llegaron también de las selecciones nacionales:
Hockey: Serie Internacional Santiago 2024 (Centro Nacional Claudia Schüler) con jugadoras Diablas: Beatriz Wirth, Josefina Khamis, Sofía Filipek, Jacinta Bauzá, Martina Bustos, Amaya Zamora, Julieta Teare, Dominga Rochet, Emma Zegers, Amalia Pagola, Amparo Amenábar, Matilda Bellato, María Gracia Rivadeneira, Mariana Rencoret, María Gracia Buale, Inés Cozzi, Eloísa Radic, Magdalena Illino, Elisa Marín, Catalina Lorenzini, Emilia Echeñique, Isidora Echeñique e Ignacio Huarte
FEHOCH Sub-16 Gira Diciembre 2024 (San Luis, Argentina): Amira Dib Díaz.
Torneo Selecciones Damas Sub-16 Promocional (Rosario, Argentina): Jacinta Bauzá.
Copa del Mundo Masters +40 (Hartleyvale, Ciudad del Cabo): Histórica medalla de bronce para Elizabeth Muencke y Daniela Otero.
Nations Cup 2024 (Terrassa, Barcelona): Sofía Filipek, Beatriz Wirth.
En rugby, jugadores destacados:
Juegos Bolivarianos Ayacucho 2024 (7s): Rodrigo Araya, Sebastián Bianchi, Nicolás Greiber y Dimitri Simonidis. Debutó en el Top 14 francés (Racing 92): Diego Escobar.
Serie A Elite italiana (Petrarca): Rodrigo Fernández.
Campeones Sudamericano Seven a Side SAR 2024 (Lima): Gonzalo Lara, Sebastián Bianchi y Martín Escobar.
Mundial Universitario Seven (Francia): Nicolás Greiber.
Durante el 2024 también trabajamos en fortalecer otros aspectos fundamentales como la infraestructura, con la construcción de Casa COBS y el COBS & COGS Gym. Además, pusimos especial foco en cómo conectamos con nuestros socios, en reforzar el sentido de pertenencia y en generar momentos significativos para nuestra comunidad, creando espacios que nos permitan hacer club.
El año finalizó nuestros eventos tradicionales:
COBS & COGS Day: Actividad de cierre de temporada

que tiene como objetivo celebrar, reconocer y agradecer el compromiso que tienen nuestros jugadores y familias de las categorías formativas de las ramas de rugby y hockey. COBS & COGS Night: Iniciativa dedicada a los jugadores de rugby y hockey de las categorías adultas, en donde se reconoce y premia a los deportistas más destacados de la temporada. Clásico COBS vs COGS: Con el espíritu de recuperar y proteger tradiciones, retomamos el clásico de clásicos COBS vs. COGS, momento en el que nuestros equipos de las categorías adultas se enfrentan en la cancha de hockey en una instancia en donde prima el compromiso, la amistad, la alegría y el fair play. Por supuesto, nada de esto sería posible sin el apoyo incansable de nuestra comunidad. Los directores de rama, junto al compromiso generoso de delegados, voluntarios, apoderados y tantos otros que día a día se involucran, son el motor que nos impulsa a seguir creciendo. Gracias a ese espíritu colaborativo, avanzamos juntos, aprendiendo y construyendo el club que soñamos y hacer de COBS & COGS el club más grande de Chile.



¡Bienvenidos de regreso a casa exalumnos de Craighouse!

El viernes 23 de agosto, 48 exalumnos de Craighouse School participaron en un emotivo reencuentro organizado por nuestro Rector, Mr Patrick Lyons. A las 8:30 de la mañana, representantes de las generaciones desde el año 2000 hasta 2023 llegaron puntualmente, muchos de ellos con la emoción de conocer por primera vez el campus de Avenida Pie Andino, reencontrarse con amigos de toda la vida y descubrir los proyectos y novedades que estamos preparando exclusivamente para todos nuestros exalumnos. Mr Patrick Lyons les dio una cálida bienvenida e invitó a

todos a ser parte activa de la red Craighouse School Former Pupils, que junto con la Asociación de Ex Alumnos, está planificando eventos y actividades para compartir a partir de 2025. Invitamos a todos nuestros exalumnos a enviar sus datos a formerpupils@craighouse.cl para mantenerse conectados y honrar nuestro himno con cariño: “No matter when we meet again, We shall always feel the same”.



Craighouse lanza el Parents Book Club

Con el fin de continuar incentivando el amor por la lectura, Craighouse School ha lanzado un Book Club dirigido especialmente para nuestros padres y apoderados. Los primeros en participar fueron los de la sección Primary, quienes se reunieron el miércoles 31 de julio en el Inquiry Center de Middle y Senior. Posteriormente, el 14 de agosto, fue el turno de los apoderados de Senior. En el caso de los padres de Middle, les anunciaremos próximamente la fecha

en la que pueden unirse a esta gran iniciativa. El Book Club para Apoderados se enmarca en la campaña “We Are All Readers”, que comenzó en 2023, y que busca fomentar la lectura en toda la comunidad Craighouse. Las reuniones se realizan una vez al mes a las 8:30 horas y aún hay cupos disponibles para quienes quieran unirse. ¡Los esperamos! #WeAreAllReaders



Caring



CARING

THE SHIELD 2024



Proyectos Sociales y Servicio

El 2024 fue un gran año para el área de Proyectos Sociales y Servicio. Todas las actividades estuvieron enfocadas en mostrar las diferentes perspectivas de opiniones y realidades de los lugares que visitamos, haciendo vivo los principios del Diploma Internacional. Estos proyectos crean jóvenes solidarios, de mentalidad abierta y crítica, reflexivos y por sobre todo que sientan la importancia de crear un mundo mejor donde siempre hay algo que aprender, mejorar, entender, amar y respetar para crear una sociedad más justa.

Consuelo Gutiérrez
Jefa Proyectos Sociales y Servicio

Sección Primary

En la Sección Primary comenzamos las experiencias fundantes en 3° Básico, donde los cursos más pequeños se acercan a actividades sociales a través de actividades generales como Semana Solidaria, Time to Give, entre otras.

EXPERIENCIA FUNDANTE 3° BÁSICO

En diciembre, los alumnos de 3° Básico invitaron a estudiantes de 1° a 3° Básico del colegio San Rafael a disfrutar una mañana deportiva llena de energía. En equipos mixtos entre ambos colegios, reforzaron el trabajo en equipo, la empatía y la planificación conjunta, creando grandes momentos en siete estaciones: Fútbol, yincana, palitroques, baile entretenido, entre otras. ¡Una jornada de juego, compañerismo y aprendizaje compartido!



EXPERIENCIA FUNDANTE 4° BÁSICO

Los alumnos de 4° Básico se comprometieron con su Experiencia Fundante y organizaron una jornada de cuentacuentos y actividades manuales para niños y niñas del colegio Lo Barnechea. Durante agosto, visitaron los niveles de Prekinder, 1° y 2° Básico, leyeron relatos del autor Drew Daywalt y guiaron dinámicas entretenidas junto a sus nuevos amigos. La mañana culminó con un recreo extendido, lleno de risas, juego y comunidad.



Sección Middle

A medida que nuestros alumnos crecen les otorgamos nuevas experiencias fundantes que los conectan y vinculan con diferentes problemáticas sociales, como la inclusión y la diversidad. Se suma a lo anterior el rol más activo de los alumnos CARE Leaders, quienes son los brazos del área para promover, difundir y participar en todas las diferentes iniciativas que conllevan mayor responsabilidad y reflexión por parte de nuestros alumnos.

EXPERIENCIA FUNDANTE 5° BÁSICO

En noviembre nuestros alumnos de 5° Básico recibieron a los alumnos de 2° a 5° Básico del colegio San Rafael, ubicado en la comuna de Lo Barnechea. El objetivo principal de la actividad fue compartir diferentes estaciones de juegos colaborativos que incentivaran el trabajo en equipo, estrategias conjuntas y vínculos amistosos entre los alumnos de ambos colegios.



EXPERIENCIA FUNDANTE 6° BÁSICO

En octubre, alumnos de 6° Básico visitaron la residencia de adultos mayores “Espíritu Santo” de la Fundación San Vicente de Paul. Participaron construyendo huertos y jardines, organizaron juegos de bingo, acompañamiento y lectura a residentes postrados, pintaron salas de kinesiología y terapia ocupacional y apoyaron a la kinesióloga en ejercicios de movilidad.



La experiencia buscó visibilizar la realidad de muchos adultos mayores en situación de vulnerabilidad. Nuestros alumnos mostraron compromiso, empatía y dedicación con más de 90 residentes. Una jornada formativa que unió servicio, aprendizaje y comunidad.



EXPERIENCIA FUNDANTE 7° BÁSICO

En noviembre, los alumnos de 7° Básico visitaron la Fundación Edudown, institución que atiende de manera gratuita a niños, niñas y jóvenes con síndrome de Down, promoviendo su desarrollo integral y, cuando es posible, su autonomía laboral. La visita se realizó en San Bernardo, donde nuestros alumnos colaboraron en embellecer áreas verdes, cosechar vegetales, pintar murales e interactuar en la sala con los párvulos del jardín. Todas las actividades se llevaron a cabo junto a niños, niñas y jóvenes de la fundación, lo que permitió a los participantes alorar la diversidad y comprender que todas y todos somos parte de ella. Una experiencia significativa que unió servicio, aprendizaje y respeto.



EXPERIENCIA FUNDANTE 8° BÁSICO

En junio los alumnos de 8° Básico visitaron a las personas en situación de calle y adultos mayores que viven en residencias y hospederías de la Municipalidad de Lo Barnechea y Fundación Hogar de Cristo. El primer grupo fue a la hospedería mixta de Lo Barnechea e hicieron arreglos menores, huertos y pan y los dos grupos restantes fueron a un Hogar de Ancianos ubicado en la comuna de Recoleta, donde compartieron con ellos y pintaron el lugar. El hecho de ir en invierno no es al azar, ya que se dan cuenta de la fragilidad de muchas personas sin hogar o redes de apoyo. Pudieron aportar con pequeños actos que lograron hacer de esos lugares un espacio más cómodo y amable.

SECCIÓN SENIOR

Las actividades realizadas en la Sección Senior están más orientadas a potenciar las habilidades de cada alumno. Dado que ya conocen, valoran y han experimentado la diversidad, llega el momento de aplicar lo aprendido pero desde la óptica de sus talentos, prioridades y pensamiento crítico. Potenciamos la creación de proyectos más autónomos y diálogo constante entre ellos y los lugares que visitan, no tan solo evidenciando las diferencias, sino teniendo la responsabilidad de contribuir a crear un mundo mejor a través del entendimiento mutuo y del respeto intercultural.

EXPERIENCIA FUNDANTE I MEDIO

Durante el segundo semestre los alumnos de I Medio visitaron diferentes campamentos ubicados en las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar, muchos de ellos afectados por los incendios del verano 2024. Allí pudieron colaborar limpiando espacios comunes, desmalezando, pintando, haciendo murales y juegos infantiles. Cabe destacar que la importancia de esta actividad radica en que los alumnos se comprometen más con comunidades vulnerables y con problemáticas de contingencia social e importancia nacional.



EXPERIENCIA FUNDANTE II MEDIO

Los alumnos de II Medio realizaron su experiencia fundante en diferentes fundaciones y colegios con el objetivo de retomar el próximo año conociendo diversas causas como la niñez, pobreza, inclusión, entre otras. Cada curso tuvo una experiencia distinta junto a su tutor/a y pronto asesor/a CAS. Visitaron por el día diferentes lugares ayudando en arreglos menores, pintura, murales, huertos y talleres formativos, lo que les permitió interiorizarse más en lo que hacen en cada lugar. Cada curso fue a los siguientes programas: Hospedería de hombres Fundación Hogar de Cristo, Fundación Tañi realizando talleres de microemprendimiento con personas con discapacidad intelectual, Albergue Municipal Lo Barnechea embelleciendo espacios comunes donde habita la gente en condición de calle, Fundación Par ayudando en talleres de té y plantas medicinales que realizan personas con discapacidad intelectual, Jardín Brazos Abiertos y Escuela diferencial San Andrés. Todo este abanico de diferentes actividades busca abrir la mente de nuestros alumnos a diferentes realidades y comunidades, teniendo una reflexión activa y una perspectiva mucho más amplia de lo necesario que son nuevas políticas públicas y visibilización de problemáticas y diversidades que existen.



TRABAJOS VOLUNTARIOS DE VERANO EN TALCAHUANO

Los trabajos voluntarios de verano se realizaron desde el 3 al 7 de enero 2024 en la comuna de Talcahuano, región del Biobío. Se realizaron seis proyectos con el apoyo de Fundación TECHO y la Municipalidad de Talcahuano, se llevaron a cabo en centros de adultos mayores, juntas vecinales y campamentos aledaños a la comuna. Dentro de las principales actividades realizadas estuvieron una cancha de baby fútbol, una pasarela peatonal, juegos para niños, estacionamientos, invernaderos y jardines decorativos. A los trabajos asistieron 79 alumnos de I a IV Medio de Sección Senior, bajo la supervisión y organización del equipo social y la ayuda y compañía de los docentes: Oliver Salgado, Rosita Zapata, Claudia Frez, Leonel Henríquez, Patricio Ortiz, Mauricio Bustos y Carolina Albertz. En esta oportunidad los jefes de los trabajos voluntarios fueron alumnos egresados de IV Medio, ellos fueron: Fernanda Pineda, Juan Viñuela, Cristóbal Meza, Sebastián Pereira, María Zegarra y Sofía Masejedian. Durante la estadía los alumnos conocieron los atractivos del sector tales como una visita guiada a El Huáscar y un paseo en kayak. Todas las experiencias vividas generaron un grupo comprometido y empático a las necesidades locales, valorando el cariño de las familias y comunidades beneficiadas.

Testimonio Marcela Burger III Medio A
“Trabajos voluntarios es definitivamente una de mis actividades favoritas que ofrece el colegio. Recuerdo mis primeros trabajos que tenía un poco de miedo de cómo iban a funcionar. Después de la primera noche de actividades y el correo de brujas, los nervios se habían ido por completo y sólo quedaba la emoción de continuar con el proyecto al día siguiente. Desde aquella vez nunca he faltado a ninguno. Logras hacer muchísimos amigos y la comunidad de personas que van a esta actividad es muy amigable. Además, actividades como esta te dan la oportunidad de ampliar tu perspectiva sobre el mundo y sus problemáticas. Conoces situaciones de vivienda que se alejan de lo que has visto y te hacen salir de tu zona de confort. Yo personalmente, encuentro que este es el mejor beneficio de los trabajos, definitivamente mi visión de mundo ha cambiado”.





TRABAJOS VOLUNTARIOS DE EMERGENCIA QUILPUÉ

Durante abril se realizaron trabajos voluntarios de emergencia por segundo año consecutivo con alumnos de II y III Medio. La ciudad que visitamos en esta oportunidad fue Quilpué debido a los múltiples incendios forestales que afectaron a las comunidades de la Región de Valparaíso. Cabe destacar que estos incendios fueron uno de los desastres más grandes del país en los últimos 30 años, dejando más de 300 desaparecidos, 137 muertos e incontables pérdidas naturales y materiales.

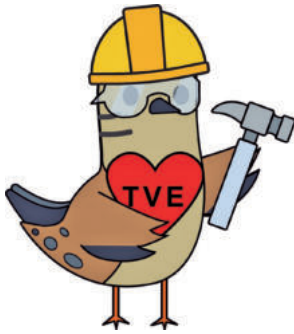
37 alumnos se inscribieron para realizar labores de mejora de estructura en el campamento Pompeya Sur en la ciudad de Quilpué. Previo a los trabajos se realizaron campañas para recaudar fondos, logrando construir una nueva sede comunitaria, juegos infantiles, bancas, plantación de árboles y arreglos menores en viviendas del campamento. La experiencia estuvo liderada por los alumnos de III Medio como jefes de trabajos: Francisco Juez, Valentina Hermosilla, Emma Purcell, Agustina García Menéndez y Sebastián Hincapié, acompañados por las docentes Brunilda San Martín y Alejandra Bravo.

Lo más significativo para nuestros alumnos fue conocer testimonios y realidades de las familias afectadas por los incendios. Valoramos la madurez, respeto y acogimiento que tuvieron con todas las familias y campamento, y el trabajo que realizaron para terminar todos los proyectos de manera exitosa.

CAMPAÑA DE EMERGENCIA INCENDIOS
REGIÓN DE VALPARAÍSO

Desde el 25 de marzo al 8 de abril se realizó, con el apoyo de la agrupación de padres CARE, la campaña de recaudación de fondos para ir en ayuda de 20 familias que perdieron todo en los incendios. Estas familias se encuentran en el campamento Pompeya Sur, en la ciudad de Quilpué y se eligió este lugar por ser uno de los más afectados por los incendios. Con los fondos recaudados los alumnos voluntarios de la Sección Senior repararon viviendas, hicieron juegos infantiles, mejoraron veredas, reforestaron espacios comunes y construyeron una sede comunitaria junto con el apoyo de Fundación TECHO Chile, logrando recolectar \$3.647.899.

Uno de los hitos importantes de los trabajos de emergencia es la incorporación de padres. Esta vez Daniel Purcell, apoderado de dos alumnos de nuestro colegio, nos acompañó



y puso al servicio todas sus capacidades técnicas para construir la sede. Su ayuda fue fundamental para el éxito del proyecto pero, por sobre todo, para crear comunidad.

“He tenido la oportunidad de participar junto a mis hijas en varias actividades organizadas por el área de Acción Social del colegio. Este espacio les ha permitido compartir experiencias que, de otra forma, probablemente nunca habrían conocido. Han tenido contacto con realidades completamente distintas a su entorno habitual, y eso es, sin duda, lo más valioso: Salir de su zona de confort y mirar el mundo desde otra perspectiva, más humana y empática”.

Daniel Purcell, apoderado Secciones Primary y Senior

CAMPAÑA SOLIDARIA ALUMNOS CAS
INCENDIOS FORESTALES VALPARAÍSO

Los alumnos de III Medio de la asignatura CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) perteneciente al Diploma Internacional, desarrollaron una campaña de recaudación de insumos para las familias afectadas por los incendios en Quilpué. De esta forma, cada curso se encargó de recolectar artículos de limpieza, libros y material escolar, kit femeninos, alimentos de animales y canastas básicas de alimentos.



Campaña de Emergencia
Quilpué 2024



¡LO LOGRAMOS!

\$3.647.899

¡Muchas gracias a todos!

Craighouse comprometido
con la emergencia



CAMPAÑA INVIERNO “TAKE CARE”

Ante el mal clima y las bajas temperaturas del invierno, junto a la agrupación de padres CARE y el Centro de Padres, realizamos la campaña “Take CARE”. Reunimos artículos de uso personal – suéteres, gorros, parkas y otros– además de frazadas para personas en situación de calle de nuestra comuna.

Más que una donación, fue una experiencia familiar y comunitaria: Recibimos productos nuevos y también bufandas y frazadas tejidas por las familias, creando espacios de reflexión y vínculo en torno al cuidado del otro.

Al cierre de la campaña, logramos reunir más de 400 artículos, que fueron entregados a albergues y hospederías de Lo Barnechea.

¡Gracias a todas las familias que hicieron posible esta red de abrigo!

RECOLECCIÓN ALIMENTOS ALIANZAS SECCIÓN SENIOR

Durante la primera semana de septiembre las diferentes alianzas de la Sección Senior recolectaron productos no perechibles para ser llevados a la ONG Hijos de la Calle, ubicada en la comuna de Renca. Esta da almuerzos gratuitos a las personas más vulnerables del sector, destacando madres solteras y adultos mayores. Se lograron recaudar más de 500 productos, lo que se resumió en más de 10 jornadas de almuerzo con más de 50 comensales en cada oportunidad.

CAMPAÑA DE NAVIDAD “TIME TO GIVE”

Como cada año, en noviembre se desarrolló la campaña de regalos “Time to Give” junto a la agrupación de padres CARE. En esta oportunidad se ayudó a 13 Fundaciones, colegios y jardines de la Región Metropolitana, ellos fueron: Hogar Santa Clara, Jardín Santa Rosa, Colegio Lo Barnechea, sedes Pre-Básica e intermedia, Colegio San Rafael, Escuela Rungue, Jardín Nueva Esperanza, Escuela Nelquihue, Campamento Lo Boza, Fundación Magone, ONG Hijos de la Calle, Jardín Brazos Abiertos y Escuela Especial San Andrés.

Logramos recaudar más de 2.000 regalos. Agradecemos a todas las familias, alumnos y staff que aportaron a esta campaña. Sumado a lo anterior los alumnos de Sección Primary realizaron tarjetas de Navidad para los niños y niñas más pequeños.



COMEDOR SOLIDARIO COLEGIO SAN RAFAEL

Junto con la agrupación CARE este año comenzamos un proyecto nuevo que resultó ser muy especial para nuestros alumnos y también para toda la comunidad Craighouse. El colegio San Rafael, ubicado en la comuna de Lo Barnechea, cuenta con un comedor solidario para todos los vecinos de la comuna que no tengan los medios para preparar un almuerzo. Esta actividad se realiza semanalmente los días sábados y domingos, y llega a dar hasta más de 200 porciones de alimentos a personas que lo necesitan. El compromiso adquirido con ellos fue participar en cuatro jornadas durante el año, invitando a las Secciones de Middle y Senior, staff y a sus respectivas familias.

Durante el año participaron alumnos de 7° Básico hasta II Medio y en cada oportunidad contamos con más de 30 familias voluntarias que ayudaron en diferentes tareas de orden y limpieza.

Concluimos el año con la jornada más especial y con mayor convocatoria, el almuerzo de Navidad. Hicimos un bingo, repartimos regalos, karaoke y llevamos un ropero solidario “si lo necesite lléveselo”. Agradecemos a todos los que fueron parte de esta linda iniciativa que esperamos se mantenga y consolide a lo largo de los años.



VOLUNTARIADO DE EMERGENCIA CAMPAMENTOS VIÑA DEL MAR HOGAR DE CRISTO

El viernes 8 de marzo fuimos, junto a 50 alumnos voluntarios de II y III Medio, a dos campamentos ubicados en Viña del Mar. En la oportunidad, se armaron kits de casa (literas, comedores y camas) entregados por la Fundación Hogar de Cristo y apoyamos con el orden de otras donaciones (ropa, alimentos). Para nuestros alumnos la oportunidad fue muy significativa, pudieron constatar en terreno los daños causados por los incendios. Para esta actividad contamos con el apoyo de apoderados de nuestro colegio y personal de la Fundación Hogar de Cristo.

LITTLE STARS

El voluntariado Little Stars fue creado por cuatro alumnas de III Medio: Sofía León, Emma Purcell, Elisa Scheweikert e Ignacia Ledezma. Ellas, con la ayuda del Área de Proyectos Sociales y asesoría técnica del Departamento de Inglés de la Sección Senior, lograron hacer dos viernes al mes talleres de reforzamiento de inglés a alumnos desde Prekinder a 2° Básico del Colegio Lo Barnechea.

Las principales temáticas abordadas durante el año fueron: Los colores, mi cuerpo, mi casa, formas geométricas y días de la semana.



VOLUNTARIADO GUATEROS 6° BÁSICO

Junto a los CARE Leaders de 6° Básico realizamos un voluntariado, en colaboración con la asignatura de Tecnología. En una de sus unidades, los alumnos diseñaron y confeccionaron guateros de semillas para aliviar distintas dolencias. Gracias a su trabajo, se elaboraron más de 160 guateros, que fueron donados a adultos mayores de la Fundación San Vicente de Paul.

Para la entrega, 25 alumnos representaron al nivel y visitaron la residencia para entregar los regalos y explicaron sus usos. El resto del curso siguió la actividad en vivo por videollamada, compartiendo una experiencia significativa de aprendizaje, servicio y empatía.



VOLUNTARIADO COMPLEMENTA I MEDIO A Y B

En julio se llevó a cabo una serie de voluntariados deportivos entre alumnos, se jugó una típica “pichanga” con jóvenes que pertenecen a la Fundación Complementa.

En las jornadas que se realizaron jugaron fútbol y bailaron zumba para luego compartir una colación, la mayoría de nuestros alumnos se sorprendió y comentó lo bien que lo pasaron y las grandes habilidades deportivas de los jóvenes de la Fundación.

SEMANA SOLIDARIA 2024



Entre el 5 y el 9 de agosto realizamos la Semana Solidaria 2024, con actividades por sección y para toda la comunidad Craighouse. Fue una instancia para promover la empatía, la integración y el trabajo en equipo, pilares que dieron sentido a cada propuesta y participación.

Las chapitas solidarias de este año estuvieron inspiradas en animales que representan valores: delfín (empatía), perro (lealtad), león (coraje), abejas (trabajo en equipo), pingüino (amor) y mariposa (cambio/transformación). Gracias a su venta, recaudamos \$6.090.000, monto que se destinó para apoyar los Trabajos de Verano “Alto Hospicio 2025”. En coordinación con los departamentos de Lenguaje de Middle y Senior, organizamos concursos de escritura, para vincular la lectura y la creación con la solidaridad. En Middle, los cuentos se inspiraron en los seis animales y sus valores; además, 3° y 4° Básico ilustraron los relatos ganadores. Felicitamos a María Pulido, primer lugar de 5° y 6° Básico con “El ratón que salvó la Sabana”, y a Rocío Juez, primer lugar de 7° y 8° Básico con “No soy ni mariposa ni avispa, soy una abeja”. En Senior, invitamos a escribir una experiencia solidaria en 100 palabras, con el objetivo de instalar el relato como herramienta formativa y de reflexión.

Cerramos la semana con el Colorful Day, una jornada en que el colegio se vistió con los colores de las chapitas solidarias, celebrando la participación de alumnos, docentes y familias y reafirmando nuestro compromiso con una comunidad que cuida, comparte y actúa.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Hasta 2027: Ministerio del Medio Ambiente renueva certificado colegio verde a Craighouse

El jueves 30 de mayo Craighouse School recibió la renovación, hasta 2027, del Certificado SNCAE (Sistema de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales) otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente y con una duración de cuatro años. Desde 2019, nuestro colegio es el único establecimiento educacional de la comuna de Lo Barnechea reconocido por demostrar un nivel de excelencia en Educación Ambiental. Lo anterior es fruto de años de trabajo y compromiso de toda nuestra comunidad Craighouse preocupándonos por la protección y cuidado del medio ambiente y de nuestro estatus único de ser un colegio carbono negativo. A la ceremonia, encabezada por la Ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas y realizada en el Auditorio del Centro de Extensión del Instituto Nacional, asistieron en representación de nuestro colegio la alumna de 5° Básico, Rosario Alí y las Misses Carolina Bellei y Fernanda Peña.

María Ignacia Convalía
Coordinadora de Educación Ambiental



Salida Comité Medio Ambiente a El Trapiche, Peñaflor

La salida a El Trapiche se enmarca en el trabajo impulsado por nuestro colegio para promover el conocimiento e interacción con nuestro entorno natural. En la oportunidad miembros de nuestro comité de Medio Ambiente pudieron plantar árboles y recorrer este hermoso parque que cuenta con especies de flora y fauna típicas de la zona central de Chile. Destacó en la oportunidad la preocupación por el cuidado de este parque que ha sido recuperado y mejorado para albergar especies nativas como un proyecto de recuperación de suelos degradados en la zona.



Craighouse School celebra el Día de la Tierra y se convierte en un colegio carbono negativo

Con múltiples y entretenidas actividades, el lunes 22 de abril celebramos en Craighouse School el “Día de la Tierra”. Durante la jornada, nuestros alumnos plantaron 70 árboles en el campus, que crecieron luego de que nuestro staff germinara semillas en el invernadero y las cuidara durante 2023. Por su parte, 120 familias de la comunidad aceptaron la invitación “Adopta un árbol” e hicieron lo propio en sus hogares. La gran noticia es que, con esta y muchas otras acciones que hemos implementado en los últimos años, este 22 de abril marca el día en que Craighouse comenzó oficialmente a revertir su huella de carbono. Con gran orgullo hoy podemos afirmar que hoy somos un colegio “carbono negativo”.



CAS - CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO

Durante el 2024 la asignatura CAS - Creatividad, Actividad y Servicio - tuvo varios desafíos, comenzando por la incorporación de un sexto III Medio, el cual promovió nuevas actividades para nuestros alumnos del diploma, destacando un nuevo evento, “CAS Fun Night”, que fue diseñado para los alumnos de las Secciones de Middle y Senior. Como asignatura CAS estamos comprometidos con fortalecer las habilidades de nuestros alumnos, generar proyectos y reflexiones que hagan un cambio en su mentalidad. Promovemos valores y ética en cada actividad, diferentes tipos de liderazgos, coordinación en equipo e innovación para los diferentes públicos y personas con las cuales trabajaron durante el año.

Consuelo Gutiérrez
Coordinadora CAS

TESTIMONIOS ASESORES CAS

“Estas experiencias de la asignatura de CAS me han permitido, como Asesor, vincular a mis alumnos con la realidad de los problemas que enfrenta la sociedad más vulnerable, especialmente en el caso del Hogar con niñas, niños y adolescentes que tienen en esa residencia una verdadera familia de la que nosotros fuimos parte esos tres días y que te llena de orgullo como persona”.

Ricardo Solís
Asesor CAS

“En estos tres años, he acompañado a los alumnos en un camino de crecimiento académico, humano y ético, donde los valores del perfil IB —como la indagación, la reflexión, la solidaridad, la integridad y el compromiso— se viven profundamente. Este año, los alumnos de III Medio están trabajando con niños de 1° y 2° Básico, desarrollando diferentes valores a través de dinámicas, actividades lúdicas y juegos, con el objetivo de fomentar el respeto, la cooperación y el sentido de comunidad dentro del colegio”.

Claudia Frez
Asesora CAS

“Pienso que para los alumnos de III Medio del Diploma Programme del IB, CAS representa una oportunidad invaluable para trascender el aprendizaje puramente académico y adentrarse en el mundo de la experiencia práctica y la reflexión personal. A través de la Creatividad, la Actividad y el Servicio, CAS los desafía a explorar sus intereses, desarrollar nuevas habilidades y comprometerse con su comunidad. Esta inmersión en experiencias significativas fomenta el crecimiento personal, la conciencia ética y la comprensión intercultural, elementos esenciales para una educación integral. CAS no solo complementa el rigor académico del IB, sino que también cultiva la iniciativa, la colaboración y la capacidad de reflexionar críticamente sobre sus acciones y su impacto en el mundo que los rodea, preparándolos de manera holística para los desafíos y oportunidades del futuro”.

Carlos Videla
Asesor CAS



CAS II MEDIOS

II Medio tuvo sus encuentros CAS durante el segundo semestre, donde conocieron a sus asesores, los principios del ramo y pudieron realizar talleres creativos tales como; títeres, cuentacuentos, yoga y huertos. Todo lo aprendido fue replicado en visitas a diferentes Fundaciones e Instituciones con el desafío de implementar los talleres aprendidos, el resultado fueron múltiples actividades adaptadas por los alumnos, quienes en todo momento se mostraron proactivos y entusiasmados por los diversos desafíos que debieron realizar.

INSTITUCIONES ELEGIDAS CAS - III MEDIOS

Durante el año cada curso de III Medio elige a una institución en la cual se realiza la misión en el mes de diciembre, sumado con varias intervenciones y proyectos en el año lo que fomenta la fidelización y conocimiento de nuestros alumnos con la causa seleccionada. El 2024 las instituciones elegidas fueron; III Medio A y C: Protectora de la Infancia (niñez), III Medio B y F: TECHO (habitabilidad), III Medio D: Fundación San Vicente de Paul (adultos mayores) y III Medio E: Desafío Levantemos Chile (pobreza).

FERIA CAUSAS QUE NOS MUEVEN

La tradicional Feria de Causas Solidarias CAS se llevó a cabo el viernes 7 de junio. Invitamos a los alumnos de III Medio y a sus compañeros de I y II Medio a participar de entretenidas actividades vinculadas a su causa y fundación escogida: TECHO, Desafío Levantemos Chile, Protectora de la Infancia y Fundación San Vicente de Paul.



CAS FUN NIGHT

Por primera vez se realizó el evento CAS Fun Night. Este tuvo por objetivo recaudar fondos para las distintas Fundaciones en donde los alumnos de III Medio realizaron su misión en diciembre. En el evento destacaron las bandas IB de música y se realizaron concursos interactivos y pruebas sorpresas, congregando a padres y alumnos de las secciones de Middle y Senior.

Las ganancias del evento fueron \$2.337.700 y asistieron aproximadamente 300 miembros de nuestra Comunidad Craighouse, esperamos repetirlo el próximo año y que se transforme en una instancia donde podamos compartir y apoyar a nuestros alumnos CAS.





BINGO CAS

El viernes 25 de octubre se realizó el tradicional Bingo CAS a cargo de los alumnos de III Medio. Recibimos donaciones de cada curso, aportes de Pymes de apoderados y el gran premio final, un viaje por el fin de semana para dos personas a Lima, donación a cargo de la agrupación de padres CARE. Asistieron más de 650 personas, logrando recaudar \$8.627.960. Agradecemos el apoyo a los miembros del staff administrativo y de diferentes secciones, además de la generación CAS, que colaboraron en cada tarea para hacer de esta actividad un encuentro inolvidable.



MISIÓN CAS

El lunes 2, miércoles 3 y jueves 4 de diciembre se realizó la Misión CAS con la generación de III Medio. Cada curso recibió un monto de \$1.800.000, recaudados durante CAS Fun Night y Bingo CAS, para concretar sus proyectos en las respectivas instituciones y/o programas seleccionados. Durante los días de la misión cada curso realizó múltiples actividades, como juegos infantiles, invernaderos, murales, construcción de sedes comunitarias, salas multisensoriales, talleres con niños y niñas, entre otras. Felicitamos a todos por su compromiso y dedicación en cada uno de los proyectos, que dejaron a nuestros socios comunitarios contentos y agradecidos.

III MEDIO A - FUNDACIÓN PROTECTORA DE LA INFANCIA

Testimonio alumna Emma Purcell
“Para mí, CAS es una de las asignaturas más importantes del colegio porque más que enseñarte sobre temas académicos, te hace crecer como una persona íntegra, con habilidades tanto técnicas como sociales. Ya sean voluntariados cortos de una tarde o de 5 días, uno siempre va a aprender sobre la realidad en el mundo y agregar de su parte para mejorarla. CAS me ha enseñado a empatizar de una manera solidaria, me ha mostrado realidades distintas a la mía y me ha enseñado la importancia de ayudar a los demás. Pero más que nada, CAS me mostró que en los momentos de ayuda a otros es cuando se crean los mejores lazos de amistad.”



III MEDIO B - FUNDACIÓN TECHO CHILE

Testimonio alumno Martín Sabio
“CAS es una experiencia que, además de ser gratificante para nosotros como alumnos, también aporta significativamente a una comunidad que lo necesita. Al salir de nuestra burbuja social y colaborar con personas en situaciones más difíciles enfrentamos situaciones que nos desafían bastante. Más allá de las habilidades prácticas, CAS me enseñó a ser humilde, a reconocer que siempre hay algo que aprender de otros. También me mostró la importancia de no rendirse cuando las cosas se ponen difíciles y de valorar lo que tengo. Sin duda, CAS fue una experiencia que me cambió como persona, me enseñó a ayudar a los demás y a conocerme mejor y crecer”.



III MEDIO C - FUNDACIÓN PROTECTORA DE LA INFANCIA

Testimonio alumno William Hsu

“CAS fue una experiencia desafiante que nos permitió entender necesidades reales y aportar con soluciones concretas. Nuestros grandes proyectos incluyeron el CAS Fun Night, el Bingo, y nuestro proyecto final apoyando a distintas fundaciones. El Fun Night y el Bingo nos mostraron el valor de unir a la comunidad Craighouse alrededor de una causa y vimos cómo nuestro esfuerzo se convertía en fondos para ayudar a otros.

Al trabajar con “La Protectora de la Infancia” nos dedicamos a mejorar los espacios donde los niños crecen y aprenden. Como curso descubrimos que el servicio va más allá de dar ayuda: se trata de escuchar, entender y responder a necesidades reales. CAS me enseñó a valorar la forma en que pequeñas acciones pueden generar grandes sonrisas y, sobre todo, a reconocer que el verdadero cambio comienza con acciones. Más que un requisito académico, fue un recordatorio que nuestra educación cobra sentido cuando la utilizamos para servir”.



III MEDIO D - FUNDACIÓN SAN VICENTE DE PAUL

Testimonio alumno Sebastián Hincapié

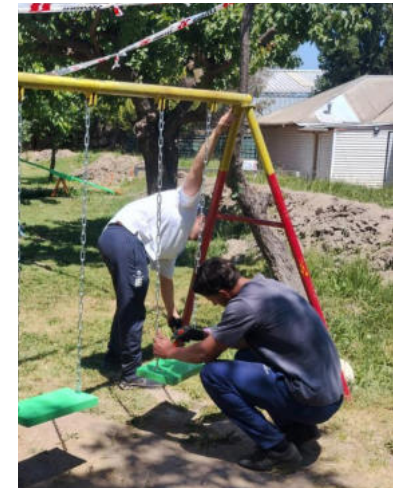
“Para mí CAS es una asignatura fundamental, pues permite el desarrollo de habilidades que en las salas de clase es imposible trabajar. Permite un mayor acercamiento con las diferentes realidades de nuestro país, salir de nuestra burbuja y entender realmente cómo vive gran parte de la población de Chile. Esta experiencia de acercamiento nos ayuda a desarrollar una sensibilidad que nos permite tomar decisiones más acertadas y ser el motor del cambio para tratar de mejorar las condiciones de vida de sectores que en muchos casos son marginados. Creo que esto es esencial para una educación integral pues también nos enseña a relacionarnos como equipo, esencialmente fomentando estrategias de trabajo grupal y de liderazgo. CAS nos permite ser parte de un cambio que parece estar estancado en el país y nos permite revitalizar y traer felicidad a las personas que ayudamos, haciendo una experiencia sumamente enriquecedora y satisfactoria”.



III MEDIO E - FUNDACIÓN LEVANTEMOS CHILE

Testimonio alumna Eleni Tsismoyanis

“Creo que CAS, como una asignatura troncal en el IB, es esencial para que todos los alumnos puedan desarrollar la empatía hacia el resto y trabajar por un bien común. Este ramo fue un gran aporte al momento de trabajar como equipo, enseñándonos a distribuir las tareas como curso para poder sacar un proyecto tan grande, que en nuestro caso fue remodelar, crear nuevos juegos y desarrollar formas de crear diversos huertos para un Hogar de menores ubicado en La Pintana”.



III MEDIO F - FUNDACIÓN TECHO CHILE

Testimonio alumna Josefina Moyano
“CAS es una asignatura realmente esencial para nuestra educación. Ayuda a desarrollar habilidades que otras materias no hacen, como el pensamiento crítico, liderazgo, autoconocimiento, empatía, perseverancia, responsabilidad social, entre otras. El ramo ayuda a formar alumnos equilibrados, responsables y comprometidos con el mundo que los rodea. Con mi curso trabajamos con la Fundación TECHO Chile construyendo una sede comunitaria. En mi caso, era la tercera sede que construía junto a ellos, ya que participé en los trabajos voluntarios que ofrecía el colegio todos los años. Pero nuestra Misión fue distinta a lo que generalmente tenemos en trabajos, ya que, estaba el curso completo y teníamos todas las ganas de trabajar”.



CARE

DESAYUNO CARE

El viernes 12 de abril se llevó a cabo el tradicional desayuno Care, en el que se reunieron más de 80 apoderados de todas las secciones, junto al equipo directivo y al área de Proyectos Sociales de Craighouse School. Durante el desayuno se presentaron los diferentes desafíos y proyectos del año, los cambios que se llevarán a cabo en la pérgola y se propuso la creación de comisiones de trabajo.



BODEGA DE DISFRACES

Durante el 2024 volvimos a abrir nuestra Bodega de Disfraces ofreciendo a la Comunidad Craighouse, apoderados, alumnos y docentes, disfraces y accesorios a un súper precio y con la comodidad de retirarlos en el colegio.

PÉRGOLA CARE

Este año la Pérgola Care se renovó! La pintamos de colores divertidos creando un espacio alegre que invite a nuestros niños y docentes a reunirse.



FERIA DEL LIBRO

El 26 de Abril se llevó a cabo la Feria del Libro CARE tan esperada por los niños. Se vivió una jornada llena de color y alegría en la que papás y niños se disfrazaron, compartiendo un lindo momento. Los niños eligieron con dedicación cada uno de los libros que compraron, dándoles una nueva vida. Queremos promover la lectura y tener cada vez más niños lectores.



COMEDOR SOLIDARIO SAN RAFAEL

El 2024, junto al área de Proyectos Sociales, nos sumamos al Comedor Solidario San Rafael, que abre sus puertas a la Comunidad de Lo Barnechea. Participamos con los niños y padres de Craighouse en cuatro sábados durante el año, llevando alimentos, ganas de ayudar y el corazón abierto para escuchar a quienes participan.

La última fecha del comedor realizamos una celebración navideña con una comida especial, regalos, juegos, bingo y villancicos. Una actividad enriquecedora!



SEMANA SOLIDARIA PRIMARY SECTION

El 9 de Agosto festejamos la Semana de la Solidaridad en Primary con diferentes juegos en los que se representaron los valores del Colegio. Los delegados CARE, muy comprometidos con la actividad, lograron que fuera una mañana muy divertida.



CAMPAÑA POLERONES

En noviembre el CDP donó a Care 180 polerones Craighouse, que nuestras delegadas cosieron con cariño para tapar el escudo del colegio. Los donamos al Centro Educacional Católico Santa María de La Pintana.



TIME TO GIVE

Como todos los años realizamos nuestra tradicional campaña de navidad, Time to Give, donde reunimos más de 1800 regalos. En la Sección Primary los alumnos de Prekinder a 4° Básico realizaron tarjetas de buenos deseos en los que plasmaron toda su creatividad y cariño. Estas tarjetas acompañaron a los regalos que fueron entregados al Colegio Lo Barnechea, Jardín Brazos Abiertos, Jardín Santa Rosa, Colegio Santa Rosa, Escuela Especial San Andrés, Escuela Rungue, ONG Hijos de la Calle, Campamento Lo Boza, Fundación Magone, Hogar San Roque y en esta oportunidad Hogar Santa Clara, al que fuimos como agrupación CARE a entregar los regalos personalmente. Los alumnos de Middle y Senior colaboraron con la clasificación y organización de los regalos por institución.



APOYOS

Durante el 2024 CARE acompañó diferentes iniciativas como la Campaña de Invierno y Desafío Levantemos Chile, recibiendo donaciones de frazadas, gorros, guateros, bufandas, guantes, plumones y cuadraditos tejidos.

Alumnas de la sección Senior participaron en el armado de las frazadas.

La campaña fue un éxito!

Además, en octubre acompañamos al CDP en la Campaña de Zapatillas y Toperoles para el Colegio Santo Tomás de La Pintana, recolectando 320 pares.





Proactive

“Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire” - W.B. Yeats



“Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.” At Craighouse School, this year has been about kindling that fire: a passion for learning, inquiry and innovation that drives us all forward. The achievements of 2024 are a proof of the transformative power of education and our commitment to fostering the attributes of the IB Learner Profile across every corner of our community.

This year, we reached an extraordinary milestone with the highest number of IB Diplomas awarded in our school’s history. Beyond the numbers, this achievement reflects a culture of inquiry, perseverance and collaboration that defines our Diploma Programme pupils. These results were accomplished while focusing on the Chilean National Curriculum and ensuring that they are prepared to obtain meaningful PAES results. These results will empower them to move forward confidently and choose careers where they can apply the attributes developed through each IB programme. These attributes, alongside a strong sense of international-mindedness, will help them thrive in a complex world, fostering understanding and respect across cultures.

In the Middle Years Programme, the Personal Project Exhibition resonated deeply with our entire community. It has become a symbol of how we empower our girls and boys to take ownership of their learning journeys while sparking creativity and innovation.

Meanwhile, in the Primary Years Programme, our Year 4 pupils demonstrated the true power of agency through an exceptional PYP Exhibition. They tackled global challenges aligned with the Sustainable Development Goals, showing us how even the youngest members of our community can advocate for a better world.

These successes were not achieved in isolation but as part of a seamless journey through the IB continuum. Each transition, from the inquiry-driven explorations of the PYP, to the challenge and breadth of the MYP and the academic depth of the DP has been thoughtfully designed to cultivate lifelong learners ready

to contribute meaningfully to an ever-changing world. At Craighouse, we are committed to a constructivist approach to education that supports pupils in achieving better outcomes at every stage. Through the learning experiences of each subject and our holistic approach, we ensure they are prepared not just for exams but for life, ready to face challenges.

Beyond academics, 2024 has been a year of inspiration on global stages, showcasing our pupils’ ability to collaborate and excel in diverse settings. For the second consecutive year, our students shone in the British English Olympics, securing a commendable second place and reinforcing our standing among the top schools worldwide. Equally remarkable was our expanded presence at the ISTE conference, where children from all sections of the school showcased their innovative projects.

As we look back on the year, we celebrate the milestones and the spirit that made them possible: a shared commitment to excellence and collaboration with a growth mindset. These achievements would not have been possible without the dedication of our teachers and academic leaders, whose passion, expertise and guidance inspire our pupils to reach their fullest potential. It is a privilege to be part of a community where every member strives to make a difference. These moments are more than trophies; they reflect the core values we nurture every day. Our students are not only knowledgeable but also principled, open-minded, and resilient. They are the changemakers, thinkers, and leaders who will shape the future with empathy and care. As we close this remarkable chapter in the Craighouse story, here’s to lighting the fire in every learner and building a brighter future, together.

Aymé Visconti
Academic Director
Craighouse School

English Department 2024

This year, our journey at Craighouse School has been one of inspiration, creativity, and collaboration. Anchored by our unwavering commitment to nurturing a love for language and culture, we have celebrated milestones that reflect the energy, dedication, and talent of our students and teachers alike. At the heart of these experiences is the student-centred approach that defines our department. These activities are not merely guided by teachers but propelled by the curiosity, resilience, and innovation of our students, who remain at the forefront of their learning journeys.

None of this would have been possible without the unwavering enthusiasm and dedication of our teachers, whose commitment to excellence continues to inspire both our pupils and one another. To them, I extend my deepest gratitude for orchestrating these enriching experiences and for being the bedrock of our community. Together we have woven another extraordinary chapter in our shared narrative, one that celebrates not just academic achievements but the joy of discovery and the transformative power of language and culture.

Mr Alfredo Calderón
Head of English

MUN & Debate Club

The MUN & Debate club is a safe space where pupils are able to improve their critical thinking, public speaking and analytical skills. Through various current affairs topics, the members of the club learn and practice persuasive arguments, evaluate different perspectives and manage to articulate ideas clearly. The club works based on a collaborative and caring environment, where pupils engage in friendly discussions, develop respect for different opposing views, and build teamwork and leadership skills. In addition to this, they also learn how to debate and discuss through the simulation of the Model United Nations. An example of this is our CraigMUN event which was held this past 4th & 5th of October, celebrating its 7th version. Moreover, this version had the most numerous Craighouse School delegation and over 170 delegates from other schools, turning into the most significant MUN event in the country.

Ms Danai Tello
Senior English Department



Experiential Learning - Outings in Year 11

This year, Year 11 Lang A SL students embarked on a unique outing that brought George Orwell's 1984 to life through the lens of Santiago's urban landscape. For many, this was their first immersive exploration of the city, making the experience both educational and eye-opening. Pupils connected the novel's themes - such as surveillance, societal control, and dystopian architecture- to real-world settings, fostering a deeper understanding of its relevance. Guided by their chosen extracts from the book, they captured photographs of Santiago's historical and modern landmarks, drawing parallels between Orwell's imagined world and contemporary urban environments. Through analysis and reflections, they bridged literature and reality, showcasing critical thinking and creativity in their final multimedia projects. This outing not only enriched their appreciation of the novel and literature in general but also deepened their connection to their own city.

Ms Leyla Alfaro
Senior English Department



The Literary Croissant: A Celebration of creativity and collaboration

This year, we continued with our very own literary magazine, as a space to nurture creativity and celebrate the love of writing within our school community. This platform stimulates young voices to explore the power of storytelling, poetry, and literary expression. To enrich this project we hosted three engaging workshops for primary school students. These workshops were designed to spark curiosity and encourage the exploration of their unique perspectives through writing. The energy and

imagination displayed by these young participants reaffirmed the timeless magic of storytelling. One of the highlights of 2024 was a literary contest organized in collaboration with a partner school in Argentina. This cross-cultural exchange brought a gothic flair to the competition, as participants embraced the challenge of crafting eerie, atmospheric stories. The gothic genre provided an exciting opportunity for pupils to dive into mysterious settings, complex characters, and the exploration

of fear and wonder. The entries reflected impressive creativity and showcased the profound potential of our pupils as budding writers.

Ms Carla Chávez
Senior English Department



The Middle Section Journey

Book Day at Craighouse was a vibrant celebration of literature and creativity, bringing together pupils from Years 5 through 8 to share their love for reading. The school transformed into a world of imagination as pupils dressed up as their favorite characters, participated in book-themed activities, and enjoyed the love of reading in their classes. From an all-section assembly to a chalk design activity, the day was filled with excitement. Pupils not only showcased their literary talents but also demonstrated their enthusiasm for learning, making it a proud moment for the Craighouse community.

The ESU Poetry Competition was another highlight, where several pupils had the opportunity to show their memorization skills through poetic verse. Participants took to the ESU stage with confidence, delivering poems that ranged from heartfelt and introspective to witty and entertaining. The event fostered a supportive atmosphere, and though Craighouse did not take home a prize this time, each student represented Craighouse School with pride. Each participant truly embodied the spirit of our school, making the competition a memorable experience for everyone involved.

Finally, year 6 pupils showcased their storytelling skills and technical expertise by creating thought-provoking documentaries on a variety of topics. They blended research, visuals, narration, and expert interviews to craft compelling stories. The documentaries stood out not only for their professionalism but also for the meaningful messages conveyed through the work, leaving a lasting impression and reinforcing our school's tradition of excellence.

Mr Phillip Rovnak
Middle English Department Coordinator



Our Senior Section scored gold at the Intercolour Academic Golden Olympics!

On June 30th, our senior students took part in the 2024 Intercolour "Academic Golden Olympics" and excelled in all three language categories: English, French, and Spanish. And the big winners of the day were... the GREEN TEAM! The challenges were tough but super fun! Pupils showed off their knowledge in:

- French Culture: How well do you know the City of Lights?
 - Spanish Vocabulary: Prove you're a word whiz!
 - British Trivia & English Vocabulary: All things Great Britain!
- Our teachers and pupils worked together to create some seriously awesome challenges. It was a blast and a great way to show off our language skills!

Mr Carlos Videla
Senior English Department



Literature and the Senses - The Sushi experience

Our Year 11 SL pupils participated in a sushi-making activity, using gourmet ingredients to achieve top-notch rolls. This hands-on experience allowed them to be creative, work together, and enjoy the process of making something delicious while being guided by our expert chef Mrs. Andrea Alcérreca.

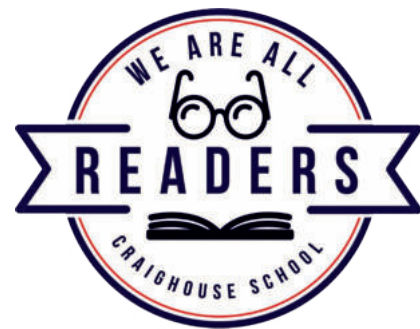
The activity was inspired by the Japanese novel "Kitchen" by Banana Yoshimoto, where food and cooking serve as symbols of comfort, connection, and healing. In the story, the kitchen represents a safe, nurturing space, a place where emotions are processed and bonds are strengthened. Through this activity, pupils were able to reflect on these themes and see how food can carry deep emotional and cultural significance.

This experience went beyond just making sushi. It gave pupils a chance to connect literature to real life, exploring how food can bring people together and create lasting memories.

Ms Paz Allendes
Senior English Department



Departamento de Lenguaje y Literatura



Durante este año hemos consolidado la experiencia de Craighouse School como comunidad lectora a partir de distintas y motivadoras actividades. En estas los alumnos fueron ubicados en el centro del desarrollo de experiencias de aprendizaje orientadas a consolidar sus habilidades de pensamiento crítico, comunicación y comprensión lectora.

Celebramos un gran día del libro con muchas iniciativas lectoras, coronadas con la participación de la compañía de teatro Kamasu quienes desarrollaron una obra de teatro interactivo donde los estudiantes, profesores y staff se vieron sumergidos en una experiencia de teatro callejero en nuestro campus, viviendo el teatro y toda su fuerza expresiva creadora. En el contexto de las actividades del Comité de Lenguaje y Literatura de la Asociación de Colegios Británicos, nuestros alumnos participaron de manera muy activa en los encuentros de lírica desarrollado en Dunlaster y en el Encuentro de Debate en Santiago College. En ambos eventos nuestros representantes destacaron por su participación, creatividad y compromiso con la Literatura y el desarrollo de la expresión oral y escrita en español.

Durante la celebración de Fiestas Patrias el equipo del Departamento de Lenguaje en conjunto con muchos profesores y alumnos de la Sección Senior presentó una versión de la tradicional obra La pérgola de las flores de la dramaturga chilena Isidora Aguirre.

Alumnos representantes de las tres secciones participaron en la inauguración de la 43ª Feria Internacional del Libro



de Santiago, FILSA 2024. Los alumnos de Primary Section desarrollaron actividades con la escritora Tere Paneque, mientras los alumnos de Middle y Senior se divertieron en un taller de escritura al estilo del antipoeta chileno Nicanor Parra. En ambas experiencias desarrollaron habilidades de lectura y escritura y motivación y cariño a los libros.

Entre otras iniciativas desarrolladas este año por el Departamento de Lenguaje y Literatura destacaron también la variedad de instrumentos de evaluación creativos, el desarrollo de nuestro preuniversitario de Lenguaje, el exitoso proceso del Diploma del Bachillerato Internacional, el taller de debate extracurricular, entre otras experiencias de aprendizaje donde estamos fortaleciendo cada vez más nuestra filosofía de Craighouse como una fuerte comunidad lectora.



Departamento de Matemáticas

El 2024 fue un año de crecimiento sostenido y colaboración en el que celebramos logros significativos tanto en el rendimiento académico como en la innovación pedagógica. Uno de los hitos más destacados fue el excelente resultado de nuestros alumnos de 6° Básico en la prueba SIMCE con un puntaje promedio de 302, ocho puntos sobre el promedio nacional de su grupo socioeconómico. Este resultado refleja no solo el compromiso de nuestros alumnos, sino también el trabajo riguroso y reflexivo del equipo docente.

El desarrollo profesional del área fue un eje clave este año. El equipo participó en capacitaciones sobre inteligencia artificial aplicada a la educación y en el marco del programa MYP (Middle Years Programme), fortaleciendo la articulación entre los enfoques internacionales y los desafíos nacionales, especialmente en relación con la PAES. En este proceso dos docentes asumieron un rol activo en la comunidad de aprendizaje interna: uno de ellos liderando la implementación de brainbreaks en el aula como herramienta para el bienestar y la atención, y otro explorando las oportunidades de conexión entre el currículo del IB y los estándares de evaluación nacional. Además, celebramos con orgullo la selección de dos proyectos diseñados en el marco de unidades didácticas para 6° y 8° Básico, que fueron escogidos para ser presentados en la Conferencia Internacional ISTE 2025 en Estados Unidos. Este reconocimiento valida nuestro compromiso con una enseñanza de las Matemáticas que promueve el pensamiento crítico, la creatividad y la integración tecnológica con sentido pedagógico. Durante el año también cultivamos la dimensión social del aprendizaje. El Bazar Craigsale permitió a los alumnos aplicar sus conocimientos en un contexto real, y culminó en una significativa experiencia solidaria: La donación y visita a la Fundación Complementa, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y el compromiso ciudadano.

A lo largo del 2024 reafirmamos que la enseñanza de las Matemáticas va mucho más allá de los números: Es una invitación a pensar con claridad, a resolver con ingenio y a actuar con propósito. Agradecemos a nuestros alumnos y familias por ser parte activa de este camino de crecimiento y transformación.





Departamento de Ciencias

XI Encuentro de Biología colegios ABSCH

El lunes 5 de agosto se llevó a cabo el XI Encuentro de Biología de los colegios Británicos. La Universidad de los Andes fue anfitriona del evento y los temas centrales, relacionados con la Biotecnología, fueron la herencia, las técnicas de estudio del ADN, el uso de PCR, el aislamiento de genes y el desarrollo embrionario. En esta oportunidad, asistieron los alumnos Elisa Martinic, Cristóbal Soto y Felipe Valderrama de III Medio Biología.

En esta actividad los alumnos pudieron experimentar extrayendo el ADN de diferentes alimentos que forman parte de nuestra dieta habitual. El objetivo de este experimento fue reconocer los alimentos transgénicos y cuáles eran verdaderamente de origen vegetal.



Día de la Química

El 6 de noviembre de 2024 Craighouse fue anfitrión del “Día de la Química”, actividad que se llevó a cabo en la Universidad Adolfo Ibáñez, campus Peñalolén.

Durante la jornada los alumnos participaron en laboratorios vinculados a las áreas de minería y medio ambiente, donde tuvieron la oportunidad de aprender de manera práctica, motivarse con los desafíos científicos actuales y conocer en mayor profundidad el entorno universitario.



Departamento de Ciencias Sociales



Celebración de las Glorias Navales 2024

Craighouse School destacó en el desfile conmemorativo de las Glorias Navales en Lo Barnechea, demostrando su compromiso cívico y respeto por las tradiciones patrias. Con impecable presentación, disciplina y entusiasmo, bajo la conducción del profesor Ricardo Solís, los alumnos representaron con orgullo los valores de la institución, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad educativa, la historia de Chile y el reconocimiento a Las Glorias Navales.

Nuestro alumnos Florencia García y Pedro Pichara son seleccionados para izar la bandera en la Ceremonia realizada por la Municipalidad en honor a las Glorias Navales



Día de la Chilenidad 2024

Si nos preguntamos ¿Qué significa celebrar la Chilenidad? Podríamos decir que es rendir homenaje a las tradiciones, valores, y costumbres que forman parte de la identidad nacional de Chile. Celebrar la Chilenidad es un acto de reconocimiento y orgullo por la historia, cultura y patrimonio de nuestro país.

En la era de la globalización el concepto de chilenidad ha evolucionado, integrando influencias modernas mientras mantiene su esencia cultural y tradicional.

Por ejemplo la obra La Pérgola de las Flores, que tuvimos oportunidad de recrear, es un emblema de la Chilenidad, ya que, a través de su música, lenguaje y personajes, captura simultáneamente el espíritu de la vida urbana y rural del país, mostrando el choque entre lo tradicional y lo moderno a comienzos del siglo XX. El texto es de Isidora Aguirre y la musicalización de Francisco Flores del Campo. La compañía teatral de Miss Alison Soto y su elenco nos hicieron disfrutar de este tesoro.

La cueca también estuvo presente como competencia entre reinas y reyes de alianzas. Es una rica expresión del folklore chileno a través de la música y la danza. Este baile no está exento de influencias musicales de otras culturas, lo que refleja la apertura creativa y la receptividad de Chile hacia diversas tradiciones. Como sabemos, el juego y el buen esparcimiento son una parte



fundamental de nuestra tradición, y es esencial que hagamos un esfuerzo por preservarlos en un mundo dominado por la electrónica y los dispositivos móviles. Por eso, en nuestras fiestas destacaremos la importancia de estos juegos y su contribución a nuestra cultura. En este contexto desarrollamos un taller de volantines a cargo del profesor Sebastián Sanhueza.

Visita a Planta Watt´s

Uno de los objetivos de la Visita fue conocer el proceso productivo que realiza Watts e identificar los distintos métodos de producción que utiliza la organización. Asimismo identificar el rol de las personas en el proceso productivo, sus labores, profesiones y competencias que deben desarrollar dentro de la planta. Por otro lado, ver in situ cómo algunas empresas implementan prácticas de sustentabilidad y la importancia de la economía circular que va en concordancia con la responsabilidad social dentro de la compañía como parte del cumplimiento de los objetivos organizacionales.

Los alumnos fueron recibidos por el gerente de planta junto a los colaboradores más importantes. A través de una presentación, nos mostraron la planta y sus distintas áreas, su logística y forma de operar. Luego, a través de una visita a la planta misma, pudieron observar los distintos métodos productivos donde varios procesos eran robotizados, mientras que otros, se necesitaba de las personas para cumplir con estándares de calidad esperados en aquellos productos. Fue una excelente experiencia.



Charla sobre Recursos Humanos

En la asignatura Gestión Empresarial los alumnos participaron en una charla interactiva a cargo de María José Ruiz, Directora de Recursos Humanos de Craighouse School. Durante la sesión exploraron temas clave como las estrategias de reclutamiento, los atributos que las empresas buscan en los candidatos y cómo estos procesos contribuyen al éxito organizacional. La actividad fomenta la conexión entre la teoría y la práctica, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre las habilidades que necesitarán desarrollar en el futuro laboral.



Departamento de las Artes

Exhibición de Arte IB 2024

El martes 18 de junio se inauguró la Exhibición de Arte IB de los alumnos de IV Medio de la Generación 2024. El evento se realizó en el Hall de Entrada de nuestro campus y contó con la asistencia de autoridades del colegio, encabezadas por nuestro Rector Mr Lyons, miembros del directorio de Craighouse, los jóvenes artistas y sus orgullosos padres y apoderados. El encargado de recibir a los invitados fue el jefe del Departamento de Artes Visuales, Hugo Cisterna, quien destacó el trabajo realizado por los alumnos y los profesores de arte.

Los alumnos que expusieron sus creaciones son: Manuela Beheran, Pascale Belletti, Delfina Casarin, Lissa Costa, Matilde Costabal, Macarena Errecaborde, Celeste Fernández, Isidora Fontecilla, Nicolás Goycoolea, Martina Jalaff, Milagros Monti, Josefa Mora, Amelia Naranjo, Agustina Osorio, Isabella Padilla, Paulina Prado, Martina Soubllette, Emilia Torrez, Victoria Trejo, Martina Valenzuela y Antonia Yates.



Exposición de Artes Visuales 5° a 8° Básico

La exposición reunió trabajos con una gran variedad de técnicas: escultura, pintura, frottage y mixed media.

5° Básico: El foco estuvo en la pintura impresionista y la creación de paisajes. Además, exploraron el diseño de moda y la elaboración de moodboards, trabajando con la lógica de un diseñador profesional.

6° Básico: Realizaron composiciones de frottage dentro del marco de técnicas contemporáneas y produjeron esculturas con materiales reciclados.

7° Básico: Desarrollaron máscaras a partir del concepto de

identidad y estudiaron iconos sociales aplicando la técnica del stencil.

8° Básico: Diseñaron proyectos personales inspirados en uno o dos artistas de las vanguardias, previamente investigados en clase.

El resultado fue un recorrido por procesos creativos y competencias plásticas que crecen en complejidad curso a curso, mostrando la experimentación, la reflexión y la expresión personal de nuestros alumnos.



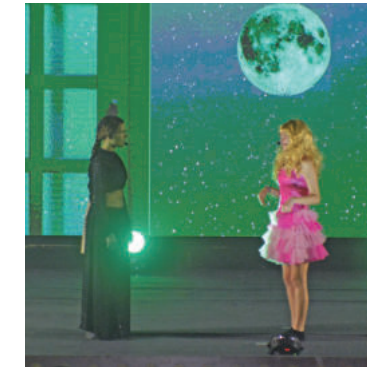
Musical 2024

Beyond Broadway: The Power of Performance

Con dos funciones a tablero vuelto, más de 1.500 espectadores disfrutaron del Musical de Craighouse School 2024 "Beyond Broadway: The Power of Performance". En su sexta edición, esta producción contó con la participación de 130 alumnos, entre músicos y actores, de las tres secciones y 15 miembros del equipo docente de nuestro colegio, liderados por la Directora de las Artes, María Ignacia Convalía.

Con una vibrante combinación de canciones y escenas icónicas, interpretadas junto a bandas en vivo, Beyond Broadway llevó

al público a un viaje a través de lo mejor del teatro musical, reviviendo momentos inolvidables de clásicos. Los asistentes se maravillaron con la puesta en escena que incluyó un guión original, inspirado en ocho musicales inolvidables de Broadway: Cats, Matilda, Chicago, Wicked, Mamma Mia, Los Miserables, El Fantasma de la Ópera y La Novicia Rebelde. Este show celebra el arte y la magia de Broadway en un despliegue impresionante de talento, música y emoción.





Teatro 2024

El teatro es un viaje único. En escena, desplegamos nuestras emociones y pensamientos, usando nuestra voz, cuerpo y movimiento para dar vida a infinitos mundos. Esta forma de arte nos invita a descubrir quiénes somos y a explorar los rincones más profundos de nuestra identidad, conectando nuestro pasado, presente y futuro.

Más que una plataforma creativa, el teatro nos enseña a entender nuestro entorno y a dominar nuestras emociones. Es un ejercicio integral que fortalece la mente, el cuerpo y el corazón.

A lo largo de los siglos el teatro ha sido una herramienta poderosa para expresar ideas innovadoras, contar relatos significativos y visibilizar injusticias sociales. En la actualidad, aunque existen nuevas plataformas, tales como las redes sociales, ninguna tecnología puede reemplazar la magia de una actuación en vivo, donde cada función es una experiencia irrepetible.

En 2024 el teatro se consolidó como una disciplina fundamental en los currículos de Middle y Senior. Para muchos alumnos fue una oportunidad para explorar su creatividad; para otros, un reto que los impulsó a enfrentarse a sus miedos dentro del exigente contexto académico del IB.

Me siento enormemente orgulloso de cada uno de mis alumnos. Su valentía y dedicación no solo destacan su talento personal, sino también su habilidad para trabajar en equipo y asumir nuevos retos. Agradezco profundamente a los padres por su continuo apoyo y a la directora de Artes, María Ignacia Convalía, por su dedicación, compromiso y profesionalismo hacia nuestros alumnos y nuestra gran comunidad. También quiero reconocer el esfuerzo y la energía de mi colega, Fernanda Morales, cuya colaboración siempre ha sido esencial en este proceso.

Mr Matias Stevens
Profesor de Teatro



Departamento de Tecnología

Transformación digital con sentido

El 2024 reafirmó que la tecnología en Craighouse es un medio al servicio del aprendizaje. Nuestros docentes impulsaron experiencias inclusivas y diferenciadas (DUA), y cinco proyectos expuestos en ISTE 2024 validaron competencias clave: comunicación, colaboración, innovación y bilingüismo. Los espacios Maker, STEAM Room en Primary Section y Makerspace en Middle/Senior, consolidaron un trabajo creativo que integra herramientas digitales y análogas; la ampliación del STEAM Room culmina este verano.

Ante la irrupción de la IA, el colegio estableció una política

institucional para toda la comunidad, con capacitación al staff en febrero de 2025 e incorporación de lineamientos para familias en el contrato 2025. Porque la innovación requiere criterio, el equipo de Transformación Digital realizará revisiones semestrales rumbo a 2026, actualizando usos, resguardos e impactos pedagógicos. Innovamos con norte: inclusión, evidencia y aprendizaje profundo.

María Cristina Escobar
Directora Transformación Digital

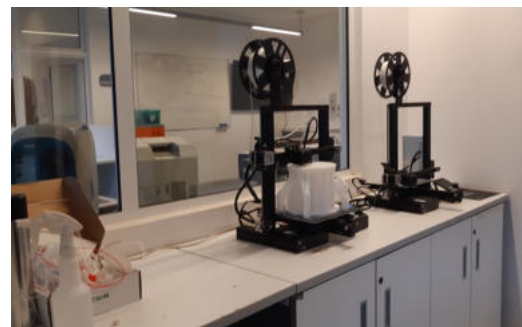


A lo largo de este 2024 los alumnos tuvieron la oportunidad de explorar el Makerspace de nuestro colegio, un espacio único diseñado para fomentar la creatividad y la innovación. Este entorno interactivo brindó a los alumnos, especialmente de la Sección Middle, la posibilidad de desarrollar proyectos impulsados por la tecnología digital, convirtiendo sus ideas en realidad mediante herramientas avanzadas como la impresión 3D, corte láser, la electrónica, la programación en diversos lenguajes y la robótica.

El Makerspace no solo ofrece acceso a tecnología de vanguardia, sino que también promueve un ambiente de colaboración donde alumnos y docentes pueden trabajar juntos, compartir ideas y aprender de manera práctica. Cada proyecto desarrollado fue una oportunidad para que los alumnos adquieran nuevas habilidades y exploren su potencial creativo.

El Makerspace se consolidó como un verdadero laboratorio de ideas, donde los alumnos no solo aprendieron a hacer, sino también a innovar, experimentar y preparar sus habilidades para los desafíos del futuro. Este año varios proyectos personales fueron elaborados en nuestro Makerspace. Sin duda, esta experiencia enriqueció su desarrollo académico y personal, brindándoles herramientas para afrontar un mundo cada vez más tecnológico y dinámico.

Felipe Campusano
Sachy Bravo
Transformación Digital



Departamento de Filosofía - TOK

“En la actualidad estamos rodeados de información constantemente, y las redes sociales han ayudado a multiplicar este efecto de sobreabundancia. En este contexto, la asignatura de Teoría del Conocimiento (TdC) nos ayuda a comprender mejor este escenario y nos enseña a reflexionar, incentivando a no creer todo lo que vemos y aprender a cuestionarlo.

Uno de los principales objetivos de TdC es ayudarnos a desarrollar el pensamiento crítico, que es una herramienta esencial en la era digital en la que vivimos. Dentro de toda la diversidad de información, es seguro que nos encontremos con información falsa y es importante el desarrollo de criterios para distinguirla de la verdadera. TdC resalta en este caso, la importancia de buscar fuentes confiables al realizar nuestras investigaciones. Adicionalmente nos hace conscientes de que muchas de nuestras ideas surgen a partir de lo que vemos en redes y eso nos condiciona negativamente. ¿Alguna vez nos preguntamos quién creó la información que circula en las redes y con qué intención? Asimismo, en el caso de la IA, vemos que a través de esta podemos crear contenido que parece muy real y correcto, pero que en realidad no lo es. Este curso nos abre los ojos para poder comprender que detrás de todo lo que ofrece la IA, también hay peligros que amenazan los derechos de autor y los criterios de originalidad y autenticidad. En esta asignatura aprendemos a dudar de forma sana, con respeto y argumentos, y eso es clave para no ser manipulados. No

se trata de desconfiar de todo, sino de no aceptar algo solo porque “suena bien”.

El ramo de Teoría del Conocimiento es sumamente importante en nuestra formación y una pieza clave del programa de Bachillerato Internacional. Nos permite ver que el conocimiento no se produce de la misma forma en todas las áreas, ni enfrenta los mismos desafíos. Lo que hacemos frecuentemente es preguntarnos “¿Cómo sabemos lo que sabemos?”. Es una clase donde se valora mucho la opinión y las distintas visiones del mundo, y enriquece nuestro conocimiento sobre variadas temáticas de interés. Aprendemos a pensar y contrastar distintas perspectivas para llegar, en lo posible, a una conclusión colectiva o evitando al menos, posturas excesivamente polarizadas que dañan a las comunidades. Aparte de aprender a convivir en sociedad, también nos ayuda a comprender cómo incide la cultura en las perspectivas que asumimos ante las cosas.

TdC es una asignatura desafiante en muchos sentidos, ya que nos invita a cuestionar lo que creemos o aceptar que no hay una sola respuesta y que no siempre tenemos la razón. Pero eso es algo muy necesario en la conformación de nuestra identidad: expandir nuestras limitaciones mentales y reconocer nuestros errores. Aprender a pensar también implica incomodarse un poco y este es el propósito de la asignatura, creo que más que enseñarnos términos complicados, nos mantiene más conectados a la vida real”.

Colomba Zegers y Sofía Rubilar
Alumnas de II Medio

Departamento de Francés

La Francofonía alrededor del mundo

El lunes 15 de abril se llevó a cabo en Redland School el 5º Encuentro de Alumnos de Francés de la ABSCH. La actividad congregó a 64 alumnos de los colegios Craighouse School, The Grange School, Redland School y Madrigal School, este último invitado especial pese a no formar parte de la asociación. Los participantes, de entre 12 y 17 años, vivieron una experiencia enriquecedora y educativa.

Como en años anteriores, alumnos del programa de Educación en Francés de la UMCE se sumaron a la jornada, aportando con dinámicas y juegos interactivos adaptados al nivel de idioma de los asistentes.

El tema central de este año fue “La Francofonía alrededor del mundo”, destacando la diversidad de regiones donde se habla francés. Cada colegio investigó un país francófono

de Europa, América, África y Oceanía, presentando de manera creativa con presentaciones, afiches informativos y datos sobre aspectos como ubicación geográfica, moneda, tradiciones, regiones y figuras destacadas.

Fue una jornada donde aprendizaje, diversión y colaboración se unieron para crear una experiencia significativa para todos los participantes.

Agradecemos sinceramente a Redland School por su cálida acogida y excelente organización, que hicieron posible esta actividad. ¡Esperamos con entusiasmo el próximo encuentro, que se realizará en The Grange School en 2025!

Claudia Frez
Profesora de Francés



International Baccalaureate - IB

Craighouse School: The leading IB school in Chile

The IB is an international non-profit organisation that was founded in 1968. Craighouse School has been an IB World School for more than 30 years and during this time we have developed our programmes to the point where we can all be proud of Craighouse as the leading IB school in Chile.

Why is the IB different?
The IB programmes aim to do more than other curricula and develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated to succeed. Craighouse is an IB World School, authorised to offer three IB programmes and we follow the IB Continuum throughout all our levels and grades:
The Primary Years Programme, PYP, marks the start of a lifelong journey. It develops caring and culturally aware children aged 3 to 11 to become active participants in their own learning.

The Middle Years Programme, MYP, is designed for pupils aged 11 to 16. Builds a solid academic foundation and develops students' confidence in managing their own learning and making connections between their learning in the classroom and the real world.
The Diploma Programme, DP; is the gold standard international programme for students from 16 to 19 years that nurtures their creativity, fosters their desire to learn, and prepares them to excel in their careers and adult lives.
The IB learner profile describes a broad range of human capacities and responsibilities that go beyond academic success. The profile aims to develop learners who are: Inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective.

What opportunities does the IB Programme offer for our pupils?
For over 30 years, Craighouse has had the honour of seeing our young people achieve great things as graduates of Chile's foremost IB world school. Over our whole school lives, we develop and deepen key traits as learners and become true global citizens finding our voice, making our own choices and taking action to improve the world. Our graduates leave school prepared to study, to create and to contribute to society achieving their personal academic goals at universities in Chile and across the world.
At Craighouse, we are proud to offer an IB education to every one of our pupils. These programmes form a crucial part of our Educational Project and give opportunities for all of our youngsters to learn, to grow, to enquire, to create and to achieve.

MYP and PYP Exhibitions 2024

On Monday, 25th November, and Tuesday, 26th November, the Personal Project Exhibition took place at the Middle/Senior Inquiry Centre, led by our Year 10 pupils. Parents attended the event and were thoroughly impressed by the in-depth research and creative work their children had developed throughout the school year. Meanwhile, on Tuesday, 10th December, our Year 4 pupils presented their projects at the "PYP Exhibition", marking the culmination of the Primary

Years Programme. Parents and guardians were invited to witness this important milestone, which celebrates their children's learning journey and transition to the next phase of the IB Programme. Both events showcased the talent, dedication and inquiry skills of our pupils, reinforcing the core values of the IB curriculum and the spirit of learning at Craighouse School.



Personal Project Recognition (MYP)

On Tuesday, October 29th, a ceremony was held to recognise the Year 10 pupils who have successfully completed the final key component of the Middle Years Programme: The Personal Project. Diplomas were presented to those who achieved a grade of 5 or 6 in their Personal Project Certification, awarded by the International Baccalaureate.

Mrs Ana María Cabrera, Tutor of Year 10 A handed out Diplomas to the following pupils:



Antonia Rivera Lagos, Julia Ares, Amanda Barrera Yáñez, Antonia Corp Palacios, Laura Iommi Nahmías, Elisa Mena Catalán, Maite Pagola Sainz, Florencia Scharovsky Abut and Benjamín Vicherat Pérez.

Ms Antonia Echeverría, Tutor of Year 10 C handed out Diplomas to the following pupils:



Inaya Kataria Grover, Benjamín Acuña Silva, Juan Baraqui Dalmazzo, Santiago Gómez Auger, Laura Hurtado Plaza, Ramiro Krarup Martinez, Antonia Mena Cruz, Samuel Rider Bravo, Cristóbal Sillano Aurtenechea, Maximiliano Smith García and Matías Trucco Contesse.

Mr Francisco Toro, Tutor of Year 10 B handed out Diplomas to the following pupils:



Laura Polanco Díaz, Alonso Baeza Ortega, Thomas Clarke Lara, Fernanda Núñez González, Sofía Roempler Alvear and Antonia Urcelay Ríos.

Ms María Morillo handed out Diplomas to the following pupils from Year 10 D:



Amelia Edwards Vial, Laura Campos Forch, Emma Munizaga Leria, Josefina Pabon, Pedro Rencoret De La Paz, Santiago Risco Ravanal and María Ignacia Uribe Videla.

Ms María Ignacia Méndez Tutor of Year 10 E handed out Diplomas to the following pupils:



Emilia Abarca Morales, Matilde Amenábar Labbé, Catalina Brieve Achondo, Larisa Córdova Terceros, Olivia Kamada Yezzi and María Pía Lorenzini Lizana.

Ms Aymé Visconti, Academic Director, and Ms Fernanda Silva, Academic Coordinator of the Senior Section, handed out the diplomas to the following pupils:



Emily Hsu Yang, Isá Aguad Ripamonti, María Catalina Araneda Huaquín and Amanda Cabello Martínez.

Mr Sebastián Sanhueza, Tutor of Year 10 F to handed out Diplomas to the following pupils:



María Laura Saavedra Órdenes, Javiera Costas Catalán, Martín Azócar Guzmán and Nicolás Gómez Auger.

International Baccalaureate Diploma Programme and Monographs Results

The best individual results this year are:

Pupils	Points
Rafaela Rochet Brautigam	39
Zara Valentina Vits Zambrana	38
Emilia Aninat Duque	37
Sofía Navarro López	37
Nicolás Trucco Contesse	37
Delfina Casarin	36
Lissa Victoria Costa Meza	36
Sofía Droppelmann Valdés	36
Andrés Espinoza Pizarro	36
Francisco Figueroa Viteri	36
Tomás Rivera Sanguino	36
Helena Young Coppo	36

On Thursday, October 3rd, a ceremony was held to recognise the Year 12 pupils for their academic achievements in the IB Diploma Certification 2024.



The following pupils obtained an A in their Extended Essays:



Zara
Vits Zambrana



Emilia
Aninat Duque



Sofía
Droppelmann Valdés



Tomás
Rivera Sanguino



Andrés
Castillo Del Villar



Juan Facundo
Krarup Martínez



Francisca
García Torche



Lissa
Costa Meza



Emilia
Torrez Serrano

CLASS DIPLOMAS

We congratulate each of our Year 12 pupils who achieved outstanding results with dedication and hard work. These results would not be possible without the constant dedication of our teachers, who day by day, with affection and professionalism, enhance the excellent education of our pupils.



YEAR 12 A



YEAR 12 B



YEAR 12 C



YEAR 12 D



YEAR 12 E

Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES 2024

La Prueba de Acceso a la Educación Superior fue rendida por 109 alumnos de Craighouse School en diciembre de 2024. Un 66% de la generación superó los 900 puntos en al menos una de las pruebas y el 75% alcanzó 800 puntos o más en al menos una de las cinco pruebas que conforman la PAES. En términos absolutos, los resultados de nuestros alumnos están en línea con un alto estándar académico. Agradecemos a nuestros profesores, staff y a las familias de la generación 2024 por su compromiso con nuestros alumnos graduados.

El viernes 7 de marzo de 2025 nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, y el Director de la Sección Senior, Mark Cross, reconocieron a los alumnos de la Generación 2024 que alcanzaron puntajes destacados en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

PUNTAJE MÁS ALTOS EN MATEMÁTICAS M1



Joao Alves Costa Mendonca, Mateo Cruz Mellado, Sofía Doppelmann Valdés, Matías Durán Pattillo, Nicolás Elgueta Mega, Andrés Espinoza Pizarro, Juan Facundo Krarup Martínez, Amelia Naranjo Acosta, Nicolás Pérez Solorzano, Benjamín Pimentel Jarpa, Daniel Shin Lee Seung-ju y Helena Young Coppo.

PAES 2024

PUNTAJES MÁXIMOS DE 1000 PUNTOS EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA 1



Yabra Aguad Ripamonti, Gregorio Aldunate Etchepare, Pascale Belletti Pilasi, Massimo Bruzzzone Falcone, Matías Burrull Ibarra, Andrés Castillo Del Villar, Rafaela Rochet Brautigam, Pablo Saenz-Diez Suárez, Catalina Solís Machuca, Nicolás Trucco Contesse, Sofía Urenda Izquierdo y Martín Weis Rafols.

PUNTAJE MÁS ALTOS EN MATEMÁTICAS M2



Catalina Solís Machuca, Sofía Urenda Izquierdo, Gregorio Aldunate Etchepare, Joao Alves Costa Mendonca, Rafaela Rochet Brautigam y Nicolás Elgueta Mega.

PAES 2024

PAES 2024

PUNTAJES DESTACADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA



Joaquín Araneda Spencer (978), Andrés Espinoza Pizarro (931), Sofía Navarro López (931), Matías Durán Pattillo (911), Juan Facundo Krarup Martínez (911), María Gracia Zegers Berrios (911), Sebastián Oestreicher Zawadzki (893), Martina Soublette Gajardo (876), Catalina Solís Machuca (858), Isabella León Pérez (858), Tomás Rodríguez González (840), Agustina Osorio Rojas (840), Sofía Droppelmann Valdés (840), Pablo Saenz-Diez Suárez (840) y Amelia Cárdenas Fuentes (840).

PAES 2024

PUNTAJES DESTACADOS EN CIENCIAS



Gregorio Aldunate Etchepare (909), Andrés Espinoza Pizarro (889), Sofía Urenda Izquierdo (869), Lissa Costa Meza (857), Catalina Solís Machuca (854), Rafaela Rochet Brautigam (854), Pascale Belletti Pilasi (842), Matías Durán Pattillo (839), Massimo Bruzzzone Falcone (828), Sebastián Tyszka Brill (824), Helena Young Coppo (813), Isidora Fontecilla Sánchez (813), Martín Weis Rafols (813), Joao Alves Costa Mendonca (813) y Nicolás Trucco Contesse (809).

PAES 2024

PUNTAJE MÁS ALTOS EN CIENCIAS SOCIALES



Isabella León Pérez (941), Pablo Saenz-Diez Suárez (941), Joaquín Araneda Spencer (917), Yabra Aguad Ripamonti (917), Agustín Fuentes Saavedra (895), Tomás Rivera Sanguino (895), Tomás Rodríguez González (873), Nicolás Pérez Solorzano (873), Benjamín Pimentel Jarpa (873), Nicolás Elgueta Mega (873), Sofía Droppelmann Valdés (853), Sebastián Oestreicher Zawadzki (834), Angela Pardo Browne (834) y Vicente Armstrong Román (834).

PAES 2024

PUNTAJES PROMEDIOS MÁS ALTOS EN COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS 1



Andrés Espinoza Pizarro (961,50), Juan Facundo Krarup Martínez (951,50), Matías Durán Pattillo (951,50), Catalina Solís Machuca (929,00), Joaquín Araneda Spencer (926,50), Pablo Saenz-Diez Suárez (920,00), Sofía Droppelmann Valdés (916,00), Sofía Urenda Izquierdo (911,50), Isabella León Pérez (911,00), Helena Young Coppo (907,50) y Martina Soublette Gajardo (907,00).

Closing Ceremony Middle Section



The Middle Section Closing Ceremony was presided over by our Head of School, Mr Patrick Lyons, accompanied by Mr Pablo Salvador, Head of Middle Section, Mrs Pilar Zabala, President of the Board of Craighouse School, Mrs Carolina Vodanovic, President of Craighouse Schools Parent Association, Mrs Andrea Yara, Deputy Head of Middle Section and Mr Byron Lawson, Deputy Head of Middle Section.



Ms María Morillo presented the diplomas to the following pupils who represented Craighouse at the ISTE:

Raffaella Nazar Bardi, Kenny Wang Chen, Agustina Herrera Boggiano and Sebastián Méndez García.

YEAR 5 AWARDS



Ms María José Oyarzún presented the awards for Year 5A, Ms Alejandra Prado for Year 5B and Ms Florencia Carro for Year 5C

Julieta Budiño Besprosvan (Open minded), María Victoria Figueroa Olea (Principled), Samuel Ruiz Muñoz (Inquirer), Tomás Márquez Toro (Reflective), Emma Hernández Barco (Resilient), Lucas Anwandter Gómez-Lobo (Caring), Josefa Sofía Ríos Gandolfi (Thinker), Clemente Barja Cruzat (Communicator), María Gracia Walger Elissetche (Principled), Rodrigo Smart Prohens (Inquirer), Trinidad Ignacia Daniel Illanes (Resilient), Jacinta Garachena Gaete (Knowledgeable), Rosita Eliana Rey Oneto (Risk-taker), Gabriela Espinosa Sandoval (Principled) and Matteo Vassallo Suárez (Balanced).



Ms Pilar Forteza presented the award for Year 5D and Mr Andrés Fernández for Year 5E

Joaquín Hagelstrom Lynn (Inquirer), Juan Domingo Benoist Poblete (Communicator), Mateo Andrés Neely Cancino (Reflective), Matías Javier Vocke Calderón (Open minded), Isidora Sofía Acuña Goldberg (Balanced), Maite Halat Urzúa (Caring), Natalia Fonseca Neves (Principled), Gabriel Convalia Carrasco (Knowledgeable), Colomba Topali Abell (Open minded) y Elisa Lorent Morales (Resilient).



Ms Mariela Arias presented the award for Year 5F and Ms Teresa Heim for Year 5G

Benjamín Celle Beveraggi (Inquirer), Nicolás Jana Veth (Thinker), Alma Casamayor Miralles (Balanced), Elena Pascual Furlanetto (Principled), Antonia Meli Papasaragas (Resilient), Josefa Barriga Allende (Resilient), Martina Ghigliotto Cruz (Balanced), Cristóbal Cadenasso Dides (Communicator), Angélica Ariztía Uriarte (Inquirer) y Tomás Poblete Palma (Thinker).

YEAR 6 AWARDS



Mr Andrés Soto presented the award for Year 6A, Ms Michelle Bowen for Year 6B and Ms Victoria Gimenez for Year 6C

María Gracia Baudrand Geisse (Balanced), Arthur Gouvea Almeida (Principled), Eloísa Radich Rodríguez (Thinker), Raimundo Gálmez Borgeat (Good friend), Isidora Echenique Cruchaga (Caring), Dominga Labarca Riveros (Balanced), Rafael Maulén Leal (Caring), María Rebollo González (Communicator), María Carmela Romero Oneto (Thinker), Raúl Vargas Comparini (Resilient), Elisa Marin Mora (Thinker), Colomba Aguirre Correa (Knowledgeable), Pedro Sanfuentes Pinto (Principled), Luciana Del Río Velasquez (Reflective) and Isabella Hincapié Jassir (Balanced).



Ms Rosa Zapata presented the award for Year 6D and Ms María Paz Venezian for Year 6E

Diego Marchetti Kinski (Reflective), José Agustín Urrutia Salazar (Good friend), Jacinta Iommi Nahmías (Balanced), Catalina Lorenzini Lizana (Resilient), Amara Musleh Cassis (Open minded), Sebastián Camiruaga Parodi (Thinker), Ignacia Zavala Hasbún (Communicator) Emilia Echenique Cruchaga (Caring), Raimundo Núñez Merino (Principled) and Matilde Urzúa Miño (Knowledgeable).



Ms Lisette Álvarez presented the award for Year 6F and Ms Francisca Vargas for Year 6G

Isidora Teresa Onetto SJad (Good friend), Valentina Abuaud Nallar (Resilient), Ignacio Rodríguez Carvajal (Inquirer), Domingo Ellena Castillo (Reflective), Octavio Javier Martínez Muñoz (Communicator), Josefa García Barrientos (Open minded), Renata Sofía Palominos Jubera (Caring), María Gracia Rivas Figueroa (Balanced), Baltazar Bustos Gómez (Communicator) and Agustina Binfa Del Río (Principled).

YEAR 7 AWARDS



Mr Marcelo Escobar presented the award for Year 7A, Mr Andrés Jeraldo for Year 7B and Mr Phillip Rovnak for Year 7C

Nicolás Ugarte Estevez (Balanced), Rocío Juez Peña (Thinker), Thomas Raimundo Saelzer Volker (Reflective), Borja Ide Torres (Risk-taker), Rafaela Morel Fontaine (Inquirer), Julieta Teare Hernández (Communicator), Santiago Molinari Arrillaga (Resilient), Santiago Jesús Maluk Blanco (Balanced), Domingo Benjamín Apeleo Vergara (Principled), Matias Jana Veth (Good friend), Claire Jia Kim (Thinker), Dominga Frieg Jalaff (Principled), Uma Deosdad Chavarria (Balanced), Camila Garcia Galilea (Knowledgeable) and Nicolas Bulfaro Salazar (Good friend).



Mr Luke Cooper presented the awards for Year 7D, Ms Gloria Vargas for Year 7E and Ms Leonora Cardemil for Year 7F

Xabier Aramburu Giannoni (Balanced), Antonia Montserrat Espinoza Pizarro (Knowledgeable), Amparo Amenábar Labbé (Communicator), Nicholas Samuel Huckaby Jamarne (Resilient), Renata Andrea Aguilar Bosshardt (Principled), Ayush Jaggi (Inquirer), Isabella Andrea Udell Ordoñez (Principled), Andrés Lorent Morales (Balanced), Emily Joan Clark Lara (Knowledgeable), Mariana Eloisa Rencoret De la Maza (Thinker), Agustín Antonio Bustos Leonicio (Principled), Elisa Bastidas De la Maza (Balanced), José Pablo Ellena Castillo (Principled), Pedro Rodríguez-Cano Crew (Inquirer) and Luciana Escobedo Suarez (Thinker).



Mr Byron Lawson presented the awards for Year 8A, Mr Nicolás Lara for Year 8B and Ms Sofía Undurraga for Year 8C

Agustina de Lourdes Herrera Boggiano (Principled), Samanvitha Surasgar Nanjundarao (Inquirer), Diego Weis Rafols (Balanced), Iñaki Urcelay Ríos (Thinker), Magdalena Dreyer Abulias (Good friend), Emilia Silberberg Gálmez (Thinker), Emilia Sofía Diez Manzur (Good friend), Tomás Durán Pattillo (Balanced), Trinidad Ledezma Mira (Principled), Catalina Hagelstrom Lynn (Resilient), Diego Agustín Figueroa Olea (Good friend), Marco Gómez Sendin (Resilient), Emilio Facundo Mata Álvarez (Balanced), Teresa Emilia Ortega Calderón (Caring) and Ignacio Xavier Caro Gazzabat (Knowledgeable).



Ms Carolina Bellei presented the awards for Year 8D, Ms Paulina Saavedra for Year 8E and Mr Matías Stevens for Year 8F
Tomás Hernán Flanagan Abad (Principled), Bruno Altschul Scarano (Resilient), Dominga Lucía Abud Chávez (Knowledgeable), Vicente Alfonso Díaz Schroeder (Balanced), Martin Plass Hune (Inquirer), José Ignacio Soriano Zabala (Caring), Diego Andrés Hernández Aliaga (Knowledgeable), Matilde Zavala Hasbún (Balanced), Giulia Aramburu Giannoni (Communicator), Amaya Anaís Zamora Kirberg (Reflective), Kenny Wang Chen (Principled), Emilia Palominos Jubera (Good friend), Lukas Wirth García (Caring), Alonso Leo Marchini (Reflective) and Raúl Acuña Vergara (Open minded).

AWARDS FOR BEST SPORTSMAN & BEST SPORTSWOMAN



The awards for best sportswoman presented by Ms Francisca Vargas, Ms Micaela Álvarez, Mr Alan Hamilton and Ms Paula Infante.
Josefa Barriga Allende (Year 5), Magdalena Illino Vielva (Year 6), Julieta Teare Hernández (Year 7) and Antonia María Hevia Sánchez (Year 8).



The awards for best sportsman presented by Mr Douglas Díaz, Mr Francisco Cifuentes, Mr Nicolás Lara and Mr Alfonso Rioja
Samy Elías Levy Abudinen (Year 5), Raimundo José Gálmez Borgeat (Year 6), Pablo Botteselle Siña (Year 7) and Benjamín Mac-Gregor Rivas (Year 8).

STUDENT COUNCIL CERTIFICATE



These certificates were presented by Mrs Andrea Yara
Sofía Jungk Bidart and Matilda Pinilla Gallardo



Ms Aymé Visconti presented the corresponding ties to the incoming Student Council 2025
Julieta Teare - President, Santiago Maluk - Vice president and Santiago Molinari - Secretary

SCHOOL SPIRIT



The School Spirit Award was presented by Mrs Patrick Lyons and Mrs Pablo Salvador
Year 5: Josefa María Charlín Zabala - Osker Lloyd Wallace, Year 6: Jacinta Iommi Nahmías - José Agustín Urrutia Salazar, Year 7: Santiago Jesús Maluk Blanco - Adriana Elena Louedes Rehbein López and Year 8: Pablo José Jerez Timmerman - Giulia Aramburu Giannoni.

Closing Ceremony Senior Section



The ceremony was presided over by our Headmaster, Mr Patrick Lyons, accompanied by Mrs Carolina Coppo, member of the Charles T. Darling Educational Foundation, Mr Mark Cross, Head of the Senior Section, Mrs Gabriela Videla, member of the Parents' Association, Mrs Ana María Cabrera, Deputy Head of Senior Section and Mr Matthew Jones, Deputy Head of Senior Section.



ACADEMIC EXCELLENCE AWARD

The Senior Academic Coordinator, Ms Fernanda Silva and Mrs Ana María Cabrera, Deputy Head of Senior presented diplomas to the following pupils with a 6.8 grade average:

YEAR 9



Luisa Albuixech, María Arretx Stengel, Federico Bucher Tuñón, Luciana Cabezas Vizcarra, Sebastián Cadena Calvo, Amanda Correia Rubio, Rafaela Erlandsen Roberts, Martina García-Menéndez Barros, Lara Mountford Castilla, Ema Navarrete Barrera, Agustina Radich Rodríguez, Amanda Rodríguez Carvajal, Laura Schweikert Pons, Josefa Silberberg Vargas and Matilde Vial Rojo.

YEAR 10



Matilde Amenábar Labbé, María Catalina Araneda Huaquín, Bernardita Bustos Friz, José Tomás Figueroa Olea, Santiago Gómez Auger, José Pablo González Aranda, Laura Iommi Nahmías, Olivia Kamada Yezzi, María Pía Lorenzini Lizana, Cristóbal Marisio Guzmán, Juan Martín Persichetti, Laura Polanco Díaz, Florencia Scharovsky Abut, Emilia Tyszka Brill, María Ignacia Uribe Videla, Javiera Ventura Fernández and Julia Young Coppo.

YEAR 11



Dylan Conradie De la Maza, María Victoria De Amesti Fuentes, Isidora Easton Sirandoni, Florencia García Cortés, Ignacia Ledezma Mira, Alejandra Ortega Calderón, Karyme Pallero Astorga, Pedro Radrigán Silva, Lucas Radrigán Silva, Kamla Ramesh Valenzuela, Magdalena Román Gómez-Lobo y Rafaela Urzúa Ansaldo.

SUBJECT AWARDS - SPANISH

Ms Antonia Echeverría and Ms Allison Soto



Effort
Year 9: Isidora Vásquez Silva - Diego Silberberg Tuset, Year 10: Rafaela Bonometti Varela - Agustín Moraga Casanova, Year 11: María Victoria De Amesti Fuentes - Luca Falcone Salinas.



Commitment
Year 9: Lucas Aguirre Correa - Raimundo Arend Molina, Year 10: Matilde Amenábar Labbé - Julia Young Coppo, Year 11: Paula Mahuzier Sotomayor - Florencia García Cortés

MATHEMATICS

Mr Angello González and Mr Leonel Henríquez



Effort
Year 9:
Martina García-Menéndez Barros
Year 10
Applications and Interpretation Standard Level:
María Jesús Adler Vega
Analysis and Approaches Standard Level:
Matilde Amenábar Labbé
Analysis and Approaches Higher Level:
Sofía Roempler Alvear
Year 11
Applications and Interpretation Standard Level:
Catalina Román Gómez-Lobo
Analysis and Approaches Standard Level:
Angela Magnani Fuica
Analysis and Approaches Higher Level:
Alejandra Ortega Calderón



Commitment
Year 9: Olivia Martínez Muñoz
Year 10
Applications and Interpretation Standard Level:
Matías Trucco Contesse
Analysis and Approaches Standard Level:
Benjamín Marisio Cabezas
Analysis and Approaches Higher Level:
Juan Martín Persichetti
Year 11
Applications and Interpretation Standard Level:
Matías Schaub Vargas
Analysis and Approaches Standard Level:
Elisa Martinic Zambrano
Analysis and Approaches Higher Level:
William Hsu Yang

SOCIAL SCIENCE

Mr Martín Gaete



Effort
Year 9: Iñigo Fernández García
Year 10: Juan Baraqui Dalmazzo
Year 11: Agustín Vivanco Giner
Commitment
Year 9: Olivia Martínez Muñoz
Year 10: Josefina Pabon
Year 11: Catalina Román Gómez-Lobo

HISTORY

Mr Ricardo Solís



Effort
Year 10 Standard Level: Julia Young Coppo
Higher Level: José Pablo González Aranda
Year 11 Standard Level: Francisco González Méndez
Higher Level: Ignacia Ledezma Mira



Commitment
Year 10 Standard Level: Cristóbal Sillano Aurtenechea
Higher Level: Laura Iommi Nahmías
Year 11 Standard Level: María Belén Alarcón Varela
Higher Level: Amalia Gerszencvich Bruzzzone

ECONOMICS

Mrs Marcarena Andrade



Effort
Year 10
Standard Level: Emily Hsu Yang
Higher Level: María Catalina Araneda Huaquín
Year 11
Standard Level: Lucas Radrigán Silva
Higher Level: Matías Ugarte Estévez
Commitment
Standard Level: Tomás Cuitiño Vergara
Higher Level: Tomás Mattar Álvarez
Year 11
Standard Level: Amelia Marín Mora
Higher Level: Matías Cornejo Alamo

BUSINESS MANAGEMENT



Mrs Carolina Albertz

Effort
Year 10
Standard Level: Harman Baxani Ahuja
Higher Level: Rafaella Bonometti Varela
Year 11
Standard Level: Eleni Tsimoyannis Acevedo
Higher Level: Clemente Warner Díaz

Commitment
Year 10
Standard Level: María Rosario Adler Vega
Higher Level: Larisa Cordova Terceros
Year 11
Standard Level: Javiera Mora Perrot
Higher Level: Yair Epelbaum Gerszencvich

PHYSICS



Mr Gabriel Santibáñez

Effort
Year 9: Sofía Ramírez Jiménez
Year 10:
Standard Level: Amapola Silva Poblete
Higher Level: Harman Baxani Ahuja
Year 11:
Standard Level: Emma Purcell Fontaine
Commitment
Year 9: Raimundo Arend Molina
Year 10:
Standard Level: Juan Martín Persichetti
Higher Level: Thomas Clarke Lara
Year 11:
Standard Level: Pedro Radrigán Silva

BIOLOGY



Mrs Ana Díaz

Effort
Year 9: Marcelo Prado Díaz Barreiro
Year 10
Standard Level: Antonia Rivera Lagos
Higher Level: Olivia Kamada Yezzi
Year 11
Standard Level: Angela Magnani Fuica
Higher Level: Rafaela Urzúa Ansaldo
Commitment
Year 9
Martina García-Menéndez Barros
Year 10
Standard Level: Florencia Scharovsky Abut
Higher Level: Santiago Gómez Auger
Year 11
Standard Level: Alejandra Ortega Calderón
Higher Level: Florencia García Rodríguez

ENVIRONMENTAL SYSTEMS



Mr Andrés González

Effort	Commitment
Year 10: Clara Rodríguez	Year 10: Benjamín Acuña Silva
Year 11: Ángeles Larraín Sisti	Year 11: Martina Meneses
	Manzur

TECHNOLOGY



Ms Pamela Villafaena

Effort:	Commitment:
Gonzalo Alarcón Varela	Valentina Pérez Solorzano

CHEMISTRY



Mrs María José Meneses

Effort
Year 9: Amparo Teare Hernández
Year 10:
Standard Level: Milena Ares
Higher Level: Antonia Araya Soler
Year 11:
Standard Level: Elisa Schweikert Pons
Higher Level: Josefa Acuña Goldberg
Commitment
Year 9: Valentina Pérez Solorzano
Year 10:
Standard Level: Juan Baraqui Dalmazzo
Higher Level: Amanda Barrera Yáñez
Year 11:
Standard Level: Julieta Del Favero Esbir
Higher Level: Amelia Marín Mora

COMPUTER SCIENCE



Mrs Sachy Bravo

Effort	Commitment
Year 10: María Catalina	Year 10: Nicolás Méndez García
Araneda Huaquín	Year 11: Dylan Conradie De la Maza
Year 11: Francisco Juez Peña	

DIGITAL SOCIETY



Mr José Manzanares

Effort	Commitment:
Year 10: Martín Herman Ladevig	Year 10: Nicolás Méndez García
Year 11: Sofía Rider Bravo	Year 11: Matías Wood Cornejo

PSYCHOLOGY



Mr José Peirano

Effort
Year 10
Standard Level: Inaya Kataria Grover
Higher Level: Martín Azócar Guzmán
Year 11
Standard Level: Tomás Greiber Baraona
Higher Level: Fernanda Lara Mehech
Commitment
Year 10
Standard Level: Julia Ares
Higher Level: Catalina Brieva Achondo
Year 11
Standard Level: Kamla Ramesh Valenzuela
Higher Level: Agustina Panza Csendes

VISUAL ARTS



Mrs Silvia Meyer

Effort
Year 9: Amanda Rodríguez Carvajal
Year 10
Standard Level: Isidora Rocha Fuenzalida
Higher Level: Antonia Rivera Lagos
Year 11
Standard Level: Quinn Cadiz Molina
Higher Level: María Soffia Hidalgo

Commitment
Year 9: María Eloísa Salazar Prieto
Year 10
Standard Level: Amira Dib Díaz
Higher Level: Benjamín Marisio Cabezas
Year 11
Standard Level: Sofía Kamada Yezzi
Higher Level: Javiera Mora Perrot

THEORY OF KNOWLEDGE



Ms Brunilda San Martín

Effort
Year 10:
Gustavo Rojas Weitzel
Tomás Cuitiño Vergara
Year 11:
Sofía Kamada Yezzi
León Bennett Andrade
Commitment
Year 10:
Catalina Brieva Achondo
Olivia Kamada Yezzi
Year 11:
William Hsu Yang
Catalina Román Gómez-Lobo

DRAMA



Ms María Ignacia Convalia

Year 9:
Effort
Augusta Rochet Brautigam

Year 9:
Commitment
Ignacia Meneses Manzur

PHILOSOPHY



Ms Carolina Olivos

Effort
Year 11
Antonia Caro Gazabatt

Commitment
Year 11
Ángela Magnani Fuica

GLOBAL POLITICS



Mr Camilo Fajardo

Effort
Year 10: Larisa CordovaTerceros
Year 11: Agustina García-Menéndez Barros

Commitment
Year 10: Sofía Roempler Alvear
Year 11: Sebastián Hincapie Jassir

MUSIC



Mr Andrés Chacón

Effort
Year 9: Sebastián Cadena Calvo
Year 10: Mila Cross Barrios
Year 11: Diego Rojas Olivares

Commitment
Year 9: Victoria Hurtado Plaza
Year 10: José Pablo González Aranda
Year 11: Ignacia Ledezma Mira

FILM

Ms Aymé Visconti and Ms María Ignacia Convalía



Effort
Year 10: Martín Hermosilla Locke
Year 11: Luca Falcone Salinas
Commitment
Year 10: Amapola Silva Poblete
Year 11: Marcela Burger Visconti

FRENCH

Ms Claudia Frez



Effort
Year 10: Juan Andrés Baraqui Dalmazzo
Year 11: Ángeles Larraín Sisti
Commitment
Year 10: Florencia Scharovsky Abut
Year 11: Magdalena García Araos

RELIGION



Ms Viviana León

Effort
Year 9: Lucas Aguirre Correa
Year 10: Agustín Moraga Casanova
Year 11: Luca Falcone Salinas

Commitment
Year 9: Elisa Weinberger García-Huidobro
Year 10: María Laura Saavedra Órdenes
Year 11: María Victoria De Amesti Fuentes

ENGLISH DEPARTMENT

Mrs Danai Tello along and Mrs Gabriela Videla



Effort
Year 9
Language and Literature: Máximo Lama Ananías

Year 10
Language: Matías Trucco Contesse
Language and Literature Standard Level:
Colomba Hevia Sánchez
Language and Literature Higher Level: Martín
Hermosilla Locke

Year 11
Language: Lucas Conejero Ortuzar
Language and Literature Standard Level: Valentina
Hermosilla Rojas
Language and Literature Higher Level:
Eugene Kim



Commitment
Year 9
Language and Literature:
Ignacia Meneses Manzur
Year 10
Language: Rafaela Zeman Espinosa
Language and Literature Standard Level:
Santiago Hermosilla Locke
Language and Literature Higher Level:
Emilia Tyszk Brill
Year 11
Language and Literature Standard Level:
Emma Purcell Fontaine
Language and Literature Higher Level:
Sebastián Hincapié Jassir

PERSONAL PROJECT RECOGNITIONS

Mrs Carolina Albertz



Year 9: Lucas Aguirre Correa, Amanda
Limonado Leva, Amanda Rodríguez Carvajal,
Agustina Radich Rodríguez, Matías Vicherat
Pérez and Matilda Yasky Fuentes.

SOCIAL SERVICE AWARD

Mrs María Paz Saumann



Isidora Easton Sirandoni, Magdalena García
Araos, Josefina Moyano De la Piedra, Agustín
Pineda González, Dominga Pizarro Bardet,
Marcelo Prado Díaz Barreiro and Florencia
Scharovsky Abut.

SPORTS



Mr Andrés Moreno and Mr Elias Santillán presented medals for outstanding effort in the Intermediate Category to:

*Emilia Abarca Morales
and Silvestre Pilasi Albertz*



Ms Mercedes Paz and Mr Christian González presented the shields for the Best Sportswoman and the Best Sportsman to:

*Rafaela Zeman Espinosa
and Juan Baraqui Dalmazzo*



Mrs Verónica Linares presented the Francisca Aguirre Hockey Memorial Award:

Florencia García Cortés

STUDENT COUNCIL RECOGNITION:



Mrs Carolina Albertz and Mr Nicolás Fortunato awarded the Student Council 2025 tie to the following pupils

Martín del Sante Cuneo, Florencia García Rodríguez, Mila Cross Barrios, Raimundo Arend Molina, Victoria Hurtado Plaza, Ángela Magnani Fuica, Matilde Amenábar Labbé and Santiago Nuñez Merino.

Ms Aymé Visconti and Mr Matthew Jones: 6.9 average

ACADEMIC EXCELLENCE

YEAR 9



Lucas Aguirre Correa - Arturo Ávila Pinto - Luciana Ayelli Salas - Nicolás Caro Gazabatt - Agustina Flores Blázquez - Javiera Guamanga Lagos - Pedro Jalaff Guila - Ignacia Meneses Manzur - Valentina Pérez Solorzano - Fernanda Pichara Haddad - Agustín Pineda González - Marcelo Díaz Barreiro - María Salazar Prieto - Alicia Urenda Izquierdo - Matías Vicherat Pérez - Elisa Weinberger García-Huidobro - Han-toung Yang Liu.

YEAR 10



Thomas Clarke Lara - Florencia Del Favero Esbir - Emily Hsu Yang - Tomás Mattar Álvarez - Josefina Pabon - Amapola Silva Poblete - Maximiliano Smith García - Matías Trucco Contesse.

YEAR 11



Aintzane Fernández García, Magdalena García Araos, Amalia Gerszencvich Bruzzone, Sebastián Hincapié Jassir, William Hsu Yang, Angela Magnani Fuica, Javiera Mora Perrot, Emma Purcell Fontaine and Matías Ugarte Estévez.

ACHIEVING AN OUTSTANDING MAXIMUM AVERAGE OF 7

Mr Patrick Lyons and Mrs Carolina Coppo

YEAR 9



Raimundo Arend Molina - Victoria Hurtado Plaza - Amanda Limonado Leva - Olivia Martínez Muñoz.

YEAR 10



Isá Aguad Ripamonti - Juan Baraquí Dalmazzo - Amanda Barrera Yáñez - Benjamín Marisio Cabezas - Sofía Roempler Alvear.

YEAR 11



Florencia García Rodríguez - Elisa Martinic Zambrano - Catalina Román Gómez-Lobo

SCHOOL SPIRIT AWARDS

Mr Patrick Lyons and Mr Mark Cross



Year 9:
Victoria Hurtado Plaza
Matías Vicherat Pérez
Year 10:
Matilde Amenábar Labbé
José Pablo González Aranda

PREFECTS 2025



Josefa Acuña Goldberg, Julieta Del Favero Esbir, Agustina Easton Sirandoni, Yair Epelbaum Gerszencvich, Luca Falcone Salinas, Florencia García Cortés, Agustina García-Menéndez Barros, Tomás Greiber Baraona, Valentina Hermosilla Rojas, Sebastián Hincapié Jassir, Elisa Martinic Zambrano, Pedro Pichara Haddad, Luciana Pilasi Albertz, Pedro Radrigán Silva, Martín Sabio Procopio Valente, Eleni Tsimoyannis Acevedo and Matías Ugarte Estévez.

Deputy Head Girls: Marcela Burger Visconti - Emma Purcell Fontaine
Deputy Head Boys: Martín Del Sante Cuneo - William Hsu Yang
Head Girl: Alejandra Ortega Calderón
Head Boy: Agustín Vivanco Giner

Departamento de Religión

Religión Católica

Primera Comunión

El sábado 5 de octubre un grupo de 107 alumnos de 5° Básico recibieron el sacramento de la Primera Comunión en tres emotivas ceremonias realizadas en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea. Recibieron este sacramento de manos del presbítero Pedro Pablo Garín.



Confirmación

El viernes 10 de mayo, 73 alumnos de II Medio recibieron el sacramento de la Confirmación en una emotiva ceremonia en la parroquia María Madre de la Misericordia de Lo Barnechea. La misa fue presidida por el obispo auxiliar de Santiago, Alberto Lorenzelli, y concelebrada por los padres Rodrigo Domínguez y Pedro Pablo Garín.



Diversity

Interreligiosidad

Religión en nuestro colegio es una instancia de diversidad que acoge a los alumnos en su búsqueda de trascendencia, tal como lo declara el proyecto educativo, donde se promueve la apertura y el respeto a la diversidad religiosa. Bajo esta premisa nuestra propuesta curricular considera no sólo los planes y programas nacionales, sino que también incluye el ámbito de lo interreligioso, siendo así un espacio de comunión y de apertura.

Como instancias interreligiosas nuestro colegio desarrolla actividades que promueven este espíritu de unidad y de comunión en la diversidad de credos. Dentro de estas actividades están: Celebración de Semana Santa y Pesaj; Desarrollo de una unidad interreligiosa que es transversal en nuestra propuesta curricular, Exposición interreligiosa y la celebración de Navidad y Januka.



Religión Judía

Shavuot

Shavuot es conocida como la Fiesta de las Semanas, ya que se cuentan siete semanas desde el segundo día de Pesaj hasta llegar a Shavuot. Esta festividad conmemora la entrega de los 10 mandamientos al pueblo judío en el Monte Sinaí. Durante la celebración los alumnos participaron en diversas manualidades, aprendiendo de forma creativa sobre esta significativa festividad y su conexión con la historia y la tradición judía.

Morá Karen Berdichevsky
Profesora de religión Judía



Rosh Hashana

Rosh Hashaná marca el inicio del año nuevo judío, y este año celebramos el 1 de octubre el comienzo del año 5785. La festividad fue acompañada por el rabino Ari Sigal, quien guió a los alumnos en oraciones y cánticos tradicionales de esta fecha tan especial. Siguiendo la tradición, comieron manzanas con miel, simbolizando el deseo de un año dulce y lleno de bendiciones. Además, entregaron tarjetas de saludo a sus amigos, familias, profesores y al rabino. El rabino Ari Sigal explicó el significado del shofar, un símbolo de reflexión y arrepentimiento, y tocó el instrumento para reforzar el mensaje de renovación y crecimiento personal en este nuevo año.



Sucot

La festividad de Sucot, también conocida como la Fiesta de las Cabañas, se celebró el 23 de octubre. Durante este día los alumnos recibieron la visita del Jazán Ariel Foigel, quien cantó canciones tradicionales de Sucot y explicó las “cuatro especies” que se utilizan en la festividad (etrog, lulav, hadas y aravá) que representan la unidad del pueblo judío, promoviendo un aprendizaje interactivo y lleno de música.



Januká

El 3 de diciembre los alumnos participaron en la celebración de Januká, también conocida como la Fiesta de las Luces, que conmemora el milagro ocurrido hace más de 2000 años en el Templo de Jerusalén. En ese momento, el aceite que debía durar solo un día ardió durante ocho, lo que fue considerado un milagro. Los alumnos aprendieron de la fiesta mediante diferentes canciones y actividades.



Día de la Chilenidad e International Day

Durante la primera semana de septiembre nuestro colegio celebró el Día de la Chilenidad, y las tres secciones rindieron homenaje a las tradiciones y la cultura criolla. Se llevaron a cabo asambleas en Primary y Middle, y los alumnos vestidos con trajes típicos, participaron en danzas folclóricas. Además, los patios del colegio se llenaron de vida con juegos tradicionales y competencias chilenas.

En el caso de la sección Senior, el martes 3 de septiembre tuvieron una assembly muy especial en la que alumnos y profesores presentaron el musical chileno “La Pérgola de las Flores”, además de bailes de cueca.

Por su parte, el “International Day 2024” se llevó a cabo el miércoles 4 de septiembre. La actividad se enmarca dentro de la Semana Internacional, que destaca la riqueza de culturas y nacionalidades que forman parte de nuestra comunidad Craighouse.

El evento fue organizado por la Sección Primary con el apoyo de padres internacionales y liderado por la presidenta del comité organizador, Pilar Suárez. Este año participaron 24 países y cientos de apoderados de diversas nacionalidades compartieron generosamente lo mejor de sus culturas.

En tanto, un comité de apoderadas organizó con gran trabajo y cariño una maravillosa exposición para celebrar el “Día de la Chilenidad”.





Departamento de Educación Física y Deportes

Hockey

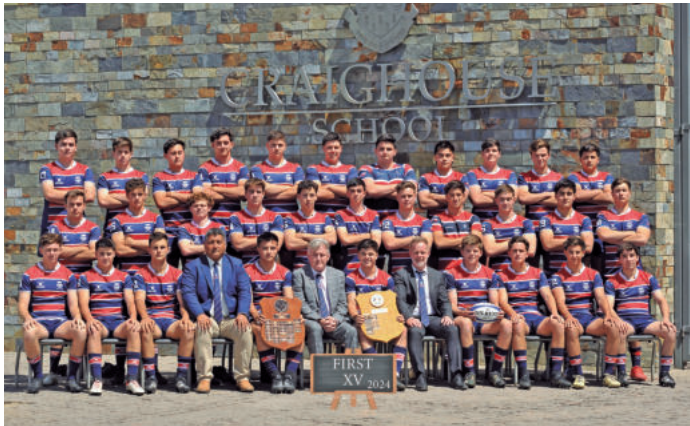
La temporada de Hockey 2024 comenzó con el tradicional torneo Charles T. Darling, donde participamos con dos equipos en la categoría Intermedia y un equipo en Senior. En ambas se disputaron partidos de muy buen nivel y nos sirvió de aprendizaje, motivación y preparación para el siguiente torneo ABSCH de *Eleven-a-Side*. El torneo ABSCH 11 se realizó en dos sedes. Craighouse fue anfitrión de las categorías Junior y Sénior, mientras que 7° Básico e Intermedia jugaron en Santiago College. Los equipos de 7° Básico y Senior clasificaron a semifinales, terminando en segundo lugar para 7° y cuarto lugar para Senior. Junior e Intermedia obtuvieron el quinto lugar. En tanto, la gira a Buenos Aires marcó un antes y un después en el hockey de la niñas de 8° Básico. En términos deportivos fue muy competitiva, en lo social lograron afiarse como equipo y en el ámbito cultural les regaló una gran experiencia. La última parte de la temporada estuvo cargada de actividades: El Intercolour, los torneos ABSCH de *Seven-a-Side* y los festivales

de 5° y 6° Básicos. Destacó la gran participación de jugadoras en los torneos oficiales y festivales y reconocemos a las categorías Junior B que finalizó en primer lugar y al equipo Senior por clasificar a semifinales. El cierre de temporada fue con el UK Tour 2024, siendo la primera gira con dos equipos de hockey y 28 jugadoras que representaron al colegio y a Chile. Agradecemos a todas nuestras alumnas, su gran participación, compromiso, motivación, entusiasmo, ganas y alegría durante esta temporada 2024. Nos vemos en el 2025 con nuevas metas y desafíos.

Mr Felipe Tapia
Coordinador Hockey

Rugby

Nuestra temporada de rugby ABSCH se divide en dos etapas durante las semanas previas al inicio oficial de la temporada de rugby de los británicos. Se enfoca a la modalidad de seven a side. En esta línea, durante las últimas semanas de atletismo ya comenzamos a tener algunos encuentros amistosos en esta modalidad de manera de poder preparar nuestro torneo de invitación Charles T. Darling, el cual se juega en este formato reducido de 7 y recibe a las categorías Intermedia y Senior. Luego de este torneo de invitación, participamos con muy buenos resultados en las finales ABSCH de rugby seven-a-side. En las cuatro categorías que llevamos como colegio llegaron a las finales, ganando dos de ellas (7° Básico y Senior). Luego de estos torneos comenzamos de lleno con la temporada de XV a side y recibimos, dentro del primer semestre, la visita de un colegio inglés en la categoría Senior, además de tener nuestro intercambio tradicional con el colegio Northlands de Buenos Aires, quienes nos visitaron en el mes de julio. Posteriormente, y luego de nuestras vacaciones de invierno, fue el turno de nuestros 8° Básicos de viajar al colegio Northlands en Buenos Aires. Se disputaron dos partidos dentro de la semana de gira y ganamos ambos encuentros. A fines de agosto comenzamos a preparar los torneos finales de XV a Side, en dónde sólo participamos en tres de las cuatro categorías competitivas, ya que nuestros 7° Básicos se encontraban en su tradicional viaje a UK. De las tres categorías que participaron en estos torneos se lograron el tercer, noveno y primer lugar en Junior, Intermedia y Senior respectivamente. Por último, la temporada de rugby culminó con la gira deportiva



a UK Senior Sport Tour. Se jugaron 6 partidos en 18 días y regresaron a Santiago invictos de este viaje por el Reino Unido. Mirando hacia atrás y pensando en los resultados obtenidos, nivel de juego de nuestros equipos y cantidad de alumnos que participaron de esta temporada, creo que el balance es muy positivo. Pese a lo anterior, creemos que podemos seguir progresando como colegio y tenemos un gran desafío por delante para seguir masificando en la base, además de poder realizar un trabajo cada vez más ambicioso y de calidad con las categorías mayores.

¡Vamos por esos nuevos desafíos y por un excelente 2025!

Mr Christian González
Coordinador Rugby



Volleyball

El equipo de voleibol de Craighouse ha culminado un gran año con un notable progreso en su juego gracias al trabajo incansable y el enfoque innovador de sus entrenadores. Este avance se refleja en lo que logramos en la Liga Spike, torneos amistosos, bilaterales y en los torneos ABSch. Mostramos una mayor cohesión, técnica y estrategia en la cancha. La adquisición de un nuevo gimnasio con instalaciones de vanguardia ha sido fundamental para este desarrollo, ofreciendo un entorno de entrenamiento óptimo que ha impulsado el rendimiento del equipo.



Además del progreso deportivo, el compromiso integral de los profesores ha sido crucial para el éxito del equipo. Su dedicación ha creado un ambiente positivo y motivador que ha fomentado el crecimiento personal y deportivo de los jugadores. En definitiva, la combinación de un nuevo gimnasio, un entrenamiento de alta calidad y el compromiso de los profesores ha resultado en un año excepcional para Craighouse, prometiendo un futuro aún más brillante.

Mr Patricio Ortiz
Coordinador Volleyball





Fútbol

El 2024 ha sido un gran año para el fútbol en Craighouse. El año 2018 comenzamos un proyecto a largo plazo para alinear todas las categorías, desde Primary hasta Senior, entregando lineamientos futbolísticos y técnicos para todos nuestros alumnos y alumnas. Unificar criterios y métodos de enseñanza nos ha permitido formar grandes futbolistas que hoy sobresalen y compiten al más alto nivel dentro del ABSCH. Este año en particular hemos terminado la temporada con muy buenos resultados, el fútbol femenino se coronó campeón en la Copa Nido, mientras que la categoría Intermedia se consagró bicampeón de la Copa Nido y además ganaron el Shield de su categoría.

Mr Douglas Díaz
Coordinador Fútbol



Atletismo & Cross-Country

El 2024 fue un gran año para el Atletismo y el Cross Country en nuestro colegio. Este periodo destacó por la energía y dedicación de nuestros alumnos y alumnas, quienes participaron activamente tanto en entrenamientos como en jornadas de encuentros escolares los fines de semana, mostrando una notable pasión por el deporte. Gracias al trabajo incansable de nuestros profesores de Deporte, quienes guiaron a los equipos con profesionalismo y dedicación, se lograron notables avances en los procesos de aprendizaje y rendimiento. Sus estrategias innovadoras y su apoyo constante impulsaron a los alumnos a superar sus límites en cada entrenamiento y competencia.

Las actividades a lo largo de la temporada estuvieron marcadas por un alto nivel de preparación y una energía contagiosa. Este enfoque permitió a nuestros atletas destacarse no solo en el ámbito interno, sino también en competencias. Como resultado, se obtuvo el primer lugar en varias categorías, un logro que refleja el esfuerzo colectivo de alumnos, profesores y la comunidad deportiva de Craighouse. Con orgullo, cerramos esta temporada celebrando no solo los Shields obtenidos, sino también los valores que el deporte inculca en nuestros alumnos: trabajo en equipo, perseverancia y excelencia.

Mr Nicolás Lara
Coordinador Atletismo





Charles T. Darling Tournament 2024

El sábado 4 de mayo, en las canchas de Craighouse School, se realizó una nueva versión de nuestro querido Charles T. Darling Tournament de Rugby y Hockey, evento que contó con la participación de 8 colegios. En hockey los vencedores fueron: Categoría Intermedia el Saint John 's School de Concepción y en Senior The Grange School. En tanto, en rugby vencieron el Dunalastair de las Condes, en la categoría Intermedia, y The Grange School en categoría Senior.

Por su parte, el sábado 11 de mayo se realizó el ABSCH Rugby Tournament 7 a Side y Craighouse School llegó a las cuatro finales en las cuatro categorías. En The Mackay School nuestro equipo ganó en la categoría Senior y alcanzó el segundo lugar en intermedia. En The Grange School los 7° Básicos lograron el primer lugar y los 8° Básicos el segundo.



Joan Darling XI Cup and John Jackson XV

El sábado 12 de octubre se realizó nuestro apreciado encuentro de hockey *Joan Darling* 2024. Este equipo fue formado por 18 jugadoras: Seis representantes de St Margaret 's, seis de The Grange y seis de Craighouse. Estas alumnas fueron nominadas y premiadas por transmitir y vivir los valores que inculcan los colegios británicos de Chile. Esta iniciativa fue creada en honor a nuestra querida fundadora Mrs Joan Darling. Quien se enfocó siempre en formar alumnos íntegros capaces de llevar todos los valores aprendidos en sus futuros desafíos. Mrs Carolyn Pettersen (rectora del colegio St Margaret's) nos recibió con un rico desayuno de bienvenida que compartimos junto a nuestro rector Mr Patrick Lyons, la directiva de *Joan*

Darling: Cecilia Valenzuela, Carola Llach, Irene Villarroel, Claudia Lobos, Karla Galán; Agueda Valdés y las jugadoras. A las 11:00 se realizó el partido. El encuentro fue entre *J. Darling* 2024 y *J. Darling* 2023, animado por un grupo de padres y directores en sus graderías. El día finalizó con un emotivo brunch en el patio del colegio, con emocionantes discursos y felicitaciones para quienes tuvieron el honor de representar este año el espíritu fairplay. Valores que sabemos que acompañarán a nuestras alumnas por siempre en sus vidas. Participantes de Craighouse School: Rafaela Rochet, Rafaella Licci, Dominga Lillo, Maite Urcelay y Agustina Lindemann. ¡Felicitaciones!

Agueda Valdes
Directora Joan Darling



La participación de los alumnos seleccionados en el encuentro deportivo del John Jackson XV Rugby Team fue una experiencia inolvidable que combinó deporte, aprendizaje y camaradería. Este evento se llevó a cabo el sábado 12 de octubre en The Mackay School. Esta instancia reúne a los mejores talentos de los siguientes colegios británicos en Chile: Craighouse School, The Grange School y The Mackay School. Los alumnos seleccionados para representar a nuestro colegio, fueron: Tomás Cuda, Matías Wettke, Clemente Vásquez, Francisco Figueroa, Nicolas Trucco, Joao Alves, Lucas Pizarro y Cristóbal Soto. El John Jackson XV Team demostró el carácter y la fortaleza que define al rugby, mostrando cohesión y pasión en el partido. Más allá de la competencia, los alumnos vivieron jornadas marcadas por el intercambio de experiencias con otros deportistas, fomentando valores como el respeto, la perseverancia y el trabajo en equipo. La oportunidad de interactuar con jóvenes de distintos contextos les permitió fortalecer lazos de amistad y enriquecer su visión del deporte como un espacio de unión y crecimiento personal. Al concluir, los seleccionados regresaron con aprendizajes significativos y el orgullo de haber sido parte de un evento que no solo celebra el talento, sino también el espíritu deportivo y los valores que trascienden las canchas.

Mr Andrés Moreno
Director de Educación Física y Deportes



Intercolour 2024

El miércoles 17 de abril se llevó a cabo el Intercolour de Atletismo 2024. Tuvimos un alto nivel de participación de parte de los alumnos y profesores. Felicitaciones a los capitanes de cada color por organizar a sus equipos y a los atletas que batieron distintos récords en las distintas pruebas.

Durante el fin de semana se desarrolló el tradicional Intercolour de Cross Country con un alto nivel de participación de los alumnos. Durante la temporada de rugby y hockey tuvimos que realizar el Intercolour durante la semana debido a los tiempos acotados por varios factores, como la gira a UK y otras responsabilidades. La temporada de fútbol y vóleybol tuvo una gran participación de los alumnos y gran emoción por representar a sus colores y jugar en el gimnasio nuevo.

Felicitamos al color Blanco por ser el equipo ganador y a su capitana, la alumna Rafaela Licci y al capitán del color Azul, Lucas Pizarro

Un agradecimiento a todos los profesores del Departamento de Deporte por el entusiasmo que se vio reflejado en cada categoría. Gracias a todos por las emociones vividas en estos 35 años de Intercolour.

Mr Elías Sántillan
Profesor de Deportes



ABSCH Norte vs Sur 2024



El miércoles 16 de octubre se llevó a cabo una nueva versión del Encuentro Deportivo Norte vs Sur, una iniciativa organizada por la Asociación de Colegios Británicos de Chile (ABSCH). Este destacado evento reúne a estudiantes seleccionados de diversos colegios en una experiencia que trasciende lo deportivo, promoviendo el compañerismo, el respeto y el desarrollo integral de los participantes.

Este encuentro, diseñado para celebrar el talento y la dedicación, reconoce a aquellos alumnos que han demostrado excelencia, esfuerzo, valores y disciplina en deportes como fútbol, hockey, rugby y vóleybol.

Los/as alumnos/as seleccionados/as por nuestro colegio, fueron los siguientes:

Catalina Solís (vóleybol), Agustina Lindermann (hockey), Martina Soubllette (hockey), Josefa Muñoz (hockey), Nicolás Elgueta (fútbol), Lucas MacGregor (fútbol), Andrés Castillo (fútbol), Yabra Aguad (rugby), Pablo Saenz-Diez (rugby), Francisco Figueroa (rugby), Cristóbal Lopez (rugby), Escipión Munizaga (rugby) y Nicolás Toso (rugby).

Ser seleccionados para representar a su colegio no solo es un honor, sino también un testimonio de su compromiso con el deporte y su capacidad para inspirar a sus comunidades.

El Norte vs Sur es, en esencia, una celebración de la unidad, el aprendizaje y los valores que forman parte del espíritu de los colegios británicos.

Mr Andrés Moreno
Director de Educación Física y Deportes



Salida Outdoor Portillo - 6° Básicos

En octubre los alumnos de 6° Básico vivieron una experiencia inolvidable durante su viaje a Portillo. Este paseo tuvo como objetivos principales fomentar el trabajo en equipo, el autoconocimiento y la conexión con la naturaleza, enmarcado en actividades educativas y aventuras Outdoor.

Entre las actividades destacadas del viaje se incluyeron caminatas ecológicas con énfasis en los principios de "No Deje Rastro", talleres de observación astronómica, escalada, kayak en la Laguna del Inca y dinámicas grupales orientadas al desarrollo de liderazgo y comunicación. Además, los alumnos disfrutaron de un fogón nocturno con leyendas locales y actividades de cierre diseñadas para fortalecer el espíritu de equipo.

Este viaje no solo cumplió con los objetivos planteados, sino que también dejó memorias imborrables en nuestros jóvenes, quienes regresaron al colegio con nuevas habilidades, mayor confianza en sí mismos y un profundo respeto por la naturaleza.

Ms Micaela Álvarez
Coordinadora Outdoor



Fútbol Femenino

A nivel mundial el fútbol femenino ha ido creciendo cada vez más y en Craighouse School no somos la excepción. Las alumnas tienen la posibilidad, desde Primary hasta Senior, de practicar fútbol en el colegio.

Este año se jugó el ABSCH de fútbol y además se participó en la Copa Nido, con alumnas desde 7° Básico a IV Medio. Las niñas disfrutaron, aprendieron y fueron mejorando cada partido logrando importantes victorias, que las llevaron a salir campeonas. Seguiremos potenciando este proyecto deportivo de fútbol femenino para representar a Craighouse School de la mejor forma.

Ms Nicole Saint-Jean
Profesora de Deportes



Programa Neuromotor

El programa neuromotor tiene como principal objetivo estimular a los alumnos en etapa temprana a través del movimiento, para establecer bases sólidas para un mejor desempeño escolar.

Los elementos base que trabajamos para un buen desarrollo neurológico son: Esquema corporal, orientación temporo espacial, lateralidad, equilibrio, tonicidad muscular y coordinación.

Realizamos nuestras clases con materiales didácticos, coloridos y con diferentes texturas; a través de juegos entretenidos, que llaman su atención. Nos apoyamos con música, bailes y rutinas que le entregan seguridad. Como parte del programa PYP (Primary Years Programme), estamos constantemente alimentando la curiosidad de nuestros alumnos, en donde ellos exploran y conectan sus aprendizajes de sala con los contenidos del programa.

¿Cómo impacta el programa neuromotor en nuestros alumnos? En el área académica fortalece todas las habilidades que el niño requiere para los aprendizajes escolares: Escritura, lectura, matemáticas.

En la unidad de esquema corporal, el niño conoce las diferentes partes de su cuerpo, pasando por túneles, explorando con diferentes texturas sus sentidos.

En tonicidad muscular trabajamos tirando carros, empujando neumáticos y escalando muros, para fortalecer su musculatura.

En la Unidad de Espacio los alumnos juegan a pasar por túneles,

exploran en laberintos, saltan por aros, caminan en equilibrio sobre espacios pequeños y juegan con diferentes direcciones.

En el área social, el niño, a través de conocer su cuerpo, es capaz de relacionarse con su entorno de una forma significativa, lo que se traduce en una mayor adquisición de conocimientos, experiencias, una percepción positiva de sí mismo y vínculos sanos con otros.

También aprenden valores significativos como el respeto, el esfuerzo, la tolerancia a la frustración, la empatía, el compañerismo y el fairplay.

Mrs Loreto Sepúlveda
Mrs Agueda Valdés
Mrs Paula Molina
Profesoras de Deporte



UK English Study Trip - Year 7



Durante tres semanas inolvidables en el Reino Unido, 125 alumnos de 7° Básico de Craighouse School participaron en la UK Study Trip 2024. La gira comenzó el 23 de agosto y fue liderada por el director de la Sección Middle, Pablo Salvador, nueve profesores y dos psicopedagogas del Área Formativa, marcando un hito con la integración de dos alumnas del Programa de Inclusión de nuestro colegio.

La delegación se alojó en Royal Holloway, un campus de la Universidad de Londres ubicado en Egham. Como en años anteriores, la visita incluyó un curso intensivo de inglés impartido por Greenwich International Education. Durante su estancia,



los alumnos exploraron Londres, visitando el Museo de Historia Natural, la National Gallery, el Museo Británico, el Zoológico de Londres, Trafalgar Square y Piccadilly Circus. También quedaron maravillados con las vistas desde el London Eye, disfrutaron del musical “El Rey León” e incluso pasearon en un crucero por el río Támesis. La aventura continuó con visitas a la ciudad de Bath y los Baños Romanos, las ruinas de Stonehenge, las universidades de Cambridge y Oxford, Windsor y su impresionante castillo, y la ciudad de Bristol. El 14 de septiembre regresaron sanos y salvos, habiendo vivido una experiencia única y enriquecedora, forjado nuevas amistades y ampliado sus horizontes.



Gira deportiva - Buenos Aires Year 8

Un grupo de 63 alumnos de 8° Básico viajó entre el lunes 5 y el viernes 9 de agosto a Buenos Aires, Argentina, para participar en una nueva edición de la Gira Deportiva que Craighouse School organiza cada año. En esta ocasión, las disciplinas incluidas fueron hockey, rugby y voleibol.

El grupo estuvo liderado por el jefe de la delegación, Alfonso

Roja, junto con siete profesores del Departamento de Deportes: Byron Lawson, Paula Infante, Patricio Ortiz, Alan Hamilton, Mercedes Paz y Nicolás Lara.

Los alumnos fueron recibidos por el Northlands School en sus sedes de Olivos y North Delta, y se alojaron con familias de esa comunidad.



UK Senior Sports Tour



El 8 de septiembre, una delegación de 59 alumnos y 7 miembros del Craighouse Team, liderados por el director de la Sección Senior, Mark Cross, partió rumbo a Europa para participar en la 21ª Gira de Hockey y Rugby. Este año, el tour deportivo incluyó emocionantes encuentros en Escocia, Inglaterra, Gales y España. La selección de hockey fue capitaneada por Rafaela Rochet, mientras que el equipo de rugby estuvo bajo el liderazgo de Francisco Figueroa. La aventura comenzó el 10 de septiembre en Escocia con un emocionante juego contra St Leonards School, seguido de partidos en Sedbergh School, Canford School y Downside School en Inglaterra. Los últimos encuentros deportivos se llevaron a cabo en Christ's College Brecon School (Gales) el 21 de septiembre y en St Benedict's School (Inglaterra) el 23 de septiembre. El grupo regresó a Chile el 26 de septiembre, trayendo consigo experiencias inolvidables y recuerdos para toda la vida. Esta gira no solo reafirmó el compromiso y esfuerzo de nuestros alumnos en los deportes, sino que también fortaleció los lazos de amistad y el espíritu de equipo que caracteriza a nuestra comunidad.



Craighouse Ski & Snowboard Team

La temporada 2024 quedará registrada como una de las más significativas para el Craighouse Ski Team. No solo por la excepcional cantidad de nieve —más de 6 metros acumulados, la mejor en dos décadas—, sino también por el espíritu de comunidad, la convivencia familiar y el crecimiento deportivo y formativo que se vivió a lo largo de más de 80 días en la montaña.

Desde su origen, el Craighouse Ski and Snowboard Team promueve valores que trascienden la competencia: resiliencia, esfuerzo, colaboración y respeto por la naturaleza. El foco está en formar personas íntegras, comprometidas y con pasión por la montaña.

El equipo se organiza en dos ramas complementarias. La primera es ARSKI (formativa), para quienes se inician. En 2024 participaron 52 esquiadores, en un ambiente seguro, alegre y de acompañamiento cercano. La segunda es ART (competitiva), para alumnos que profundizan su preparación técnica y mental, y compiten en circuitos federados.

Logros destacados

- Récord histórico de participación en la Snowland Cup con 34 esquiadores. Destacamos a nuestros competidores Amanda Zúñiga (1° Subpenecas Damas federadas), Benjamín Zúñiga (2° Penecas Varones federados), Félix Barriga (3° Intermedia Varones federados), Martín del Sante (3° Juvenil Varones no federados), Julieta del Favero (2° Juvenil Damas no federados), Kamla Ramesh (3° Juvenil Damas no federados) y Vicente Wegner (Premio Fair Play Minipenecas Varones).
- 5° lugar general por equipos en el Circuito Metropolitano.
- Brillantes resultados en el Campeonato Nacional Infantil, con varios primeros lugares.

Más allá de las medallas, lo que hizo especial esta temporada fue el espíritu de comunidad: familias comprometidas, entrenadores dedicados y alumnos que aprendieron no solo a esqui, sino a trabajar en equipo, perseverar y disfrutar del camino.

Gracias a todos quienes hicieron posible este gran año. ¡Ya soñamos con la próxima temporada!



Actividades Extraprogramáticas

Durante el 2024 se ofrecieron 30 actividades extracurriculares diferentes donde los alumnos disfrutaron actividades deportivas, de arte y manualidades así como actividades tecnológicas, donde alrededor de 700 alumnos participaron activamente de las oportunidades que Craighouse School les brinda para fortalecer sus capacidades y disfrutar de actividades de su interés.

Taekwondo

Este programa está diseñado específicamente para fomentar el desarrollo físico, mental y emocional de los pequeños a través de la práctica de este arte marcial.

Los participantes disfrutaron de la dinámica de las clases, que incorporan juegos y actividades interactivas. Además, se fomenta el trabajo en equipo y la camaradería, lo que ayuda a los niños a desarrollar habilidades sociales y a hacer nuevos amigos.

Arnaldo Cabrera y Patricio Amion



Joanne Berger
Coordinadora Actividades Extracurriculares

Lettering Primary

Este año, junto a 30 alumnos de 2° a 4° Básico, desarrollamos creatividad e imaginación en el taller de Lettering. Aprendimos técnicas de dibujo de letras y caligrafía usando materiales como brush pens, lápices finos, destacadores y acuarelas. Clase



a clase, los alumnos aplicaron lo aprendido con dedicación, creando cuadros y recuerdos que compartieron con sus familias. ¡Felicitaciones a nuestros pequeños artistas por todo el esfuerzo durante el año!

Agustina Baez



Lettering Middle

Durante el 2024 se realizó nuestro taller de Lettering creativo al cual asistieron alumnas de 5° y 6° Básico.

Fueron instancias en que se aprendieron diversas técnicas, se utilizaron diferentes materiales y lo más importante, se compartieron momentos tanto de diversión como creatividad.

Cada alumna, con su estilo personal, aportó a sus compañeras con nuevas ideas que fueron ayudando a desarrollar habilidades que muchas veces desconocían. ¡Agradezco a todas las alumnas que participaron en el taller y las espero el próximo año!

Maria del Pilar Forteza



Mini Cooking

Mini Cooking fue una actividad extracurricular dirigida a los alumnos y alumnas de 3.º y 4.º Básico. Durante el año, prepararon una gran variedad de recetas, tanto dulces como saladas, algunas planificadas por la profesora y otras sugeridas por los alumnos. En dos ocasiones tuvimos invitados especiales que compartieron sus recetas favoritas: Oscar Briones, asistente del colegio y experto en las tradicionales empanadas de pino

chilenas, y Mr. Lyons, nuestro Rector, quien enseñó a los niños a preparar el clásico inglés Yorkshire pudding.

Más allá de cocinar y degustar las deliciosas preparaciones, los alumnos aprendieron habilidades básicas importantes en la cocina, ganaron confianza y disfrutaron enormemente cada clase.

María José Torres



Anime

El taller de animé consistió en dar a conocer una breve reseña sobre la historia del cine animado japonés (orígenes, películas, cortos destacados y estudios cinematográficos más conocidos mundialmente).

Se realizaron creaciones artísticas utilizando stop motion y fueron expuestas en un Padlet.

Objetivos generales logrados: Estimular su creatividad e imaginación, desarrollar mayor coordinación, expresar su mundo interior y fortalecer su autoestima, expresarse por medio del dibujo y creación de historias y utilizar herramientas TIC para crear el trabajo.

Mariela Arias

Mini Tenis

Durante el 2024 los alumnos de Mini tenis aprendieron reglas básicas, jugaron partidos y practicaron juegos recreativos como hockey-tenis.

Alejandro Vargas



Baile Entretenido

Durante el 2024 el baile fue una forma de expresión y conexión. Nos permitió disfrutar, aprender y colaborar como equipo mientras creamos coreografías libres, llenas de energía y creatividad.

El taller no solo nos hizo movernos, sino también compartir momentos entretenidos con un grupo único, sin duda quedará en el recuerdo.

María Ignacia Barriga



Bateria

En el taller de batería los alumnos aprendieron técnica, lectura de partituras y repertorio. Hubo alumnos que por primera vez tocaban y otros que es su segundo año consecutivo, ambos pudieron adaptarse y desarrollarse cada uno a su ritmo.

Matias Latrach



Yoga

Durante este año, las niñas aprendieron valiosas lecciones sobre la importancia de respirar profundamente y apreciar las pequeñas cosas de la vida. A través de nuestras prácticas de asanas y vinyasas, trabajaron en su equilibrio tanto interno como externo, trabajando la atención y la armonía en su vida diaria.



Banda 5° y 6° Básico

El taller de banda es una oportunidad de exploración musical, donde los alumnos de estos niveles pueden desarrollar su creatividad y trabajar de manera colaborativa en torno a un repertorio común. La banda ensaya de forma sistemática los miércoles por la tarde, interpretando diversas obras musicales de diferentes géneros. Esta experiencia les permite fortalecer su versatilidad, al ser desafiados a explorar distintas técnicas e



instrumentos musicales. Se trata de una instancia intermedia en la que los alumnos consolidan sus conocimientos musicales. A lo largo de este año, los alumnos realizaron presentaciones destacadas en los Assemblies de la sección, Festivales Musicales y el Musical 2024, sobresaliendo por su energía en el escenario y su habilidad técnica.

Andrés Fernández



Banda 7° y 8° Básico

Durante el año escolar los alumnos de Middle trabajaron diversos aspectos musicales relativos a la interpretación musical, tales como el uso de la dinámica, digitación y posición correcta, así como también sus habilidades blandas como la autogestión, la organización, la resiliencia y el respeto por la diversidad.

Trabajamos repertorios mixtos en el contexto de la preparación del Musical 2024.

Fue un año dinámico y desafiante debido a algunas lesiones deportivas pero logramos consolidar el formato de banda con 3 cantantes, guitarrista, bajista, pianista, tecladista y baterista gracias al talento, pasión y compromiso demostrado por los alumnos. Participaron en el Craighouse Day, el musical “Beyond Broadway: the power of performance” y la ceremonia de clausura de Middle. ¡Felicitaciones a todos los jóvenes músicos!

Andrés Jeraldo



Banda Senior

Este taller se desarrolló en vías de complementar la formación musical instrumental de cada integrante. Los alumnos interpretaron músicas variadas que sustentaron el repertorio de las ceremonias de nuestro colegio y también el desarrollo

y la presentación en el Musical “Beyond Broadway”. Pudieron participar de eventos como la conferencia LAHC 2024, que este año fue en Chile, como también en las ceremonias de “Founders Day” y de clausura.

Andrés Chacón



Gimnasia Artística

Durante el 2024 la academia de Gimnasia Artística contó con más de 70 alumnas de 1° a 4° Básico. Con mucha disciplina, trabajo en equipo y esfuerzo nuestras alumnas aprendieron las destrezas básicas de la disciplina como rueda, invertida y voltereta. Realizaron una excelente presentación de fin de año mostrando todo lo aprendido durante el año. Además un grupo de 12 alumnas compitió en la copa solidaridad organizada por el Stadio Italiano, obtuvieron excelentes resultados. Esperamos que el próximo año participen en este bello deporte y las esperamos con nuevos desafíos.

Pamela Arriojas, Paola Castillo y Karina Gabor



Ajedrez

A lo largo del año, exploramos diversos aspectos del ajedrez, adaptándonos a las edades y niveles de experiencia de los participantes:

- 1. Reglas del Juego: Introducción e historia del juego, revisamos los movimientos y los movimientos especiales y las actividades fueron practicar con tableros y relojes digitales.
- 2. Conceptos estratégicos: Enseñamos de estrategia con el programa de entrenamiento DGT Chess Trainer donde revisamos ejercicios de los cambios ventajosos del juego, el valor de las piezas, la actividad y debilidades en el juego entre otros conceptos.
- 3. Elementos Tácticos: Los conceptos tácticos los estudiamos en la página de www.lichess.org y www.123ajedrez.com.

Complementamos las clases con una introducción a la historia del ajedrez, basada en el icónico libro Fundamentos de Ajedrez de José Raúl Capablanca y participamos en algunas competencias durante el año. El taller fomenta no solo habilidades cognitivas como la concentración y el pensamiento crítico, sino también valores como la paciencia, el respeto y la sana competencia. La participación entusiasta de los estudiantes reflejó el impacto

positivo de esta actividad extracurricular. ¡Agradecemos a todos los participantes y esperamos seguir cultivando futuros talentos del ajedrez en nuestro colegio!

Guillermo Ríos



Karate japonés

Este 2024 estamos muy felices de haber iniciado el Dojo de Karate junto al Craighouse Karate Team. Contamos con un Sensei seleccionado nacional y representante de Chile en el mundial, y un Senpai que es padre de familia de Craighouse. El Karate (que incluye defensa personal) es una disciplina completa que fomenta el desarrollo físico, mental y emocional. Es una excelente práctica para nuestros alumnos, ayudándolos a convertirse en la mejor versión de sí mismos.

Jean Messenez y Jaime Daza



Reciclarte

Este año se trabajó con materiales de reciclaje utilizando la creatividad, estimulando la imaginación y el arte.

Josefina Concha



Acrosport

Este nuevo taller fue un desafío para los alumnos de la Sección Primary. Con fuerza, resistencia y trabajo en equipo lograron realizar distintas acrobacias y coreografías propias de la disciplina. Los esperamos el próximo año con nuevos desafíos.

Paola Castillo



Mountainbike

A lo largo de este gran año se logró armar un grupo cohesionado, un claro ejemplo de respeto, fraternidad, actitud, motivación y, por supuesto, compañerismo. Desde principio de año había una gran motivación que permitió lograr grandes actividades junto a los alumnos. No podemos dejar de recordar los inicios de nuestras clases, donde buscamos partir desde lo más básico, como frenar o pasar los cambios, hasta lograr crear nuestros propios circuitos gracias al material brindado por el colegio. A mitad de año las lluvias acompañaron a nuestro país. Esto no fue impedimento para dejar de lado nuestras prácticas. Como

variante a nuestras clases decidimos tener entretenidas sesiones tanto de acondicionamiento físico como charlas teóricas dentro de la sala. Una vez llegados los últimos meses del año fue posible confeccionar poleras para los alumnos. Sumado a esto, varios de los chicos fueron por primera vez a una carrera de Mountainbike donde lograron compartir con varios de los alumnos de la escuela “Rojo Racing Team” y “Colegio Farellones”. Por nuestra parte, el equipo de profesores Rojo Racing, agradecemos a los alumnos por este gran año lleno de experiencias y buenos momentos, nos vemos el 2025.

Rojo Racing Team



Manualidades

Durante este año realizamos distintos trabajos como: Agendas kawaii, Caramelos para lápices en goma eva, Casita de pájaros con la técnica decoupage, Florero con la técnica origami, Portalápices origami. A fin de año realizamos adornos de navidad, con cartulina, goma eva y brillantina.

Amelia Rojas



Patinaje Artístico

El 29 de noviembre, nuestras talentosas alumnas de nivel básico, de entre 6 y 8 años, ofrecieron una emotiva y vibrante presentación de patinaje artístico, inspirada en el clásico baile del Charleston.

Desde el inicio cautivaron al público con su vestuario y su entusiasmo contagioso. Fue emocionante ver cómo se soltaron y disfrutaron cada pirueta y movimiento, mostrando el gran progreso que han hecho en sus clases.

Cada una de ellas demostró no solo habilidades técnicas, sino también una notable expresión artística y trabajo en equipo.

Agradecemos a todos los padres y profesores que apoyaron a nuestras alumnas en este camino. Sin duda, esta presentación se quedará en nuestros corazones y marcará el inicio de un hermoso viaje en el mundo del patinaje.

Felicitemos a nuestras increíbles patinadoras por su esfuerzo, dedicación y el maravilloso espectáculo que nos brindaron. ¡Esperamos verlas brillar nuevamente en el futuro!

María José Tuta



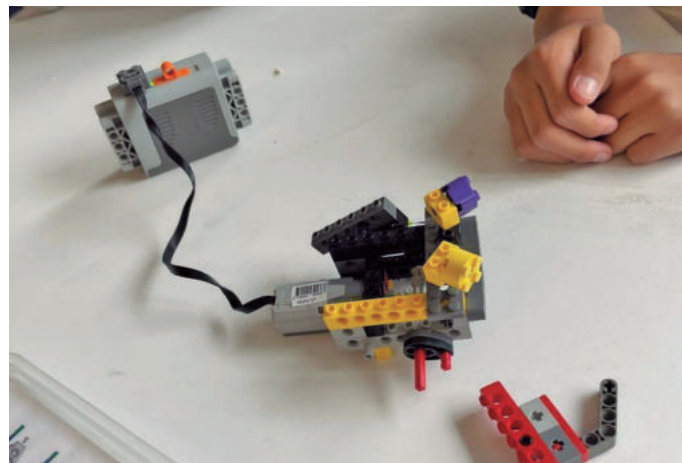
Bricks 4 Kidz

En los talleres de Bricks 4 Kidz® aprendemos, construimos y jugamos con bloques de LEGO®. Basándonos en la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), cada sesión empieza con una discusión sobre el tema del día, explorando las características específicas del modelo a armar. Luego construimos el modelo trabajando en parejas y finalmente los niños juegan libremente con lo que construyeron. En 2024 los niños construyeron modelos de los siguientes temas:

Mundo jurásico, aventuras piratas, aventuras sobre ruedas, construyendo diversos vehículos como un carro de bomberos, un camión de reparto o una locomotora.

Exploraron los Everglades e identificaron diversos animales de este tipo de hábitat y conocieron el bote de aire; y también aprendieron sobre el uso de una volqueta, grúa o bulldozer.

Margarita González



STEAM

STEAM Code 2024 fue un espacio donde los alumnos desarrollaron habilidades prácticas y descubrieron el potencial de la tecnología, la creatividad y el trabajo colaborativo en un ambiente entretenido y motivador. Utilizando la sala Makerspace aprendieron a manejar herramientas como la impresora 3D y el cortador láser para crear prototipos en desafíos de ingeniería. Además, experimentaron con diseño en Cricut, estampando bolsas que incluyeron soft circuit lilypad.

En programación exploraron Scratch y OctoStudio, y tuvieron una breve introducción a Godot para conocer los fundamentos del desarrollo de videojuegos. La robótica y la electrónica también jugaron un rol importante, con proyectos realizados con LEGO, KIBO, Arduino y Makey Makey, en los que construyeron y programaron circuitos simples mientras resolvían problemas técnicos y creativos.

Sachy Bravo y José Manzanares



Alumnos de Round Square representan a Craighouse School en Conferencias Internacionales en Canadá y Rumania

Una de las conferencias se desarrolló entre el 26 de mayo y el 3 de junio en Alberta, Canadá. El tema central del evento fue "Into the Wild" y fue organizado por el Calgary French and International School.

Los alumnos que asistieron fueron Olimpia Casamayor, Maite Fiedler, Santiago Núñez y Esteban García, todos acompañados por el director de la Sección Middle, Pablo Salvador, y la directora del Departamento de las Artes, María Ignacia Convalía.

La delegación se alojó en el campamento Tim Horton Children's Ranch en Kananaskis, donde se conectaron con la naturaleza y aprendieron sobre los indígenas de la zona. Además, participaron en juegos y desafíos para mejorar sus habilidades de liderazgo y asistieron a las sesiones de "barazza" para discutir en grupos temas

relacionados con el medioambiente. Asimismo, realizaron actividades como tiro con arco, cuerdas bajas, paseos a caballo y senderismo, y visitaron las localidades de Banff y Lake Louise.

En tanto, entre el 9 y el 19 de junio, otro grupo participó en la conferencia que se llevó a cabo en la ciudad de Iasi, Rumania. El tema de la actividad fue "A Mountain of Science" y se realizó en Paradis International College.

Los alumnos de la Sección Senior Emilia Abarca, Marcela Burger, Larisa Córdova, Magdalena García, Santiago Illanes y Martín Sabio viajaron junto a Miss Ana María Cabrera, Subdirectora de la Sección Senior y Representante de Round Square en Craighouse School, y Miss Consuelo

Gutiérrez, Jefa de Proyectos Sociales y Servicio.

Además de compartir con los alumnos de otras delegaciones y asistir a conferencias con destacados expositores y actividades de aprendizaje, los asistentes viajaron a las montañas por el desfiladero de Bicaz en Astragalus Vía Ferrata, la mayor ruta de escalada con cable de acero de Rumania. En Tinovul Mohos, un lago formado en un antiguo cráter, descubrieron el hogar de las plantas carnívoras de la Edad de Hielo, aprendiendo geografía y biología. Exploraron minas de piedra caliza, erosiones fluviales, formación de desfiladeros, fauna y flora, así como otras riquezas naturales de algunas de las Reservas Naturales protegidas de Rumania.



Ocho alumnos representaron a Craighouse en la Conferencia Internacional de Round Square en Colombia

El sábado 21 de septiembre, ocho alumnos de la Sección Senior partieron rumbo a Colombia para representar a Craighouse School en la Conferencia Internacional de Round Square, que se extendió hasta el 2 de octubre. El evento fue organizado en conjunto por cinco colegios Round Square: The English School, Colegio Anglo Colombiano, Colegio Los Nogales, Colegio Gran Bretaña y Gimnasio Campestre.

El tema central, "Blooming from the Past", invitó a los jóvenes a reflexionar sobre sus raíces, aprender del pasado y aprovechar esas lecciones para impulsar su crecimiento personal y colectivo. La experiencia incluyó actividades que fomentaron la reflexión, el trabajo colaborativo y el intercambio cultural entre estudiantes de diversas partes del mundo.

La delegación de Craighouse estuvo compuesta por Benjamín Acuña, Jacinta Bauzá, Mila Cross, Florencia García, Agustina García-Menéndez, Marc Lafrenz, Martín Sabio y Matías Ugarte, quienes viajaron acompañados por la Directora del Área Formativa, María Paz Saumann, y la Subdirectora de la Sección Senior y Representante de Round Square en Craighouse School, Ana María Cabrera.



Craighouse School logra segundo lugar en las “British English Olympics” en UK

Catorce alumnos de II Medio, representando a Craighouse School, lograron el segundo lugar en las “British English Olympics”, competencia de Inglés escolar que organiza Oxford International Education Group y que cuenta con el apoyo del British Council. El grupo también logró otros tres reconocimientos adicionales en el certamen: Best Debate, Best Drama y Best Country Spotlight. Los alumnos que nos representaron son: María Catalina Andrea Araneda, Amanda Cabello, Javiera Costas, José Pablo González, Martín Hermosilla, Santiago Hermosilla, Vicente Hermosilla, Emily Hsu, Emma Lekanda, María Pía Lorenzini, Nicolás Méndez, Clara Rodríguez, Amapola Silva y Maximiliano Unda. En agosto de 2023,

el grupo comenzó a prepararse en temas globales relacionados con la Inteligencia Artificial y su alcance mundial, el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación en inglés.

La Directora Académica de Craighouse School, Aymé Visconti y la Coordinadora Académica de Middle Section, María Morillo, lideraron la delegación.

En la actividad, que se desarrolló en Londres entre el 24 de marzo y el 8 de abril, participaron 48 colegios de 15 países. Cabe destacar que en las BEO realizadas en 2023, nuestro colegio obtuvo el primer lugar y también el “Premio al Juego Limpio”.



CraigMUN & Debate

Model United Nations (MUN) offers students a unique opportunity to step into the roles of diplomats and ambassadors from around the world. Through engaging simulations of United Nations meetings, our students debate global issues, collaborate to find solutions, and develop a deep understanding of international relations. MUN is not just about learning the intricacies of diplomacy; it's also about building essential skills like public speaking, negotiation, and critical thinking. Students who join MUN often find themselves more confident, informed, and ready to take on leadership roles both in and out of the classroom.

The Debate Club provides a dynamic space for students to explore and argue different sides of a wide range of topics. Whether it's current events, ethical dilemmas, or philosophical questions, our Debate Club challenges students to think critically, articulate their ideas clearly, and listen to opposing viewpoints with respect. It's a fantastic way to enhance speaking and reasoning skills, all while engaging in lively and thought-provoking discussions.

Both MUN and the Debate Club are more than just extracurricular activities—they are platforms for personal and intellectual growth. They encourage our students to become informed



citizens, effective communicators, and thoughtful leaders. We invite all students to get involved, whether they're passionate about global issues, enjoy a good debate, or simply want to develop their communication skills. There's something here for everyone, and we look forward to seeing our students thrive in these exciting programs.

Thank you for being part of our community, and we can't wait to see the positive impact these clubs will have on our students.

Carla Chavez Saavedra
MUN and Debate Director

Alumnos destacan en conferencias MUN



Los 22 alumnos, desde 7° Básico hasta IV Medio, que forman parte del Club MUN y Debate de nuestro colegio, participaron en varias instancias educativas durante el año 2024. El viernes 26 y sábado 27 de julio asistieron a la conferencia DragonMUN 2024 en St. George's College, con representantes de la Sección Middle - Emma Grubb, Sofía Labarca y Pablo Jerez -, Sebastián Cadena (I Medio), Laura Iommi (II Medio), Santiago Malfetano y Quinn Cadiz (III Medio), además de Emilia Aninat, Sebastián Oestreicher y Sofía Navarro de IV Medio.

El 19 de agosto, fue el turno de la ABSCH 2024 Debate Conference en Trelulco School, donde Laura Iommi y Santiago Malfetano destacaron por su excelente participación. En estos eventos, los alumnos practican el Modelo de Naciones Unidas, aprendiendo los procedimientos de esta organización internacional y desarrollando habilidades esenciales para el debate y la expresión oral.



Conferencia CraigMUN 2024 convoca a más de 300 participantes



Con la participación de delegaciones de 21 colegios y más de 300 asistentes, la Conferencia CraigMUN 2024 se llevó a cabo en nuestro campus el viernes 4 y sábado 5 de octubre. Organizada por Craighouse School, esta actividad representa una valiosa oportunidad para que los alumnos participen en simulaciones del Modelo de Naciones Unidas, donde ponen en práctica habilidades clave como la organización, negociación, comunicación y pensamiento crítico, todos ellos aspectos fundamentales del currículo IB.

La conferencia contó con las presentaciones del exministro del Interior, Gonzalo Blumel; de la Jefa del Área de Capacitación de ILPES/Cepal, Natalina Genta; de nuestro Head of Primary, Thomas Hughes; y de nuestra profesora de inglés y Directora de MUN y Debate de Craighouse School, Carla Chávez.



Craighouse School participa en la Conferencia LAMUN



Entre el miércoles 24 de abril y el domingo 28 de abril, 12 alumnos de Craighouse School participaron en la X Conferencia Anual LAMUN (Modelo de las Naciones Unidas de América Latina) celebrada en el British Schools de Montevideo, Uruguay. El grupo fue acompañado por Miss Genevieve Philbin y Miss Carla Chávez.

Los alumnos asumieron los roles de diferentes países, cada uno abordando temas críticos globales. Sebastián Celle (IA) representó al Reino Hachemita de Jordania, mientras que Matilde Vial (ID), Lara Mountford (IC), Colomba Zegers (IA), Amanda Limonado (IB), Santiago Malfetano (IIIE) y Quinn Cadiz (IIIE) representaron a la República Democrática del Congo. Máximo Lama (ID) fue el delegado de Francia y la delegación de Myanmar estuvo compuesta por Sebastián Cadena (ID), Dominga Vocke (IC), María Inés Santos

(IC) y Felipe Espinosa (IA).

Nuestros delegados abordaron un espectro de temas, que van desde la sostenibilidad ambiental en la selva amazónica hasta las crisis de derechos humanos en Myanmar y los derechos de las mujeres en Afganistán. También se enfrentaron a problemas complejos como el genocidio silencioso en la República Democrática del Congo, el cumplimiento de las Convenciones de Ginebra y la regulación de la Inteligencia Artificial en la educación.

Después de la conferencia, los alumnos recorrieron Montevideo y tuvieron la oportunidad de aprender sobre su rica cultura e historia.



Craighouse Holiday Fun Camp 2024

Este año Craighouse School abrió sus puertas a nuestra comunidad y, por segunda vez, ofreció un "Holiday Fun Camp" para niños y niñas desde Prekinder hasta 4° Básico. Desde el miércoles 11 de diciembre hasta el viernes 20 de diciembre, a las 8:30 horas, llegaron los 56 participantes para disfrutar de una semana plagada de entretenimiento. Hasta las 13:00 horas cada día realizaron múltiples actividades: Deportes, juegos de agua, arts & crafts, cuentacuentos, bricks4kidz, zumba, entre otras.



Open Day 2024



El martes 16 de abril Craighouse School abrió sus puertas para recibir a más de 130 nuevas familias que postulan a Prekinder 2025, en el tradicional Open Day. Entre las 8:30 y las 10:30 horas, las familias recorrieron el colegio y fueron guiados por 30 alumnos de la sección Senior y miembros del SLT. Los participantes quedaron maravillados con el desplante de nuestros alumnos, la riqueza del currículum formativo y académico y la infraestructura e instalaciones del colegio. En tanto, el viernes 19 de marzo, temprano en la mañana, nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, dio la bienvenida a las familias nuevas que se integraron a nuestra comunidad en 2023 y 2024. Lo acompañaron el Centro de Padres, CARE y Cobs & Cogs, quienes presentaron las diversas instancias y actividades en las que pueden participar alumnos y apoderados como miembros de esta gran comunidad.



Generation 2024





Flower Ceremony



Con mucho cariño despedimos a nuestros IV Medios 2024

Múltiples actividades se llevaron a cabo en Craighouse School para despedir a nuestra querida Generación 2024. El lunes 18 de noviembre los alumnos de IV Medio salieron caminando por última vez del colegio en el tradicional "Walkthrough" y fueron despedidos por toda la comunidad escolar, mientras afuera los esperaban sus orgullosos padres. Al día siguiente, el 19 de noviembre, fue el turno de la tradicional "Flower Ceremony" -donde los alumnos de Prekinder le regalaron una rosa a los miembros de la Generación 2024- y en la tarde se realizó la "Flower Cup" en las canchas deportivas. La Ceremonia de Graduación fue el viernes 22 de noviembre a las 19:00 horas en nuestro flamante *Sports Hall* y hoy viernes 13 de diciembre los alumnos, sus padres, autoridades y profesores de Craighouse School celebrarán a todos los graduados en una comida muy especial.





Dearest Generation 2024:

Last week I asked you all who remembered handing out the flower when you were in Prekinder 14 years ago. None of you raised your hands and certainly no one was able to recall who you actually handed it to whilst in the dining hall of the campus at El Rodeo. It was a momentous occasion for the Generation 2011 but as your memories proved, it possibly lacked the true significance of what this ceremony is all about - CONNECTION.

Today marks a major milestone in your lives and in our school. This is the closing of an era for you and shortly you'll be receiving flowers from the hands of the Generation 2037 - our current Prekinder pupils - who have recently begun their own amazing Craighouse journey.

The beauty of today's ceremony, and perhaps just a little more than in previous years, is that as a generation you have all made real connections with the wee girls and boys that will be coming up on stage. A process of 5 or 6 different moments where you have played, talked, drawn, coloured, shared a snack and became a "big friend", was created this year and it was really special to see. A huge thank you to Miss Macarena Gonzalez, Tatiana Almendares and the PK team, whose planning alongside Miss Anita Cabrera and Macarena Jarpa, has given real significance to the ceremony today. You first walked through the Craighouse gates as young, curious, snotty-nosed children, and after 14 or 15 years, you now sit here as capable young adults, excited but nervous of what lies ahead. I am sure the journey has brought you much joy, along with disappointment and challenges - after all, we can't forget that you are the generation who in I Medio, saw the pandemic restrictions keep you pigeon-holed in the science labs and unable to officially take the much-awaited step from Middle across to Senior school, for longer than we care to remember. You've made friendships and memories that will last a lifetime. You've discovered your strengths and proven time and again that with hard work and resilience, you can overcome whatever you set your mind to. To your dedicated tutors, teachers and staff throughout the whole school, who have guided and supported each one of you over the years - many thanks. And to your parents, a big high-5 for working in tandem with us to help our pupils - your children - reach their full potential and be the very best they can be. As you embark on the next chapter of your lives, know that you carry with you the love, support and best wishes of everyone here. Don't be strangers and be sure to come back and visit us - after all that is CONNECTION!!!

May your futures be filled with success, happiness and a lifetime of learning. I know you're all gonna smash it...

And thanks for letting me be a part of your journey!!!

Mr Mark Cross
Head of Senior Section



YEAR 12 A



YEAR 12 B



YEAR 12 C



YEAR 12 D



YEAR 12 E

Graduation Ceremony

La ceremonia de graduación de la Generación 2024 se llevó a cabo el 17 de noviembre a las 19:30 horas en nuestro campus. El rector de Craighouse School, Mr Patrick Lyons, presidió el evento, acompañado del presidente de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Mr Edgar Witt, director de la Fundación Educacional Charles T. Darling y apoderado de IV Medio, Gian Paolo Raineri; el director de la Sección Senior, Mark Cross; la presidenta del centro de padres, Carolina Vodanovic; y las señoras Carla Brautigam y Macarena Jarpa madres de la Head Girl, Guillermina Gustavson Guayama, y del Head Boy, Cristóbal Herquiñigo Robinson. Durante la ceremonia se entregó el máximo honor que un alumno de Craighouse School puede recibir, el “School

Spirit Award”. El señor Edgar Witt y Mr Patrick Lyons fueron encargados de distinguir a: Vicente Abarca Morales, Gaspar Abufón Jara, Joao Alves Costa, Emilia Aninat Duque, Pascale Belletti Pilasi, Jerónimo Beltrame, Andrés Castillo Del Villar, Lissa Costa Meza, Macarena Errecaborde, Andrés Espinoza Pizarro, Santiago Figueroa Carvallo, Francisco Figueroa Viteri, Rodrigo Jalaff Guila, Cristóbal López Rossi, Milagros Monti, Amelia Naranjo Acosta, Daniel Navarro Forani, Sofía Navarro López, Sebastián Oestreicher Zawadzki, Paulina Prado Díaz Barreiro, Tomás Rodríguez González, Catalina Solís Machuca, Martina Soublette Gajardo, Sofía Urenda Izquierdo y Helena Young Coppo

Awards Generation



Social Sciences Department - Mr Sócrates Aguilera



Higher Level
Pablo Saenz-Díez Suárez



Standard Level
Tomás Rivera Sanguino

Higher Level
Matías Durán Pattillo

Mathematics Department - Mr Sergio Poblete



Standard Level
Joao Alves Costa

Higher Level
Nicolás Trucco Contesse



Standard Level
Rafaela Rochet Brautigam



Higher Level to
Sofía Urenda Izquierdo



Standard Level
Pablo Saenz-Díez Suárez

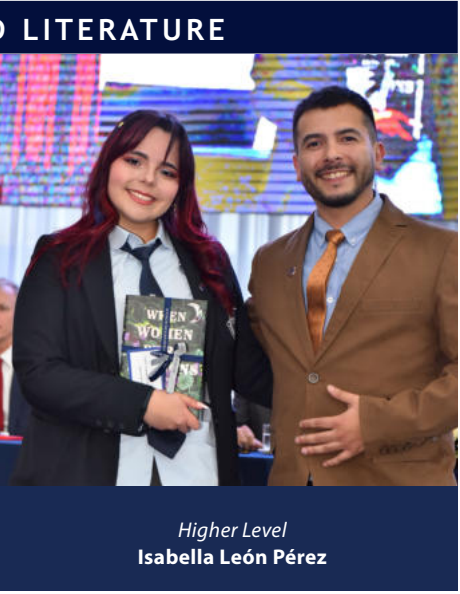
English Department - Mr Alfredo Calderón



Vicente Abarca Morales



Standard Level
Rafaela Rochet Brautigam



Higher Level
Isabella León Pérez

Spanish Department - Mr Eduardo Riquelme

LANGUAGE AND LITERATURE



Higher Level
Emilia Aninat Duque



Higher Level
Andrés Espinoza Pizarro



Standard level
Nicolás Trucco Contesse



Higher Level
Tomás Rodríguez González

Science Department - Mrs Carmen Habinger

BIOLOGY



Higher level - Mr Diego Peralta handed out
"The Diego Peralta Memorial Prize" to
Paulina Prado Díaz Barreiro



Standard level
Francesca Raineri Mussa

French - Mrs Claudia Frez



Francisca García Torche

Department of Philosophy and Psychology - Mr Camilo Fajardo

PSYCHOLOGY



Standard Level
Sofia Droppelmann Valdés



Higher Level
Emilia Aninat Duque

CHEMISTRY



Standard level
Sofia Urenda Izquierdo

ENVIRONMENTAL SYSTEMS AND SOCIETIES



Delfina Casarin

TOK



Rafaela Rochet Brautigam



Martin Weis Rafols

Technology Department - Ms Sachy Bravo



Religion - Mrs M. Paz Saumann



Art - Mr Hugo Cisterna



Arts - Ms María Ignacia Convalía



Social Service Trajectory Award - Ms Consuelo Gutiérrez



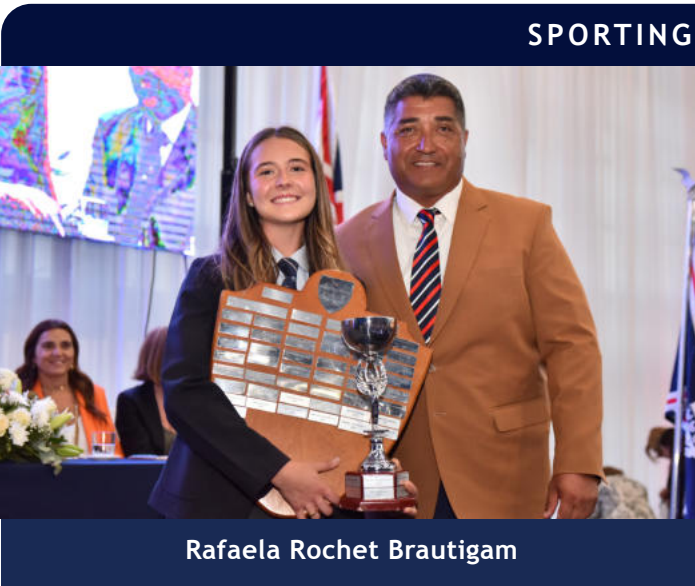
Round Square Awards - Mrs Ana María Cabrera



King Constantine Medal - Mrs María Paz Saumann



Sports - Mr Andrés Moreno



The “Willy Pérez” Intercolour Cup - Mrs Carla Brautigam and Mrs Macarena Jarpa



GIRLS WHITE CAPTAIN
Rafaella Licci Del Fierro



BOYS BLUE CAPTAIN
Lucas Pizarro Muñoz

Shield for Best Sportswoman and Sportsman - Mr Andrés Moreno



Rafaella Licci Del Fierro and Francisco Figueroa Viteri

Charles T. Darling Cup - Mr Mark Cross



Andrés Espinoza Pizarro - Paulina Prado Díaz Barreiro - Emilia Aninat Duque

Academic Awards - Ms Aymé Visconti



Award for Academic Progress
Mateo Cruz Mellado

Award for the Highest Average Grade in Secondary Education
Mrs Carolina Vodanovic and Ms Fernanda Silva



Pablo Saenz-Díez Suárez
6,93

Mr Patrick Lyons and Mr Mark Cross



The final award of the evening
was to honour our Head Girl
and our Head Boy for their
school spirit, leadership
qualities and their commitment
to our community and
Educational Project

Rafaela Rochet Brautigam
and
Benjamín Pimentel Jarpa

Message from our Headmaster Mr Patrick Lyons to the 2024 Generation



Long before I met Sofia, the love of my life, as a young person of your age, I had several other loves. I am referring to football, music, Science Fiction fish and chips and also boxing.

I used to catch the bus every Saturday morning to the opposite side of Sheffield to train at St Thomas's gym. It was a place that produced so many champions that they are currently making a film about it.

One of these champions was Errol 'Bomber' Graham. I remember being in the ring with him and two other boys and our challenge was to lay a punch on him but he was so fast and so skillful that, even three against one, we couldn't even get close.

In any other era, The Bomber, who was British, European and Commonwealth Champion, would have been world champion too but this was the eighties and the Middleweight category was dominated by 'Marvelous' Marvin Hagglar and 'Sugar' Ray Leonard.

Hagglar was probably the best Middleweight boxer of all time but Leonard was the only man able to give him any real competition. Their title fight remains one of the greatest sporting encounters of all time.

Hagglar pinned Leonard against the ropes time after time and dominated the fight from the first round. However, Leonard would keep coming back and then, in the final rounds he turned the contest around with such an amazing display that he ended up winning the fight and the world title.

But why am I telling you all this? It's ancient history. And yet, it is so relevant for today because what Sugar Ray Leonard showed the world was the importance and the value of resilience.

Without resilience, he would have just been one in a long line of Marvin Hagglar's conquests but resilience made him a world champion.

Resilience is what kept Britain free during a world war and what kept 33 miners alive under the Atacama desert too but we are often told that resilience is dying out as a quality in the modern world.

Not with you.

You are the resilient generation. Among you are young men and women who have faced great adversity and tragedy and have come through their misfortune to be celebrated here today.

As a generation, you finished Middle on computer screens in a pandemic and when you came to the senior section, you only really made it half-way at first.

I remember your disappointed faces (well the top half of them anyway) while you spent a year trapped in the Science labs. But you were resilient and in Year 10 you hit the senior section with a bang.

You gave it your all in the IB Diploma process and many of you had to show real resilience in the exams.

I remember trying and failing to persuade a Carabinero that if he would only move his roadblock just 100m further up Pie Andino, these poor youngsters could take the back way into school and sit their IB History exam.

But you came back off the ropes just like Sugar Ray and got the best IB scores the school has ever had.

You're going to do the same with the PAES right?

You have an amazing school to thank for the opportunities you have received. Your teachers are truly amazing. You also have committed families to thank.

They all look so proud and they all should be. I also have you to thank. Thank you to my Physics class for giving me the opportunity to get back to an important part of my life that I also love.

Thanks to all of you who have entertained us on the sports field, on the stage and in the General Assembly of the Model United Nations. Thank you all for being caring, understanding and forgiving.

These are the qualities that really generate resilience.

So as you leave here tonight and embark on your new voyage into the unknown, take with you the knowledge, skills and abilities you have learned here at Craighouse, the support network of friends and classmates you have created around you and the resilience you have all developed along the way.

Life will sometimes pin you to the ropes or knock you to the canvas but I know the resilient generation will come out fighting and triumph in the end.

Discurso de Gian Paolo Raineri, director de Craighouse School y apoderado de la generación 2024

Ha sido una semana de muchas emociones, desde este lunes con la ceremonia de los globos, martes una linda ceremonia de la flor, el miércoles nuestro encuentro de padres e hijos, una actividad espectacular donde bailamos, tuvimos profundas conversaciones, nos emocionamos y nos fuimos con el corazón lleno de alegría. Estoy muy contento de poder dirigirme a ustedes en este día tan importante. Hace 14 años ingresaron de la mano de sus padres por la Avenida El Rodeo para comenzar una de las etapas más lindas de sus vidas. Llegaron sin saber leer, ni escribir, algunos lloraron porque no querían quedarse solos, otros solo querían jugar y así fueron haciendo sus primeros amigos. Durante estos años han pasado una parte importante de su tiempo aquí en el colegio, adquiriendo conocimientos, socializando y complementando su educación con los valores que reciben en sus hogares: el respeto hacia los demás, la generosidad, la empatía, la sinceridad, el esfuerzo y el trabajo en equipo.

Ustedes han sido privilegiados al recibir una educación excepcional por parte de sus profesores y familias, con un programa educativo de nivel internacional. Hoy en día, cuentan con las herramientas necesarias para enfrentar los mayores desafíos de la educación superior y todo lo que les espera en el futuro.

Quiero aprovechar esta oportunidad para compartir tres principios que considero muy importantes y que no se aprenden en ninguna universidad. Espero que les sirvan para reflexionar y contribuir en cómo enfrentarán sus próximos desafíos.

El primero lo he llamado "El camino hacia el éxito": Alguien muy sabio dijo una vez que el éxito es un 1% de inspiración y un 99% de esfuerzo. Esto significa que el trabajo duro supera al talento cuando el talento no se esfuerza. Recientemente, Roger Federer dio una charla en una graduación en la Universidad de Dartmouth y dijo lo siguiente: "Lo fácil es un mito. La gente solía decir que jugaba sin esforzarme como un cumplido, pero me frustraba que se refirieran a que ni siquiera transpiraba. La verdad es que tuve que trabajar muy duro para que pareciera fácil. Pasé años insultando y rompiendo raquetas antes de lograrlo. No logré lo que logré solo con talento, sino tratando de superarme. Creí en mí mismo, pero eso te lo tienes que ganar". Así como Roger, no dejen de soñar, pero deben transpirar para lograr sus sueños.

El segundo se trata de las virtudes de una humildad bien entendida: Estamos viviendo en una sociedad súper competitiva, en donde el éxito muchas veces se mide por lo que tienes y no por lo que eres. Parece que saber venderse o ser popular en las redes sociales se ha vuelto algo primordial para mucha gente, y tener un montón de seguidores es casi una obligación. Pero ¿cuántas veces vemos arrogancia y falta de empatía? Ni siquiera saludamos al bombero que nos echa bencina o al guardia de seguridad que está en la puerta del supermercado. Esa arrogancia nos hace invisibilizar a los demás. Ser humilde no significa no valorarse a sí mismo, por el contrario, significa valorar a los demás, respetar sus opiniones y saber reconocer nuestros errores.

Y el tercero es "El árbol de los amigos": Borges escribió una metáfora que compara los diferentes tipos de amigos que



hacemos en la vida con las hojas de un árbol. Hasta ahora, ustedes solo conocen las hojas que son sus padres, hermanos, familiares y las hojas que son sus compañeros de generación. A partir de ahora, conocerán otras hojas, como sus compañeros de universidad, luego los de trabajo, sus parejas, hijos, y así sucesivamente hasta la vejez. Al final, algunos serán temporales y otros los acompañarán el resto de sus vidas. Pero estas hojas que los han acompañado durante 14 años son especiales. Han generado una amistad genuina, verdadera, sin máscaras. Se establece una relación de reciprocidad y algunos serán amigos de por vida, pero tendrán que cuidar y nutrir esa amistad.

Hoy quiero compartir con ustedes que hace 40 años yo estaba sentado ahí, con mis compañeros de generación 1984 de Craighouse. Hace un par de semanas nos reunimos alrededor de 75 compañeros. Nos juntamos para celebrar, recordar y sentir que nuestra relación se mantiene como algo único y genuino. No importa lo que cada uno haya logrado, lo importante es lo que realmente somos como personas. Esto es en parte gracias a los valores que Craighouse ha inculcado desde que Mr y Mrs Darling fundaron el colegio.

Por último, pero no menos importante, en nombre de todos los padres, quiero agradecer a los auxiliares, inspectores, staff y sobre todo, a los profesores que han dedicado con vocación, compromiso y paciencia para contribuir enormemente en la educación de nuestros hijos e hijas.

Querida generación 2024, están terminando una de las etapas más lindas de la vida, pero este viaje apenas comienza. Cumplan sus sueños, sabiendo que el camino no será fácil, pero con convicción, esfuerzo y resiliencia, cada uno de ustedes logrará alcanzar sus objetivos. No pierdan la alegría de vivir, ríanse y sobre todo, utilicen todas las herramientas que tanto sus profesores como sus padres les han regalado.



Graduation Dinner



El viernes 13 de diciembre, los alumnos de IV Medio y sus familias, encabezados por nuestro rector, Mr Patrick Lyons, y el Head of Senior, Mark Cross, disfrutaron de una entretenida comida y posterior fiesta para despedir a la Generación 2024.

Tras un cóctel, acompañado por una banda de jazz, los participantes ingresaron al nuevo Sports Hall para ubicarse en sus mesas.

La bienvenida estuvo a cargo de Miss Ana María Cabrera, Deputy Head de la Sección Senior, quien agradeció al comité organizador del evento y en particular a las apoderadas que trabajaron: Javiera Araya, Carla Brautigam, Macarena Jarpa, Rocío López, Beatriz Torres, Cristián Apeleo

En representación de los apoderados de la Generación 2024, el discurso estuvo a cargo de Francisco Figueroa. Luego, el Presidente de la Old Boys and Girls Association, Rodrigo Baudrand, dedicó algunas palabras.

Posteriormente subieron al escenario las Deputy Head Girls, Emilia Aninat y Helena Young, y los Deputy Head Boys, Santiago Figueroa y Tomás Rodríguez.

Los alumnos y sus padres bailaron el tradicional vals, tomaron fotos oficiales y a las 23:00 horas comenzó la fiesta. La música y el show estuvieron a cargo de Banda Metrópoli.





Siglas:

- SN:** Sobrenombre
- FT:** Frase típica
- MM:** Momento memorable
- LQNSV:** Lo que no se vio
- LQNSS:** Lo que nunca se supo
- RU:** Regalo útil
- SD:** Sueño deseado
- H:** Hobby
- FP:** Famoso(a) por
- F:** Futuro

Biographies

2024

YEAR

12-A



Ms María José Meneses

Yabra Aguad Ripamonti



Nuestra historia con Yabra comienza en Playgroup, donde a pesar de sus nefastas habilidades para modular y su pronunciación de la Z, pudo generar grandes vínculos con GR, amigos hasta hoy. Famoso por sus suculentos pedos en clases de matemáticas. Frente a su compleja distribución anatómica, sus raíces deportivas nacen del tenis. Espontáneamente, construye músculo y a pesar de que en primero medio era impensable que el kabro llegase a jugar rugby, terminó incluso como titular en UK. Se insertó rápidamente de segunda línea en el mejor club de chile (COBS), y destaca por su movimiento de choque único, derivando a su apodo más reconocido, “El Toro”. Sin embargo, de noche cambiaba de personalidad y conocimos al famoso “Le Toré” cuando los vasos resonaban en la mesa, recibiendo el llamado del BP ¿Unbeaten? Le Toré traspasa sus aprendizajes deportivos a un espacio nocturno y logra trepar puertas y derribar plantas, implementando el “Rincón de la vergüenza” como castigo. En el grupo destaca por su carisma y amistad inigualable.

SN: Yabayabalaguayaba, El toro, Le Toré, Yabra, Aguad, Agua, Ughabugha
FT: “oh fdw te odio asi”, “franco callate” “ey, la matamos” “Ey un bp”
MM: “En la playaa... (ELGUETAA)”, prime moments, la manito de dios, Callfest
LQNSV: Se vio absolutamente todo, perder en el casino
LQNSS: Absolutamente nada.
RU: Uber eats prime, Chicken love you, una correita corta
SD: Pasar a la primera el test de manejo, manejar bien, salirse de la correa
H: Entrenar, apostar, comer, guga, hubba bubba
FP: Logro único desbloqueado, marcar territorio en una mesa (FR moments)
F: Piloto, CEO Hubba Bubba

José Agustín Anderlini Ticona



Agus llegó en kinder (yo no estaba ahí pero me imagino qué era igual de simpático qué ahora - D.N.), (Estuve ahí confirmo que es y era buena onda - R.J, testigo 2). Siempre llegaba bien vestido y peinadito al colegio con su habitual entusiasmo, pero después de las primeras horas tenía ganas de irse. Cuando volvió de la pandemia expandió su círculo social y formó un grupo muy sólido que sería su “banda” hasta el final. Nos sorprende su buena trayectoria escolar y que aun así lograba hacer muchas cosas en sus tardes. Su vida se enfocó en disfrutar cada momento, tanto dentro como fuera del colegio, la perseverancia, el logro de excelentes resultados y generar lindas memorias con sus queridos amigos (sabemos que nos aprecias). Gracias por confiar en nosotros, apreciamos mucho tu compañía y te deseamos una vida llena de éxito y felicidad con tus objetivos. Y como tú dirías: “ci vediamo” o por lo qué se entiende en el español: “nos veremos”.

SN: Agus, Underline, Don Agustín, El italiano
FT: ¿Qué era esto?- Arrivederci - O mira ese auto es un x de motor x y tiene...x - hoy está como para haber faltado, hay que ir a comer a algún lado, les parece el viernes?
MM: Casa Agus 7°, UK, llendo al restaurante, enseñándole a D.N trucos en deportes
LQNSV: Estudiando para el colegio y cómo se organizaba para ser productivo. Asistencia del 100%
LQNSS: ¿Cómo aprende todo tan rápido? - Qué hacía fuera del colegio,
RU: semana más larga, wakeboard o snowboard, autos de juguete coleccionables.
SD: Verano dure todo el año - Viajar por el mundo, salir del colegio para trabajar.
H: saber más de autos, muchos deportes , trabajar, ser chef, aprender un poco de todo.
FP: Ser buen piloto / conductor - Amar los autos
F: Prospecto a piloto (todas las licencias), Empresario multimillonario, magnate.

Jerónimo Beltrame Van Der Horst



Jero, también conocido como “la Zanahoria”, llegó al Craighouse en I Medio y se convirtió en uno de los personajes más inolvidables de la generación. Con su pelo como mopa, ojos exóticos y pecas es imposible no reconocerlo a la primera. Al principio era tímido, pero cuando se suelta, es otro cuento, además, tenemos que decir que es un enojón de primer nivel. Durante su paso por el colegio, dejó su huella en el fútbol, saliendo campeón 2 veces, un logro del que todos estamos orgullosos. También se destacó en rugby, fue parte del primer equipo y demostró su fuerza y dedicación en la cancha. Jero no ha estado exento de historias amorosas, prefiere no recordar cierto episodio con la innombrable. Ha gozado de grandes mudanzas, viajando a diferentes países y explorando nuevas culturas como Inglaterra y Brasil (no sabe hablar ni inglés ni portugués). Pibe, te queremos y te deseamos lo mejor en tus nuevas aventuras en Argentina, te esperaremos en Chile.

SN: Ginger, Zanahoria, Coloro, Colo, Jero, Ed Sheeran, Gordo

FT: naa sho juego al rugby, Che falco, no me rompas las...
MM: Historial youtube
LQNSV: Encarar, un fade
LQNSS: Dónde quedó la morocha
RU: Máquina para cortar el pelo, té de tilo, sesiones para el enojo
SD: Medir 180, rodilla nueva, una cabeza que no sea colora, auto propio
H: Fortnite, fútbol, milis, truco, rugby, oreo con DDL, fifa, ponerse nervioso por los partidos de argentina
FP: Por ser enojón, tener el pelo naranjo, ser argentino, tener casa en claromecó (no invita)
F: DT de Independiente especializado en la disposición táctica de las milis en Pinamar (4-3-3, falso 9)

Massimo Aurelio Bruzzzone Falcone

Massimo Aurelio Bruzzzone Falcone, algunos lo conocen como el titan colosal, la pared italiana, el mastodonte y los reales como Mono pensante. Nació con la modesta altura del costanera center.

Un día cualquiera en 5° Básico fue fluctuando de grupo en grupo, siendo moldeado de a poco por su entorno. En Middle fue un Goat, formó parte del rincón de la vergüenza OG, fue el mejor roomie en la gira de 7° en UK, con nuestra inolvidable pieza y con cada percance que generamos en el viaje creando un recuerdo muy memorable

La vida del Mono pensante tuvo un giro drástico con la llegada a Senior donde se definió como una especie de Cliff Burton y Mr. Peabody. Massimo se convirtió en alguien ejemplar por lo comediante y momentos que no se olvidarán. Sabemos que lograrás grandes cosas. Te queremos Mandril mono-neuronal.

SN: Necky, mono pensante, la torre italiana, titán colosal, la massimoneta,
FT: Crazy?, Nuh uh
MM: Leer el Cid en estado de lucidez precaria, pitiarse el cuello por jugar play, las vecinas
LQNSV: Academic comeback, ir a preu
LQNSS: Mountainbiker
RU: Bajo de 128 cuerdas
SD: Un bajo de 32 cuerdas
H: Tocar guitarra/bajo
FP: Quote book, lebron jr, the comedian
F: reemplazo de bombo fica, futuro claudio bravo, Food critique, lockhead Martin engineer, movie glazer. Futuro Les laypool.



Maximiliano Castillo Yarur

Unvels llega en Primary, era tímido y extrovertido, siempre fue gentil y se llevó bien con todos, especialmente con BS y SP, formando un trío dinámico en donde Castillo actuó como público, fan y amigo, impulsando la comedia de los otros, ya que, su risa era el mejor logro que se podía obtener. Esto resultó en un Middle lleno de risas y bromas. Es importante mencionar su suerte absurda. The Arsonist siempre fue un oído atento que ayudó a muchos a pasar por sus peores momentos, siempre buscando alguna forma de empatizar y entender al otro. Como cualquier superhéroe él también tuvo sus propias luchas internas, pero nunca dejó atrás su lado gentil y cálido. Aunque no lo parezca ama conversar, uno puede estar horas hablando con él de varios temas que el tiempo simplemente vuela, sea hablando de juegos, música, memes o de la vida en general, con un gusto increíble en cada ámbito Sabemos que lograrás y cumplirás grandes cosas Max, nunca dejes de creer en ti mismo y sigue iluminando al mundo con tu sonrisa

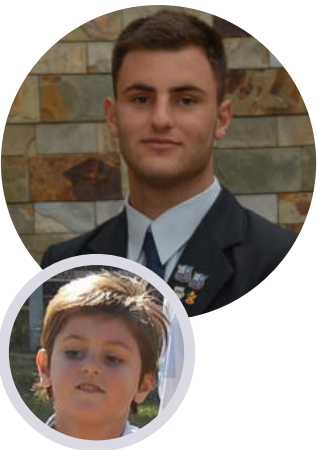
SN: Castillo, Max, Unvels, Arsonist
FT: Mira el nuevo juego que encontré, Me lo regaló un random, Nesecito ayuda empecé una guerra
MM: Despensa USA, Muay Thai con el huracán, Imaginate explota
LQNSV: Offline en steam, escuchando musica mala
LQNSS: Su suerte, si presta atención, sabe muay thai
RU: Teclado indestructible, Impresora de posters
SD: System of a down reunited, PC de la NASA
H: Conseguir todos los achievements, comenzar guerras en los juegos
FP: El hombre de los 3000 juegos, metalhead, sus recomendaciones, tener la mejor risa de la historia, el dios de la suerte
F: Crear a terminator, trabajar con Elon Musk, futuro Tony Stark.



Tomás Cuda

Tomy llega al colegio en 4° básico donde nos deleita con sus tiernos cachetes y grandes ojos. Desde un principio no era fan de los deportes, prefería comer un buen asado antes que correr detrás de una pelota. Por suerte, a medida que fueron pasando los años encontró un espacio en el rugby y llegó a jugar en el First XV. Sin embargo, su deseo por la comida fue en alza exponencial, tomando un peak en II medio. Su prime fue en 2021, donde conoció el mundo de las bebidas de chicos grandes. Su look más recordado de aquellos tiempos era el de un chico flaco, con fade sucio, un corte en la ceja y bailando su “baile turro”. El prime nocturno no duró mucho y Cuda evolucionó como la mamá del grupo y aunque muchas noches pasaba enojado porque Y.A o C.L no se controlaban, cuando por fin se soltaba, sabía disfrutar de la noche. Finalmente, cabe destacar a Cuda siempre ha sido una persona muy preocupada por los amigos y por los estudios.

SN: Thomas Gallo, Pablo Matera, Cuda, Tomi.
FT: “Ahh mi cuello”
MM: Finales 2021, Mini pekka, casa chonga
LQNSV: Corriendo
RU: Dcto wraps McDonald, un 2 pa 2 (doble invita a lw)
H: Ser rencoroso, contar los cahuines a X.B, ser la mamá del grupo
FP: Cuello y hombro de juguete, vivir en un edit
F: Residente de Nordelta, jugador de alumni, musculoso con abdominales bien marcados.



Magdalena Cristina Dacaret Becker

Nuestra Mane llegó a Playgroup en el 2010. En ese entonces, desarrolló su gran habilidad para hacer arts and crafts, que sigue hasta hoy. En Primary nuestra compañera destacaba siempre por lucir unas botitas a prueba de agua durante toda la temporada. En Middle desarrolló habilidades sociales al unirse a la banda del colegio con sus increíbles dotes de cantante, por lo que la reclutaron para ir a BUA, donde también destacó cómo Hockista. Ahí conoció a sus amistades que continuarán hasta el final de su vida escolar. Durante la pandemia amplió su círculo y participó en juntas por meet donde jugaba a la mafia. Luego en senior decidió condenarse al entrar a física IB. Con sus amigas sufrían por las torturas de la asignatura, pero con su buena dosis de cahuin la lograría sobrellevar. Se volvió famosa por sus creativos disfraces de electrodomésticos (microondas, o balón de gas) para Halloween, creados por ella misma. Siguió desarrollando sus dotes actorales en teatro. La mane es una gran persona, conocida por su curioso sentido del humor con el que ha logrado hacer sonreír a todos. Deseamos lo mejor para tu futuro watermolo,



te queremos muchísimo.

SN: Watermolo, Mane, Manecita, Manedaca, Gibby.
FT: Aiiiii, Mañana no falto.
MM: Halloween 22'
LQNSV: En uniforme, Sin estar enamorada.
LQNSS: Dr House MD
RU: Un auto
SD: Ir a un concierto de Américo.
H: Cocinar, tiro al arco.
FP: Sus disfraces de electrodoméstico. Tener el pololeo más tierno del mundo
F: Cualquier cosa de ayuda social.

Santiago Figueroa Carvallo

Nuestro amado Santi llegó desde Canadá en 5° básico mostrándose como un individuo interesante. Desde su llegada estableció increíbles amistades conformando el grupo P.E.N.Y. Después de un tiempo iniciaría su romance juvenil con MDP, pero duró poco tiempo. Con una gran y alegre personalidad encantó a todos los profesores y se convirtió en un favorito. Después de tanto esfuerzo, Santi dejó sus raíces canadienses y empezó a hablar chileno, adoptando la actitud de Perro, Papá, Pichanga. Tras el fraude de física IB, logró reconectar con muchas cosas, como el fútbol, tenis y el carrete. Santi se destacó por ser amable, responsable y buen alumno, obteniendo su chapita de Deputy Head Boy y destacando en Basket, RS y Trabajos Voluntarios. Su camino por Senior estuvo lleno de momentos alegres en donde sus amistades agradecen su presencia. Santi, eres una persona de oro que vale la pena tener de compañía, con quien reímos mucho, tenemos momentos inolvidables y a quien apreciamos al máximo. Te deseamos todo el éxito en esta nueva etapa. Te amamos.



SN: Santi, Santos, chanti, mi xan, rusio, rubio, texas, pookie, santi plaza
FT: lol! mi loco, bna perro, mala mía bro, qué le pasa?
MM: Cumpleaños ZV 23, baile alianzas con SO, Cabañas, pantos, brawl en matanzas, brawl cama.
LQNSV: aprendiendo algo en física
LQNSS: Cumpleaños ZV 23, baño rapel
RU: Poleras de Fútbol, viaje a paris
SD: El estadio de la u
H: Ver el Coro, Sufrir por la U, jugar todo deporte
FP: las sub12, ver todos los partidos de fútbol, ser una de las dos personas en basket, mascota de la UAI, tener momentos humildes siempre
F: ingeniero zorrón.

Nicolás Andrés Goycoolea Garib

¿Llegó al colegio? Alguna vez vino??? Las raras ocasiones que vino se pudo ver un alumno motivado por ser arquitecto y con una fijación en el anime potente, y una letra completamente ilegible. De pasar de ser ciego, a ser mudo, a quizás en el futuro ser sordo es una hazaña importante al ser tan fiel al canon de los tres monitos chinos. Nadie sabe cómo lo hace para pasar de curso con su asistencia pero lo hace y eso es lo que importa.



SN: Goyco, desaparecido,
FT: Vuelvo la próxima semana, voy el lunes
MM: Cada vez que venía a clases, cuando le tiró una silla a weis
LQNSV: En clases, él en general
LQNSS: Cómo pasaba de curso, cómo hacía los medios trabajos de arte donde parecía arquitecto si iba a una de cada mil clases
RU: Un sistema immune nuevo
SD: Anticuerpos, glóbulos blancos
H: Videojuegos, dibujar
FP: Ir un día y morir por 6 meses, no ser visto
F: Dios sabrá

Rodrigo Antonio Jalaff Guila

Mister bombástico llegó el 2011 con un apetito por la destrucción, causado por su necesidad de defensa en contra los mocosos de Primary, aprendió muay Thai y taekwondo, básicamente convirtiéndolo en Batman. Después de rayar unos lockers empezó a calmarse y tener su redemption arc para ser el caballero que es hoy en día, nunca lo vas a ver yendo bajo de 50 en su auto y hablando por texto como una persona que sepa. El mono favorito ha sido artista marcial, acróbata, escalador, etc y también se sabe que su futuro va a ser en un emprendimiento lobo sigma quiero ser mi propio jefe como volverse rico en 1 día, también se sabe que él siempre va a sustentar un gran porcentaje de las ventas de coca cola, lo queremos mucho y sabemos que va a cumplir grandes hazañas en el futuro.

Rafaella Licci Del Fierro

La Rafi llegó al colegio en PK de la mano de la tía Xime, con sus enormes cachetes y su tierna sonrisa. A muy temprana edad descubre su amor por el deporte y entabla una gran amistad con DL, su cachorra actual. Desde Primary, nos demuestra un desempeño impecable en los mental math, sin dejar de lado las míticas pichangas. En Middle reafirma sus aptitudes matemáticas y revela ser un verdadero logaritmo reencarnado. Por otro lado, la seguía manteniendo ocupada el deporte y su amor infantil con JA, siempre de la mano. En esta etapa establece una amistad con RR, con la cual frecuenta diversas juntas como 3rd wheel. La rafa nos sorprende con sus habilidades culinarias, su impecable gusto musical y ser nuestra propia chofer, también destaca con su cariño, lealtad y preocupación por los demás. Rafixha no olvidamos todos tus increíbles momentos, como tu fase flaite con DL, las juntas en tu casa, los veranos memorables con modo rot y tu reciente rebeldía con las bebidas. Rafita te deseamos lo mejor y acuérdate que con esfuerzo y pasión todo se logra, te queremos muchísimo.

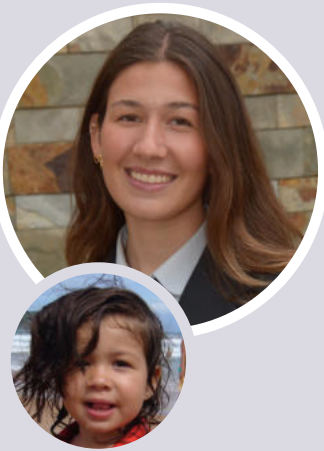
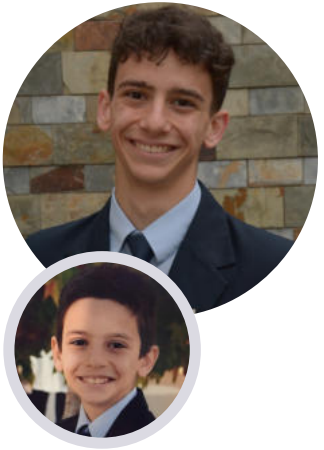
Cristóbal Andrés López Rossi

Llegó en prekinder con 30 años, pelos en el pecho, desde entonces no ha parado de tirar chistes fomes, pero igualmente se le quiere. Un hombre que piensa en los demás y pone a sus amigos primero. López es una persona muy amable, social y respetuosa. Donde vaya hace amigos fácilmente, lugar que va, conoce gente y uno nunca sabía cómo los conocía, pero parecían amigos de toda la vida. Conversando con él te sorprenderás por todo lo que sabe, pero su tema de conversación favorito fue, es y serán los autos, específicamente de f1 o de los tipos de motores con V8. Le encantan los memes, se conoce todos, letra por letra, se los aprendía en el baño. En clase te mostraba reels y te tenías que reír por compromiso. Sus tallas en la clase de C.C. tienen que ser estudiadas. En los deportes, técnicamente hablando, coco es una bestia. Ya de por sí es bueno en todos los deportes sin tener que haberlos practicado antes. Se destaca en el rugby, tenis, pádel y golf y no duda en ayudarte y darte tips para que mejoren los demás. Pero su pasión eterna será la famosa pesca, deleitando a los espectadores a través del baile más mítico de la historia

SN: Rodri, mono pensante, pookie, unibomber, la bomba, hombre metralleta, mini pekka
FT: Soy un vegano inverso, mi ironía no traspasa por WhatsApp
MM: Bonk! / el momento que toma un desayuno saludable explota,
LQNSV: Bajando la guardia, sintiendo vergüenza
LQNSS: Es swiftie, por qué le pasa de todo en los peores momentos (apendicitis y el hígado)
RU: Coca-Cola de por vida
SD: Una pelirroja tradwife cottage core
H: Básicamente ser Batman, saltar 3 metros haciendo el mínimo de esfuerzo
FP: Poder sacarle la chu a cualquier persona
F: Emprendedor lobo solitario Bugatti

SN: Rafa, Rafi, Rafixha, Flore, Rafita
FT: Compañera, JAJAJA nopo, ponte via, ESOO, cachorra, me quedé dormida.
MM: Cumente (talca), metale 23, Dominga los logaritmos son terrible sexy, Aladdin maitencillo 24', cama saltarina (08).
LQNSV: En clases, su pieza ordenada, limpia.
LQNSS: Qué pasó en fitz.
SD: Vivir en italia
RU: Palo de hockey, nissan skyline, una rodilla buena.
H: Manejar, escuchar música.
FP: Sus habilidades deportivas, ser desordenada
F: Ingeniería civil

N: Coco, López, El Primo, Papá, mi viejo, y pescador
FT: Ey ese auto tiene un V8
MM: Devolución en el auto
LQNSV: Sin pelos, cuál era el V8, ganarle a J.Pablo II
LQNSS: Romances con The Grange School
RU: Caña de pescar
SD: Ser Hooker, ser más rápido
H: Comer, tirar tallas malas, auto con motor V8, hacer legs
FP: Por ser más fome que la chu
F: Licenciatura en pesca dinámica de cuernos

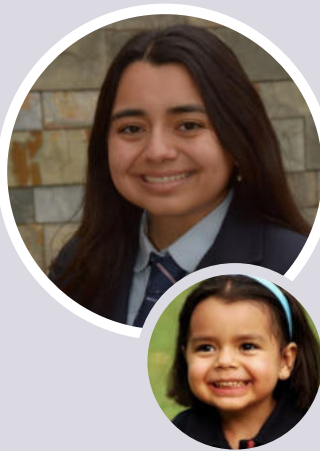


Daniel Navarro Forani



Dani llegó en Senior y no le fue difícil integrarse en esta nueva comunidad, es más, se integró con toda confianza y conoció a su grupo más cercano. Amante de la vida escolar y aprender, logró excelentes notas y promedios sobresalientes a lo largo de su trayectoria escolar. En el periodo más bajo de su vida en el colegio, el IB, se arrepintió de escoger Matemáticas Análisis pero igualmente, y como era de esperarse, sobrepasó esta etapa completando el diploma (incluyendo matemáticas) con unos firmes resultados que “se cuentan con los dedos de unas pocas manos”. Se nota que no tienes miedo a decir lo que sientes y por expresarte de manera auténtica, con tus frases bien calzadas como: “Y a ti compadre se te va a acabar la fiesta”. Por su paso por el colegio siempre destacó por su risa contagiosa y su increíble corazón haciendo reír a la gente hasta en sus peores momentos. Dani, te felicitamos por todo y te deseamos todo lo mejor. Te queremos mucho, gracias por todas las risas y buenos momentos que pasamos juntos, un abrazo gigante. Para terminar y dicho por tí: “Para los que siguen

Sofía Navarro López



La Sofi llegó en PK, formando un trío inseparable con CS y AO. En Primary, cultivó una amistad con IL, JC y CC, y en Senior se acercó a AL, con quienes todavía comparte un fuerte lazo. En Middle, su interés por temas de actualidad, especialmente en medioambiente y política internacional, comenzó a sobresalir. No fue sorpresa, entonces, que en I medio decidiera unirse al club de Debate, ya que, en ese momento, de las carreras que consideraba, derecho parecía su favorita. En dicho club forjó amistades importantes. Fue presidenta del club en 2023 y Secretaria General de CraigMUN 2024. Aunque brilló en debate a lo largo de todo Senior, decidió finalmente seguir el camino de la medicina (rezamos por ti, Sofi). Cabe destacar que el 2023 fue un gran año para nuestra Sofi. Primero, tuvo la increíble oportunidad de asistir a THIMUN en Países Bajos. Además, cumplió su sueño de ver a Taylor Swift en vivo. Y ese mismo año, fue elegida prefect para IV medio, reflejo de su compromiso y liderazgo dentro de la comunidad escolar.

Sebastián Oestreicher Zawadzki



Nuestro Seba llegó a PK donde formó su icónico trío con VA y TR. Este grupo se mantuvo durante sus años en Primary, forjando grandes memorias y fuertes lazos. Inolvidables son cosas del pequeño seba como su característico “estilo oestreicher” para llevar la mochila y su temprana pasión por la cocina. Finalizado Primary, se embarcó en una emocionante expedición hacia Middle en la que expandió su grupo. Tampoco podemos dejar atrás su etapa afro del 2020, la cual dió lugar a decenas de fotos totalmente memorables. Al terminar la pandemia volvió a las clases con sus ojos bien puestos en su futuro y metiéndose a todos los extracurriculares. La carga académica del IB no lo detuvo, siempre encontraba el momento para salir y pasarla bien con sus amigos de siempre y también nuevas caras que llegaron a su vida durante estos últimos años escolares. Gracias por mantener nuestras vidas interesantes al siempre tener una anécdota para contar y felicidades por ser el alumno más completo que ha pasado por este colegio. ¡Te queremos seba!

preguntando: NO ME VOY DE CHILE, este es mi país igual como es el tuyo”. SN: Freak, dani, Mister Bombastic, Biggie Cheese FT: ¿Cuándo comemos? - ¿dónde hay comida? - Por supuesto que hemos cometido errores -Cuál ha sido mi gran pecado - Pido las disculpas del caso, después de la guerra somos todos generales - NADIE TE CONOCE MM: Cómo se demora 3 años en comerse un pan, no poder ver película de terror - Caída en las escaleras del colegio LQNSV: Sin comida, su pasado Bradford LQNSS: Trabajos de emergencia, que le fue super bien en el IB, el verdadero origen de las frases de esta biografía RU: Suplementos, comida SD: Ser chef, Viajes ilimitados H: Leer, fornite, dress to impress with my baddies, cocinar, caminar FP: Amar a la Tia Paty Maldonado, su risa, no cachar niun cawin F: Empresario multimillonario

Sofita, a lo largo de tu vida escolar has demostrado ser una persona verdaderamente íntegra y compasiva, con una paciencia y empatía que todos tus amigos admiran y aspiran a tener algún día. Te queremos muchísimo y te deseamos lo mejor!

SN: Sofi, Sofita, Empanada, la shippeadora, Navy FT: No estoy obsesionada con Taylor Swift (falso), no es TAN feo, ya pero tú... MM: CraigMUN 2024, MC, Halloween 2024 LQNSV: No trabajando en la mañana antes de clases, sacarse un rojo/echarse algo LQNSS: El incidente del rinrin raja 2017 RU: Tickets para ver a Taylor Swift SD: Conocer a Taylor Swift H: Escuchar a Taylor Swift, debate, leer FP: Matea, ser fan de Taylor Swift (cof cof The Man - Assembly 8M), estar metida en todo, debate, su negocio (ilegal) de slime F: Doctora, (plan B: Naciones Unidas).

SN: Botitas, Seba, Stitch, Sebas, Sebita, Ostrich FT: A hot new bombshell enters the villa; smash MM: Casa beli (Botita), BA 24’, casa Antonin LQNSV: Sin su termo, superando a su ex, que no converse en matemáticas LQNSS: Los cahuines de CAS RU: Pasaje a Punta del Este SD: Dueño de un restorán o un hotel H: Cantar canciones cebollas FP: Vestirse como gringo, la bota, pasar en cas F: Presidente del Banco central y Trophy Husband.

Isabella María Padilla Pérez

Nuestra isa arribó en prekinder al Rodeo. Llegaba siempre despeinada a pesar de que su mamá fuera estilista, pero siempre alegre, dándolo todo en los international days. No demoró en hacerse amigas con quienes jugaban a los ninja go. Se volvió famosa por sus cumpleaños en el Costanera. En Middle logró llegar a su fama máxima a través del hockey, donde fue arquera del A durante mucho tiempo. Su naturaleza artística se hizo notar desde sus primeros años en el colegio formando su identidad creativa a través de este talento único que la destaca como persona. A partir de 8° básico estuvo acompañada del “grupito”. En Senior floreció y expandió sus amistades donde pudo reconectar con sus mejores amigas. En II medio se condenó a ser esclava de física por los próximos dos años. Definitivamente una elección que marcó el rumbo de su vida al mostrarle lo diverso que puede llegar a ser STEM. Te deseamos lo mejor para tu futuro, gracias por no irte a mexico, viva chile. Te queremos mucho.

Nicolás Daniel Pérez Solorzano

Chiquitito Pérez llegó a este plano con dos cosas, un tarro de gel y una chaqueta de cuero, él no fantasea con ser el próximo Harvey specter o Saul Goodman, él pasa su tiempo vitrineando online sobre cuál va a ser su próxima adquisición de vestuario. También es un fanboy de historia, mencionas la palabra “populismo” o “estado totalitario” y salta como si fuera un gato viendo cables mordibles. Probablemente va a llegar a ser un gran abogado, o con su propia firma, o a ser torturado por narcos al meterse en la justicia penal y fallar como narcoabogado.

“Yo soy un Abogado muy profesional
He dedicado mi vida entera estudiar
Fui el primer alumno en la facultad
Defiendo a mis clientes con habilidad”

Juan Pablo sopa y posible futuro de chico Pérez

Agustina Paz Pinilla Gallardo

Desde las lujosas tierras europeas llegó nuestra querida pini en I Medio, diríamos que en un inicio fue tímida pero Agus siempre destacó por su sonrisa y las risas que compartía tanto en los recreos cómo en las clases. La pinita destacó por sus empujadas a los arbustos, haciendo reír y cuestionar a los demás sobre su amistad. Durante su último año formó el grupo “escandalosas”. Pasó por varias crisis respecto a su futuro, queriendo estudiar diseño en sus tierras, hasta decidirse en ser nuestra licenciada agustina, ya que, era muy “rasca” estudiar lo que le apasiona en Chile. Nunca faltó a un carrete, pero al colegio es otro tema, durante sus faltas recorrió diversas aventuras llevándolas hasta quilicura por el mismísimo toretto. Nuestra pini es conocida por ser una persona leal, alegre y sacrificada, es única. Sabemos que cuando se propone algo lo logra, de todas maneras, es la persona a la que acudes cuando necesitas que te levanten la sonrisa y una que le alegra el día a cualquiera. Pini, te deseamos lo mejor pero sabemos que en un futuro nos vas a defender a todas, no dudamos que vas a lograr todo, te amamos.

SN: Isa, padi, pantera, iza, paditective FT: Qué duro, qué payaso, da cringe MM: Crumble cookies, TRIPLE S, física HL, post-IB, su momento EP, lecturas del tarotl Alemán Experto LQNSV: Sacar la licencia, puntual, repetir la N3, la grave LQNSS: A cabaña del vecino, su alergia, chiquillos ing RU: Máquina del tiempo, un chofer, +tiempo SD: Ver a 1D reunidos, su chiquillo PUC H: Cahuinear, fútbol, tomar cafecitos, vitrinear FP: Ser aesthetic, arte, sus vinilos, arquera de hockey, consumista, sus cumpleaños en el costanera. F: Ingeniera pq se las ingenia

SN: Chico, checopete, Coitoperez, hopeless romantic, Intimidadperez, Lucifer. FT: SAS es extremadamente difícil MM: Cada vez que sale a carretear/ Noche de baile UK 2019 LQNSV: No aceptar un bebestible LQNSS: Cuántas horas tiene en el rdr2 RU: El manifiesto/ un estilista profesional personal SD: Comer un perro/ ser Harvey Specter/ ser el Mao Zedong chileno. H: Comprar ropa online FP: Ser el rey del pispicopo F: Abogado.

SN: Agustina, pini, pinita FT: No sabi quién soy, soy toretto, debería ser corredora de la fórmula 1 LQNSS: Falló la licencia 2 veces RU: Airbags exteriores SD: Devolverse a su país natal (es chilena?) H: Dormir, faltar al colegio, ser compradora compulsiva F: Abogada, millonaria.



Rafaela Rochet Brautigam

En 2° básico nuestra Rafita abandona el colegio Mayflower y se incorpora a Craighouse después de que su mamá la haya convencido de que su colegio antiguo se había incendiado. Llega al colegio de la mano de sus dos padres, Carla y Rodrigo. Ese mismo año descubrió su pasión por el hockey, hobby que hasta el día de hoy desempeña en alto rendimiento y que le ha traído increíbles amistades. En Middle conoció a su tocaya RL, amistad que hasta el día de hoy perdura. Vivió sus mejores momentos en Middle, siendo marcada por veranos inolvidables en Maitencillo, donde tuvo sus primeras noches locas e inclusive sus primeros amores. Pero siempre se caracterizó por su gran cantidad de amigos y su facilidad para conectar con la gente. Lamentablemente terminando la sección middle, a nuestra Rafita le pasó una de las cosas más duras que se podrían imaginar. Pero no se rindió y siendo la persona tan fuerte que es, luchó y salió adelante como nadie, siempre de la mano de su familia y amigos. En Senior después de una dura pandemia, se destacó por sus carretes en la casa de su abuela o los “casa lole” indispensables para volver a reunir el grupo de amigos.

En el colegio siempre se vio llena de reuniones y actividades, destacándose tanto en el área académica como deportiva, llevándola a ser nuestra Head Girl y capitana del First XI. Rafita, te deseamos lo mejor para esta nueva etapa y estamos seguras de que vas a brillar como siempre.

- SN: Rochi, Rafa, Rafita
- FT: Gordito, Tengo que estudiar, atroz
- MM: Leyendo los apellidos en las assemblies
- LQNSV: sin lesiones o con tiempo libre
- LQNSS: ¿Qué va a estudiar? ¿Qué pasó con T.E?
- RU: rodilla nueva, un collet
- H: Jugar hockey
- FP: Estar en todas partes
- F: Mamá pilates con 7 perros salchicha

Maite Josefina Urcelay Ríos

Maite llegó a pre-kinder junto a Paloma y Josecho, trayendo su dulzura y un toque de misterio. Desde pequeña fue la niña inteligente que se ganó un lugar en el corazón del grupo “toasgucci”. Aunque la timidez era su sello, fue conquistada por A.C con un golazo en la final de fútbol que dejó a todos boquiabiertos. Durante la pandemia reemplaza el hockey por el cerro y a sus amistades por los estudios. Sin embargo, en 2021, llega a senior en busca del amor, en donde, tras varios carretes y alguna que otra complicación, se topa con T.R, entrando en una relación de más de 1 año. Maite regresa a la soltería, lo que le permite enfocarse en sus estudios y en el hockey. Asimismo, comienza a optar por un nuevo rango etario, incluso asistiendo a la FDG de la G’23. Ella no solo buscó la diversión, sino que se hizo un auténtico “hat-trick” amoroso, y luego de coquetear con tres hombres de distintas generaciones, decidió cambiar su rumbo a la Gen 25, empezando una nueva relación con P.P. Esta hazaña no fue suficiente para la autoexigencia de Maite, pues también fue exitosa en el ámbito académico y deportivo, obteniendo el título de Prefect, y asistiendo por 2da vez a UK en representación

de Craighouse (a pesar de no saberse el himno del colegio). Ahora se encuentra con ansias esperando a dar la PAES y pasar los 600 puntos en ciencias. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa. Te amamos, NAVVALA.

- SN: Mait, mai, maitech, vest, yeme, peach
- FT: Tengo hambre, es lo más lindo que me has dicho, me duele la guata, que tierno
- MM: pimientos, santo diablo 2024, accidente M.P
- LQNSV: en la noche
- LQNSS: Verano 2024
- RU: Cargador
- SD: Comercial UC
- H: Comer, deporte
- FP: No saber decir que no
- F: Ser una checha

Sofía Antonieta Wood Cornejo

Sofía llegó a Craighouse en Prekinder junto a Paula Cornejo y Guillermo. Desde pequeña, Woodi era una niña tímida, tierna, independiente y competitiva; competía por los shopkins con M.J y se hizo amiga de A.N, quien destrozó sus sueños románticos con E.M. Pese a su tristeza por ser más alta que sus compañeros, en 2019 dio su primer beso a B.D. entre las cortinas de un bar mitzvah. En septiembre de 2022 conoció a su primer amor, A.M. En 2024 Sofía destacó en Biología HL, logrando un alto puntaje en el IB que le abrió más opciones universitarias. Después de una ruptura amorosa, vuelve a la soltería, esperando una entrevista con la UDD o un nuevo amor. Se ha mostrado más dedicada al estudio, respondiendo a preguntas como si leyera un diccionario. Estamos seguros de que ganará su batalla contra “matemáticas” y logrará su vocación en medicina. Con la disposición, coraje e inteligencia que tiene, Veggie alcanzará cada meta que se proponga. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de desafíos amorosos y biológicos, con mucho cariño, Navvala.

- SN: Soph, Veggie, Pet
- FT: Frickeaste, facts, vamos a la pérgola, estaba durmiendo, mi cuyo
- MM: Andarivel la parva, 28/08/21
- LQNSV: Con un buen horario de sueño
- RU: Calada
- SD: Medicina
- H: Dormir
- FP: Bombo
- F: Casada con un doctor y 6 perros salchichas

YEAR
12-B



Mr Alfredo Calderón

Gregorio Andrés Aldunate Etchepare

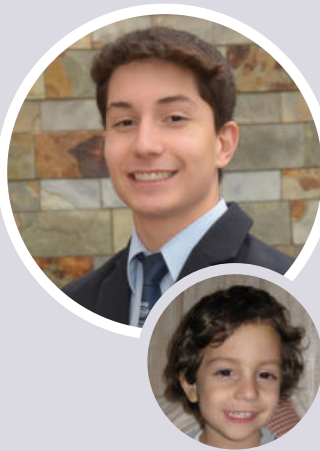


Gregorio llegó el 2015 desde España. Rápidamente se incorporó en el “A” y se hizo amigos con quienes tendría sus primeras locuras en el colegio. Greg era experto en portarse mal, desde imitar a los profes hasta escaparse de las clases de cricket. Con sus amigos lograron un récord histórico de la mayor cantidad de reflecting hours en Primary. En Middle, se convirtió en uno de los mejores arqueros de fútbol, así como uno de los mejores jugadores de Rocket League. Su talento y amor por el fútbol se deterioraron lentamente; sin embargo, sus travesuras en middle seguían igual de fuertes, especialmente cuando había que provocar un caos en la clase de la miss Alejandra Tondreu. Una vez en Senior todo cambió, Gregorio era otra persona y ahora en vez de molestar en la clase se dedicaba a estudiar y sacar las mejores notas. Aunque en clases se convirtió en un niño tranquilo, en el verano de 2022 se convirtió en un completo demonio, sacando su verdadero prime y haciendo para él y sus amigos uno de los veranos más inolvidables. En IV medio ya era conocido como uno de los estudiantes más inteligentes de toda la generación, pero además un gran amigo de todos del cual solo se

pueden hablar cosas positivas. Te deseamos mucha suerte en el futuro y sabemos que vas a ser el dueño de chile (dame empleo)

SN: Poppy, Peg, Grex, Gollito
FT: Aaa larry
MM: John Wick en el cine, Costamai 22
LQNSV: Plasticina en la ventana del vecino
LQNSS: Estudia?
RU: Un auto, lentes de contacto, ir al Karting
SD: Ser piloto de F1
H: Rocket League, Formula 1, Karting, black ops, fútbol, chess
FP: Ser inhumano
F: CEO de Aguas Cotti

Alberto José Anderlini Ticona



Beto cursó el colegio con muchos de nosotros desde pequeños, pero siempre recordó más a la H.C por venir juntos desde el jardín, lo que es curioso, ya que las memorias de esas edades son vagas, pero bueno. Fue un alumno responsable, con buenos modales y neutro en situaciones confusas, es por ello que en su círculo más cercano lo “lesiaban” con “Gentleman” (apodo que era sin duda el menos conocido por todos). En el colegio era alguien despreocupado y vivía el día a día con calma. Después, ocurrió la pandemia y cuando se re incorporó, nos dimos cuenta que se puso concentrado en sus objetivos tanto académicos como personales. Además, expandió sus amistades, formando un grupo muy firme y en ocasiones cerrado. Beto es alguien cuidadoso, hábil, simpático, atento, cooperador, inteligente, considerado, pero sobre todo un buen amigo, un caballero como hoy se ven pocos, destacándose debido a pasión por los automóviles y su sentido del humor (con algunos...). Betito, solamente te deseamos el mayor de los éxitos en todo los sentidos y recuerda que esto no es un “adiós”, sino que un “hasta que nuestros caminos se crucen de nuevo...”

SN: Beto, Betito, Gentleman, Betobullicio, Underline, Anderlini.
FT: ¿En cuánto salimos? ¿Faltamos mañana? Porfa pásame tus notas.
MM: El restorán. Verano 2023, el del 24 será igual o mejor?
LQNSV: Asistencia del 100%. nervioso. Su vida en las horas no - escolares.
LQNSS: Lo que nunca se supo se debe mantener así
SD: Un Ferrari, bencina infinita, + horas en el día.
H: Manejar, cantar música de papá, deportes, conversar sin hora límite, cocinar.
FP: Faltar al colegio, creerse Schumacher, ser reservado, su pasión por los autos.
F: Millonario, piloto F1, hombre de familia.

José Tomás Apeleo Vergara



Llega nuestro favorito en 5° básico con sus baquetas en la mano. Llega con un talento de baterista que lamentablemente dejó en 7° básico después de que le regalaran una. Durante los años sacó dotes de romanticismo, coqueteando y estando en relaciones con sus compañeras, un verdadero “player”. En Senior, pagó 3 años de gym y fue con suerte tres veces. Decidió hacer un cambio de look (pelo de marraqueta) y disfrutó de cada noche, diciendo que iba a cuidar a sus amigas, pero terminaba siendo cuidado él. Durante el IB jugaba play en vez de estudiar y pasó incontables horas en el all gender hasta la clausura de ese baño. En su tiempo libre compraba online, subiendo sus adquisiciones a historias de instagram, dando así, pie a su nueva “carrera” de influencer. Joseto, siempre serás recordado por tu increíble personalidad, sentido del humor, amistad y tus locuras. Sabemos que cumplirás todo lo que te propongas, eres una persona increíble, siempre alegrando a las personas. Te amamos muchísimo apele te deseamos lo mejor gracias por todo.

SN: Joseto, Apeleo, Jt, Jose clemente, Amiga.
FT: No voy a ser tonto y feo el mismo día, Tengo que dejar de gastar plata, Mi papá invita, Me voy de viaje.
MM: Peinado marraqueta, natación en el mampato, “quieres ser el gol de mi corazón?”.
LQNSV: Haciendo deporte.
LQNSS: Qué pasó con I.N.
RU: Ropa, joyería, un auto.
SD: Ser millonario y tener un canal de twitch.
H: Dress to impress, pintar, fortnite, dormir, leer.
FP: Su estilo y sus pasos prohibidos
F: Ingeniero en diseño.

Amanda Ignacia Aranís Urtubia

Nuestra querida norteña comenzó su travesía por el colegio en Kinder. En 1° Básico, conoció a ET y con un “¿seamos amigas?”, su amistad floreció. El año 2014 se retira a USA para volver en 4to básico (2016) como una total U.S citizen sobresaliendo en el inglés frente a todo el curso. Durante la pandemia aprendió a controlar su pelo (foreshadow: hair master). Continuó con su energía alegre, sonrisa, y por sobre todo amabilidad. En Senior tuvo la suerte de reencontrarse con HY y VT, como también conocer a su grupo de amigos. Siempre destacando en su forma de ser, generosidad, sencillez, capacidad de escuchar y dar consejos, sus rulos, su sentido del humor (riéndose por TODO), y alegrándole el día a todos. Logró ser Jefa de trabajos y Prefect, así como un ejemplo de trabajo duro y positividad. Amanda finalizó sus años escolares satisfecha con sus logros y excelente rendimiento. Estamos seguras de que todo tu esfuerzo y constante compromiso te van a llevar a lograr tus sueños. Te queremos demasiado y deseamos lo mejor en todo, te admiramos y amamos.

Catalina Paz Caldera Terán

En 1° básico Cata formó amistades con las que perdió un poco de su timidez. En 7° conoció gente nueva con las cuales empezó a abrirse más y desarrollar más confianza, brindando risas y divertidas anécdotas en el día a día. Se caracterizó dentro de su grupo de amigos por su sentido del humor, facilidad para reírse de sí misma, amabilidad y generosidad. Por supuesto que a inicios del IB siguió siendo el prodigio de siempre, estudiando lo menos posible y sacando las mejores notas. Con el tiempo a Cata se le vio cada vez menos en el colegio, al punto de que era motivo de celebración cuando se dignaba a aparecer. Esto cambió en IV medio, pues con el fin de sus días escolares acercándose, a Cata no le quedó nada más que disfrutar del periodo PAES y de aquellos que desde siempre la hemos acompañado. Hoy, Cata sale del colegio como una mujer cambiada. Cada vez más dispuesta y aventurera, este poderoso personaje de metro cincuenta entra a su vida universitaria con toda la ambición del mundo y una vocación por la veterinaria. Siempre será recordada por ser una amiga leal, de confianza y muy buena

SN: Mandy, Ozuna, Amandine, Chimamanda, Anis
FT: Qué?, me quedó bien el pelo?, ¿qué hay de almuerzo?, ¡PARA!, *se ríe*
MM: Caída de TVV 2024, Clase toro/carla IB, NACH.CL
LQNSV: Sin cambiarse el peinado
LQNSS: Welcome 2024, su obsesión con las monster high en primary, concursos escritura
RU: Fideos con salsa, una parka, hair clip
SD: Comer fideos con salsa todos los días, vivir en Nueva Zelanda
H: Pintar, broncearse, hacerse el pelo
FP: Sus ojos únicos, sus rulos, su risa pegajosa, siempre tener frío, trabajos voluntarios, en la jeepeta, siempre comer compotas.
F: Psicóloga clínica profesional.



escuchando. ¡Te queremos mucho Cata, estamos seguros de que lograrás todo lo que te propongas en tu carrera, claro, siempre y cuando vayas a clase!

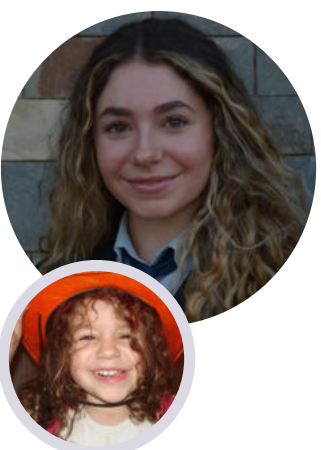
SN: Cata, minion, catita
FT: Girly, ya pero, que lata
MM: Catalina corre, el pueblo, corriendo por una polilla en la ducha, casa Tomi 23’, Sancho Panza
LQNSV: Prestando atención clases
LQNSS: Carrete alianzas 24’
RU: Cristales, starburst
SD: Poder estudiar veterinaria donde sea, tener un gato
H: Ver cartoons, jugar en su teléfono, darle de comer a farco
FP: Faltar al colegio, tener un perro guatón
F: Veterinaria, tía millonaria.



Delfina Casarín

Nuestra querida Argentina llega a 3° básico con ese espíritu alegre que la caracteriza. En Middle delfilu se integra al grupo de las omg, con quienes mantendrá fuertes amistades. Siempre con sus objetivos en la mira, sobresalió dentro de las clases por sus extraordinarias notas y fuera del ámbito escolar destacaron los delfi slimes. En Senior se une a su legendario grupo. Por cosas del destino, forma un trío vital con FE y ZV, con las cuales comparte innumerables recuerdos, como sus conciertos de lollipop. Delfi nunca perdió su spark de felicidad, siempre sonriendo en las mañanas, alumbrando los días de todos, las clases se veían frecuentemente inundadas de su icónica risa, contagiando a todo su entorno. Nuestra delfi se destaca por ser cariñosa, tierna, enamoradiza, de momentos locotróna, chistosa y estar traumada con los de chiculejos. Aunque lo único que queremos es que vuelvas a Chile porque nos haces mucha falta, queremos con más ganas que seas infinitamente feliz cumpliendo tus sueños y metas, te deseamos todo lo mejor, decir que te amamos es poco - un abrazo de “LD”

SN: Delfi, pantu, pelu, delfilu
FT: Ey Ey ey Ey, no me hayo, oee, amika, le caigo
MM: Cumpleaños CQ 22’, im bananas for you”
LQNSS: Se banca a los DOBS
SD: C.V
RU: Lápices para pintar, tela de vestidos
H: Pintar, dibujar, crear outfits, tenis
FP: Su risa neumónica, delfi slimes, dotes artísticos.
F: Diseñadora, trabajando en Miu Miu.



Andrés Benjamín Castillo Del Villar



El GOAT llega desde USA al colegio el 2013 donde rápidamente se hace amigo de PSD y B.Díaz con quienes compartiría varios recuerdos en el “N”. En Primary se caracterizó por ser una persona empática y alegre, pero a la vez un gran competidor en los deportes. Desde chico es conocido por su gran afición al fútbol, con su polera de Colo-Colo o la polera mítica de Cristiano Ronaldo en el Madrid. Andrés era protagonista de los partidos del recreo, en los cuales esperaba con ansias el tablero para ver contra qué curso le tocaba. En estos rápidamente se convirtió en uno de los mejores jugadores de la generación y contribuyó a establecer “El Clásico” entre el N y el I. Cómo olvidar el mítico proyecto del PYP, donde tuvo la posibilidad de hacerle una entrevista al ídolo de Boca Martín Palermo. En Middle era el mejor en los deportes, desde el fútbol hasta el rugby. En la pandemia se fue haciendo más famoso por su gran campaña musical junto a B.D quienes se denominaban lil casti y lil quik, creando un hito histórico en el colegio. En Senior Andrés se empezó a caracterizar por su gran energía y por ser la entretención de la clase, rapeando y bailando.

SN: Goat, spotify, castigol, castigoat, Lil casti, andresito
FT: Mira esto, bueena
MM: Canciones Lil Casti, coliseo mundial 22’, Santa Laura con Palermo, disfraz Joya Palacios Halloween 24.
LQNSV: En la banca, El imperio Castillo Ariqueño, viendo un partido de Colo Colo
LQNSS: ¿Dónde queda su casa en Arica?
RU: Una pelota de fútbol, una guayabera
SD: Ser Cristiano Ronaldo, jugar en Colo-Colo, ser ayudante técnico de DD
H: Fútbol, entrenar, hacer música emotiva/romántica, tenis
FP: Ser el goat del fútbol, actuar como CR7
F: Hombre exitoso, padre de muchos hijos, ganador de muchos trofeos amateur.

Gonzálo Ignacio Cepeda Bugge



Gonzalo llegaría al colegio 2011 acompañado por sus padres y sus hermanas con una sonrisa en la cara. A Gonzalo le encantaba escuchar música desde pequeño, y aunque nunca fue muy fan del deporte, siempre se le vio con mucha locura y ganas de hacer algo nuevo dentro de su vida, sin intentar llamar la atención sobre los demás. Unos años después, con tiempo libre en su casa empezó a adentrarse más en el mundo musical, descargando aplicaciones para hacer beats y dándose cuenta de su habilidad en ello, habilidad que no iba a desaprovechar nunca más. En Middle se caracteriza por robar corazones con su gran sentido del humor y su manera de conectar con las personas, siempre alegre y con ganas de descubrir y explorar más cosas como salir al cerro andar en bici con sus amigos, y por supuesto que sus días intensos de skate en la cual cada día aprendía algún truco nuevo. Gonza es característico por la buena onda y estar siempre a la ayuda y disposición de todos, sea lo que sea siempre se le pueden pedir de todos los favores. Pero siempre destacando que va escuchando música o cantando alguna de sus canciones favoritas por los

pasillos.
SN: Gonza
FT: Yíaa
MM: Casa S.A
LQNSV: Sin airpods
LQNSS: Su estilo musical y relación con C.Q y A.A
RU: Cualquier cosa para hacer música o un poleron nuevo
SD: Ser famoso por sus canciones
H: Hacer música en la cueva
FP: Su risa y motivación pal carrete
F: Vivir en la playa aislado del mundo.

Josefina Andrea Cleveland Almendares



La Jose llegó al colegio en pre-kinder, siendo hija de la conocida Miss Tati. Desde chica, ha tenido una decidida y un tanto fuerte personalidad. La pandemia pegó fuerte y nos arruinó nuestro año de 8° básico, pero eso no detuvo a la Jose de escribirle a sus amigas, preguntando cómo están o si prestaron atención a la clase online, o qué excusa usarían para no hacer deporte. Pasó el tiempo y entramos a Senior, donde se fortalecieron sus amistades. Al escoger los ramos IB la Jose ya estaba decidida de irse por un rumbo humanista. Era clásico verla conversar sobre la extensa materia de Historia o ayudando a CS a último minuto a estudiar empresa. Durante el 2023 estuvo llena de kine pero eso no la frenó de carretear. En estas salidas se destaca el casi cómico encuentro constante con amigos de su primo. Al pasar a IV medio mantuvo su lado sociable pero también es importante destacar su esfuerzo en los IB que culminó con ya haber quedado matriculada para psicología UDD. Te deseamos lo mejor para esta nueva etapa y esperamos que sigas siendo tan alegre y que tengas muchas nuevas aventuras y anécdotas para contarnos. Te queremos mucho.

SN: Jose, jo, josesita
FT: Qué ordinario, que lata ir a inglés, tengo/tienes cawin
MM: Bday F, verano 24’
LQNSV: Un 7 en matemáticas, desordenada
LQNSS: Temporada oct-nov 23’
RU: Joyas Pandora, cualquier cosa de la Ropero Paula, rodillas buenas, viaje a España.
SD: Tener plata, modelar
H: Viajar, tomar sol
FP: Los amigos de su primo
F: Psicóloga trabajando en RRHH.

Benjamín Del Real De Ferrari

Todo comienza cuando en 2012 Delre llega a las instalaciones de nuestro colegio acompañado de su familia y de los inseparables anteojos que caracterizaron su infancia. En esta etapa fue desarrollando sus primeras amistades con los que formó un grupo de pichangas memorables con su curso. En esta etapa su gusto por el fútbol fue creciendo, haciéndose un fan apasionado del Barça, demostrando deseos incumplidos de que éste ganase la Champions. Siempre moderado y tranquilo, en Middle comenzó a mostrar su verdadera personalidad. La “Abejita” logra ser parte de los equipos de fútbol, al mismo tiempo en el que desarrolla su gusto por el Scooter y un género de música bastante peculiar, lo que llevó a que, junto a sus amigos, creasen canciones que los harían reconocidos en toda la generación.

SN: Delre, Lil Quik, Delrefortnite, Abejita, Duque.
FT: Yíaa, el Barça gana la Champions, soy el duque, eri muy larry perro.
MM: Cumpleaños papás 50, “te juro bby”, hot tub

Sofía Droppelmann Valdés

Sofía llegó al colegio el 2010 con su carita de ángel y un moño rosado que nadie sabía de quién era. Su forma de ser irradiaba ternura, pero lo que escondía era que no seguía las reglas. Por su camino encontró a su dupla, M.M, la cual se banca todas sus travesías. En Middle empezó a mirar para arriba, descubriendo su “amor prohibido” hacia B.P. Luego de muchas vergüenzas e intentos fallidos, encontró su segundo amor: el carrete. En ellos encontró a sus compañeras de vida, como también a muchos pretendientes dudosos. Mucho tiempo estuvo encontrándose con S.S. hasta que el cansancio de tantos carretes la llevó a conocer a su primer gran amor C.M y enfocarse en sus estudios, logrando excepcionales resultados en el IB. Sofía sigue irradiando la luz y ternura desde el 2010 Sopaipa, te deseamos lo mejor en esta nueva etapa, sabemos qué eres capaz de lograr todo lo que te propongas. Te queremos infinito.

Macarena Errecaborde

Maca llegó en 2° Básico a conquistar Craighouse desde Brasil. En Primary se caracterizó por hablar portugués y ser tímida; aunque construyó una gran amistad con HC, que se mantiene firme hasta hoy. En Middle era “la sabelotodo”, era estudiosa y trabajadora (dudosamente responsable) y con una ambición al éxito. Aunque seguía siendo algo tímida, logró abrir su círculo y crear grandes amistades. En Senior sacó su confianza, actitud y un característico sentido del humor. Llegaba al colegio todos los días con una gran sonrisa y alguna que otra historia para hacer reír a sus amigos. En el IB se dedicó a lo suyo; no poner atención en clase, dormir, reírse con los profesores y aun así milagrosamente sacarse buenas notas. Aunque nos dejará por su país natal, Argentina, sabemos que mantendrá su carácter único y perseverancia para lograr el éxito. Te queremos Maca y extrañaremos tus tortas de zanahoria, tus bromas, tus anécdotas, tus frases y todo el amor y cariño que nos das.

Matanzas, Costamai 22’, objetos vivientes en Santo Domingo 24’.
LQNSV: Sus amigos del C.M, permiso para salir hasta tarde.
LQNSS: ¿Por qué no aprieta el acelerador? Por qué lleva al colegio un polerón con un corazón en un frasco (parece dramaturgo), por qué come pimentón en cada recreo.
RU: Zapatillas DC, luces románticas, melanina, Inhibidor de señal.
SD: Ser como Lil Skies, jugar en el Barça.
H: Jugar fútbol, hacer inversiones improbables, cursos de finanzas con un supuesto gurú de Wall Street, poker, andar en scooter, tomar tereré.
FP: Fan incondicional de Barça, relacionar a cada persona con un personaje animado, nunca enojarse
F: El Lobo de Wall Street, viviendo en Canadá



SN: Sopaipa, Sofi, Souf, Chofi, Sofi Drop, Sofá
FT: ¿Aló? Yu huu, Tziquillas
MM: Bus de la welcome 22’, harina en gymkhana, Halloween 21’/22’, los zapatos blancos de la Mili
LQNSV: Con uniforme de colegio, sin su pinche, sin su mochila y su botella, despierta
LQNSS: ¿Quién cortó la música en la welcome 22’? ¿Qué pasó con RZ?, qué pasó en Santo Domingo el 22’. ¿Dónde estaba para el cumpleaños feliz?
RU: Una mochila nueva
SD: Estar con Jon Snow
H: Leer y dormir
F: Business woman con un golden retriever



SN: Maca, Maquita, Macaca, Maquinola, Pookie
FT: Che para, A quién le voy a contar sho?, Ay tengo chisme, Mussolini no, ”QUERÉS SABER LO QUE ME PASA? Yo te voy a decir lo que me pasa.
MM: Viaje por el centro de Santiago y le mandaba fotos a la clase. La COSA exótica
LQNSV: En uniforme, sin desmayarse, la COSA exótica, su pieza ordenada
LQNSS: Baño mujeres I medio, ¿por qué salió prefect?, su amor por la cantanteargentina, la COSA exótica
RU: Libro Lowe de historia, tarjeta bip con fondos ilimitados, Lana del Rey
SD: Completar el abecedario de nuevo, conocer a Lana del rey
H: Irse sin permiso, pintar, escuchar Lana del Rey, pintarse las uñas
FP: Ser matea, hacer clases a todo el mundo, desmayarse.
F: Futura presidente.



Andrés Felipe Espinoza Pizarro



Andy se caracteriza por ser internacional, vivió en 4 países diferentes y estudió en 6 colegios. Por eso, salió un tanto diferente... en su manera de hablar, su amor por la salsa o sus particulares expresiones. Este personaje llegó al colegio en II medio con mucha ilusión de retornar a su país. Aunque se unió un poco tarde a la generación, logró integrarse rápidamente, estableciéndose como una persona alegre, generosa y siempre dispuesta a conocer gente nueva. Esto quedó muy claro cuando estableció una duradera amistad con ME, con quien se la pasaba riendo en clase de Física IB (la cual ambos milagrosamente aprobaron). También logró expandir su círculo de amigos rápidamente, mostrándose como alguien extrovertido y agradable, siempre dispuesto a escuchar y probar cosas nuevas. En Senior se caracterizó por ser el ejemplo de academic weapon, dejando claro de que todo lo que se propone lo cumple con excelencia extrema. Andy, te queremos muchísimo! Gracias por ser un pilar emocional para todos nosotros, por ser una persona amable y atenta, que nos ha iluminado el día desde que llegó al colegio. Estamos seguros de que cumplirás

todo lo que te propongas siempre dejando tu huella en el resto.

SN: Pequeño, Andy, Andrew, Tate, Fantita
FT: Pero, eres un payaso, no, es que en el Markham, qué deplorable.
MM: Ey ey ey pequeño, Cama saltarina, Super Bowl 24'
LQNSV: Cabiendo en su auto, solo, puntual.
LQNSS: Casa Tyszka 24', LA anécdota, Rapel 23'.
RU: Polera del Arsenal, vinilos ilimitados, tibia nueva.
SD: NBA player, ser British y vivir en UK, volver a ver a GSW ganar la NBA antes de que muera.
H: Escuchar música, jugar básquet, cocinar (comida peruana).
FP: Entregar todo tarde, estudiar 1 día antes de la prueba y sacar la mejor nota, enojarse.
F: Ing. Civil Industrial e izquierdista de closet.

Francisca Estrada Franco



Llega en II Medio a alegrarnos la vida con sus increíbles storytimes de Francia y Colombia, integrándose fácilmente y conociendo a su grupo "LD". Desde el momento en que llegó a nuestras vidas nos ha llenado de energía, cultura colombiana y experiencias inolvidables. Franchu siguió deslumbrando icónicamente, se enamoró de una arepa, y le dió covid al pobre toti. Nuestra colombiana siempre llega con el mejor outfit y maquillaje posible, mostrando su impecable sentido de la moda. Se ha destacó por su dotes artísticos en el musical, coro y en las clases de cine. Su manera de contar y relatar su vida con su acento y palabras colombianas (que nadie entendía al principio) nos saca una sonrisa todos los días ¿Cómo olvidar cuando se hizo pasar por una mamá chilena para conseguir un perrito? Siempre tuvo la mejor disposición para todos los panoramas en su casa, con las ideas más creativas posibles. Nunca nos olvidaremos de su famoso micrófono en cabañas, de sus blogs (influencer favorita), y de cuando forzó una fiesta de disfraces. Estamos seguras que tienes un gran futuro por delante, que vas a cumplir todos los sueños que tienes, nunca

pierdas tu esencia, eres única. Gracias por llegar a nuestras vidas, nos hacías falta, te amamos.

SN: Franchu, parcerita
FT: Quién pidió pollo, le caigo, TÚ, Es de un emprendimiento colombiano.
MM: Cama del perrito, pies de princesa halloween 2023, zumba con D.C, Z,V
LQNSV: Respondiendo a un insulto, un mal outfit, disfrutando psicología IB
LQNSS: Su amor por B.P y A.A.
SD: Oscar "Best actress", estar en "The waitress" Broadway, ser una MUA
RU: Lavado de pies, acuarelas, ropa
H: Makeup, acuarela, canto
FP: Eventos en su casa, cuidar niños, cantar
F: Rugby mom, papel principal en Broadway.

Isabella León Pérez



Isabella llegó a PK con mucha energía y entusiasmo. Estaba en todas las actividades y extracurriculares que había, como hockey, patinaje, flamenco, banda, literature club y yoga. También se caracterizaba por traer sus shopkins y peluches. En Middle desarrolló uno de sus múltiples pasatiempos en el club de teatro, donde brilló sobre el escenario. Fortaleció sus amistades y su amor por la saga de Harry Potter en el viaje a UK. Empezó a descubrir distintos géneros musicales y descubrió el K-Pop. En estos últimos 4 años, tuvo que enfrentarse a muchos desafíos, pero siempre tuvo apoyo de sus amigas. Cambió su aspecto físico, cambiando el color de su pelo innumerables veces y esa chasquilla que inicialmente fue un decisión impulsiva de pandemia, se transformó en parte esencial de su look. Asimismo, encontró su pasión por el maquillaje, ahora es maquilladora de todas sus amigas. Tuvo su época de debate, y quién se imaginaria, que la iba a llevar a Holanda. Isa ha tenido que pasar por varios desafíos en su vida, pero siempre los ha sobrepasado con gran paciencia. Hemos aprendido tanto de ella y es una de las amistades más valiosas que tenemos. Te

deseamos lo mejor en tu camino y esperamos verte en tu consulta.

SN: Isa, cookie
FT: Basta, HERMANA, amiga, mi amor, recinto.
MM: Craigmun DIVA, TR, humillación de AS 22', THIMUN y LAMUN 23', music bank 22'
LQNSV: En uniforme completo, sin las uñas pintadas, mismo pelo por más de 2 meses
LQNSS: Muñeca draculaura, crush 7° y 8°, obsesión por mlp.
RU: Entradas a concierto de Kpop, accesorios coquette, cosas de hello kitty
SD: Confirmen NOMIN, vivir en Inglaterra
H: Maquillarse y arreglarse
FP: Su pelo y makeup looks
F: Psicóloga forense, beauty influencer, abogada

Agustina Paz Lindemann Ramírez

Agustinita llegó al colegio el 2015. Se incorporó al 3° L, rápidamente haciendo amigas. Al llegar al colegio descubrió el deporte que marcaría su vida: el hockey. Además exploró otras áreas, como flamenco, coro, tenis y ski acuático. Y cómo olvidar su amor por Violetta, que nunca se esfumó. Quién hubiera imaginado que seguiría siendo la mayor fan de Tini jamás vista. Lindergirl fué encontrándose a sí misma y construyendo su confianza, logrando convertirse en la persona extrovertida y alegre que todos conocemos. En 6° básico se puso un objetivo: ser seleccionada para la Gira UK. En 2020 tuvo un gran desafío de salud, su querido tumor, que superó rápidamente y en el proceso, descubrió su amor por Marvel. En Senior logró su sueño de ser parte del First y del UK Tour. Tuvo un par de relaciones amorosas (cuyos nombres prefiere mantener secretos). Siempre fue reconocida por ser increíblemente cariñosa, alegre y motivadora. Te queremos Agus, estamos seguros de que vas a prosperar y lograr tus sueños. Nunca dejes que se apague tu brillo y sigue siendo esa persona alegre que queremos.

Milagros Monti

Nuestra pequeña Argentina llega a Chile en el 2014 con la expectativa de entrar al Santiago College, pero para su buena suerte terminó en Craighouse. Es entonces que conoce a sus primeras amigas. Con ellas encontró su pasión por el hockey. Con su belleza enamoró a medio colegio, incluyendo a M.M, F.F. N.T. x 2, E.M y varios otros. Mili encontró a sus verdaderas amigas D.P y S.D y juntas vivieron muchas experiencias. Es entonces que luego de muchos carretes, nuestra querida Mailo se ve obligada a resignarse temporalmente de la vida de noche. Aun así y con las caderas rotas se ha convertido una "partner" para muchas en diferentes ámbitos, siempre ofreciendo su apoyo incondicional, compañía y su capacidad para lograr sacarnos una sonrisa siempre (a veces en momentos no tan oportunos). Junto a nuestra querida Mili hemos compartido memorables experiencias que vamos a guardar en nuestro corazón para siempre. Nuestra Argentina linda, te queremos un montón y sabemos que vas a triunfar y salir adelante con la mejor actitud. Sigue moviendo tus caderas como siempre, te queremos mucho.

Paulina Prado Diaz Barreiro

El 2019 llega nuestra chilena/ gringa/ mexicana al colegio, demostrando su manejo del inglés, como también en el ámbito académico y deportivo. Desde el momento que llegó mostró su entusiasmo y habilidad para el volley. A pesar de su excepcional promedio, Pauli se convierte en una amante del carrete. En su camino se encuentra con M.CH, cuyo encuentro no fue lo esperado. Su vida de soltera no duró mucho tiempo, ya que, finalmente conoció a O.H., su verdadero amor. Pauli se integra al grupo en donde encontró a sus verdaderas amigas. Siempre fue distinguible con sus imperdibles expresiones (súper discretas) y sensibilidad a los olores, logrando sacarnos una risa. Se destaca en ella su esfuerzo académico, su responsabilidad, su llanto. Ella sigue persiguiendo sus sueños, reflejando su perseverancia y al mismo tiempo, ayudando a sus queridos con la mejor disposición y una gran sonrisa. Pau, te deseamos lo mejor en tu carrera de medicina y sabemos que vas a ser muy exitosa. Sigue sonriendo a la vida y siendo un ejemplo a seguir. Te queremos infinitamente.

SN: linder, lindergirl, agus, agustinita, aspiradora 11006
FT: Miss sabía que tuve un tumor?, tu comida me está mirando, yaaa
MM: Quería hacer deporte 1 semana post operación y la retaron, S.O 21', animar en el bingo CAS 2023
LQNSV: Enrabiada con alguien.
LQNSS: El baño de deporte, quién era el enmascarado
RU: Marvel, entradas para tini, un cuaderno nuevo de matemáticas, licencia de conducir
SD: Ser seleccionada a las diablas
H: Hockey, hacer ejercicios de función cuadrática
FP: Personalidad radiante, su pan de huevo
F: Empresaria millonaria, influencer.

SN: Mili, Milu, Mailo, Milanese, Milonga, Mili mon, mils
FT: Laaam, Dame?, Ey les tengo cahuín, nu nu nu nu
MM: El escocés de la welcome 22', el DJ, "Recuérdame" remix Mili
LQNSV: Sin su vaselina, sin jotear, con caderas buenas, sin cahuín
LQNSS: Who is Dani?
RU: Brownie, ropa, un bronceado parejo
H: Ver series 24/7, kine
FP: Conocer gente, cahuinear, detective privado
F: Viajando y mamá de 5 (o 10) hijos.

SN: Pau, Pauli prr, Pou, Pauli papa frita
FT: Ey, basta, hola pequeña
MM: Oficina pocha, baño casa pocha, M.CH, el bolsillo de la mochila
LQNSV: Sin estudiar, con el pelo feo
LQNSS: Casa yabra 21', concierto de Daddy Yankee, qué pasó con J.F.
RU: Más horas en el día, ropa, cupón para un spa
SD: Casarse con Maluma
H: Comprar ropa
FP: Sus tecitos de cumpleaños, giant pandas, detective privado y salir corriendo a bailar cuando escucha Daddy Yankee
F: Médico, con su propio consultorio y Range Rover mom

Constanza Sofía Quezada Fernández

Nuestra Conita llegó a prekindergarten de la mano de su mamá, la cual nunca soltaría (mamona siempre le quedó corto). Pasó por sus primeros años siempre tímida pero con unos ojos grandes y verdes que enamoraban a todos. Conquistó durante sus años en Middle no sólo a amigos y amigas sino que sus materias, siempre esforzándose y mostrándoles a todos que podía igual que su hermano grande. La Coni llegó a Senior con más confianza, empezando a tomarle el gusto a las fotos y a salir, pero nunca perdiendo el enorme corazón que tiene. Durante sus últimos cuatro años conquistó a todos con su corazón, honestidad y amabilidad, siempre de la mano de A.G riendo y haciendo frente a cualquier problema con caras de “BB”. Durante IV medio se acercó a A.C creando miles de recuerdos, desde risas, hasta llantos. Nuestra Coni es una amiga que siempre está en todo, lo bueno y lo malo, es una persona que siempre va a crear su propia percepción en lugar de seguir al grupo, la amamos por cómo es y no dudamos que la va a romper en todo. Te amamos Constans.

SN: coní, conita, constans, conilu
FT: que lata ir a clase
FP: faltar a clase
LQNSS: las conversaciones en el baño con A.G



Francesca Raineri Mussa

Con el destino redactado al pie de la letra, la heredera del “Pelao” entra al colegio en 2010 con una sonrisa enorme y sus ojos llenos de esperanza. Durante sus primeros años en el colegio destacó por su distintiva forma de ser, siempre con risas y alegría. Fran siempre alcanzó la perfección, sin embargo, su corta estadía en COGS la hizo darse cuenta de que era aún más perfecta para el volley. Siempre caracterizada por su cabello, llamó la atención de varios compañeros, sin embargo pocos lograron estar cerca de alcanzar sus estándares, ya que, con su dedicación al colegio y su desempeño en las pruebas demostraban una vez más que Fran era inalcanzable para todos. Fran con P.P se volvieron inseparables y compartieron incontables aventuras en Middle/Senior. Franchu pasaría muchas noches carreteando (a escondidas de su padre), y se convertiría en la anfitriona perfecta, siempre ofreciendo a sus amigas alguna de las innumerables camas con las que cuenta su casa (o en su defecto, el sillón). Fran, te espera un futuro muy brillante y esperamos seguir apoyándote en todas las nuevas etapas. Sabemos que eres una persona capaz de lograr todas tus metas.

Te queremos muchísimo.

SN: Fran, franabanana, Franchu
FT: Have you heard this banger, GALEPOON
MM: Lata en el techo, casa wettke 22’, torta de rogel
LQNSV: Con pelo corto, sin las uñas hechas, sin su almuerzo, sin sus barritas de proteína
LQNSS: Su piercing, ¿qué pasó en cabañas?
RU: Vitaminas
SD: No cumplir en noviembre
H: Ver series, leer
FP: Ser linda
F: Casada con sus hijos en el Craighouse.



Tomás Ernesto Rivera Sanguino

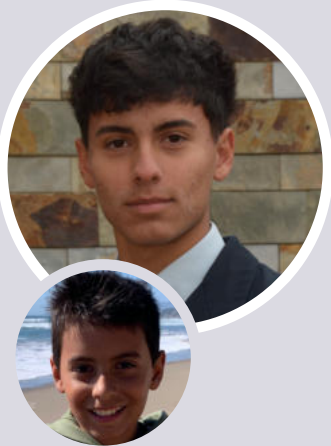
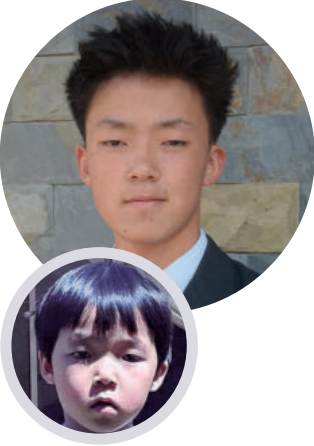
Rivery llega al colegio acompañado por sus papás y su famoso hermano “Mr. Materolo”. Rápidamente formó amistades con los amigos del L, siempre destacando por hablar de fútbol y en clases de su querida Miss Vivi. Desde chico no se sacaba la polera de fútbol y se caracterizaba por su fanatismo con la UC, siendo abonado del club desde el 2014. En Middle comenzó nuevos caminos y demostró su interés por el liderazgo. En ese tiempo las invitaciones a su casa destacaron por el “fútbol en la pieza de la fran” y por siempre tener una Guaraná en mano. Llegó a Senior con un grupo de amigos bastante marcado. Su paso fue destacado por su amplio (y extraño) gusto por la historia, y por el reconocido cargo de vicepresidente del CAA (ladrón) gestionando torneos y las “Alianzas 2024”. A medida que fue creciendo, nuevos hobbies salieron a luz, como el surf y el tenis en la casa de su tía. Además, su afán por lanzar objetos por el balcón incrementó durante y después de la cuarentena, llegando al punto de casi quitarle la vida al presidente de la CJCH.

SN: Materolo, Rivery, Tomenz, Político, Cans, TRNZ,

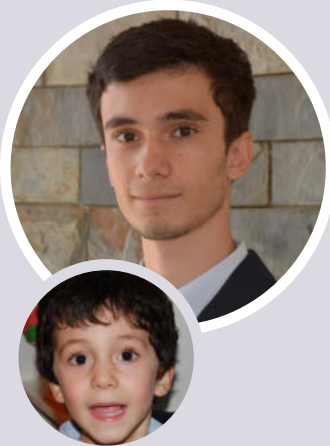


Seung-Ju Daniel Shin Lee

SN: El s, Pin, mimikyu, sshin, soyon
FT: mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm
MM: Ataque aéreo, Paramédico
LQNSV: Sus ojos, Su casa
LQNSS: Lo que hace en su casa, Pib familiar
RU: Un pc, unos lentes
SD: Ser Russell
H: LoL, comer
FP: Compartir la Colación, mantener su vida oculta
F: Guatemala, Patronato



Nicolás Elgueta



Gonzalo Fernandes



Zara Vits

YEAR
12-C



Mr Eduardo Riquelme

Gaspar Andrés Abufon Jara

“Gaspar Abufón”, “El Árabe”, “La doble G”, “GG”, de estas maneras fueron como se le dirigieron a durante su paso en el colegio. Llega en 3° básico desde USA destacando por su fuerte personalidad al defenderse en las primeras semanas de un individuo que luego será llamado “Big Jas” en las redes. Destaca por su pluralidad de gustos, entre los cuales se encuentra el fútbol (un invento doble), el rugby, las ciencias (le gusta bio, qué payaso) y la última y más importante, la generación 2026. De igual forma, es imposible no destacar sus mayores cualidades, la amistad y la lealtad son los pilares fundamentales, por más que a veces crea pertenecer al grupo “QPG” cuando realmente es miembro auténtico de otro grupo. Importante recordar cuando sacó la licencia, la famosa “ggneta” fue determinante en su último año, vehículo que gozó de una enorme cantidad de pasajeros, que lo constató como uno de los “Ubers” (aparte del gordo de coco y el colorado) del grupo y una gran fuente de conversación diaria por sus episodios nocturnos. Para finalizar, pese a ser malísimo en el Valorant, un

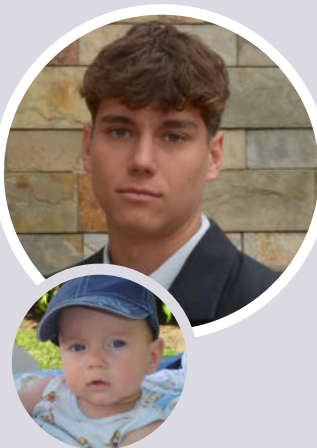
desatado nocturno, un intento de científico, un fracaso en el fútbol, etc, Gaspar es una gran persona de la cual nos enorgullecemos de tener como amigo, aunque siempre nos atormentará la duda acerca de esta famosa pregunta: “Doble qué hiciste”. SN: La doble, gg, gaspar, abufón, “la gestión”, abuabu, habufon FT: Que tirai wom, anda a acostarte, Tay hablando mucho para, que wom mas amarillo MM: Cabañas 24’, Rapunzel 2.0, Volvo prime (testeo suspensión) LQNSV: Oro en valo, seriedad en entorno 08, Premio Balón d’Or Temp 2009 LQNSS: ¿Qué hizo la doble? RU: Rueda de repuesto (aprende a manejar), guía de ajedrez SD: E.H, Rapunzel H: Valo, fulbito, Gen 2026-2027 FP: Qué hiciste doble F: Ingeniero civil, Mecánico (Volvo specialist)



Vicente Armstrong

Huevo llega al colegio en Prekinder siguiendo el legado armstrong, el primo n°57 de esta familia sería integrado al 1R donde encontró sus primeras amistades que durarán hasta su cambio de ciudad. En 6° se fue a LA o Fake LA, hasta que volvió y poco a poco fue haciendo nuevas amistades. En I Medio huevo se destacó por ser un bromista desastroso. Encuentra a su grupo, llamado “QPG”, con BS, RB ,LM,JA, GA, CT y el más falso CP. En 2023 tuvo unos comportamientos bastante extremos. A lo largo del tiempo tuvo momentos destacados como casa GR, octubre 2023 y obviamente cabañas 24. En media Varmy conoció a varios nuevos amigos y se creó el grupo GP (unión de varios grupos). Con ellos vivió muchas anécdotas, como casa LG y el Discord con las apuestas de MM y EM. Vicente fue conocido por su carísima y manera exótica de hablar, por crear palabras o hablar con palabras extrañas que se pegaban rápidamente a los demás. Éxito en comercial UAI

SN: Huevo, Army, Varmy, Big, Sin frenillo, Kraft mayo, Milei. FT: “Verídico”, “¿Supongo que es social eso?”, “Certero”, “Falsillo”, “Pillo”, “Larry”, “Sacando en cara”. “Mitico”, “Sabiondo”, “Martillo y Amarillo” MM: Casa G.R Junio 23’, Cabañas 24’ Casa N.E (Antibióticos) LQNSV: Huevo con licencia LQNSS: El frenillo, ¿Lo vetaron? SD: Licencia de conductor H: Pádel, heladitas, machas a la parmesana. F: Ing. Comercial



Pascale Belletti Pilasi

Pasqui, siempre sonriente, bajita y con su (en ese entonces) pelo naranjo, llega al Playgroup. Siempre destacando por su carisma, desempeño y, como no, tener amigos en todas las clases. En Middle conoce a sus actuales mejores amigos, con los que formaría el grupo P.E.N.Y y donde las risas nunca faltaron. Cuarentena fue difícil para muchos, pero pasaba todas las tardes hablando con “el grupito”, riendo y llegando a las clases 4h después de su inicio. Si bien fue un año complicado, siempre supo ver la parte buena y también la no muy buena... casi repetir por asistencia. Post pandemia, vuelve a clases con el “terrible c” y un nuevo tutor, que en ese entonces, era algo intimidante. Fue sacada de su zona de confort al tener que adaptarse a un curso caótico, pero fue, dentro de todo, un año lleno de risas. Por todo Senior, destacó por sus notas y personalidad, llevándose cada premio posible y, como no, formar parte de los prefects. Sin dudas, todo este camino dio frutos a la persona que es hoy en día, le abrió las puertas a amistades duraderas

y dejará por siempre una huella en la generación 24.

SN: Pasqui, pitita, rubia, pazka, maestra FT: Es una banda, que máquina, banco MM: Fractura mano izquierda y esguince en la derecha, ser la barra del limbo, 3era noche cabañas, casi repetir en 8vo LQNSV: No escuchando música, faltando a un concierto, uñas cortas LQNSS: Decisiones petunia, la anécdota, welcome RU: Entradas para conciertos, un berni, vinilos SD: Que trueno la suba al escenario y le conteste el DM H: Escuchar música, leer, volleyball FP: Estatura, saberse todas las letras a canciones, alérgica a la vida, aesthetic, pazki vlogs F: Trueno subiéndola al escenario, BA or NY, marketing



Cristóbal Ignacio Trujillo Lavanchy



SN: Ctru, Trujillo, Toby
FT: “Si son bromas”
MM: Casa N.E (Agüita de la piscina), Disco 23, 18 septiembre
LQNSV: Casino
RU: Tinte para cabello
H: Indagar información personal profundamente
F: Politico

Isidora Andrea Fontecilla Sánchez



Nuestra querida isi llega en 5° básico con un acento colombiano marcado, la camisa adentro de la falda y con un poquito de pena por dejar a sus antiguos amigos. Sin embargo, se adapta rápidamente al colegio. En 6° expande sus amistades creándose el grupo P.E.N.Y, uno de los años más divertidos, donde cada break era una aventura. Hasta comienzos de Senior, isi sigue con sus amigos y expandiendo su círculo gracias a su personalidad sociable y extrovertida. En I Medio se forma un nuevo grupo, EG, y gracias a él logra sobrepasar la cuarentena con risas y compañía. También demuestra ser una academic weapon, acumulando 4 Shields de excelencia académica, su habilidad artística y 3 premios de founders day demostrando sus buenos valores.
En IV medio la isi se lució siendo reina de la alianza azul junto al rey GA. Al final, todo el esfuerzo dio fruto, ya que la alianza azul ganó, generando una emoción tan grande que la isi no pudo contener las lágrimas, demostrando su personalidad perseverante y determinada. Su capacidad para adaptarse, su corazón generoso y su esfuerzo incansable la han llevado a

Maximiliano Esteban Fuentes Barreda



Nuestro querido Maximiliano se integraría a Pre Kinder el año 2010, de la mano de JEFE y la tía Caro. En sus primeros años forjó fuertes amistades con MC, A.F y X.X, que perduran hasta hoy. En Primary Max formaría parte del mítico curso “El i”, donde gracias a su buena onda y carisma conoció a nuevos amigos. Después de pasar esa bonita etapa, llegó a Middle en el curso 5F, en donde conoció a distintas personas que hoy las amistades siguen, como el caso de M.R. Siempre fue un niño tranquilo pero fue en 7° básico cuando todo se descontroló y se vio una faceta de Max nunca antes vista, que lo dejó con graves consecuencias como una carpeta de conducta y una condicionalidad. Hoy día Max se va como una persona tranquila, que tuvo su etapa de locuras.

superar desafíos y celebrar logros, siempre con una sonrisa. No solo ha sido una estudiante ejemplar, sino una excelente amiga y líder que, sin duda, continuará brillando en todo lo que haga, te queremos mucho.

SN: Conejo, isifonte222, goldilocks, isidoor
FT: Conejo malulo, y llega, terrible, 100 es muy poco papi
MM: Cabañas ‘24, halloween ‘23, tierri
LQNSV: Locker ordenado, 100% soltera, sin gustarle a los hermanos menores
LQNSS: Tierri, copec 3am
RU: Cargador que funcione, lápices pasta azul, monoi
SD: Tener una gift card infinita de zara, volver a hacer ballet
H: Comprar plantas, escuchar a milo j, ir al cine todas las semanas
FP: Perder todo, estacionar mal, maquilladora designada para cada carrete
F: Cirujana plástica de las futuras Kardashians

SN: Maximilian, Max, Mueble, Rodolfo
FT: Queri algo, Bancai a lavar el auto el fds, y el motze
MM: Rapel 21, 22’, 23’, 24’, 25’
LQNSS: qué pasó con la I.
RU: red bull
SD: Piloto de Emirates
H: Lavar el auto
FP: Su abuela, sus idas a Rapel
F: Piloto

Ainhua Garnham Loroño

Todo partió cuando nuestra querida pollito llegó a prekinder de la mano de sus gigantes padres. Fue en sus inicios que la noni se las mando de hockista y conoció a A.C, su incondicional hasta el día de hoy. Nuestra pollito, que se aburre rápidamente, encontró algo en lo que realmente se destacaba, el volleyball. Enfrentó innumerables guerras, y comenzó perdiendo la más importante (matemáticas). Nunca faltaron las vergüenzas. Durante la batalla más grande amplió su número de guerreras añadiendo a A.P. Junto a ellas formó el dicho grupo “escandalosas” donde vivieron innumerables aventuras, desde bailoteo hasta operaciones. Después de varios cambios de carrera (Derecho a Ingeniería comercial a enfermería) nuestra niñita encontró lo que realmente quería hacer: ser mantenida, ay no perdón así no era, ser enfermera. Después de todos estos años de colegio y miles de chascarros la Ainhua logró ser la magnífica persona que es hoy, una mujer talentosa, llena de amor y cariño, que en todo momento nos prestó una mano cuando la necesitábamos. Ahora nosotras le prestaremos el brazo para que practique los pinchazos. Por esto y por todo lo que has hecho por nosotras te deseamos lo mejor en

Juan Facundo Krarup Martínez

Facu, el chileno con toque argentino, llega a PreKinder siendo un pequeñito. Con su pelo rubio y su figura flacuchenta, desde el comienzo se dedicó a hacer travesuras con sus primeros amigos y siempre fue el más pillín del grupo. Facu tiene un talento especial para molestar, aunque eso le costó caro: en 4° básico lo suspendieron junto a sus compañeros del 4G. En Middle no solo sería conocido por su humor, sino también por ser muy canchero, irascible, picado, competitivo y, principalmente, por su mal comportamiento. Muchas de sus negativas fueron otorgadas honorablemente por la reverente Bruja de Matemáticas, protagonista que más de una vez causó que no pudiera pensar ni reaccionar de forma racional, logrando que Juani tratara de escaparse del colegio saltando la reja verde. Aunque jugó rugby en COBS hasta 7° básico y era un crack, decidió retirarse para “dejar a los otros brillar”. Siempre aparecía en los entrenamientos con su fiel polera de los Wallabies de Australia. A pesar de que en su etapa en Middle nunca fue un entusiasta de las fiestas, en Senior logró soltarse poco a poco.
Facu sin duda, deja una marca en Craighouse con su

Fernanda Paz Lozano James

Nuestra querida Fer llega al colegio de la mano de su mamá con una tierna sonrisa, cachetes gorditos y su icónica chasquilla. Con su personalidad extrovertida llega a PK y forma lazos con JM y SF con las que pasaron todos sus recreos jugando. En Primary & Middle la fer conoce a amigas que mantiene hasta hoy, además, junto a RP pasaban las tardes andando en skate. Luego de un tiempo comparte grandes momentos con el grupo “P.E.N.Y”.
En senior la Fer conoce a su querido tutor Edu, quien la sacaría de la clase por no parar de reirse, pero con el que más adelante pasaría muchas horas de matemáticas cahuineando. En IV medio aprovecha sus últimas instancias en el colegio aunque haya faltado al menos una vez a la semana.
La Fer ha recorrido un camino lleno de risas, amistades y momentos inolvidables. Desde su llegada al colegio demostró ser una persona con un corazón grande y energía contagiante. Su capacidad para hacer amigos, adaptarse a nuevos desafíos y siempre encontrar el lado divertido de la vida ha dejado una huella en todos nosotros, donde la alegría y perseverancia son su sello.

esta nueva etapa que estás por empezar y sabemos que vas a lograr todo lo que propongas.

SN: Pollo, noni
FT: Siempre tengo la razón, tengo sueño, ¡no voy mañana!
MM: Cuando se le cortaron los frenos
LQNSV: Post mocks
LQNSS: Chat de escandalosas
RU: Redbull, libros
SD: Tomarse un año sabático
H: Volleyball, ser uber del chihuahua, leer
FP: Ser la mamá del grupo
F: Ser la mejor enfermera (prepárate para que te pinche)

humor, sus enojos y esas anécdotas que siempre hacen reír.

SN: Juan, Juani, Troll de Internet, Mudchute, Facu, JFK
FT: Habla con mi secretaria, Extraño a Camiroaga
MM: Halloween 24, Mamá dejate
LQNSS: Qué pasó en ese viaje estudiantil a USA (O.G), Isidora
RU: Un peine, un viaje a Turquía, un banquete
SD: Astrólogo,
H: Ser computin, fútbol
FP: Troll de Internet
F: Pastelero y empresario

Te queremos mucho y esperamos que todos tus sueños se cumplan. Con mucho amor, tus amigas.

SN: Fer, fernilupi, ferni, loz
FT: Que dormiste, como desayunaste, es que el tarot dijo
MM: Bus en uk, despertador coralline, cuando weis le rompió el cuello, arigato en vez de obrigado
LQNSV: Llegando temprano, venir una semana completa
LQNSS: El desenlace de las cartas del tarot
RU: Despertador, un mejor ringtone
SD: Ser actriz
H: Jugar roblox
FP: Su humor
F: Todos terminamos en la consulta de la fer



Josefa María Mora Abell

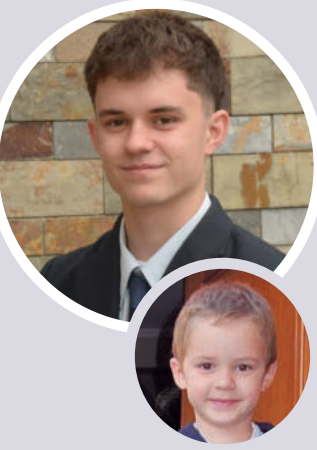


Nuestra amada Jose pisa por primera vez el colegio tomada de la mano de su mamá (de la cuál tenían que separar a la fuerza todas las mañanas), se caracterizó de inmediato por su linda marquita de nacimiento con forma de corazón al lado de su ojo izquierdo, sus rulitos y su personalidad tímida, sin embargo, al llegar a la sala de prekinder se hace amigas rápidamente. Al llegar a Primary, amplía su círculo y disfrutaba jugar a la pinta, meterse al cerrito del patio de 4° y construir casitas de piedras. En 6° básico viajó a Argentina junto a los demás de teatro, en donde por primera vez no lloró al dejar a su mamá. En el viaje a UK las cuatro fantásticas compartieron una pieza (no muy ordenada) creando millones de memorias. Durante estos últimos 4 años creció como persona, demostrando su personalidad llena de energía, y su empatía, siempre motivando y apoyando a sus amistades. También pudimos ver sus increíbles habilidades artísticas y musicales al unirse al coro en IV medio. La Jose siempre fue buena alumna, muy risueña y una increíble amiga. Dejó una huella en la generación 2024 y en todos nuestros corazones, esperamos que

sigas siendo como eres y cumplas todos tus sueños. Te queremos mucho, tus amigas.

SN: Josephine, Joseph, Conejo, Justin, Texas, Pitita, Jose
FT: Me quiero ir a mi casa, odio matemáticas
MM: Cabañas 24, Bio con CH, Rapel 23, Magia UDD, Sto domingo 24, stalkear a XY
LQNSV: Riéndose sin llorar, sin aquaphor, no en la oficina de lenguaje
LQNSS: Qué pasó en el carrito de la alianza azul, Copec 3AM, último día cabañas
RU: Antialérgicos, matapolillas, aquaphor
SD: Que no existan las polillas, HS
H: Pintar, cocinar, ver series/películas malas
FP: Pelear con CH, Cuadros de arte
F: Área salud

Marcos Elijah Mountford Castilla

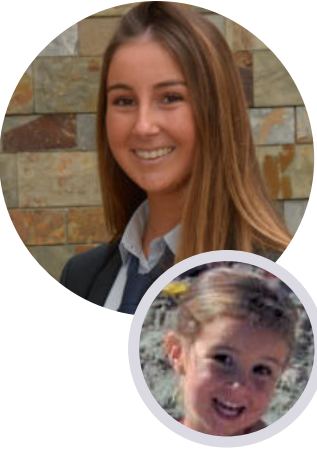


Marcos pasó 14 años demostrando que en la vida escolar no siempre se necesita motivación, pero sí una buena dosis de sentido del humor y talento natural. Desde su primer día en el colegio adoptó un enfoque innovador hacia la educación: llegar tarde arrastrando la mochila, y mientras los demás niños entraban normal, Marcos ya estaba preparándose mentalmente para “sobrevivir al día”. ¿Qué lo motivaba a ir al colegio? La amistad, por supuesto. Los libros y las clases eran solo una excusa para estar cerca de sus mejores amigos: Plaza y Smith. Académicamente, digamos que Marcos seguía la filosofía del “todo a su debido tiempo”. Las materias que le interesaban eran las que no existían. En cuanto al deporte, aunque le gustaba, igual le daba pereza. Pero luego, el gimnasio apareció en su vida como una especie de transformación, pasó de odiar el ejercicio a usarlo como un tiempo para olvidar el estrés que tenía de sus próximas pruebas. Su estilo de vida era de ser relajado, nada corría prisa. En resumen, Marcos Mountford fue un estudiante desmotivado con estilo, un artista encubierto, y un amigo presente. Fue el viaje de un joven con pensamiento propio, con capacidad para

cuestionar lo establecido y una integridad silenciosa.

SN: Mount, Mountford
FT: Mira mira
MM: Proyecto X casa Alonso
LQNSV: Gym en los tiempos del IB
LQNSS: No se sabe porque no se sabe
SD: DJ
H: Brawl
F: Vivir en Madrid, Dueño de una tienda de ropa

Josefa Muñoz Wielandt



Josefa, llegó a Craighouse con su pelo largo, liso y un uniforme impecable que siempre destacó. Desde PreKinder fue tímida e independiente, hasta cuando uno realmente la conoce y saca su lado hiperactivo y extrovertido. Mañosa y llevada a sus ideas siempre estaba castigada en los breaks de lunch porque se rehusaba a comer. Desde 4° básico que tuvo gustos dudosos en los hombres. En Middle se destacaba por siempre llevar cosas ricas de colación. La Jose cometió estupideces, aunque no lo crean, como cuando intentó hacerse un segundo arito, que casi la dejó sorda y con una oreja menos. “La queen de las tacas” compartió infinitas locuras con A.P, en donde siempre se les ve corriendo por el colegio, empujándose a las plantas o gritando por los pasillos. No te asustes si ves a la Josefa amargada o seria, y no le preguntes por qué, su respuesta será siempre “¿qué te importa?” o “es mi cara”. Josefa, te deseamos lo mejor de lo mejor en esta nueva etapa, sigue siendo así de extrovertida y cariñosa. Te queremos, NAVVALA.

SN: Jose, muñi, mañuñi, fefa, joe, joseph
FT: Tengo frío, tengo sueño, me quiero ir, vamos a ir a clases?, tienes lápiz?
MM: 18 de sept
LQNSV: Tomando notas en clases, no bronceada
LQNSS: Los hermanos
RU: Bloqueador, chicles/halls
SD: Saber si estudiar comercial o psicología, no vivir en chicleo
H: Tomar sol, dormir, ver series
FP: Su risa
F: Millonaria, ser golfista

Santiago Plaza

Plaza al principio contenía amistades solo con un par de individuos cuya imagen en el colegio era media cuestionable. Después de varios altercados creció de un infante con problemas sociales a un individuo digno de respetar. En Senior decide unirse al grupo de conferencia de los cabros del baño. Después del duro periodo IB decidió esforzarse para crecer académicamente y dar con todo en su jornada. Esto no lo detuvo para conseguir experiencias con sus amigos. En el mítico último año escolar el individuo santiago plaza decidió vivir su vida al máximo y disfrutar de todas las experiencias que le entregó el colegio y sus amigos, rompiendo los límites de su cuerpo en todo tipo de actividades. Pero esto nunca detuvo a Santiago para ser un arma académica, excediendo de manera constante en los ensayos y de una manera creciente aumentando sus posibilidades de éxito en la PAES. Sabemos que este genial individuo logrará triunfar en todo lo que se proponga, especialmente convirtiéndose en un magnate. Mucha suerte en todos, los k

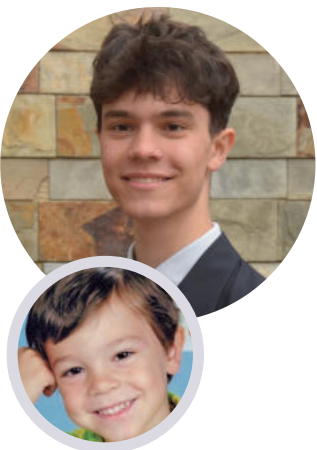
Gaspar Rodríguez Torres

Jeremías también conocido como Jeremy o jr7 llegó al colegio montado en su moto con la clavícula partida a la mitad. Desde sus inicios se pudo ver a una muy buena persona que destacaba por su buena onda y su buena barba. En Primary siempre llevaba a sus extraños animales como una tortuga. Al adentrarse en Middle se pudo a ver a un GR más pasivo y buen compañero donde su afán por la fiesta todavía no había despertado. Su estadia en Senior fue caracterizada por embarradas en el colegio tales como inundar una clase, desmayar a su compañero I.R y una gran variedad de anécdotas que solo sabrán los presentes en aquellas noches donde el chupacabras salía de su escondite. En IV medio Gaspar se destacó por su físico luego de una gran lesión pesando 84 kilos y midiendo 172cm. Destacó por su gran amistad con las de I Medio, es un hombre super generoso y amistoso y muy amable con los profesores Gaspar, te deseamos lo mejor para tu nueva vida, ojalá que te compres una nueva gillete y sigas siendo tan alegre como ahora. Saludos, la QPG

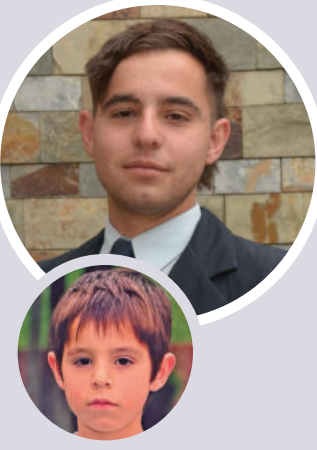
Begoña Victoria Seguel Márquez

Bego llegó en 2019 desde las islas hawaianas (aunque se diga que es de Conce), con más aros que orejas, rompiendo reglas y estándares. Siendo un año menor, rápidamente se adueñó del trono, robando miradas de todos los hombres del nivel. En 2020, aún sin llegar al metro 60, se establece como una mujer de carácter fuerte, leal, divertida y esforzada, formando una linda amistad con Elenco Estable y adaptándose bien a diversas generaciones. En 2021 conoce a J.L, su prototipo de hombre perfecto, pero su historia es difícil de explicar. Borgo combate batallas en su relación durante 2 años, y en 2024 decide ponerle fin. Es así como comienza a explorar nuevos ambientes, incluido el romance con hombres. Su esencia la destaca, ganándose muchos corazones y formando nuevas amistades. Su inteligencia también brilla, destacándose en el IB con un puntaje sorprendente que la lleva a aspirar a medicina. G, te deseamos mucho éxito y esperamos nos enchules a todas como la grandiosa cirujana plástica que serás. Te amamos, NAVVALA

SN: Plaza, CR, otto, el casquetas
FT: Brawl?, bancai pal dad lore?, hermano
MM: Welcome 24, caminata los bravos, pink list
LQNSV: Gym, ganarle en un 1v1 a ctru
LQNSS: Qué pasó en casino
RU: Mesa de ping pong, plata pal brawl, carlitos gratis
SD: Magnate, vendedor de choclo
H: Fútbol, computin, casquete, lol
FP: Ser hijo de alberto plaza
F: Finalista en el mundial de brawl



SN: Gaspar “El Peligroso” Rodríguez, Sheremy, Rodrigo, GR, Jere, Tucán, Gruty, JR7, gertrudis
FT: I don’t was, Karen con K, el palote era un palo
MM: Las tacas 23, halloween 24, casa Gos 21
LQNSV: Sin Barba
RU: Gillete, A.D.C=PC, Palta Hass
SD: Chico reality
H: Carretiar, rugby
FP: Creerse la movie, no saber hablar inglés
F: Agricultor, Mecánico, Comercial, jugador de pádel Udd



SN: Veggie, Vest, Borgo, Funwich
FT: Ahí está el queso, Banque, Se la re vivió, El prota, Eri la cacha
MM: Carrete E.M, Pucón casa E.L, 28/08/21, Desmayos en Labs
LQNSV: Haciendo la cimarra
LQNSS: Mantiene contacto con J.L
RU: Melatoninas 100mg
SD: Medicina UDD
H: Tik tok, carretear, depilación con pinza
FP: Su cara
F: Cirujana plástica



Benjamín Smith García



Parece alguien frío, duro, pesado desde el exterior pero en realidad es una persona cálida, sensible, un pancito de dios, fanático de la música y apasionado por las cosas que le gustan. Era introvertido, tímido y desconfiado, subía a la cima del resbalín y tiraba arena para que nadie se le acerque. En Primary peleaba casi todos los días porque lo hacían enojar. A pesar de eso, siempre fue sensible, lloraba con facilidad y muchas veces fue como un hermano chico de la generación. Smith se especializaba en hacer el ridículo (en el buen sentido), no desaprovechó oportunidades para ser chistoso y siempre lo daba todo para sacarte una sonrisa. Nunca dejó atrás su pasión más grande, la música, fue reconocido como el mejor baterista del colegio por muchos. Estamos seguros que te veremos junto a los más grandes en el futuro. Ver como te desarrollaste este último año fue verdaderamente hermoso. Pasaste a convertirte en la mejor versión de ti, por fin calmando las ardientes llamas de tu interior y ocuparlas para el bien. Se te quiere mucho Smith, y te deseamos lo mejor en el futuro.

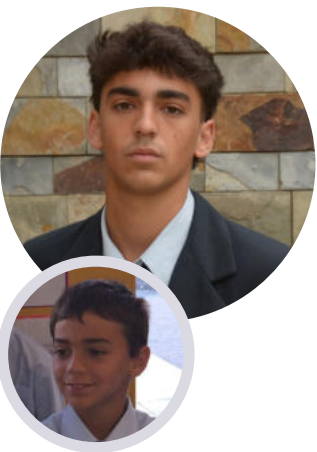
SN: smog, conejo, flanders, broly, smithers, smyszka, smiggeroni, benjagoat smiss
FT: Qué pasa si apreto esto, Me lo se de memoria, La saco en 5 minutos
MM: Pelea con Weis, compu mojada en clase por la cañería, overdose de chocolate at 3am, Romper una bicicleta en Dick's
LQNSV: Tocar prog metal en vivo, sin que le gustara alguien, con pelo corto, sin llorar
LQNSS: Cómo consiguió polola, cómo come tanto
RU: La batería de Benson
SD: Tocar prog en frente de una audiencia junto a su baterista favorito lars ulrich
H: Ser John Bonham, cuidar a los caídos en las fiestas, God of Rock, Terapeuta
FP: Pelearse mínimo 1 vez al año en el colegio (undefeated), ser EL baterista del colegio, hopeless romantic
F: Better Call Saul, Phoenix Wright, futuro Neil Peart o Mike Portnoy



Vicente Acuña



Lucas Luders



Lucas Mac Gregor

Sofía Urenda Izquierdo



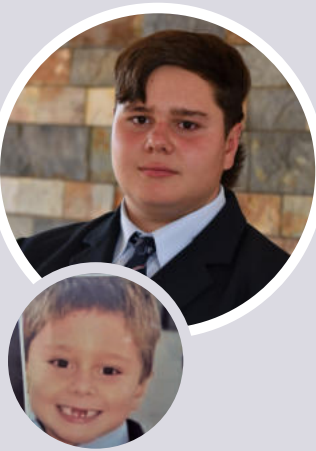
Nuestra querida Sofi, más conocida como sui, lleva el 77,8% de su extensa vida en el colegio. En PK impresionaba a todos por lo rubia que era, incluso sin usar tío nacho. Todo cambió cuando se mudó a Chicureo, una de las primeras conquistadoras de esas tierras. Durante sus años en Primary era inseparable de su amiga RP, con quien fueron partícipes de varias locuras, como hacer una colección de piedras y armar casas de rocas. En Middle amplió sus amistades y se empezó a juntar (por medio de meet) con "el grupito", donde inicialmente jugaban a la mafia durante las clases, y lograron hacer un récord de 72 horas seguidas en llamada. Desde que inició el IB fue vista como una prodigio para las matemáticas y tomada por checho como su aprendiz. Conocida por sus anger issues, demostró de lo que es capaz cuando pierde en su juego favorito (fortnite) o cuando Chile pierde un partido. Como olvidar el fiasco del IB cuando en su cumpleaños se le prohibió hacer su paper 3 de historia por la nieve. Pero de todas formas, con sus increíbles habilidades musicales y su increíble personalidad, sobrevivió Senior. Sofía Urenda fue una fuerza salvaje que arrasó el colegio

Craighouse y definitivamente dejó las varas muy altas para los próximos alumnos, nunca nos olvidaremos de ti awuwu.

SN: Sui, ñui, sofi, awuwu, urendis, Ñuña, chicken nugget
FT: La selección chilena es como el, sorry weis no puedo jugar, se me acabó la batería social
MM: Irse a argentina en el momento mas brigo del IB para ver a Taylor Swift, cumpleaños EA 24
LQNSV: Su último paper de historia
LQNSS: N5 Cabañas
RU: Auto AUTOMÁTICO, una rodilla y tobillo funcional, entradas a la F1
SD: Que nadie la moleste por 24 horas
H: Tocar música y discutir
FP: 1000 puntos en la PAES, siempre bancarse 8+ horas para ir al sur, anti-messi
F: Elon Musk chilena, descubriendo la cura al cáncer



Clemente Pérez



Matías Rojas

Martín Andrés Weis Rafols



Weisito llegó en 5° con su acento peruano marcado y una pasión por hablar sin parar. En 6° conoce a sus amigos y forman el grupo "P.E.N.Y". Gastaba su tiempo jugando brawl stars y haciendo funerales para sus gomas en vez de hacerle caso a JB. Quizás no logró cumplir su sueño de High School Musical, pero sí logró encontrar su zona de confort en la clase de historia con SU o en francés con FG y DL. No solo se destacó en el IB, sino que también, destacó por sus calcetines exóticos, almacén de sweet treat y risa contagiosa que se escucha a 1 km. Ya en sus últimos meses de clase decidió renunciar al estrés y vivir sus últimos días saliendo de side quests con sus amigos. Aunque se acerque la PAES, nunca deja de sonreír y hacer lo que le apasiona: nadar o jugar Fortnite. Martín, eres una persona inigualable que brilla con su alegría, amabilidad, humor y esfuerzo, verdaderamente un "rayito de sol". En esta nueva etapa te esperan nuevos desafíos que lograrán formarte en una persona cada vez mejor. Con muchísimo cariño, tus amigos.

SN: Weis, weisito, magtan, crumble, martinsito, pooki
FT: Brawl?, cookiaste?, tuki, soy un rayito de sol, me duele la guata
MM: Estudiar sin luz y la casa oscura en nieve IB, goyco tirándole una silla, estado físico en el concierto de trueno con PB, TOK con MP
LQNSV: Sin sweet treats, sin colon irritable
LQNSS: Bajón matanzas, es intolerante a la lactosa?
RU: Destacadores, freaky socks, colon normal, brawl pass deluxe
H: Uber de sus hermanos, brawler, natación, nunca terminar sus nuevos hobbies
FP: Tráfico de olores, su risa se escucha a kilómetros, dormir en las pruebas, tomar agua
F: Medicina udd y magnate vendedor de fragancias

YEAR
12-D



Mr Sergio Poblete

Martín Acuña Contreras

Martincito llegó al colegio de la mano de Héctor “el Father” y la tía Lore, con un característico corte de champiñón y sus respectivos visos rubiecitos. Desde Prekinder demostró su carácter, siempre haciendo una maldad y sacando canas a sus profesoras. En Primary se forma el mítico grupo de “El Turno” junto a E.M, L.M y A.F. Cobs entra a Middle con otra mentalidad, enfocándose más en cosas como el fornite y el deporte, destaca en rugby como el primer centro más temido de Santiago Oriente durante 7° básico. Su interés por los estudios aún no despertaba, demostrándose como un alumno rebelde. La historia en Middle fue corta debido a la pandemia, pero esto hizo que Martín demostrara todo su potencial en la sección Senior. Martín se adentra en el ámbito de la noche donde tuvo una aventura interesante con M.G.Z. No obstante, Acuña mantenía una vida equilibrada, empezando a destacar como alumno ejemplar. El mítico cobs se consolida aún más con su grupo M5, donde comparte históricas aventuras. Martín finaliza IV medio con una característica sonrisa de oreja a oreja, alegrando el día a sus compañeros y siempre enfocado en Craighouse.

Martincito te deseamos lo mejor para tu futuro, sigue así amigazo.

SN: Kinko, Cobs, Acunamaster, Mort, cob, Maltin cuña
FT: Ey vamos al baño, esci se raja, unas quiupi?
MM: Mamas & Tapas, Davos fest, Miami 2K22, Los gangsters también se enamoran, Ceviche sunset LT
LQNSV: Sin sonreír
LQNSS: Las tacas 22’, que paso en el taylor, mirada de estrellas
SD: Casarse con Craighouse
H: Surf, padel, echar la talla
F: Ingeniero civil U. Andes



Joao Alves Costa Mendoca

Importado de Brasil, Joao llega a prekinder junto a Tony, Isabel y un par de insectos. En sus primeros años conoce a C.V el cual lo salva de las malas juntas. Tras entrar a Cobs logra formar una inseparable amistad con F.F y N.T. donde destacó con sus cumpleaños. En Middle siempre mantuvo un bajo perfil, pero nunca quedó atrás del grupo de amigos y menos de las mujeres sobresaliendo su amor por las Rafaelas y dar piquitos en el pasillo. Después llegaría UK donde encontraría un amor pasajero viendo fuegos artificiales con M.J. En Senior destacó en lo deportivo y académico. Con unos veranos intensos conoció a G.D, a quien nunca pudo conquistar pero quedaron como amigos porque no le dio para más. También destaca por su pobre sentido del humor y bajo nivel de tallas. En III medio fue parte del First XV y el amor por el fútbol que se queda solo en la pasión porque la habilidad no lo acompaña. Joao comienza un pololeo con A.C el cual perdura hasta hoy. Ya en su último tiempo el mono forma parte del UK tour creando experiencias para toda la vida y acciones un poco sospechosas. Joao, gracias por tu simpatía constante y las buenas

amistades. Esperamos lo mejor de ti en el futuro. Mucho éxito en la vida y recuerda no usar más Omegle.

SN: Mono, sanguichi, moneymaker, tukuchi, jota, mastil, Johnny
FT: Ana vamos al açai, invítame a maitencillo, Tony los invito a mi casa
MM: Tacas 22, tacas 23, gracia dox
LQNSV: Tirando una talla
LQNSS: Qué pasó en santuario, gracia dox
SD: Vivir en brasil, ser marcelo
H: Rugby
FP: Ser el más fome de m5, ser veloz
F: Ingeniero comercial en permisos de circulación



Joaquín Antonio Araneda Spencer

JAS llega al colegio el 2011 y conoce a personas que, con el tiempo, se convertirán en sus mejores amigos. En 1° básico entra al mítico curso “N”, conocido por ser el mejor en fútbol, y forja grandes amistades. La etapa de Middle es recordada principalmente por los míticos partidos de fútbol y la decadencia académica y de comportamiento de Joaquín. Sin embargo, las cosas no podían empeorar más cuando llega al emblemático 6C bajo la tutela de la icónica Miss Olga. Una anécdota memorable de este período es el incidente con el nuevo profesor australiano. Ese mismo año Joaquín, junto a varios compañeros, se ven obligados a quedarse en Chile en lugar de viajar a UK debido a un incidente en los baños del colegio. En 2021 descubre el 2K20, un evento que cambiaría su vida al encontrar su pasión por el básquet y los M.B. Uno de los momentos más recordados de JAS ocurrió en el Jasfest, cuando logró ganar el respeto de todos a su alrededor con dos actos trascendentales. El primero fue sacarse casa para celebrar su tan esperado cumpleaños - desde entonces, comenzó a ser conocido como “Big JAS”, un apodo que imponía respeto por los pasillos del colegio y que

encantaba a las chicas, especialmente a Le Mitique, su amor eterno - y el segundo fue conseguir la ansiada pareja de FDG. En este último episodio, Joaquín se arrodilló frente a E.H. y con un simple gesto, logró ese tan esperado “Sí, quiero”.

SN: Jas, Yellowman, heinz, Az, Jasser, paltitas JAS
FT: Tai to z, kabro mio ese won, chemimare, yiaa wom.
MM: jasfest 24’, Davosfest 24’, Viña septiembre 24’, ABS futbol 22’
LQNSV: 9/3/24
SD: Casarse con La Mítica, Jugar por los Bucks
H: Goering, goebbels y compañía.
FP: Llegar tarde
F: Viviendo en Tailandia, socio de AZ



Manuela Beheran Castro



Los inicios de Manuela en Craighouse se remontan a playgroup, llegando de la mano de Papao y Koké. Junto a F.F y B.P construye su camino hacia una vida escolar que prioriza la amistad y la solidaridad. En básica, los colores rojo y azul marcaron su infancia, destacando el accidente en Mendoza, donde casi pierde el brazo derecho. Su salud tampoco siempre la acompaña, encontrando cada día por medio un fruto seco distinto en su cuerpo. La inasistencia a la gira de UK en 2019 fortalece su amistad con B.S, un vínculo irrompible. En 2021 entran a media en busca de nuevas experiencias (Manolo casi no despierta de su desmayo en el Lab 3). Ese año, inicia una relación con G.V. En 2022, regresa M.C, quien encuentra paz en su dulce y cariñosa personalidad, formando una linda amistad. Manu en 2024 se encuentra más enamorada que nunca de N.T, quien la acompaña feliz hacia el futuro. Así, Manuela mantiene su cabeza firme, aspirando a una carrera en diseño UDD, reflejo de su esencia moderna y gentil. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa, te queremos mucho, NAVVALA

SN: Manuel, Manolo, Funwich, Nolo, Manu
FT: fui a la tienda, bajo con nico, Me quedo donde nico, no me puede ver solís
MM: Mendoza 2017, Pucón 2022, Cabañas 2024 (heartbreak)
LQNSV: Soltera
LQNSS: Encuentro con E.R
RU: Portal la dehesa
SD: Sacar 700 ptos en M1
H: Dormir, estar con el novio
F: Dueña de ALQS

Amelia Paz Cárdenas Fuentes



Nuestra querida amelia llegó al colegio de la mano de la Pacita y Rodri, destacando por su increíble altura. No ya, pero de verdad la pitu destacó por su humor, lo social y su temprano interés por COGS. Lista para empezar un nuevo capítulo, destacó por sus travesuras con M.C donde la más destacable sería el saqueo de unos post its a L.P. Después de tantas aventuras conoció a A.G y juntas emprendieron momentos inolvidables desde viajes a operaciones. En una fuerte pérdida en la guerra contra EE.UU perdió a dos de sus valiosas guerreras T.M y T.B, muy tristes, en este último año las dos amigas emprendieron la búsqueda de una tercera integrante para combatir al mayor enemigo: la paes. Eligen a A.P y forman las “escandalosas” donde, tras varios study groups, siguen sin llegar a los 1000 puntos. Nuestra pequeña se ganó los corazones de todos, dejó su marca en el colegio, como los recordables tvv o tvi, pero más importante por lo amorosa, carismática y siempre dispuesta a ayudar. Te diríamos suerte, pero sabemos que no lo necesitas, ya que, has comprobado que todo lo que te propones lo consigues. te queremos con todo nuestro corazón.

SN: Ame, Pitu
FT: Y mi chiquibombon?, Ainhua me bajai, Nico no estoy tan tarde (8:40am)
MM: Welcome 24’
LQNSV: Siendo más alta que alguien
LQNSS: Cojeaba cuando se enojaba
RU: Una alarma que funcione
SD: Ser una range rover mom
H: Hockey, siestas
FP: HF
F: Profesora de tus hijos

Matilde Costabal Krefft



Los inicios de la Mat en Craighouse se remontan a playgroup, en donde llega acompañada de la jefa Josefa Krefft y Eduardo Costabal. Matilde se desenvuelve hasta cierto punto con sus compañeros, ya que, su personalidad dulce, tímida e inocente la caracterizaban (aunque cuando entra en confianza...). Su vida fue siempre tranquila hasta los inicios de 4° básico, donde sanguchito de palta tiene su primer enamoramiento (R.L), con quien mantuvo una relación de unas largas 3 semanas. Un corazón roto, no permitió que Matilde fuera derrotada, pues en 7° alcanzó su peak. En 2020 Matilde decide escapar de la pandemia (en realidad del colegio) y hace su camino hacia BCN. A pesar de que el año 2022 implicó varios obstáculos en la vida de los Costabal Krefft, “niña quefo” regresa a Chile y a Craighouse, encontrando refugio en M.S, B.S y M.B. La rusia comienza su vida amorosa este mismo año con M.S, con quien hasta el día de hoy mantienen una relación de eternas risas y grandes anécdotas. Por otro lado, Matilde se encuentra batallando con su mayor enemigo “matemáticas”, para enfrentar al final boss: la PAES. Esta prueba definirá si “piggy” se convertirá en

la psicóloga y terapeuta que todo el grupo de navvala necesita urgentemente, y no nos cabe ninguna duda de que lo logrará.

SN: Mat, matirde, piggy, niña quefo
FT: Me voy donde Matias
MM: Pucón 2024, alianzas 2022
LQNSV: 1 semana entera en el colegio
LQNSS: Ruptura amorosa 2024
RU: Snack mix, ramitas, doritos
SD: Entrar a la universidad
H: Dormir
FP: Desaparecerse en BCN y volver sin avisar
F: Psicóloga

Matías Andrés Durán Pattillo

En PK mati hace una de sus amistades más duraderas, CL. En Primary formó amistades duraderas como TR, AA, AL, EE y sus compañeros del mítico 4L, la clase más infravalorada de todas (famosos por nunca presentarse a los partidos de fútbol y jugar a la pinta). En Middle mati amplió su grupo de manera exponencial haciéndose conocido por ser el mejor mediando los problemas y reuniendo amistades. A temprana edad siempre tenía la respuesta a todas las preguntas, convirtiéndose en nuestro mentor de vida. Cualquier persona que conozca a mati te dirá que su especialidad es tomar desafíos que, por más difíciles que sean, siempre va a lograr concretar, nosotros creemos que es porque sus días tienen horas extra. Fuera de eso, hablar con él hace que a cualquier persona se le abra la cabeza de una visión de mundo mucho más allá de lo superficial. Eso sí, debatir con él es igual de desafiante, ya que por más argumentos que tengas, nunca te va a dar la razón, lo que eventualmente se vuelve chistoso y es una de las muchas razones de porque sus amigos lo quieren y disfrutan tanto.

Vicente Esplugas Vigneaux

Vesplu llegaría a Craighouse en Prekinder (repitió), mostrando desde pequeño lo peculiar que era. En Middle se empezaban a sembrar las bases de lo que es este personaje del presente. Zyzz desarrollaría su lado deportivo, destacándose como un niño duro, grande y bruto. Algo que lo benefició fuertemente para desempeñarse en el deporte estelar del colegio; sin embargo, las lesiones hicieron que el rugby pasara a segundo plano hasta llegar al abandono. En Senior, Esplugas se haría conocido por varias cosas, principalmente por su apodo “Zyzz”, su afán de ir al gym y su adicción poco sana a la Red Bull y la creatina. También, por la anécdota con C.R. ¿Cómo olvidar cada semana por medio que llegaba con un tatuaje nuevo, pero más feo que el anterior? En IV Medio, se desataría, viviendo una vida de exceso, generando un sinnúmero de acontecimientos con sus amigos. Éxito en todo lo que se viene, tus amigos.

Celeste Fernández Agullo

Cele llegó a Prekinder junto a Sergio y Gina. Desde chica demostró su carácter cuando le bajó los pantalones a B.D en el patio. Fue la más simpática, hiperactiva y escandalosa, siempre feliz (aunque su risa suene como alarma de auto). En 2° Básico entró a coro (menos mal se salió antes de dejarnos sordas). Su apodo “Pollo en fuga” llegó en III Medio, cuando empezó a escaparse de clases para ir a arte, a veces convenciendo a M.J para ir con ella. Le gusta el caos, pero es matea y saca buenas notas, incluso con TDAH. Su “puntualidad” es constante: Después de arreglarse por dos horas, siempre le falta algo, paciencia a los que se arreglan con ella antes de carretear. Cele, al ser tan multifacética, se lanzó a hacer tatuajes. Como hermana mayor de tres y la única sin pololo, sigue esperando su primer amor. Es la deportista del grupo: escala muros, sube montañas, juega hockey, fue a la gira deportiva, anda en skate, MountainBike... y ahora le pega al box con pura garra. Siempre lista para cualquier desafío, es una crack. Ahora está peleando para entrar a medicina y ser traumatóloga deportiva (para que no la tengan que llevar más al doctor). Cele, te deseamos todo el éxito

SN: Mati, duriduri 64, negrito
FT: Estai lleno de*, eri un yapper, es que la magdalena..., cállate pasqui, pongan flotao
MM: “TODOS A VACILAR”, cumpleaños LC, video inglés, Flotao
LQNSV: Dándole la razón a alguien más
LQNSS: De dónde saca sus horas extra del día
RU: Una hamburguesa, MCgold Card
SD: Tener una hamburguesería
H: Discutir, comer hamburguesas
FP: Genio, organizado, peinado default
F: Ingeniero civil forrado

SN: Zyzz, Vesplu, Resplu, Brutus, Tupac, Esplugas
FT: Bolserooo, ¿Dónde está el jerry?, Hermano, Déjame cookiar
MM: Pink list 24’
LQNSV: La Bespros
RU: Mole, Creatina, Redbull
SD: Vivir en Europa, ejercer de militar
H: Testosterona, Gym
FP: Ser Zyzz, sus tatuajes
F: Powerlifter, Guardia en Tactical Security SpA, Empresario, Milico (Soldado raso)

del mundo. Te queremos muchísimo. NAVVALA.

SN: Cele, Celi
FT: OYY YA, fui a box, perro, se me olvidó, hermano, ¿qué dije?
MM: Sus embarradas piola, Tarjetazos en UK
LQNSV: Pololeando
LQNSS: Innombrables, gente random que conoce cada fds, cabañas 24’
RU: Saco -40°C o cabezal de boxeo (para que no muera congelada y no le quebren la nariz)
SD: Entrar a medicina
H: Probar cosas nuevas cada día
FP: Lesionarse, desaparecer, bajones veganos
F: Subir el Everest

Francisco Figueroa Viteri



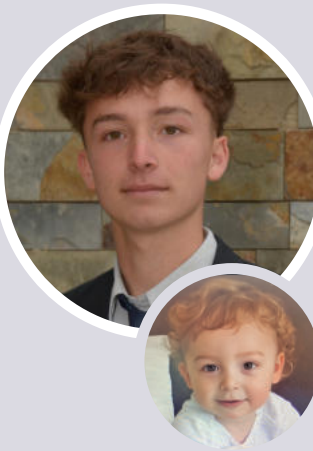
Fig llega al colegio el año 2015 al precario curso “R”, donde tiene su primer amor y sus primeras amistades. Destaca su icónica frase “pásame la agua” e intenta cautivar a sus amigos con su famosa historia de que tenía un dinosaurio en la logia... Desde temprana edad destacó en los deportes demostrando su habilidad en el rugby y haciendo grandes amistades. En Middle saca su lado aplicado y romántico donde pide pololeo frente a toda la sección y es rechazado por C.R, por lo que empieza a destacar en los estudios. Llega el año 2020 y se hace conocer por sus extrañas rutinas mañaneras en las clases online. Encuentra su amor por la noche. Durante su paso en Senior Panchito destacó por sus habilidades en rugby siendo capitán del First XV. Pocos días antes del esperado UK Tour, Fig sufrió un grave accidente dejándonos a todos preocupados, y ganando el apodo de “secuelas”. Tras no poder jugar en la gira Fig tuvo que destacar en otros ámbitos. Volviendo con la mente clara finalmente encuentra su amor con F.G donde es feliz hasta el día de hoy.

Panch, te deseamos lo mejor en la vida, sabemos que

siempre vas a destacar en la vida.

SN: Fans, Panch, Gashic, Fig, Secuelas, Kardashian, Capitan, dark night
FT: Viendo P, Garaaa, Chechoo, Estudiaste?, Pablo eri un geek
MM: Noche estrellada con cremillas, Nutella en maitencillo, Santo Diablo 24’, Clases Online.
LQNSS: Que pasó previo a cabañas, Baño Toso
SD: Ser Golfista
FP: Sus actuaciones dentro y fuera de la cancha, echado del CAA 2022
F: Ingeniero Comercial FEN

Benjamín Andrés Fronza Vitar



Nuestro Froncita llega al rodeo de la mano de Miss Italia (Yasna) y el mafioso Giorgio. Lamentablemente Benja no estuvo muy presente en kinder debido a una enfermedad, haciéndolo pasar varios meses de su infancia haciendo homeschool. Al pasar los años se reconoció a benja más por su pasión que por su habilidad deportiva, participando en COBS desde chico. En Middle se empezaron a notar sus malas conductas. En 7°, donde conoció a muchos de sus amigos actuales (M5), llega la emocionante gira a UK, a la que lamentablemente no pudo acompañarnos. En Senior Benja comienza a destacar en la vida nocturna. Después de un nublado III Medio en relación a lo académico, el wafle logró 29 puntos en el IB contra todo pronóstico, permitiéndole entrar a la UAI. Luego de este logro fue notorio como el waffle mejoró aún más su rendimiento nocturno que perduró por todo IV Medio. Foquita querida te deseamos lo mejor en lo que se te viene en la UAI, sigue siendo un cachero querido amigo Atte:M5

SN: Waffle, cachero, abuela, foca, Gabriela Mistral, vitar
FT: Vamos al baño, YIAAH, mato ya entré a la u
MM: Out gira 7° básico, míticos veranos en PV con los k
RU: Comida
SD: Vivir con herencia en el colegio
H: Estar con los amigos y jugar BP
FP: Cachero, chistoso
F: Mantenido de por vida

Martina Jalaff Encinas



Emjay siempre fue tierna, introvertida y muy observadora con sus grandes ojos verdes. En los recreos de 2° básico era la única que se quedaba dibujando dentro de la sala teniendo de rehén a S.W que debía observarla dibujar y fue así como su amistad interminable empezó a evolucionar. En su pubertad, protagonizó uno de los momentos más memorables al darle una cachetada de “bienvenida” a B.S. En 8° básico causó furor en F3, destacando por su belleza. Fue nuestra encargada de marketing de toasgucci publicando historias en ig y respondiendo mensajes anónimos. En Senior conoció a su primer amor serio, D.T, fue lindo mientras duró, nuestra martu quedó como la villana de una historia mal contada. Nada detuvo su talento en arte HL. Con sus desvelos, logró abrir la exposición y recibir elogios de Mark. Sorprendió a todos con su doble 7 IB en P1 y P2 de lenguaje después de dormir absolutamente en todas las clases. En IV medio encontró felicidad con gen 25’ B.B, quien la consoló y ahora complementa su ternura e intensidad. Martina, te deseamos muchísimo éxito; te vemos siendo más exitosa que Da Vinci. Te queremos infinito. NAVVALA

SN: Emjay, marti, martuki, jalaff
FT: Lo amo, me compré vbucks, fax, no tengo plata
MM: 18 septiembre 24’, welcome 22’, cabañas 24’
LQNSV: No llorando por un chiquillo, con el pelo feo, sin su mirada de las mil yardas
LQNSS: Por qué lloraba en la van septiembre 24’
RU: Transferencias bancarias, aquaphor, esencia 50mg
SD: Vivir del arte
H: Jugar playstation, dormir, pintar
FP: Sus remembers
F: Viviendo lejos de la sociedad con múltiples gatos

Amelia Naranjo Acosta

Amelia “le cache” naranjo, llega (en uber) a Craighouse en Prekinder, junto a Paulina “Lockton” y German. Comienza sus amistades con S.W, M.B y M.J, y después de varias escapadas del colegio y tapadas de waters, encuentra a su 1er amor E.M, que después de una propuesta (de rodillas), mantienen un pololeo de unas extensas 3 semanas. Cuando empieza media vuelve a las pistas del amor, encontrando a su principe azul A.R. En 2022 finaliza el noviazgo, y comienza a sumergirse en el mundo de los Gen 22. Ame pasa un tiempo vitrineando en distintos eventos y finalmente encuentra a C.B. En 2024 Ame decide poner fin a sus relaciones amorosas por un tiempo, prioriza tanto sus amistades como el estudio de manera pareja, formando parte del CAA y prefects. A pesar de las decepciones y desastres que dejó el IB y la gira UK en el corazón de bizco, la “nutria”, acompañada de S.W y B.S. forma su camino con rumbo a comercial FEN. Ame, te deseamos lo mejor en lo que viene. Recuerda siempre pensar 2 veces antes de pedir un uber, y siempre devolver la plata que pides. Camino al éxito, vamos CoBs.

Agustina Francisca Osorio Rojas

En el pk D había una niña que destacaba entre las otras por no hablar (bueno, sí, pero solo a CS). Si le preguntas a la MJ, era tan mala influencia que la tuvo que sentar con el más callado de la clase, y aun así lo hizo conversar. Después de rechazar a este mismo niño incontables veces el Seba y la Agus se hicieron mejores amigos. Desde ahí el Seba, el Tomi y la Cata se ataron a la Agus en contra de su voluntad durante años, aunque ninguno cambiaría esto por nada. Luego de la pandemia, el problemático ser dentro de la Agus se vio intensificado, siendo ahora ella la que conocía a todo chile y traía a sus amigos con ella a donde fuera. Esto resultó en unos últimos dos años de escolaridad repletos de anécdotas, dramas amorosos y muchas nuevas amistades o “besties”. Nosotros, sus amigos, seguiremos disfrutando de sus llamativas desaventuras y la recordaremos por siempre como aquella chica aparentemente tímida que en realidad se destaca por su inmensa personalidad y puro corazón. ¡Te queremos mucho!

Benjamín Pimentel Jarpa

Nuestro querido Benja llega al rodeo de la mano de Miss Maca y Fernan con mucha energía y buenas vibras. En Primary llegaría al “R” con F.F, V.A y S.R, con quienes comparte muchas memorias. Su pasión por el fútbol es un pilar fundamental de la persona que es, ya sea por la polera que modificó con tape por Alexis, o por las históricas pichangas de Lago Leman. Pime llega a Middle con distintivas orejas, demostrando excelencia y ganando school spirits y founders day todos los años. En Senior conoce las malas juntas (J.A, M.A), la noche y unos amigos. Nuestro Headboy participó en todo lo posible logrando un tremendo mérito, ser nombrado el hijo de la inspectora. Destaca por su corta participación en el rugby rompiéndose todos los huesos posibles en el primer tackle del Charles T. Darling. En IV, tras un recorrido ejemplar, es nombrado “Head Boy”. Benja termina IV Medio de forma más relajada y auténtica logrando inseparables amistades y una vida un poco más nocturna. Se podría decir que Benjita se cansó de ser el niño perfecto, conociendo aventuras que recordará toda su vida (eggs).

SN: Nur, bizco, ame, biscochat
FT: No le vuelvo a hablar nunca más, me fui, me pedi un uber
MM: Welcome 22’, 18 sept 24’, halloween 22’, tarjetazo
LQNSV: No dando jugo
LQNSS: Sigue enamorada de todos sus ex
RU: Neuroval
SD: Girlboss como Paulina Lockton
H: Pedir ubers, desaparecer sin avisar
FP: Formar rivalidades con amigas
F: Divorciada y rendida ante el amor

SN: Gugu, Gaga, Agus, Gunga, Moma, Sugus Agurugus
FT: ¿me odias?, estoy cooked, que cutE, no soy emo
MM: Cross Country ‘23, etapa pelolais, etapa emo, Don Quijote
LQNSV: “Ey ey ey pequeño”
LQNSS: El Bruno, cuánto le metió al brawlstars
RU: Entradas para Kid Voodoo, giftcard de Zara
SD: Niu sushi al lado de la casa
H: Resúmenes de bio, abrazos
FP: Manejar rápido, saltarse carretes por resúmenes
F: Ingeniera comercial

Benjita te deseamos todo lo mejor para tu futuro sigue con tus buenas vibras y esa personalidad que te ha ayudado a ser amigo de todo el mundo, éxito en todo.

SN: Pime, headboy, capy, Benjamón, Pimentón, xavi, el 08
FT: Daleee, call igual, VCT
MM: Año nuevo pv 23, maitencillo 21, I Medio, PV con B.F y P.S. Charles T 22
LQNSV: Un fade decente, capear clases, tomando
LQNSS: Buin, qué pasó con I.C
RU: Un carnet menor
H: Fulbito, clubes, subir cerros con el Loki
FP: La 14
F: Ingeniero comercial UC con magister en minas



Tomás Martín Rodríguez González

Si alguien tiene un récord por ser el favorito de los profes (evidencia en los premios) es Tomi. No solo ha ganado al menos una vez el premio de cada asignatura, si no que su peor nota parece ser un 5 en 6° básico. En Middle no había persona que no fuese amiga de Tomi, pareciera que cada persona con la que hablaba lo tenían de mejor amigo. Aunque las chiquillas no pudieron disfrutar de Tomi por su largo pololeo de más o menos 6 años de idas y vueltas, no faltaba la que le tiraba onda sutilmente. Siempre preocupado, motivado y perseverante Tomi logró mover muchas iniciativas en el colegio, lo que luego dio frutos cuando salió Deputy Head Boy. Hoy, libre y soltero (en contra de su voluntad), Tomi no solo tiene un registro académico impecable pero dejó una huella que difícilmente se le va a ir a toda persona en la generación.

SN: Tomi, Free Fire, Tomigomi, Simp, Tomrod
FT: Nuevo año nuevo yo, factores, tai yapping, Dicen, (sonido de perro)
MM: Casa Seba (bowls), Casa Beli y PV
LQNSV: Sacándose algo que no sea un 7, decidiendo qué quiere, admitiendo que le fue bien, sin tenerle miedo a las mujeres
LQNSS: Ladrillo, la Apuesta con SF, quién era realmente la mejor pareja
RU: Kindle, abridor, 3 kg de Gomitas, chocolate kinder
SD: Ser profe en un colegio, ser abogado
H: Mandar memes de gatos, leer, ver partidos del colo
FP: Simp, ser el sugar de sus amigos, chupamedias
F: Socio Principal en Carey o algun cargo politico.

Pablo Alonso Sáenz-Diez Suárez



“El flaco” forja sus primeras amistades en un curso que quedará para el recuerdo, el mítico 4N. En su paso por Primary podemos ver su compromiso en los estudios y su afición por el deporte jugando fútbol y siendo parte de COBS. En Middle forma grandes amistades que mantiene hasta hoy. Pablo, retoma rumbo a Inglaterra para la esperada gira Uk de 7° básico, año clave donde consolida sus amistades con M5. En la llegada de la pandemia, se caracteriza por ser el “nerd” del grupo en el mítico meet “Acuna”, donde carrea a sus amigos para sacar buenas notas. En Senior integra el histórico “D” de la mano de Checho. Pablo participó activamente en el deporte, formando parte del first XV y el first XI (central). Destaca su participación en la gira UK en 2024 donde dejó momentos memorables que quedarán guardados en Europa para evitar problemas. Querido geeking, te deseamos lo mejor ojalá que logres hacer algún amigo en derecho UC y mantengas esa personalidad desagradable pero querida que tienes. Atte, M5

SN: Flaco, geek, nerd, patilarga, manz
FT: Tengo preu no puedo, vengan a mi casa pero no me dejaron. Me llevai? Siempre te llevo, perro déjame tranquilo
MM: The walk of the famous noma po, casa Lissa Costa, headboy LT 2023
LQNSV: No estudiando
LQNSS: Qué pasó con la J, PV 2023
RU: Unas patas más cortas, nuevo corte de pelo, libro pa la paes, un auto
SD: Ser Harvey Specter
H: Estudiar, estar con los amigos, hacer deporte, futbolito
FP: Geek, ser Mike Tyson (F.F)
F: Abogado egresado de Harvard, jugador liga cobs fútbol

Catalina María Solís Machuca



La Catita llegó a Craighouse en PK llena de alegría y formó el trío de “las chicas superpoderosas” con A.O y S.N. En Primary empezó (y terminó) su carrera futbolística y comenzó su etapa Tiktoker. En Senior destacó por siempre apañar y sacar risas, demostrándole a los demás que “la vergüenza es un constructo social”. Esta amante de la U discutía con todos los profesores que fueran opositores imponiendo su gran pasión por el bulla (a pesar de no saber nada de fútbol). Convencida del movimiento de mujeres en STEM, fue participe de la secta de física IB, la familia de informática y la pandilla de Checho. De estas asignaturas surgieron amistades con I.P y M.D (#lilybloom), con quienes se dedicó a reír. Siempre lista para escuchar y copuchar los lunes en matemáticas, es una compañera digna de tener.

SN: Cata, catinski, catita, tita
FT: Acompáñenme a la pèrgola, arigato, salem, basta, vénganse a mi casa, y bueno, chi
MM: T.R, 2018, sala de profes, ladrillo, tercero medio, lenguaje con el flashback del abuelo
LQNSV: Su ppt, con el pelo seco
LQNSS: Muñeca de draculaura, su obsesión con Lilybloom, chats con su amorcito
RU: Entradas ilimitadas para el bulla, choripanes, pepsis
SD: Conocer a Charles Mariano, mujer en stem, cuidar animales a India, que la u gane la libertadores
H: Volley, gym, retiros espirituales
FP: Ser fanática de la pepsi (insano), pasados amorosos, reencontrarse con su lado espiritual.
F: En un zoológico, businesswoman o en el espacio.

Martina Soubllette Gajardo

Siguiendo los pasos de su papá Marti llega al colegio en PK. Decidió destacarse no sólo por el color de pelo sino que también por sus ojos achinados al sonreír y sus pecas. En Middle el deporte conquistó su corazón y se dedicó al hockey, además de otros deportes. Este periodo permitió que se acercara a sus amigas donde pudo encontrar seguridad en ellas. Además conoció a su idola del Hockey, Lucha A. Aquí se formó como una persona resiliente, sonriente, amable y dedicada. En Senior quedó en la tutoría del famoso Checho, quien fue tutor de su papá y hermano. En esta clase destacó por formar parte de la directiva de curso (contra su voluntad), por ganarse el premio de matemáticas (a pesar de sus precarios dones) y siendo nombrada Prefect. Luego de 13 años de esfuerzo, logró su sueño, ser seleccionada para la gira UK 24’, donde demuestra su profundo amor por el Hockey. Tras 14 años en Craighouse Marti sigue su pasión por la arquitectura. Siempre brillará y logrará todo lo que se proponga. No hay que desearle suerte (ya que es azarosa) pues el éxito siempre irá con ella. -CDM

SN: Chufla, Marti, Pecas, pelired
FT: Yapo que onda, ¿péiname el pelo?, que chata, tengo hambre, hace calor
MM: Romperse el dedo en voley, pruebas con la Ale Soto, modelar los polerones de la generación, usar la parka de la gira como pantalón, acentuación con palabras específicas.
LQNSV: Diciéndole no a SF cuando le pedia agua
LQNSS: Qué pensará su entrenador de ella?,
RU: Arts and crafts, slime, chocolate de naranja
SD: Estudiar en españa, futura diabla
H: Fotógrafa, cocinar, jugar hockey, ver partidos de su papá/hermano
FP: Cocinar, sus pecas y pelo rojo, llegar ultra temprano al colegio, coleccionar cosas, tener plantas
F: Arquitecta millonaria, arquitecta de todas sus amigas



Nicolás Enrique Toso Aguirre

En 2011 Smally llega al rodeo de la mano de tía Paula y JET en su Porsche. Comienza su etapa en Primary con reducidas amistades y después de dos largos años, no encuentra mejor solución que agarrar sus maletas e irse a Vancouver. 3 años después, regresa a Craighouse en búsqueda de encontrar lo que nunca pudo (amistad). En esta etapa Nico comenzó su camino en Cobs. En 8° básico, un año marcado por la pandemia, se integran C.V y J.A al grupo M5. Un año lleno de meets con los amigos en donde él y el flaco les daban todas las tareas al resto del grupo. Nico llega a Senior y conoce las noches. Después de un verano donde no perdonaba la noche, nuestra ratita sale MVP de Las Tacas 22. En IV medio nico finalizó su etapa de rugby con la gira UK donde rindió dentro y fuera de las canchas con la recordada noche junto a F.F en madrid. Smally, un gusto haber compartido lindas y desacadatas experiencias, te deseamos todo lo mejor en tu futura vida y esperamos que sigas siendo el mismo de siempre.

SN: Smally, Maria, Small Buffa
FT: Vamos al baño
MM: Tacas 22 y cabañas 24
LQNSS: Headmaster 24, Disco -150
RU: Una esencia
SD: Medir 1,80
H: Rugby, kills, tomar agua con los amigos, BP
FP: Sociales con los K
F: Ing Civil de la Uandes



Victoria Regina Trejos Wearden

Vicka llegó a Prekinder, donde, por arte de magia se hizo amiga de H.Y, con quien compartió una amistad por sus próximos 14 años en Craighouse. Su pasión por el deporte comenzó tras jugar de arquera (involuntariamente) en los breaks, transformándolo por un amor por el hockey. A pesar de esto, mantuvo su tranquilidad, respeto y cariño. En Middle siempre llegaba con los slick back que su mamá le hacía, una sonrisa, canilleras y palo de hockey. Aquí formó gran parte de sus amistades como MS, AA, SN, continuando también con HY. Siempre priorizando el hockey, fue seleccionada para el UK tour 24. Es una persona empática, siempre preocupada del resto y haciendo notar su cariño a sus cercanos. Después de 14 años, ya no nos asustan las pelis de terror. Vicky te queremos mucho, toda tu locura, comentarios, reacciones y risas. Te deseamos lo mejor en todo.

SN: Vicky, vicka, vi, bic, vickey-tey, jessie
FT: Que funny, me veo rara?, que horror
MM: Welcome 23’, welcome 24’, ver megan is missing con la hele, alfombra con slime
LQNSV: Venir con uniforme para las assemblies, triple despedida...
LQNSS: Los muffins del bake sale para la gira... ¿Qué pasó con los hamsters y porque se llamaban todos titito? Era asma o que? ¿Dónde jugaba R de chica?
RU: Aquaphor, gomas de borrar, chocolate, borax
SD: Tener un rich husband y mil gatos
H: Jugar hockey, jugar jueguitos
FP: Faltar, ir en buzo al colegio, ser picky eater, ser rubia
F: Doctora en USA, seleccionada hockey USA



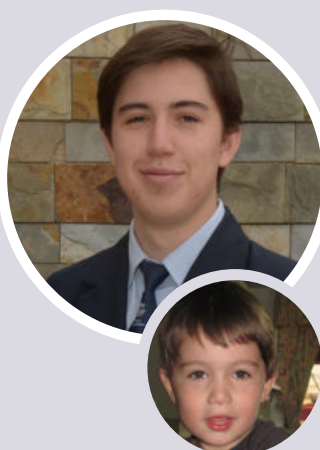
Nicolás Antonio Trucco Contesse



Nuestro Nico llega al rodeo en Kinder con poncho y espuelas, y un acento sureño que rápidamente forma grandes amistades. Se destacaba por ser un niño reservado, lo que fue cambiando a medida que pasaron los años en el colegio, incentivado por las malas influencias que lo acompañaban. En middle descubrió la vida amorosa con M.M. Trucco fue un pionero experimentando en la fiesta la huella descubriendo su afán por las mujeres. A fines de este periodo Nico se consolidó más aún con su grupo llamado M5. En Senior Nico sorprende con su nivel académico y desesperación por conseguir el amor de A.P. Después de varios intentos fallidos, además de una dura lesión que lo dejó fuera de las canchas por un año, conquistó a la famosa vecina. Por último Waffle tuvo un buen rendimiento en la gira UK donde estuvo lleno de anécdotas que se mantendrán en secreto. Querido Waffle te deseamos todo lo mejor para tu futuro, sigue siendo la buena persona que eres y ojalá descubras más el mundo de las risas.

SN: Waffle, porcino, drácula, Batman, gatito, perro, larrybird
FT: No puedo tengo pádel, voy a ver a la agustina, vamos a hablar con santibañez, dejemosla under
MM: Cabañas 24, huella 19, Pucón 24
LQNSV: tirándose una talla, contestando IG, no estudiar pa una prueba, capear clase
LQNSS: Santo diablo 24, Welcome 24 (puras pillerías)
RU: Toperoles nike personalizados y una billetera Luis waton
SD: Casarse con la agustina, campeón de pádel
H: Estudiar, rugby, estar con la polola a veces
FP: Geek, dedos de deadpool
F: Ing civil de la cato (Ojala)

Sebastián Tyszka Brill



Desde chico, este personaje ha parecido amargado, pero por dentro es un osito cariñosito que solo quiere lo mejor para las otras personas. También es el responsable por todas las rejas teniendo que ser dobladas en la parte superior al clavarse una en la mano buscando una pelota. Lo único que se sabe con certeza de este enigma es que va a jugar mortal kombat hasta que se muera, porque no se sabe cuáles son sus aspiraciones, sus hobbies o lo que quiere en el futuro. Todo lo funable que dice es con aire de joda, totalmente nunca ha dicho algo extremadamente funable en la party de play :) Él ama a su familia y tiene una muy buena relación con su hermana, también es súper aplicado entregando cosas a tiempo y nunca se negara a entregarle un trabajo a una profesora por flojera. Al fin y al cabo, este personaje es único y (aparte del hecho de que hay como 3000 personas que se ven idénticas a él) es una persona que probablemente nunca va a ser replicada en términos de personalidad en el futuro de la humanidad.

SN: Tyszka, polaco, gringo, traga traga, smyshka, Tyszka gamer.
FT: Watchu mean nuh uh?
MM: Hammer time
LQNSV: Entregando trabajos
LQNSS: Es un cutie patootie por dentro
RU: Peluche de loona
SD: Todos saben, un hellcat
H: Ver b list horror movies
FP: Opiniones polémicas, no saber cuándo no decir su opinión
F: Unemployed friend

Martina Ignacia Valenzuela Araya



La Marto llega en 3° básico, ya con apellido cambiado, a la tutoría de la Miss Berni donde hace sus primeras amigas. Desde el inicio destaca por su risa y baja estatura. En 5° básico se lanza a explorar el amor, empezando su primera relación con P.S, que duró 5 días hábiles aprox. Más adelante, en la gira a UK, vuelve a encontrar el amor, aunque, como la vez anterior, tampoco dura mucho. En II medio decide enfocarse en sus estudios y viaja a Berkeley de intercambio, todo era estudio... hasta que apareció el brasileño. La Marti empieza a salir más, aunque siempre con horario restringido. En media, se enfoca en el IB y vive momentos difíciles, como la despedida de su amiga I.F. Durante esos años, también forma fuertes lazos con el “Elenco Estable”, con quienes no se salta ninguna salida a comer. En III medio, en Halloween, conoce a M.Z, a quien llamaban “fruto prohibido”. Tras varias noches de dudas, salidas a comer y muchos momentos juntos, hoy se ve más feliz que nunca. Fue un proceso largo, lleno de altos y bajos, pero sabemos que siempre sale adelante. Ahora está enfocada en su vida amorosa y en lo que la espera en 2025: la universidad (ojalá

Comercial UC). Queremos desearte lo mejor en esta nueva etapa, que sigas creciendo como persona y que disfrutes cada momento. Te amamos, NAVVALA.

SN: Marti, Marto, Yeme, Pota
FT: ¿Qué hago?, Qué le pasa así?, Qué te vas a poner?
MM: Halloween 23’, cumpleaños E.D, camioneta roja
LQNSV: Con un menor de edad
LQNSS: Gen 22’
RU: Aquaphor, AirPods
SD: Ser rubia, tener mesada y auto
H: Tomar sol, salir almorzar con el novio
FP: Ser chapita
F: Dueña hotel de perros

Clemente José Vásquez Devillaine

Clementito llegó el 2011 de la mano del Pupita y de la Tía Sandra con una pelota de rugby bajo el brazo. Desde sus inicios destacó por ser un albino y ser parte del precario 1D. En Middle el bárbaro se asienta como un jugador regular de COBS. No se debe olvidar su primer amor en 6° básico con A.A, que sigue siendo tema controversial hasta hoy. Participa en la gira de U.K donde botó su nueva GoPro en el London Eye (la Tía Sandra no estaba muy contenta). Con la llegada de la cuarentena Clemente mágicamente sube su promedio de forma drástica dada su participación en el meet “acuna”. En Senior el albino se cambia de curso integrando el mítico “D” de Checho donde consolidó sus amistades con el grupo “M5”. Clemente siguió triunfando en el rugby, participando en el First XV con sus amigos y una vida nocturna la cual se caracteriza por su confidencialidad. Ya en la gira de UK 2024, meme destaca tanto dentro como fuera de la cancha, culminando con una mágica noche en Madrid. Bárbaro, esperamos que no cambies nunca y sigas persiguiendo tu pasión por el rugby. Éxito y lo mejor para el futuro.

Atte: M5

SN: Cleme, Meme, Bárbaro, albino, nadie, papurri
FT: Dejate de**, ,no seai banega, amigo, no preguntí**
MM: Cabañas 24, cumpleaños fronz, after Halloween
LQNSV: Saliendo sin auto, declaración de amor
LQNSS: Noche madrid 24, maitencillo 24
RU: Un pecho nuevo, una caja de cambios, un neumático nuevo
SD: Jugar en primera COBS, alumno FEN
H: Cobs, golf, chaquetear
FP: Su lentitud, tallas fomes
F: Ingeniero comercial UAI (Full COBS)



Matías Alberto Wettke Rodillo

Ekans llega a Primary de la mano de sus padres para poder encontrarse con M.B y emprender travesía en el colegio. Durante la pandemia Mati pasaría por diferentes aventuras en su bici, sin olvidar cuando se creyó inmortal y se rompió todo hueso posible en una caída y todo el colegio creyó que quedó inválido. Llega a Senior conociendo a nuevas amistades y siendo famoso por solo hablar de 2 temas: Rugby y gym. Cambió el fifa por el Gym, tardes aburridas por el rugby y el fornite por la disco y las mujeres. Destacamos su compromiso con el rugby, donde en la final del ABSCH nuestro Mati cumple la promesa que hizo unos meses previos: “Me voy a *** a old boys”, y así lo hizo, corriendo 40 mts y aguantando a 3 rivales para apoyar el único try del partido y darle el Shield a Craighouse, un hecho que quedó en su historia y nunca dejará que lo olvidemos. Tras un deslumbrante desempeño dentro y fuera de la cancha en Senior, Matias logra expandir sus búsquedas y decide ir a conquistar a una dama vía online, por lo que, con consejos de sus amigos y mucha auto-motivación logró conquistar a J.G, quien hasta el día de hoy acompaña a nuestro matito. Mati, un gusto

haber compartido tantas anécdotas, ojalá puedas tener nuevos temas de conversación, pero nunca cambies tu gran personalidad que te caracteriza. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa.

SN: Mani, Erke, XOXO, Ekans, Bergkamp, Dunkerke, Cabezón, Joya, Matito.
FT: “Soy mucho más brillante que tú”.
MM: Final absch 24’, Las Tacas 22’, Xoxo, Eggs con sexy.
LQNSV: Callado, sin hablar de Gym, rugby o motos.
LQNSS: XoXo bergkamp.
RU: Hombro nuevo.
SD: Crear una destilería.
H: Rugby, andar en moto.
FP: Sus aventuras en las discos, andar con correa, ser malo para el golf.
F: Gerente de Passline, Mantenido, Millonario.



Helana Carolina Young Coppo

Hele llegó a Craighouse con sus trencitas que la destacaron durante sus años en Primary. Helena se caracterizó por ser cariñosa, amigable y bastante social, lo que la llevó a formar diferentes amistades. En Middle logró expandir su círculo, conociendo a muchas personas y creando unas muy buenas amistades. Importante mencionar su querido grupo CG, que sobrevivió una pandemia. Desde entonces, Hele se destacó por su determinación en clase, risa contagiosa, fortaleza para sobrepasar obstáculos, contagiar su alegría y mantener un buen ánimo. Senior le abrió la puerta a conocer a otras persona donde pudo encontrar comodidad y confianza a través de ellas, sus amigas más fieles y creyentes de su capacidad y éxito (Hele, todos sabemos que ese “me fue mal”, es nuestro “me fue la raja”). Además, por su esfuerzo constante y apoyo a la comunidad llegó a ser Jefa de trabajos y Deputy Head Girl. Helenita, eres una persona única y estamos seguras que lograrás cualquier objetivo que te propongas y podrás superar cualquier obstáculo que se atraviese en tu camino.

Con mucho amor, tus amigas.

SN: Hele, helenita, lele
FT: Qué onda?!, ¡Qué!!!!, Que raro, yapo, que horror, que te pasa
MM: Modelar polerones gen, película jessie
LQNSV: No ser perkin de RS, sin una manzana de colación, no siendo picky, decidida
LQNSS: S.H, P.D, el poste doblado, cuánto tiempo estuvo esperando la abuela de VT por ti.
RU: Chocolate, estuches chicos, lápices
SD: Poder hacerse los rulos y que le duren
H: Coleccionar cosas, traerle cabritas a sus amigas
FP: Resaltar con todos, su sociabilidad, sus notas
F: Rich mom





Matías Burrul

YEAR
12-E



Mrs Francisca Yunis

Vicente León Abarca Morales



Vicente llegó a PG con su corte de campeón y de la mano del tío Cote y la gran Caro. En sus primeros años empezó a desarrollar una fuerte amistad con sus compañeros, con los que descubriría sus dotes de delantero, su pasión por el bulla y su facilidad para hacer amigos. Con el tiempo Chiwi desarrolló un fuerte vínculo con el rugby y su querido COBS. Jugando como 9 y entrenando duro para compensar su falta de estatura (que más tarde se igualará con sus pares). En Middle forjó grandes amistades con la inolvidable y primera de muchas giras a Buenos Aires en 6° básico. El año más memorable de Vicente fue 2024, comenzando con las famosas “cabañas” donde, junto a los malportados, disfrutaron la vida. Por otro lado, fue un miembro importante en el First XV, destacando por sus pases excelentes y su velocidad característica (apenas ganándole a N.T). Lamentablemente, a mitad de año ñowi sufre una lesión muy grave, dejándolo incapaz de jugar. Pese a esto, su resiliencia y constancia fueron determinantes para superar esta situación, valores fundamentales que destacan a Chiwi, aparte de su amabilidad y compromiso.

Francisca María Albuixech



Los primeros días de marzo del 2021 llega nuestra milipili desde su país de origen como una niña de pocas palabras. En pandemia, siempre se mantuvo encubierta; sin embargo, al tener varios encuentros con L.T; Panchi comenzó a desenvolverse junto a M.M y D.P donde tuvieron un “verano que recordar”. Comienza el 2022 con nuevas amistades, siempre enamoradiza y queriendo tener a cupido de su lado, sin embargo, en la búsqueda de su media naranja, nuestra amiga se cruzó con varios candidatos cuestionables que daban qué pensar. La Panch se empezó a caracterizar por su sensibilidad, su distintivo “¿Qué?”, y su gran risa. Aunque su año de nacimiento impidió la entrada a varias discos (incluso +16), nunca rechazó la invitación a salir de noche, aunque esto implicaría terminar sin ida ni vuelta. Al final de cada día, Panchi siempre está ahí para sus amigas, ya sea con una sonrisa o un abrazo. Con su corazón infinitamente grande y lleno de amor, sabemos que siempre tendremos esos recuerdos inolvidables. Pancha, Esperamos que en algún momento encuentres tu gran amor y te deseamos todo el éxito del mundo en esta nueva etapa de vuelta en Argentina. Te

Emilia Aninat Duque



Emilacha llega al Craighouse en 2011 con sus lindos cachitos. Su alma aventurera siempre la llevó a percances como brazos rotos y piernas esguinzadas. Empieza su vida artística en coro, sorprendiendo con sus habilidades de canto y flamenco. Con la adquisición de sus características gafas rojas en primary, nos demostró su ternura y carisma. Su increíble pasión por los libros se desarrolló desde pequeña, nuestra propia mezccla de Jo March y Hermione. Poco se habla de su fase deportista (evento canónico). En Middle se saca las gafas y se pone las superstar, forma su grupo de amigas: las omg, y pasan buenos momentos con las fotos tumblr, haciendo slime y cocinando brownies. Emily, es imposible resumir todos tus logros y experiencias, eres host de las mejores pijamadas, los mejores consejos, recordada por tocar believer. El año 2020 entró a debate, agregando un hobby a la lista, demostrando que es capaz de todo. Su constante compromiso con el colegio, vicepresidenta del CAA, protagonista del musical y deputy Headgirl, le trajo como recompensa habilidades para la vida. También, hubo actividades no tan gloriosas pero poderosas cómo su caída en el intercolor, basket, el premio de religión y su personaje

SN: Kiwi, Chiwi, Vicho, Vichiwi, Bigchiwi, Chowi, Abarcobs, skibidi, ñiwi
MM: PV 23, Frugele a los jugadores de primera, Cabañas 24
LQNSV: Plan pavo navideño en acción
LQNSS: Qué pasa en los molles, la rubia de cabañas
RU: Una Peineta
SD: J.A, una 08, patrocinio de whey protein,
H: Clubes pro, Fortnite con el gordo, Rugby
FP: Ser el amigo del topo, Rey de los molles,
F: Jugador de primera, CEO Whey Protein

extrañaremos y te queremos muchísimo.

SN: Panchi, Pancha, Panch, Panchitrasia
FT: ¿Qué? Cómo?, No dale, Bolud*, ¿Qué hacemos hoy?
MM: Maitencillo 22, cabañas 24, Villarrica 24, El panadero
LQNSV: Sin su cartera, tomando agua, comiendo carne
LQNSS: Qué pasó en cabañas, si realmente es vegetariana, qué pasó con el panadero
RU: Un teléfono, Una carrera en Chile
SD: Encontrar a su media naranja
H: Leer y dormir siesta
FP: Desaparecer
F: Diplomática en un país cualquiera, lejos de Chile y Argentina.

en el correo de brujas 24’.
Memi ni te imaginas todo lo que te queremos, eres más que increíble, vas a conseguir todo en la vida y más, sigue iluminando cada momento con tu amistad y personalidad única.
SN: Emilacha, bombacha, aninabs, memi, emily
FT: Tengo reunión, tengo preu, me quemé?, literalmente
MM: Debate 22, caída en el intercolor “100 metros”, niño lavadora, te lo repensaste mi reina?
LQNSV: Enamorada (miedo al compromiso), disfrutando matemáticas, contestando un mensaje rápido
LQNSS: Romper el lavamanos de H.C, chocó 2 veces, su olor a vinagre por piojos.
SD: Hacer una película, ganarse un oscar/grammy, broncearse
RU: Vinilos, libros
H: Cantar, leer, tocar la guitarra, hacer clases, ver películas
FP: Estar en el CAA, hacer el doble de recuerdos en cabañas
F: Presidenta y abogada.

Roberto Seungkyu Bang Park

Roberto llegó a Craighouse el 2011 donde lamentablemente fue integrado en el “L”, un curso que destacó por ser una peste. En 2017 quedaría en el mítico curso del 5D con la Miss Edith Casas, un curso desordenado (lo vería evidenciado en sus notas y su comportamiento). En el 6c llegaron las carpetas de conducta, pelear con C.A y no hacer nada en las clases de ciencias con la miss GG. En 8° básico llegó la cuarentena y Roberto ahondará aún más en su amor por los videojuegos, capeando clases online. En 2021 se consolida el grupo mejor conocido como ‘La pandilla del goat’. Junto con este grupo merece la pena recordar los múltiples partidos de fútbol en la cancha de pasto, llegando tarde a clase, las pichangas en el conecta y el cuadradito. En 2022 el grupo se iría fragmentando, creando dos bandos: Los seguidores del goat y los demás. Roberto se quedaría con ‘los demás’. El año 2023 fue uno muy acontecido para Roberto y la QPG, conociendo a nuevas personas y creando un nuevo grupo, que juntaba a ‘los fardos’, QPG, y colloma. Junto con este grupo, se vivieron muchas anécdotas, algunas que ocurrieron con Roberto colorado y con los

Madeleine Paola Bergman Poblete

La Madi llegó al colegio luciendo su pelo cortito de dora la exploradora y con una sonrisa de oreja a oreja. Destacaba por su inigualable forma de llegar al colegio; su papá en bicicleta y ella en un carrito atrás. La Madi siempre fue una persona alegre y esforzada, dos valores que reflejó en todo sus ámbitos, pero especialmente en el deporte. Encontró parte de su felicidad en el hockey, asistiendo a todos los entrenamientos y partidos. Aun así, no dejó el resto de lado, constantemente jugaba fútbol junto con S.D, M.M y los hombres en el break y luego descubrió el volley. En 2021 nos abandonó y se fue a su país natal, en donde tuvo todo tipo de experiencias, incluyendo hombres, su nueva pasión por el carrito y la vida independiente. Cuando volvió conoció a su grupo de amigas en donde siempre fue un gran aporte a las risas, consuelos y felicidad. Nunca perdió su esencia de ternura, cariño, enojos abruptos y el amor que nos entregó. Mads, te deseamos lo mejor del mundo en esta nueva vida independiente en Suecia, no sabes lo que te vamos a extrañar y la falta que nos vas a hacer. Love you

Helena Emilia Campos Forch

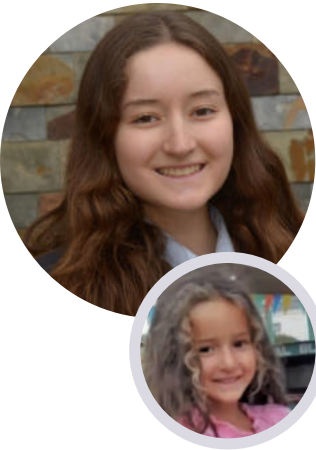
En primary empieza su amor y obsesión por youtube, y pasa horas descubriendo a sus YouTubers favoritos. En Middle empieza a demostrar su personalidad extrovertida donde su voz era reconocida desde lejos, haciendo reír a los demás. Durante la pandemia estableció “relaciones virtuales” de poca durabilidad. Una de ellas con memo rojas, al que, por un acto de amor le pagó una entrada a la huella que después nunca le pagó y hasta el día de hoy le pide la plata devuelta. En Senior conoce a sus amigas creando lazos de amistades inquebrantables. En los carretes siempre se destacó por querer irse temprano diciendo que no era su ambiente pero cuando salía, siempre tenía alguna historia que contar, como cuando puso en práctica sus clases de box en la memorable welcome 24. En IV medio se forma el grupo freaks, donde se pasan jugando Fortnite y viendo películas. Helena te deseamos lo mejor en tu futuro, esperamos que se cumplan todos tus sueños y metas, te queremos mucho gracias por siempre hacernos reír.

ojos rojos, y otras que vivieron normales.
SN: El R, Chino, El Jefe, bang
FT: El R hermano, Tiro la certera hermano
MM: Casa Combs, Casa L.G (baño), Mini tanque terrazas
LQNSS: Qué hizo con Sean Combs
RU: Frenillos
SD: Ser millonario sin hacer nada
H: Casqueta, Computin
FP: Por ser víctima, Fundador de Fardos
F: Ingeniero

SN: Madi, Mads, Madeji, Madi B
FT: Cebolla, Puñeta, Al Diablo
MM: Techo, Cumpleaños Flor 23
LQNSV: Sin ir al dermatólogo
LQNSS: Cuáles eran las intenciones con el Sueco, Qué pasó LA noche de Suecia
RU: Pasajes a Chile, boba y un plátano después de lunch
SD: Conocer a su rubio de 1.90
H: Cocinar, pasear a su perro
FP: La cocina
F: Pro criminóloga con una casa comfy y muchas mascotas

SN: Helena, heleneke, Helenita
FT: Hele ceme estes, hermano, me quiero ir
MM: El peo atascado
LQNSV: Prestando atención en clases y su aro en la casa de Vladimir.
SD: Ser YouTuber, tocar una pelada
RU: Diente de leche
H: Dress to impress, comer, ver youtube
F: Historiadora y tener un canal de twitch

Lissa Victoria Costa Meza



Lissita llegó de la mano de Bessie y el Chico Costa con su frondosa cabellera y moñito. Siempre fue una niña cariñosa y encantadora, y comenzó rompiendo corazones con su extenso pololeo con B.D (24hrs contadas por reloj) y el collar que terminó en la basura. Poco tiempo después Lissa se une al grupo de “Las omg”, donde destacó por ser la mediadora y buscar la paz ¿Cómo olvidar cuando atrapó el corazón de J.T.A en 6° básico durante la gira de B.Aires? ¿O el crush que tenía en UK por L.P? En Senior deja por los pasillos el eco de su risa tan especial, y se destaca por ser seca en todas las materias del colegio. De día, académica y responsable; de noche era un poco más alocada pero siempre fiel a sus valores. Siempre fue muy misteriosa (very demure), incluso apareció sin previo aviso en Hong Kong. Lissa: Eres una persona llena de amor y cariño, tu cercanía con las personas y tu manera de conectar con otros es algo que te va a llevar a tener una vida plena y completa. Vas lograr absolutamente todo lo que te propongas, te queremos lissita.

SN: leseca, lissi, le moist, chiquitita, chica costa, luchadora
FT: NOO, Amigaa, Que minoo
MM: Audifonos en el bus, verde inglés, L.T, teletubi, el perfume, olfateando a la olorosa, el champagne, LLAMEN A LOS CARABINEROS/POLIZIA
LQNSV: Una mala nota, puntual
LQNSS: Qué iba a hacer mañana (aparece en hong kong)
SD: Range Rover verde inglés
RU: Una casa cerca del colegio, pasar piola
H: Speed works, estudiar, escuchar música
FP: Ser la más matea
F: Doctora

Mateo José Cruz Mellado



Mateo entra a prekinder el 2011 donde forja una amistad inquebrantable con MR, y juntos serían responsables de muchas travesuras. Cuando llega a 1° básico queda en la clase de los mal portados, el 1-i, donde conoció nuevas amistades, que moldearon su comportamiento y educación (no de las mejores formas). En 6° /7° básico desarrolló su extraordinaria habilidad para molestar, aunque dicho comportamiento lo llevó a que este perdiera dos viajes de estudios y un par de miles de carpetas de conducta. Llegando a I Medio, más maduro y ya no tan problemático, encontró finalmente su grupo: Los Fardos. Este año y siguientes introdujeron a Mateo en el mundo del carrete y música en donde se quedaría con grandes anécdotas como sus conciertos de electrónica con su hermano. Esta última etapa se caracterizó por dos sucesos, su historia de amor con MZ, y su nuevo afán de golpear a personas dentro de la legalidad del deporte Kickboxing con LG. Te deseamos todo lo mejor en tu futuro un abrazo grande waton.

SN: Mateo “glizzy” Cruz, burri, John Pork, Matu, pololo de la pochá, Mini pekka
FT: Voy a estar con la pochá, dame una c, dame die, No cacho perro, Low kick, voy en breve
MM: UFC las tacas, UK 19, Martin Garrix 22
LQNSV: Puntual
LQNSS: 27/12/21
RU: Boxers XL, una rodilla nueva, Galleta Streat Burger, lavarle las vendas del kickbox
SD: kickboxer K1, muchos perros (akitas), mejor mid de LOL, Libertad económica
H: Kickbox, jugar LOL, GYM
FP: Su mullet, su risa, molestar a la gente
F: Kickboxer, magnate, casado

León Durruty Zulueta



León llegó al colegio en 2011 de la mano de DIDU y Jesús, entrando directamente al curso A y generando lazos cortos. Sin embargo, su presencia fue breve y desapareció sin dejar rastro hasta 5° básico. Regresó prometiendo quedarse, pero se fue nuevamente en busca de una vida diferente, explorando el surf y el skate. Luego de esto León llegaría para quedarse en el año 2020. Año en que, marcado por la pandemia, Leder destacó por no mostrarse en cámara durante todo el año. En I Medio aparece una faceta de León que pocos esperaban. Se le veía ocasionalmente con marcas, pidiendo maquillaje a sus compañeras, y no faltaban días en los que llegaba con dolores estomacales, consecuencia de su comportamiento nocturno. Con el tiempo Ledu conoció mucha gente, por sus antecedentes se le hacía difícil no desarrollar sentimientos por al menos una de las mujeres que conocía. Madre mía Leder, no se le escapa ninguna. En un principio se le reconocía por su trayectoria en las pistas, hambriento por crear lazos femeninos y pasar desapercibido en las noches manteniendo siempre su esencia. Hoy, en su último año escolar, León está

pololeando (para variar), preparado para enfrentar un futuro desafiante y siempre acompañado de sus grandes amigos. Sabemos que seguirá dejando su marca donde sea que vaya. ¡Le deseamos lo mejor en esta nueva etapa, seguros de que nunca estará mal acompañado!

SN: Ledu, Cabezón, Leder
FT: Y vo
MM: Última noche cabañas 24
LQNSV: Sin gorro en el colegio, sin polola
LQNSS: ¿Qué pasó el 21/11/21?
RU: Uber
SD: Vivir en la playa
H: Deporte, carretear
F: Empresario viviendo en la playa

Agustín Felipe Fuentes Saavedra

Gosito llega al colegio de la mano de Big Fuentes y la tía Lolo al Prekinder A y conoce a sus primeras amistades M.F y M.C. En Primary sería bautizado con el mítico alias “Gos” por sus amigos del “I” y además, esté personaje se une al afamado “Turno”, un grupo donde se forjó una fuerte amistad. Durante los años de Middle Gos destacó en el Mountain bike y en panoramas poco convencionales con L.G, como consecuencia de dichos sucesos se quedaría sin la gira a UK 19’ (terminó siendo un viaje a L.A). El 2021 fue definitivamente un año memorable para Gos, se caracterizó como el año en donde descubre su mayor amor y maldición, el “carrete”. En 2022 formaría parte de “Los Fardos” su grupo de amigos más cercano donde viviría momentos extraordinarios hasta IV Medio, recorriendo miles de kilómetros en la madrugada de los fines de semana y las miles de experiencias de dudosa moral y legalidad cometidas bajo la excusa de “Por el lore”. Gos, sabemos que te espera un increíble futuro y sea donde sea que vayas tus cabros siempre vamos a estar a tu lado.

Francisca Ignacia García Torche

La vida escolar de Frani comenzó en Prekinder, se paseaba por los pasillos con su infaltable cintillo que aún la acompaña. Fran fue una niña llena de curiosidad, solía pasar sus recreos fingiendo ser arqueóloga y bombera. En Middle se hace parte del grupo “las omg”, famosas por sus fotos tumbler. En el viaje UK, se convierte en el despertador oficial junto a su roommate, con quien también fueron culpables de golpes misteriosos a las 12 am. Marca su llegada a Senior con su fase de astrología y pasa un verano memorable donde descubre a Kick Buttowski. Nunca ha dejado de ser una amiga excepcional, apañando en un sinfín de aventuras. Durante los años en el colegio se destacó por ser perseverante y esforzada, incluso llevando su libro PAES a maitencillo, pero más de paseo que de estudio. Aunque siempre fue aplicada, pudimos verla también siendo un buzón de los calhuines, siempre al tanto de lo que ocurría y terminando sus conversaciones con “quién soy yo para juzgar”. En cabañas Frapu saca su lado romántico con un poema de ¿una ballena? Y se acerca aún más a las integrantes de cozy cabins. Fran, eres una amiga incondicional, vas a lograr todo lo

Lucas Ignacio Gause Wulf

Todo comienza con el arribo de Lucas al colegio de la mano de Big Cristian y la tía Ale en el 2010. Desde pequeño Lucas se caracteriza por sus “ricitos de oro” en el mítico curso “D”. con sus nuevas amistades en Middle sería una de las mentes maestras del altercado que dejaría fuera a muchos de la gira de UK 19. (Aunque suene trágico, las risas no faltaron). En Senior después de la cuarentena y dejando de ser “la frutilla humana”, nuestro Lucas le haría honores a su apodo, “El Pecedor”, y tras un intenso y social año tendría un breve poliamor muy característico, que luego se convertiría en una relación amorosa con F.R, dejándolo fuera de las canchas por un tiempo (Hasta J.B). Por estos años lo veríamos mucho más tranquilo y disciplinado, pero con una sed de carrete única, siendo partícipe de miles de anécdotas de dudosa moral que todavía lo persiguen hasta hoy. En esta etapa unificaría su grupo de amigos “Los Fardos”. Gause, te deseamos lo mejor para el futuro, estamos seguros que la vas a romper y qué cumplirás el sueño de ir s.b.h.

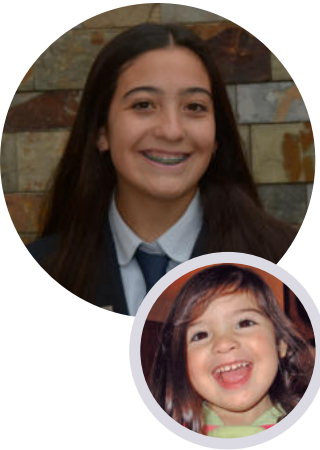
SN: Gos, Harley, Terror de las suegras, Goblin, Pailón, Papaleta, Pipe, Dientes
FT: Qué salsa, Qué se cuece, devuelve el auto, Quedó el chino, Yíaa, Qué sí Keroro qué sí
MM: Tacas 22’ y 23’, Ventanal, Halloween 21’, Fuga 24’, Cabañas, Miami 2K22
LQNSV: L.G, sin mixear
LQNSS: Los Quinchos, Si leyó la biblia en sus castigos, su polera
RU: Mesa de Dj, Cicatricure, Algo pal fds, Plata para bencina
SD: Que le funcione el hombro, Tocar en Ibiza, tener un Mini Cooper
H: Escuchar musica, Tech, carretear,
FP: La salsa, DJ, Mambo, tatuajes somalíes en las manos, MVP Historia HL
F: DJ internacional, Empresario, Magnate, Abogado Corporativo

que te propongas con esa fuerza y determinación que llevas contigo desde siempre, te amamos infinitamente.

SN: Frapu, frani, frank, pantu, frano
FT: Estoy CHATA, tengo que estudiar, perdí mi celular
MM: Naxolga, paraguas del preu, caída bicicleta plaza.
LQNSV: Corriendo, la fran caminando a ritmo normal.
LQNSS: regalito arbusto Villarrica, dentista año nuevo 22.
SD: Ser mamá, ayudar a los demás.
RU: Nuevo sistema inmune
H: Tomar tecito, ver “La Reina del Flow”, caminar.
FP: Speed walking, edits de cumpleaños.
F: Doctora y futura fútbol Mom.

SN: Moises, Gayse, Topuria, rubia, pich.
FT: Qué salsa, Qué se cuece hoy, Perro tuviste un choque en cadena masivo por alcance?, encontré la salsa!
MM: Cabañas 24’, Halloween 22’, Cumpleaños 16, UK Trip 19’, oficina BZ
LQNSV: Qué vio la mama de L.T, sin debatir algo
LQNSS: Qué pasó realmente con K.K y A.P
RU: Pasajes a snow bunny heaven, Ram 1500
SD: Ser Ilia Topuria, Pelear en UFC, Ser Elon Musk
H: Kickboxing, Mambo, Gym, ver videos raros
FP: Chispita
F: Empresario (Magnate)

Dominga Lillo Reyé



La miminga llega en PK con el palo de hockey en mano, siempre destacando por su fuerte carácter y su risa explosiva. En Primary no siempre fue bien portada, cortándose la chasquilla en clases y siendo castigada constantemente por sus papás. Cabe recordar la expulsión de clase por la miss rosita. Descubre el amor por las míticas pichangas, llegando tarde a todas las clases. Durante estos años crece como una gran deportista y persona, pero lamentablemente no se desarrolla en altura. En la pandemia Dominga, junto a HC, jugaban fornite con sus amigos virtuales de bradford. En Senior empieza a conocer de a poco lo bueno de la vida, forma nuevos lazos y pasa por incontables locuras, tanto en carretes como en el día a día. La miminga llama la atención del género opuesto en muchas ocasiones. Las memorias son infinitas, todos los veranos en Maitencillo con su partner RL, su pasión por los deportes, los likes regalados en stalkeos y su carácter en las mañanas. Miminga, con los años nos deleitaste con tus chistes, tus comentarios funables, tus muecas y tus episodios de locura, qué ganas de poder escribir un poco más de tus miles de aventuras.

Escipi3n Alfonso Munizaga Leria



Desde temprana edad destaca por ser mujeriego, pololeando con muchas compa5eras c3mo M.M, M.B, y A.N. Se caracteriz3 por escaparse los fines de semana a sus torneos de rodeo y al sur en el verano. En Middle se hizo reconocido en la generaci3n por su facilidad con las mujeres, siendo m3ltiples veces pagado, por sus amigos, para hablarles por ellos. Tras la pandemia destac3 por su celebraci3n de cumplea5os con Antonio Mallorca y Halloween 21. En senior Linguini sobresali3 tanto social como deportivamente siendo un pilar fundamental en todo tipo de actividad recreativa nocturna, sus viajes a puc3n y los veranos en las tacas. No olvidar sus incontables idas a terrazas con personas cl3sicas de la G25. En el 3mbito deportivo siempre estuvo metido en el rugby jugando en el First XV, sumado a una fugaz participaci3n futbolística en su 3ltimo a5o. Cabe destacar que m3s de una vez, previo a eventos deportivos, el pail3n decía “No puedo, tengo rodeo”. En IV Medio la provoleta forma parte de un inolvidable UK Tour, donde encontr3 el amor con C.P , que termin3 en un pololeo que se mantiene hasta hoy. Esci, te deseamos lo mejor en la vida. Nos vemos en

3ngela Pardo Browne



Nuestra gran amiga lleg3 desde el San Benito el 2021. Desde un comienzo Angi, con su exceso de maquillaje, se hizo notar en la generaci3n por su extravagante y fuerte personalidad. Nuestra San Benitana, siempre con la “mecha corta”, se vio involucrada en m3s de una pelea, demostrando su fuerte temperamento y su amor por debatir, gracias a esto se convirti3 en la abogada oficial del curso. En sus primeros carretes en Craighouse empez3 a ser conocida por ofrecer ayuda a sus amigos (incluso desconocidos) en los carretes, por lo que m3s de una vez lleg3 a casa con olores sospechosos o historias difciles de justificar, dejando a sus pap3s confundidos con excusas creativas. A fines del 2021 conoce a N.D y se une a su grupo quienes la acompa5ar3n durante todo Senior. Angi, sabemos que vas a seguir defendiendo a las personas que lo necesiten. Sigue manteni3ndote firme como siempre lo has sido. Sabemos que te espera un futuro gigante, te queremos mucho.

Sigue siendo igual de imponente, de prendida y de chistosa. Sigue siendo la tremenda persona que eres, eres capaz de lograr todo y m3s, te amamos, gracias por los buenos momentos y por estar ah3 para nosotras, te extra5aremos muchísimo.

SN: Miminga, mimi, memenge, chequetita, calzoncillo, pelu
FT: Estoy chata, me quiero ir a mi casa, compa5era, cachorra, oficial, chaa
MM: Carretes Chicu, besito con el silve, pedirle el ig a un 2010, “perfecta no digas eso, eres peque5a”
LQNSV: Callada, altura
LQNSS: Si se mand3 a S.H
SD: Ser hockista
RU: Palo hockey, una clavícula
H: Hockey, escuchar m3sica ordinaria
FP: Tener 15 tel3fonos
F: Futura matrona

comercial Uandes.

SN: Linguini, Pailon, Provoleta, Frutillin, Rodolfo, Lenguado, muni
MM: Las tacas, Puc3n, ayo felicia
FT: Y las monas?, shhh, Ruti hazme un pan
LQNSV: Estando pato, en transporte p3blico
LQNSS: ¿Qu3 pasa cuando se va pal sur?
RU: Globito, hielo y sprite
SD: Ser due5o de un equipo de f3tbol y tener un hip3dromo
H: Monticello, Carretear, el rodeo
FP: Especialista en el sexo opuesto
F: Exitoso empresario

SN: Angi, Angelina, Angelina Ballerina
FT: No tengo plata, ma5ana no voy, hola familia
MM: Halloween 22, Ba5o panchi, Carretes 21, La reposera, el monje
LQNSV: Sin sue5o, sin pelearse con alguien
LQNSS: ¿Por qu3 tard3 tanto en traer el bid3n de agua?, ¿Qu3 pas3 con los nuggets?
RU: Plata, ropa
SD: Ser millonaria con hijos bonitos
H: Comprar cosas por internet
FP: Pelearse con profesores, ayudar a cualquiera, comprarse todo Shein pero nunca tener plata
F: Abogada y casada muy joven, con muchos hijos.

Lucas Sebasti3n Pizarro Mu5oz

Llego a Prekinder siendo bastante t3mido, pero siempre tenia de una pelota de Futbol en los recreos. Lamentablemente en 6° b3sico sufri3 una lesi3n que no lo dej3 jugar durante unos meses. A pesar de eso descubri3 un nuevo talento, el Fortnite, talento que dur3 varios a5os, hasta la cuarentena. Despu3 de la pandemia Lucas regres3 al colegio y volvi3 a hacer lo que m3s le gustaba, jugar Rugby, salir con sus amigos y obviamente estudiar, cumpliendo con el objetivo de estudiar el d3a antes de la prueba. Destacando dentro y fuera de la cancha, fue invitado a la FDG en I Medio, y tuvo un romance m3s largo de lo que pensamos pero que termin3 con un giro inesperado. Lucas sigui3 una trayectoria de mucho entrenamiento hasta el momento en que se lesion3 nuevamente. En IV Medio Lucas no lleg3 a la hora ning3n d3a entre marzo y noviembre, periodo en el cual encontr3 el amor nuevamente estableci3ndose hasta la actualidad.

Luis Rafael Tamara Angulo

Luis Rafael Tamara ingres3 en el a5o 2019 al curso 7°D, donde destac3 por su buena conducta, respeto hacia los dem3s y su caracteristico modo de hablar propio del Per3. Con L.G aprendi3 a no respetar la normativa general y se acostumbr3 a saltarse las reglas, hasta que un gran incidente le demostr3 a todos que Luis solo fingia ser el bueno. A5os despu3 Luis destac3 por jugar juegos con MM, LG, MC; hasta que conoci3 su verdadera pernici3n, el carrete... Destac3 por no perderse ni un fds y estar en primera fila en todas las salidas, haciendo nuevos amigos y descubriendo su p3simo don para escoger mujeres. El carrete transform3 a Luis, espec3ficamente el 1/10/21 donde se le apod3, en contra de su voluntad, “Jerry”, sobrenombre que lo convirti3 en un personaje. Jerry fue conocido en a5os posteriores por su facilidad en hacer amigos, la mala suerte, hablar raro, ser “la ficha” (seg3n 3l) y ser parte de los momentos m3s memorables en las salidas de muchos. Lucho, suerte en todo, esta nueva etapa te sorprender3 y destacar3s como la persona que eres, un abrazo.

Emilia Polonia Torrez Serrano

La Emi lleg3 a prekinder de la mano de su mam3, que no solt3 hasta 3° b3sico. En Primary iba por los pasillos con sus rulitos y su sonrisa caracteristica, siempre con L.C. Jam3s olvidaremos los paseos a Villarrica, Algarrobo y Pichilemu donde hay miles de recuerdos memorables. Villarrica sobre todo, para las y los que nos toc3 la suerte de ir, ser3 un lugar al que siempre nos encantar3 volver. Aquellos que la conocemos sabemos que la Emi sac3 sus cualidades de su familia, a la cual queremos mucho. Tenemos que decir que tuvo varios momentos de amor profundo que fueron m3s bien una decepci3n tras otra. La Emi siempre se ha destacado por su fuerza al momento de enfrentar momentos desafiantes. Y poco se habla de sus tremendos trabajos de arte que deslumbraron a todos por sus profundos mensajes y no olvidemos sus cantos y bailes por los pasillos. Durante los a5os, la hemos visto crecer y convertirse en una mujer alegre, social y preocupada por el resto, con una energ3a caracteristica que siempre se mantiene prendida. Su actitud positiva le abrir3 puertas en esta nueva etapa y donde sea que el futuro la lleve, sabemos que siempre lo har3 con una sonrisa.

SN: Rizzarro, N Deluxe, Condor, Tricep, Mordecai, Beto Bullicio
FT: altoque, facts, tengo partido, wild
MM: Lucas Sebastian qu3 me hiciste, a la J.L...
LQNSV: Llegar temprano al colegio
LQNSS: Wild picks M.Z;P.B;R.N
RU: Silla reclinable, Comida
SD: Mundial de Rugby, cheesecake ilimitado
H: Clash Royale
FP: Rugby
F: Jugando en los c3ndores

SN: Jerry, perry, lucho, cherry, chato, burberry
FT: Perro, carro carro!, yo ser3 la pareja del a5o
MM: Primer carrete de gen casa didi, hipotermia casa gos
LQNSV: Pieza 0 caba5as, casco moto
LQNSS: Licencia, actividad cooperativa con MF
RU: Una dama, una mujer que no lo traicione, otro tobillo
SD: Alguien que no le rompa el coraz3n, ser famoso, no dar la pena
H: Salir siempre que lo dejen, dejar sola a a hermana, escaparse
FP: No acordarse, tener p3sima suerte, que lo estafen
F: Ser el jardinero de motze, tener un auto rico

SN: Emo, Emilin, Towers
FT: Tu como, que pena, chao
MM: Estai hablando sola?, carretear con pijama, palmeritas
LQNSV: Sin energ3a, sin el pelo bien peinado, despierta despu3 de las 9 pm, su gorra de satin
LQNSS: Se lleva mal con el shampoo seco
RU: Mano extra para hacerse los rulos, c3mara de fotos
SD: Pilates mom
H: Escuchar m3sica, pilates, dormir
FP: Su energ3a am
F: CEO, mam3 de 5 y tener su casa en la playa (el plano est3 listo desde que tiene 10 a5os)





Antonia Yates Undurraga

La pequeña Anto llega al colegio en PK con sus ojitos verdes, su dulce sonrisa y su chasquilla. Ella es feminista desde siempre, lo demostró en oportunidades donde no dudaba en ofrecer combos. En Middle reemplaza el deporte por la moda, toda una fashionista con abrigos de animal print y onesies de unicornio. También nace su visión emprendedora, la que se extiende hasta la actualidad, vista en las ventas de patines con MZ y su exitoso negocio de slimes. En 7° el destino la junta con FG y forma parte de las k del pasillo, donde conoce a sus amistades actuales. Cuidado que entra a Senior con su rebeldía de paty maldonado, un par de mechas rosadas y su desinfectante en mano, directo al cine, donde se sabe de una que otra aventura. El verano 22' contiene muchos acontecimientos, como su summer love, FA, el que sigue siendo su momento emocional. Te recordamos en millones de memorias, el chicle en el pan, su dictadura en el curso y su preciado buzo. Querida Anto, eres increíble, estamos seguras que vas a ser más que exitosa, te queremos mucho y te deseamos lo mejor.

SN: La 7 puntos, Mucosa.
FT: Estoy resfriada, tengo muchas cosas que hacer, te mori lo que me pasó, tengo sueño, ¿qué?
MM: El chicle en el pan
LQNSV: Sana, en uniforme, sin mayo
LQNSS: Qué pasaba con Tommy Boysen, la alarma de fuego
SD: Ser la ropero paula 2.0
RU: Paracetamol, gift card Aliexpress, sacarle un utero.
H: Comprar en Aliexpress, ser emprendedora
FP: Promocionar temu, makeup MUA, sus uñas
F: Futura porsche/g-wagon pilates boy mom



Marco Maulén



Benjamín Silberberg



James John Talbot Yeomans Jalaff

Chonguita llega a Craighouse en el 2010 a una generación donde permaneció brevemente tras enfrentar un difícil momento personal. Luego, se unió a una generación menor, donde fue acogido y apoyado, creando grandes amistades. James vivió diversas etapas, algunas con filtros y otras sin, olvidando los parámetros de calidad y cantidad. Es importante destacar también sus logros (deportivos) en las playas de Miami, donde pasó gran parte de la cuarentena. Luciendo extravagantes cortes de pelo. Después, Chonguita inicia una relación de casi dos años, definida por “la correa”, que marcó un periodo más tranquilo y aburrido en su vida. Sin embargo, al final de III medio regresa con fuerza, retomando lentamente sus habilidades nocturnas y diurnas en las cuales destaca principalmente su desempeño veraniego. Está ansioso por dejar atrás la “cárcel escolar” que le impide salir como le gustaría, y entrar a la universidad y cumplir su sueño de formar parte de MALPASO. Suerte en todo, Chonguita un abrazo grande amigo y suerte en todo!

SN: Chonga, Ñonga, Jimmy, Chonguita
FT: Ee wom, Que risa esta wam
MM: Proyecto X I medio
LQNSV: Estudiando
LQNSS: Qué pasó en los baños de primary y salas de música
RU: Gillette
SD: Dueño de malpaso
FP: Bueno pa carretear
F: Manejando una empresa desde la casa



María Gracia Zegers Berríos

Pocha llega el 2011 con una carita tierna, su pelito liso y su chasquilla icónica. Llegando a Senior expandió su círculo e hizo amistades con diferentes personas, conociendo a sus “Kabros” los cuales carreteaban como si no hubiese un mañana y siempre cuidaban de ella, especialmente M.C. quien persiste para conquistarla. La Pocha se hizo conocida por sus legendarios carretes. Vivió muchas aventuras junto a sus amigas, muchas girls night y pres en su casa. Nuestra querida Pochita, nunca fue muy enamoradiza, hasta que M.C. dio su primer paso y, luego de 2 años de persistencia, Pocha finalmente cayó a sus pies. Finalmente integraron a M.C. como uno de los suyos, compartiendo con la pareja muchos recuerdos juntos en cabañas 24 y en los breaks. Pochita, gracias por tantos momentos de risas y por la felicidad que siempre traes a este grupo. Te deseamos lo mejor de aquí en adelante y esperamos que cumplas todos tus sueños. Te queremos muchísimo.

SN: Pochita, Poch, Pochis, Pocha
FT: Ey kabras, YOO, podemos previar en mi casa
MM: Sto Domingo, Cabañas, Miami 21, Oficina
LQNSV: Sin su aquaphor, con calcetines cortos, sin mochila en el carrete
LQNSS: Watermelon night
RU: Cupón para veterinario gratis o inmortalidad para sus perritos
SD: Ser streamer de LOL, corredora de propiedades
H: Jugar LOL, cocinar, pasear a sus perros
FP: Carretes, cocinar rico, sus panes con queso a las 4 a.m.
F: Casada con muchos perros y CEO de BZ

